

توزيع المنهج

لمادة: اللغة العربية

المادة: اللغة العربية	الصف: الصف الثاني المتوسط	الفصل: الدراسي الأول	للعام: ١٤٤٨هـ (٢٠٢٦ - ٢٠٢٧م)
الأسبوع ١	من ٣-١٠ إلى ١٤-٨-٢٠٢٦م تقنيات-<مدخل وحدة (تقنيات) التهيئة تقنيات-<نص المدخل (عالم فيزيائي)	من ٤-٢ إلى ٦-٤-١٤٤٨هـ تقنيات-<الأسلوب اللغوي الجملة الخبرية المنفية (الاسمية) تقنيات-<الوظيفة النحوية (الفاعل) تقنيات-<استراتيجية الكتابة تقنيات-<استراتيجية الكتابة الفن الكتابي (كتابة قصة خيالية)	من ٤-١٦ إلى ٢٠-٤-١٤٤٨هـ تقنيات-<النص الإثراني (هاتف دقيق داخل أسناتك) نواذر وقيم -<مدخل وحدة (نواذر وقيم) نواذر وقيم -<نص الاستماع نواذر وقيم -<الفهم القرآني (الصدقة والكوب)
الأسبوع ٢	من ٣-١٧ إلى ٢١-٣-١٤٤٨هـ تقنيات-<نص الاستماع تقنيات-<الفهم القرآني (رسم القلب) تقنيات-<استراتيجية قراءة - القراءة المتعمقة - نص التلفاز	من ٣-٢٤ إلى ٢٨-٣-١٤٤٨هـ تقنيات-<التحليل الأدبي (تقني) تقنيات-<(الرسم الإملائي) رسم الهمزة المتوسطة على ياء والمفردة على سطر تقنيات-<الرسم الكتابي (رسم حرفي: ن، ي منفردين ومتصلين بخط الرقعة) تقنيات-<الصف اللغوي (ظروف الزمان والمكان)	الأسبوع ٦
الأسبوع ٧	من ٤-٢٣ إلى ٢٧-٤-١٤٤٨هـ نواذر وقيم -<استراتيجية قراءة (القراءة المتعمقة) نواذر وقيم -<نص (جحا والوليمة) نواذر وقيم -<التحليل الأدبي (الضيف الثقيل) نواذر وقيم -<الرسم الإملائي رسم الكلمات المنونة تنوين نصب	من ٥-١٤ إلى ١٨-٥-١٤٤٨هـ نواذر وقيم -<الأداء الكتابي (المراجعة والتتقيج) مراجعة نواذر وقيم -<استراتيجية مهارة التحدث (إدارة ندوة) نواذر وقيم -<النص الإثراني (الخطاط والتاجر)	الأسبوع ١٢
الأسبوع ٨	من ٤-٣٠ إلى ٤-٥-١٤٤٨هـ نواذر وقيم -<الرسم الكتابي (رسم حرفي: ف، ق منفردين ومتصلين بخط الرقعة) نواذر وقيم -<الصف اللغوي (الأسماء الخمسة) نواذر وقيم -<الأسلوب اللغوي (الجملة الخبرية المنفية "الفعلية")	من ٥-٧ إلى ١١-٥-١٤٤٨هـ نواذر وقيم -<الوظيفة النحوية (نائب الفاعل) نواذر وقيم -<استراتيجية كتابة الفن الكتابي (تحويل نص سردي إلى نص حواري) نواذر وقيم -<الأداء الكتابي (تخطيط كتابة نواذر وقيم -<كتابة المسودة	الأسبوع ١١
الأسبوع ٩	من ٦-١٩ إلى ٢٣-٦-١٤٤٨هـ أعلام سابقون-<الأسلوب اللغوي (التوكيد) أعلام سابقون-<الوظيفة النحوية (المفعول به) أعلام سابقون-<استراتيجية الكتابة (الفن الكتابي) تحويل نص حواري إلى نص سردي	من ٦-٢٦ إلى ١-٧-١٤٤٨هـ أعلام سابقون-<الأداء الكتابي (تخطيط كتابة الموضوع) أعلام سابقون-<كتابة المسودة أعلام سابقون-<الأداء الكتابي (المراجعة والتتقيج)	الأسبوع ١٧
الأسبوع ١٠	من ٦-١٠ إلى ٢٠-٦-١٤٤٨هـ أعلام سابقون-<الدرس اللغوي (الرسم الإملائي) الهمزة المتطرفة (رسم الحروف: س، ش، ص، ض بخط الرقعة) أعلام سابقون-<الصف اللغوي (الأفعال الصحيحة والمعتلة)	الأسبوع ١٥	الأسبوع ١٦
الأسبوع ١١	الأسبوع ١٩	الأسبوع ١٨	الأسبوع ١٩

