تم رفع الملف

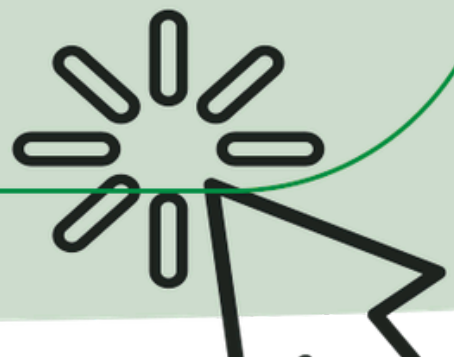
موقع أفق التعليمي

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع أفق التعليمي



apktvstore.com



الصف: أول متوسط
المادة: علوم
الزمن: حصة دراسية
1448هـ

ر
ر
.....

أسئلة منتصف الفصل الدراسي الأول لعام الدراسي 1448هـ

اسم الطالب/ة :.....

السؤال الأول:(أ) اكتب المصطلح العلمي المناسب أمام كل تعريف:

١. طريقة لتعلم المزيد حول العالم الطبيعي.	.....
٢. محاكاة لشيء ما أو حدث ما، ويستخدم كأداة لفهم العالم الطبيعي.	.....
٣. التغير في السرعة المتجهة مقسومًا على الزمن.	.....
٤. الميل إلى مقاومة إحداث تغيير في حركة الجسم.	.....
٥. معلومات يتم تجميعها أثناء البحث العلمي من خلال الملاحظات.	.....

(ب) اختار الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

١- محاولة لتفسير سلوك أو نمط معين تم ملاحظته مرارًا في العالم الطبيعي:		
النظرية العلمية	القانون العلمي	الفرضية العلمية
٢- علم يهتم بدراسة المادة والطاقة؟		
علم الأحياء	العلوم الطبيعية	علم الأرض والفضاء
٣- عوامل يتم ضبطها أثناء التجربة ولا تتغير تسمى؟		
المتغير المستقل	المتغير التابع	الثوابت
٤- نموذج الكرة الأرضية يعد مثالًا على النماذج...		
الفكرية	الحاسوبية	المادية
٥- سرعة الجسم عند لحظة زمنية معينة تسمى؟		
السرعة المتوسطة	السرعة اللحظية	السرعة المتجهة

السؤال الثاني: (أ) ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة و علامة خطأ أمام العبارة الخاطئة:	
١- اتجاه قوة الاحتكاك عكس اتجاه الحركة.	( )
٢- كلما زادت كتلة الجسم قل قصوره الذاتي.	( )
٣- عندما تكون السرعة ثابتة فإن التسارع يكون صفر.	( )
٤- السطوح الملساء تزيد من قوة الاحتكاك.	( )
٥- وحدة التسارع هي م / ث^{٢}.	( )
٦- إذا أثرت قوتان في المقدار متعاكستان في الاتجاه فإن القوة المحصلة تكون صفر.	( )

السؤال الثاني: (ب) حلّ المسائل التي أمامك مراعي كتابة (المعطيات – المطلوب – القانون والوحدة)

تقطع طائرة ١٥٠٠ كم في ٣ ساعات. احسبي سرعتها المتوسطة؟		
المعطيات	المطلوب	القانون والوحدة
إذا دفعت صندوق كتلته ٢٠ كجم بقوة ٤٠ نيوتن فما تسارع الصندوق؟		
المعطيات	المطلوب	القانون والوحدة

انتهت بحمدالله وتوفيقه

معلم/ـة المادة

نموذج اجابة

الصف: أول متوسط
المادة: علوم
الزمن: حصة دراسية
التاريخ: / / ١٤٤هـ

إدارة تعليم.....
متوسطة.....

أسئلة منتصف الفصل الدراسي الأول لعام الدراسي هـ

اسم الطالب/ـة :.....

السؤال الأول:(أ) اكتب المصطلح العلمي المناسب أمام كل تعريف:

١. طريقة لتعلم المزيد حول العالم الطبيعي.	العلوم
٢. محاكاة لشيء ما أو حدث ما، ويستخدم كأداة لفهم العالم الطبيعي.	النموذج
٣. التغير في السرعة المتجهة مقسومًا على الزمن.	التسارع
٤. الميل إلى مقاومة إحداث تغيير في حركة الجسم.	الاحتكاك
٥. معلومات يتم تجميعها أثناء البحث العلمي من خلال الملاحظات.	البيانات

(ب) اختار الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

١- محاولة لتفسير سلوك أو نمط معين تم ملاحظته مرارًا في العالم الطبيعي:		
النظرية العلمية	القانون العلمي	الفرضية العلمية
٢- علم يهتم بدراسة المادة والطاقة؟		
علم الأحياء	العلوم الطبيعية	علم الأرض والفضاء
٣- عوامل يتم ضبطها أثناء التجربة ولا تتغير تسمى؟		
المتغير المستقل	المتغير التابع	الثوابت
٤- نموذج الكرة الأرضية يعد مثالًا على النماذج...		
الفكرية	الحاسوبية	المادية
٥- سرعة الجسم عند لحظة زمنية معينة تسمى؟		
السرعة المتوسطة	السرعة اللحظية	السرعة المتجهة

