[redacted]

إدارة تعليم منطقة .....
مدرسة .....

الفصل الدراسي : الأول

# أوراق عمل مادة

# العلوم

## للصف الثالث الابتدائي

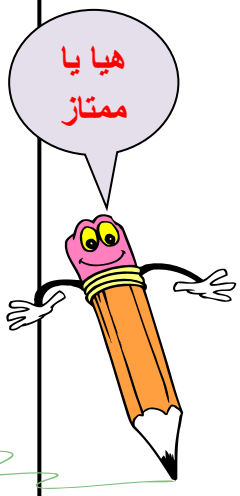
| معلم المادة | المشرف التربوي | قائد المدرسة |
|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... |

الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ

## هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

### السؤال الأول : أكمل العبارات بكلمات من القائمة

(اسأل – اتبع – أسجل – ألاحظ – خطة – أتوقع – تؤيد )




١- .....(اجمع ملحوظات)

٢- .....(أضع أسئلة)

٣- .....(أضع فرضيات)

٤- أضع .....(لاختبار الفرضيات)

٥- .....( الخطة)

٦- .....النتائج ومنها نتائج.....الفرضيات ونتائج لا تؤيد الفرضيات

٧- استنتج (أضع أسئلة)



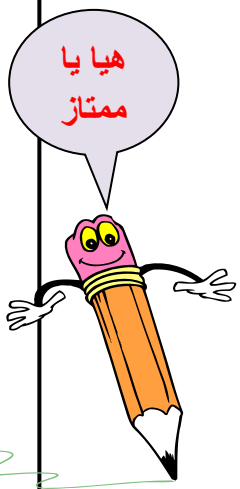
تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ

# المهارات العلمية و الطريقة العلمية

## هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

**السؤال الأول: صل كل مهارة بمعناها بوضع الرقم المناسب**




١- ألاحظ ( ) اعمل شيئا يحاكى مظهر الأشياء وكيفية عملها

٢- أتواصل ( ) أجرى تجربة للإجابة عن أسئلتى

٣- اصف ( ) استعمل حواسي لأتعرف خصائص الأشياء

٤- اعمل نموذجا ( ) أضع نتائج متوقعة لحادثة أو تجربة

٥- أقيس ( ) أشارك الآخرين في المعلومات

٦- أتوقع ( ) أكون فكرة مسبقة على حقائق أو ملاحظات

٧- استنتج ( ) استخدم الأدوات المناسبة لإيجاد الحجم والمسافة والزمن أو الوزن



٨ - أجرى ( ) أضع الأشياء المتشابه في مجموعات









تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

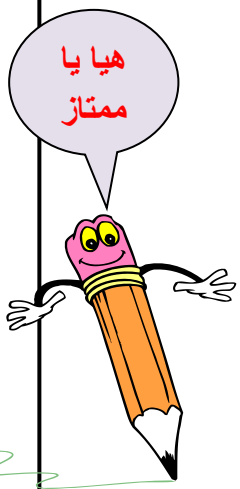
الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ

# المخلوقات الحية وحاجاتها

## هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

**السؤال الأول: اكتب كل مصطلح مما يأتي بجوار التعريف المناسب**

(الاستجابة – التكاثر - النمو)




١- ..... التغير مع تقدم السن
٢- ..... التفاعل مع ما يحيط به من مؤثرات
٣- ..... أن ينتج المخلوق الحي أفراد من نوعه

==========

**السؤال الثاني : أكمل العبارات الأتيه بكلمات مناسبة**

١- ..... تغير لونها إذا شعرت بالخطر
٢- شجرة التفاح تتكاثر عن طريق.....والسحلية تتكاثر عن طريق.....