			من ٧-٣٠ إلى ٨-٨-١٤٤٨ هـ من ١-٨ إلى ١٦-١-٢٠٢٧ م إجازة منتصف العام 🕌	من ٧-٢٥ إلى ٢٩-٧-١٤٤٨ هـ من ١-٣ إلى ٧-١-٢٠٢٧ م اختبارات نهائية 📝	من ٧-١٨ إلى ٢٢-٧-١٤٤٨ هـ من ١٢-٢٧ إلى ٣١-١٢-٢٠٢٦ م اختبارات شفوية وعملية 📝
--	--	--	--	--	--

معلم/ة المادة:	مدير/ة المدرسة:
----------------	-----------------

توزيع المنهج

لمادة: اللغة العربية

(توزيع خاص بالمنطقة الغربية (مكة - المدينة - جدة - الطائف))

المادة: اللغة العربية	الصف: الصف الثاني المتوسط	الفصل: الدراسي الأول	للعام: ١٤٤٨هـ (٢٠٢٦ - ٢٠٢٧م)
-----------------------	---------------------------	----------------------	------------------------------

الأسبوع ١	الأسبوع ٢	الأسبوع ٣	الأسبوع ٤	الأسبوع ٥	الأسبوع ٦
من ١٧-٣ إلى ٢١-٨ تقنيات-مدخل وحدة (تقنيات) التهيئة تقنيات-خص المنخل (عالم فيزيائي)	من ٢٤-٣ إلى ٢٨-٨ تقنيات-نص الاستماع تقنيات-الفهم القرآني (رسام القلب) تقنيات-استراتيجية قراءة - القراءة المتعمقة - نص التلغافز	من ٢-٤ إلى ٦-٤ تقنيات-التحليل الأدبي (تقني) تقنيات-الرسم الإملاني) رسم الهمزة المتوسطة على ياء والمفردة على سطر تقنيات-الرسم الكتابي (رسم حرفي: ن، ي منفردين ومتصلين بخط الرقعة) تقنيات-الصف اللغوي (ظروف الزمان والمكان)	من ٩-٤ إلى ١٣-٨ إجازة اليوم الوطني (الأربعاء والخميس ٢٤ و ٢٥ سبتمبر) تقنيات-الأسلوب اللغوي الجملة خبرية المنفية (الاسمية) تقنيات-الوظيفة النحوية (الفاعل) تقنيات-استراتيجية الكتابة تقنيات-استراتيجية الفن الكتابي (كتابة قصة خيالية)	من ١٦-٤ إلى ٢٠-٤ تقنيات-الأداء الكتابي (تخطيط كتابة الموضوع) مراجعة تقنيات-كتابة المسودة تقنيات-الأداء الكتابي (المراجعة والتنقيح) تقنيات-استراتيجية مهارة التحدث (إجراء مقابلة)	من ٢٣-٤ إلى ٢٧-٨ تقنيات-النص الإثرائي (هاتف دقيق داخل أسناتك) نواذر وقيم -مدخل وحدة (نواذر وقيم) نواذر وقيم -نص الاستماع نواذر وقيم -الفهم القرآني (الصدقة والكوب)
الأسبوع ٧	الأسبوع ٨	الأسبوع ٩	الأسبوع ١٠	الأسبوع ١١	الأسبوع ١٢