السؤال الثاني: (أ) ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة و علامة خطأ أمام العبارة الخاطئة:	
١- اتجاه قوة الاحتكاك عكس اتجاه الحركة.	(✓)
٢- كلما زادت كتلة الجسم قل قصوره الذاتي.	(✗)
٣- عندما تكون السرعة ثابتة فإن التسارع يكون صفر.	(✓)
٤- السطوح الملساء تزيد من قوة الاحتكاك.	(✗)
٥- وحدة التسارع هي م / ث^{٢}.	(✓)
٦- إذا أثرت قوتان في المقدار متعاكستان في الاتجاه فإن القوة المحصلة تكون صفر.	(✗)

السؤال الثاني: (ب) حلّ المسائل التي أمامك مراعي كتابة (المعطيات – المطلوب – القانون والوحدة)

تقطع طائرة ١٥٠٠ كم في ٣ ساعات. احسبي سرعتها المتوسطة؟

المعطيات	المطلوب	القانون والوحدة
المسافة (ف) = ١٥٠٠ كم الزمن (ز) = ٣ ساعات	حساب السرعة المتوسطة	السرعة المتوسطة = المسافة ÷ الزمن السرعة المتوسطة = ١٥٠٠ ÷ ٣ = ٥٠٠ كم / ساعة

إذا دفعت صندوق كتلته ٢٠ كجم بقوة ٤٠ نيوتن فما تسارع الصندوق؟

المعطيات	المطلوب	القانون والوحدة
الكتلة (ك) = ٢٠ كجم القوة (ق) = ٤٠ نيوتن	التسارع (ت) = ؟	التسارع (م/ث^{٢}) = القوة المحصلة (نيوتن) / الكتلة (كجم) التسارع (ت) = ٤٠ ÷ ٢٠ التسارع (ت) = ٢م/ث٢

انتهت بحمد الله وتوفيقه

معلم/ـة المادة

الصف: أول متوسط
التاريخ : / /1448هـ
الزمن :

إدارة تعليم منطقة الرياض
مدرسة

اختبار اعمال السنه للصف الاول متوسط

اسم الطالبة : ..... رقم الجلوس : .....

السؤال الأول:

أ- اختاري الإجابة الصحيحة في كلاً مما يلي:

١) يعد نموذج الكرة الأرضية مثالاً على نموذج:							
أ	فكري	ب	حاسوبي	جـ	مادي	د	عقلي
٢) أي مما يأتي يمكن أن يفسر حدثاً في العالم الطبيعي:							
أ	نظرية علمية	ب	قانون علمي	جـ	تقنية	د	تجربة علمية
٣) علم يهتم بدراسة المخلوقات الحية هو:							
أ	الفيزياء	ب	الكيمياء	جـ	الأرض	د	الأحياء
٤) تخمين لجواب أو تفسير منطقي محتمل يعتمد على المعرفة والملاحظة:							
أ	بحث	ب	فرضية	جـ	نمذجة	د	استدلال
٥) يقوم الباحث بتغييره اثناء التجربة العامل:							
أ	التابع	ب	المستقل	جـ	الثابت	د	الضابط
٦) ماذا تفعلي إذا كانت نتائج تجربتك لا تدعم فرضيتك:							
أ	لا أعمل شيء	ب	أعيد التجربة	جـ	أغير الفرضية	د	أغير بيانات التجربة
٧) يتم تكرار التجارب العلمية بغرض:							
أ	تبسيطها	ب	تأكيدها	جـ	تغيير الفرضية	د	تحديد المشكلة
٨) استخدام الحاسوب في عمل صورة ثلاثية الأبعاد لبناء معين يعتبر مثالاً على:							
أ	نموذج	ب	ثابت	جـ	فرضية	د	متغير
٩) من أمثلة النموذج الحاسوبي:							
أ	الخلية	ب	التنبؤ بالطقس	جـ	الطائرة	د	قانون اينشتاين

اقلبي الصفحة

١٠) لاختبار فرضية ما يقوم العالم بـ:							
أ	الملاحظة	ب	التجربة	جـ	التفسير	د	الاستنتاج

السؤال الثاني:

اقرني بين المفاهيم العلميه ومدلولاته

المفاهيم العلمية		المدلولات العلمية	
(١)	علم الفيزياء.	(أ)	طريقة لمعرفة المزيد حول العالم الطبيعي.
(٢)	التفكير الناقد.	(ب)	يهتم بدراسة الطاقة والحركة وقدرتها على تغيير المادة.
(٣)	النموذج.	(جـ)	يمكن لمسها ورؤيتها.
(٤)	الاستدلال.	(د)	محاكاة لشيء ما أو حدث ما ويستخدم كأدة لفهم العالم الطبيعي.
(٥)	النماذج المادية.	(هـ)	قاعدة تصف نمطاً أو سلوكاً معيناً في الطبيعة.
(٦)	المتغيرات التابعة.	(و)	التوصل إلى استنتاجات بناء على المشاهدات السابقة.
(٧)	العلوم.	(ز)	العوامل التي تتغير بسبب تغيير العوامل المستقلة.
(٨)	القانون العلمي	(حـ)	هو التغير في السرعة مقسوماً على الزمن اللازم.
		(ط)	الربط بين ما نعرفه من معلومات مع الحقائق الجديدة لتقرر إذا كانت توافق عليه أم لا.