==========

**السؤال الثالث : اكتب الكلمات الآتية في مكانها المناسب من الجدول**

( لا تنمو – تتكاثر – السيارات – النباتات – الحيوانات – الكتاب – تنمو – لا تتكاثر )



| المخلوقات الحية | الأشياء غير الحية |
|---|---|
| - | - |
| - | - |
| - | - |

الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ

# المخلوقات الحية وحاجاتها

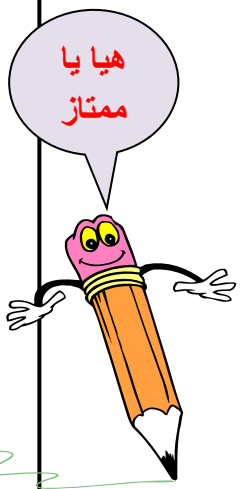
## هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

**السؤال الأول: ما الأشياء التي تحتاجها المخلوقات الحية لكي تعيش ؟**

١ - ..... ٢ - ..... ٣ - .....

==========

**السؤال الثاني : أكمل بكلمات من القائمة**



( الماء – الغذاء – الأكسجين – الجذور – النباتات )

١- تحصل المخلوقات الحية على الطاقة من .....

٢- ..... تصنع غذائها بنفسها

٣- يدخل ..... في تركيب أجسام جميع المخلوقات الحية.

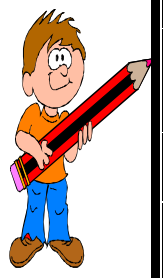
٤- تمتص النباتات الماء من التربة عن طريق .....

٥- غاز ..... الموجود في الهواء ضروري لحياة المخلوقات الحية.

==========

**السؤال الثالث : صل من ( أ ) ما يناسب من ( ب )**

| أ | ب |
|---|---|
| - غاز تحتاجه النباتات لتصنع غذائها | المجهر |
| - الأسماك تتنفس بواسطة | ثاني أكسيد الكربون |
| - أداة تجعل الأشياء الصغيرة تبدو كبيرة | الرئتين |
| - الحصان يتنفس بواسطة | الخلايا |
| - هي الوحدات البنائية التي تكون أجسام المخلوقات الحية | الخياشيم |







تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ

# هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

## السؤال الأول : أكمل العبارة الآتية بكلمات مناسبة :

تتكون النباتات من أجزاء هي ..... و ..... و .....

وأيضا ..... و ..... التي تساعدها على التكاثر.

هيا يا ممتاز

==========

## السؤال الثاني : صل كل جزء من أجزاء النبات من ( أ ) بما يناسبها من ( ب )

| أ | | ب |
|---|---|---|
| - الجذور | | تقوم بصنع الغذاء للنبات في عملية البناء الضوئي |
| | | تثبيت النبات في التربة |
| - الساق | | يحمل باقي أجزاء النبات |
| | | تمتص الماء والأملاح الذائبة |
| - الورقة | | |

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ

# دورات حياة النبات ( ١ )

## هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

**السؤال الأول : اكتب المصطلح المناسب لكل تعريف مما يأتي**

( التلقيح – البذرة – الزهرة – الجنين – الثمرة )

هيا يا ممتاز

١-..... تركيب يمكن أن ينمو ويصير نباتا جديدا.

٢-..... جزء صغير في النبات يستمد الغذاء المخزون في البذرة لينمو.

٣-..... جزء من النبات يكون البذور والثمار أحيانا .

٤-..... انتقال الأجزاء الذكرية في النبات إلى الأجزاء الأنثوية .

٥-..... تركيب أو جزء في النبات يحمل في داخلة البذور .

٦-..... هو مراحل حياه المخلوق الحي .

==========

**السؤال الثاني : رتب الخطوات التالية بوضع الأرقام**

دورة حياة شجرة الخوخ


( )


( )


( )


( )


( )

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ

# دورات حياة النبات ( ٢ )

## هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

### السؤال الأول : أكمل بكلمات من بين القوسين :

(الحنظل – فضلاتها – الثمار – فرو – الجوز )

هيا يا ممتاز

- قد تسقط بعض .....على الأرض فتتحلل وتبقى البذور في التربة
- البذور مثل بذور نبات ..... تنقلها الرياح والماء
- بذور ..... تدفنها السناجب ى التربة
- تتعلق البذور ذات الأشواك ب .....الحيوانات
٥ - عندما تأكل الحيوانات الثمار تمر البذور خلال جسمها وتخرج مع .....

ثم إلى التربة حيث تنمو.