من ٣٠-٤ إلى ١١-١٥ نواذر وقيم -استراتيجية قراءة (القراءة المتعمقة) نواذر وقيم -نص (جحا والوليمة) نواذر وقيم -التحليل الأدبي (الضيف الثقيل) نواذر وقيم -الرسم الإملاني رسم الكلمات المنونة تتوين نصب	من ٧-٥ إلى ١١-٥ نواذر وقيم -الرسم الكتابي (رسم حرفي: ف،ق منفردين ومتصلين بخط الرقعة) نواذر وقيم -الصف اللغوي (الأسماء الخمسة) نواذر وقيم -الأسلوب اللغوي (الجملة خبرية المنفية "الفعلية")	من ١٤-٥ إلى ١٨-٥ نواذر وقيم -الوظيفة النحوية (ثائب الفاعل) نواذر وقيم -استراتيجية كتابة الفن الكتابي (تحويل نص سردي إلى نص حوار) نواذر وقيم -الأداء الكتابي (تخطيط كتابة الموضوع) نواذر وقيم -كتابة المسودة	من ٢١-٥ إلى ٢٥-٥ نواذر وقيم -الأداء الكتابي (المراجعة والتنقيح) مراجعة نواذر وقيم -استراتيجية مهارة التحدث (إدارة ندوة) نواذر وقيم -النص الإثرائي (الخطاط والتاجر)	من ٢٨-٥ إلى ٢-٥ أعلام سابقون-مدخل وحدة (أعلام سابقون) أعلام سابقون-نص الاستماع أعلام سابقون-الفهم القرآني (مواظ لقمان لابنه)	من ٥-٥ إلى ٩-٥ أعلام سابقون-استراتيجية قراءة (القراءة المتعمقة) أعلام سابقون-نص (الأمير سعود الفيصل) أعلام سابقون-التحليل الأدبي (عمر بن الخطاب)
إجازة	الأسبوع ١٣	الأسبوع ١٤	الأسبوع ١٥	الأسبوع ١٦	الأسبوع ١٧
من ١٩-٦ إلى ٢٣-٦ أعلام سابقون-الدرس اللغوي (الرسم الإملاني) الهمزة المتطرفة أعلام سابقون-الرسم الكتابي (رسم الحروف: س، ش، ص، ض بخط الرقعة) أعلام سابقون-الصف اللغوي (الأفعال الصحيحة والمعتلة)	من ٢٦-٦ إلى ٢٩-٦ أعلام سابقون-الأسلوب اللغوي (التوكيد) أعلام سابقون-الوظيفة النحوية (المفعول به) أعلام سابقون-استراتيجية الكتابة (الفن الكتابي) تحويل نص حوار إلى نص سردي	من ٤-٧ إلى ٨-٧ أعلام سابقون-الأداء الكتابي (تخطيط كتابة الموضوع) أعلام سابقون-كتابة المسودة أعلام سابقون-الأداء الكتابي (المراجعة والتنقيح)	من ١١-٧ إلى ١٥-٧ أعلام سابقون-استراتيجية مهارة التحدث (إلقاء خطبة محفلية) مراجعة أعلام سابقون-النص الإثرائي (ذات النطاقين)	من ١٨-٧ إلى ٢٢-٧ مراجعة عامة	
الأسبوع ١٨ و ١٩	إجازة				

				من ٧-٣٠ إلى ٨-٨-١٤٤٨ هـ من ١-٨ إلى ١٦-١-٢٠٢٧ م إجازة منتصف العام 🏠	من ٧-٢٥ إلى ٧-٢٩-١٤٤٨ هـ من ١-٣ إلى ٧-١-٢٠٢٧ م اختبارات شفوية وعملية ونهائية 📝
--	--	--	--	--	--

معلم/ة المادة:	مدير/ة المدرسة:
----------------	-----------------