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ

# هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

## السؤال الأول : أكمل الجمل التالية بالكلمات المناسبة:

( فراشة – البيض – التحور – الأسماك – الطيور )

- تتكاثر الزواحف والأسماك والطيور بوضع .....
- تضع ..... بيض في الماء.
- ..... تبني أعشاشاً لحماية بيضها وترقد عليه حتى يفقس.
- لا تمر الزواحف والأسماك ..... فهي تشبه آباءها عندما تفقس
- اليرقة في الحقيقة ..... صغيرة.

==========

## السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- لا تمر ..... بمرحلة التحور (الطيور- الخنفساء – الضفدع)
- تضع ..... بيضها في رمل الشاطئ (الطيور – السلحفاة – الأسماك)
- يتكاثر ..... بالولادة ولا يضع بيضاً ( الجمل – الحمامة – الضفدع)

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ

# السلاسل الغذائية و الشبكات الغذائية

## هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

**السؤال الأول : صل بين كل مصطلح من ( أ ) و التعريف المناسب له من ( ب ) :**

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| ١ – النظام البيئي | -( ) مخلوق حي يصنع غذاءه بنفسه |
| ٢ - السلسلة الغذائية | - ( ) مخلوق حي يتغذى على مخلوق حي آخر |
| ٣ – المنتج | - ( ) هو المخلوقات الحية و الأشياء غير الحية التي تتشارك في البيئة و يوجد بينها تفاعل |
| ٤ – المستهلك | - ( ) هي المخلوقات الحية التي تحلل بقايا النباتات و الحيوانات و أجسامها بعد موتها |
| ٥ – المحللات | - ( ) ترتيب المخلوقات الحية التي يعتمد كل واحد منها على الآخر |

هيا يا ممتاز

==========

**السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :**

١ – يسمى تشابك السلاسل الغذائية .....

٢ – تسمى المخلوقات الحية التي تعتمد في غذائها على النباتات بشكل رئيسي آكلات .....

٣ - تسمى المخلوقات الحية التي تعتمد في غذائها على الحيوانات بشكل رئيسي آكلات .....

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ

# التكيف

## هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

**السؤال الأول : رتب الكلمات الآتية لتكون تعريفا للتكيف :**

( يساعد – السلوك - في البيئة - الذي - البقاء - على - حيا - المخلوق )

التكيف هو : .....

هيا يا ممتاز

==========

**السؤال الثاني : صل بين كل عبارة من ( أ ) بما يناسبها من ( ب )**

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| ١ – خفا الجمل | - ( ) تمكنه من أكل النباتات الصحراوية ذات الأشواك |
| ٢ – شفة الجمل مشقوقة | - ( ) تمكنه من مضغ الطعام |
| ٣ – مخالب الأسد الحادة | - ( ) يمنعانه من الغوص في الرمال و الإحساس بالحرارة |
| ٤ – أضراس الحصان | - ( ) ليتخفى من أعدائه |
| ٥ – يتخذ الثعبان لون البيئة | - ( ) تمكنه من الصيد |

==========

**السؤال الثالث : أكمل الفراغات بكلمات من القائمة :**

( أكبر كمية من الماء – قليلة – تبخر الماء – ليلا – حرارة جسمه )

١ – يغطي نبات الصبار طبقة شمعية تمنع .....

٢ - تمتد جذور النباتات الصحراوية على مساحات كبيرة لامتصاص .....

٣ – ينشط الخفاش ..... بحثا عن غذائه

٤ – يتدفق الدم إلى أذني الأرنب الطويلة للتخلص من بعض .....

٥ – الأوراق الصغيرة للنباتات الصحراوية تفقد كميات ..... من الماء

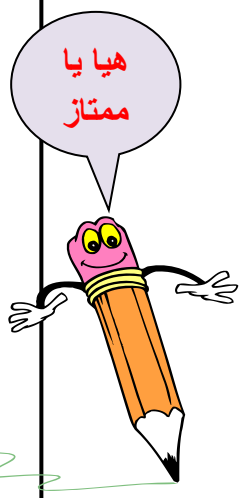
---

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ

# المخلوقات الحية تغير بيئاتها

## هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية




**السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات من القائمة :**

( أعشاشا - موارد - العنكبوت - حاجاتها )

١ – المخلوقات الحية تغير بيئاتها لتلبية .....

٢ - ..... ينسج شباكه ليصطاد الحشرات

٣ – الطيور تبني ..... تؤوي صغارها

٤ – جميع المخلوقات الحية تحتاج إلى ..... مختلفة .



==========

**السؤال الثاني : عرف التنافس ؟**

.....

.....

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ

# المخلوقات الحية تغير بيئاتها

## هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

**السؤال الأول : ضع علامة ( √ ) أمام العبارات الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارات الخاطئة**

هيا يا ممتاز

١ - البكتريا و الفطريات تحلل أوراق الشجر و المواد الميتة ( )

٢ – الإنسان أكثر المخلوقات الحية تغييرا لبيئته ( )

٣ – إزالة الغابات قد يعرض المخلوقات الحية للانقراض ( )

٤ – كل تغيير يحدثه الإنسان في البيئة نافع ( )

==========

**السؤال الثاني : صل بين كل مصطلح من ( أ ) و تعريفه من ( ب ) :**

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| ١ – الترشيد | - ( ) استخدام الشيء أكثر من مرة |
| ٢ – التدوير | - ( ) استهلاك أقل كمية من الشيء |
| ٣ – إعادة الاستخدام | - ( ) صنع منتجات جديدة من مواد قديمة |

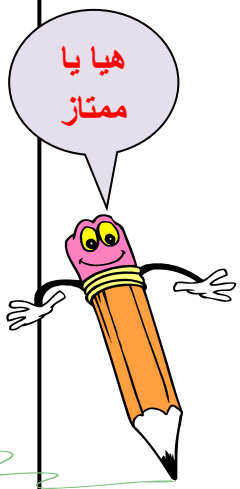
تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ

# تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية

## هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

### السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات من القائمة :




( الانقراض – الفيضان - الأمراض - الجفاف - الحرائق )

١ – يحدث ..... عندما تغطي الأرض الجافة بالماء

٢ - ..... هو عكس الفيضان و يحدث عند انحباس الأمطار لفترات طويلة

٣ - ..... تتلف النباتات و تدمر مواطن الحيوانات و تلوث الهواء

٤ – إذا انتشرت ..... يموت الكثير من المخلوقات الحية

٥ – يكون المخلوق الحي مهدد بـ ..... إذا كان عدد ما تبقى من أفراده قليلا

==========

### السؤال الثاني : اكتب بعض الأسباب التي تجعل بعض المخلوقات الحية مهددة بالانقراض

١ - ..... ٢ - ..... ٣ - .....

==========



### السؤال الثالث : صل بين كل عبارة من ( أ ) بما يناسبها من ( ب )

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| ١ – بعض أنواع الضفادع و الأسماك | ( ) تهاجر لبيئات جديدة بحثا عن الماء و الأعشاب |
| ٢ – الفيلة | ( ) تصطاد فرائس أخرى |
| ٣ – الحيوانات المفترسة | ( ) تدفن نفسها في الطين عندما تصبح بيئاتها جافة |



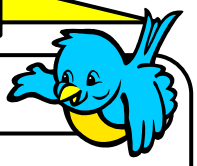


تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ







# فصل (٥) تغيرات الأرض الفجائية

## هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية



**السؤال الأول : اكتب بجوار كل عبارة المصطلح العلمي الذي تعبر عنه :**




١ – هي الطبقة الخارجية من الأرض ( ..... )

٢ – حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية ( ..... )

٣ – فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الماجما

و الصخور المنصهرة ( ..... )



==========

**السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية بكلمات من القائمة :**



( جبل بركاني - الستار - لابة - اللب )

١ – تتكون الأرض من ثلاث طبقات هي القشرة و ..... و .....

٢ – الصخور المنصهرة التي تتدفق على الأرض تسمى .....

٣ – عندما تتصلب الصخور المنصهرة التي تتدفق ببطء من البركان تكون .....











تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ

# فصل (٥) التجوية و التعرية

## هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

هيا يا ممتاز

**السؤال الأول : عرف ما يأتي :**

١ – التجوية :

.....

٢ – التعرية :

.....

==========

**السؤال الثاني : اذكر ثلاثة من أسباب حدوث التجوية ؟**

١ - .....

٢ - .....

٣ - .....

==========

**السؤال الرابع : من العوامل التي تقوم بنقل فتات الصخور إلى أماكن أخرى :**

١ - .....

٢ - .....

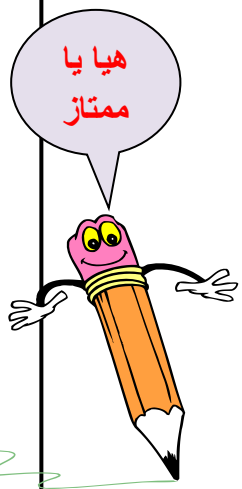
٣ - .....

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ

# فصل (٦) التربة

## هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية




**السؤال الأول : صل بين كل مصطلح من ( أ ) و تعريفه من ( ب ) :**

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| ١ – التربة | (  ) مادة موجودة على الأرض مفيدة الدبال و ضرورية للإنسان |
| ٢ – الدبال | (  ) مخلوط من المعادن و فتات الصخور |
| ٣ – المورد الطبيعي | (  ) بقايا نباتية و حيوانية متحللة |

==========

**السؤال الثاني : أذكر أسماء بعض المخلوقات الحية التي تعيش في التربة ؟**

.....

.....

==========

**السؤال الثالث : أكمل : تتكون التربة من ثلاث طبقات هي :**

---

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ

١ - ..... ٢ - ..... ٣ - .....

# فصل (٦) التربة

## هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

هيا يا ممتاز

**السؤال الأول : ما فائدة الدبال ؟**

.....

==========

**السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية بكلمات من القائمة :**

( أبيض - أحمر - بني أو أسود )

١ – التربة الغنية بالدبال يكون لونها .....

٢ – التربة التي يكون أصلها صخورا جيرية يكون لونها .....

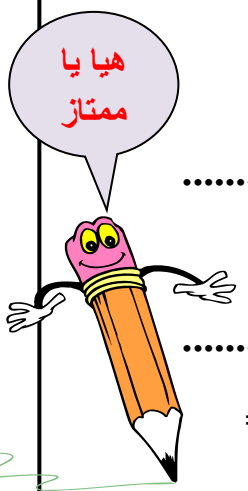
٣ – التربة التي تحتوي على نسبة عالية من الحديد يكون لونها .....

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ

# فصل (٦) الأحافير و الوقود الأحفوري

## هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية




**السؤال الأول : عرف ما يلي :**

١ – الأحفورة :

.....

٢ – الوقود :

.....

==========

**السؤال الثاني : أكمل :**

من أنواع الوقود الأحفوري ..... و ..... و .....

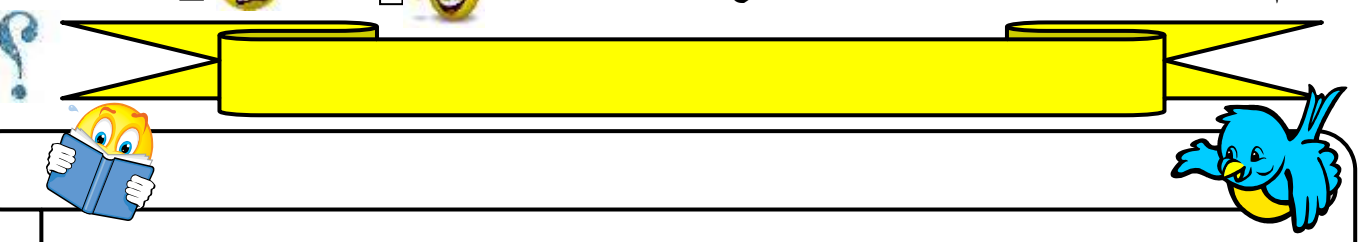
==========

**السؤال الثالث : صل بين كل عبارة من ( أ ) بما يناسبها من ( ب )**

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| ١ – الموارد المتجددة | - الطاقة الشمسية |
| | - الفحم |
| | - الهواء |
| ٢ – الموارد غير المتجددة | - النفط |
| | - الماء |

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ












تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**