السؤال الثالث:

ضعي علامة (✓) او (✗) امام العبارات التالية:

١	تساعد النماذج على فهم الأشياء التي يصعب فهمها أو تصورها.	
٢	نموذج الطقس من النماذج الفكرية.	
٣	أحد أسباب استخدام النماذج المحافظة على الأرواح.	
٤	يعد نموذج الطائرة مثالاً على النماذج المادية.	
٥	البيانات هي معلومات يتم تجميعها أثناء البحث العلمي.	

انتهت الاسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق والنجاح

اختبار مادة العلوم للصف الأول متوسط دوري ١ (الفصل الدراسي الأول لعام 1447هـ)

اسم الطالبة : الصف : ١/ م/٨٩

٢٠

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	ماذا تعمل إذا كانت نتائج تجاربك لا تدعم فرضيتك ؟						
أ	أغير الفرضية	ب	أعيد التجربة حتى تتفق مع الفرضية	ج	أغير بياناتي حتى تطابق الفرضية	د	لا أعمل شيئًا
٢	تسمى المتغيرات التي لا تتغير أثناء التجربة :						
أ	ثابتة	ب	مستقلة	ج	تابعة	د	استدلالية
٣	حدوث الفصول الأربعة بسبب دوران الأرض حول الشمس . تصنف هذه العبارة على أنها :						
أ	نظرية علمية	ب	قانون علمي	ج	فرضية	د	ملاحظة
٤	علم يهتم بدراسة المادة وتفاعلاتها :						
أ	علم الفيزياء	ب	علم الكيمياء	ج	علم الأرض والفضاء	د	علم الأحياء
٥	صورة ثلاثية الأبعاد لبكتريا القولون مثالاً على نموذج :						
أ	مادي	ب	حاسوبي	ج	فكري	د	عقلي
٦	جميعها من أمثلة النماذج الفكرية ماعدا :						
أ	معادلة السرعة	ب	معادلة رياضية	ج	قانون الشغل	د	نموذج النظام الشمسي
٧	تستخدم في النماذج في :						
أ	التواصل	ب	اختبار التوقعات والفرضيات	ج	توفير المال والوقت	د	جميع ما سبق

السؤال الثاني : ضعي علامة " √" أمام الإجابة الصحيحة وعلامة " × " أمام الإجابة الخاطئة :

١- من المفيد تغيير أكثر من متغير خلال التجربة الواحدة.( )

٢- تكون البيانات العلمية موثوقة إذا تمت ملاحظتها مرة واحدة على الأقل. ( )

٣- تكون النماذج العلمية دقيقة بقدر دقة المعلومات المستخدمة لبنائها . ( )

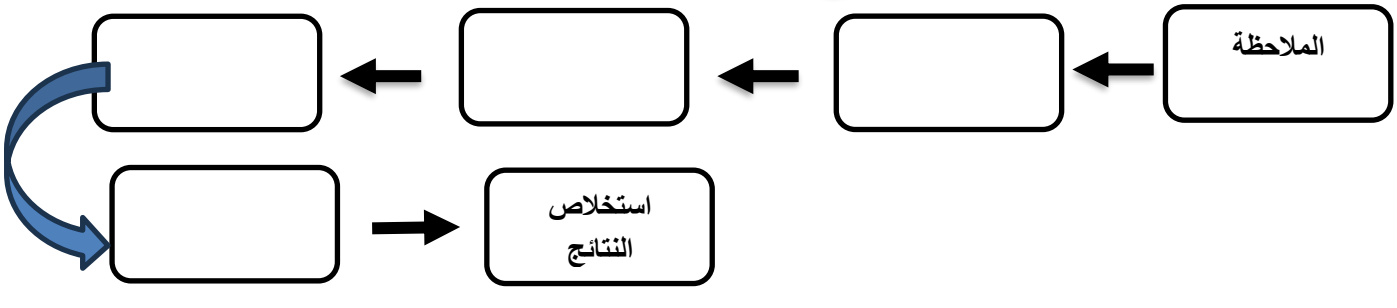
٤- لا يمكن أن يعرف العلماء يقينًا صحة تفسيرٍ ما حتة بعد القيام بالعديد من الاستقصاءات العلمية . ( )

٥- يدرس علماء الأرض كيفية حدوث الزلازل والبراكين . ( )

السؤال الثالث : اقرني العمود الأول مع ما يناسبه من مصطلحات علمية من العمود الثاني وذلك بوضع رقم أمام العمود الثاني :

العبارة	الرقم	المصطلح العلمي
١- معلومات يتم تجميعها أثناء البحث العلمي .		العلوم
٢- الربط بين ما تعرفه من معلومات مع الحقائق الجديدة لتقرر ما إذا كنت توافق على شيء ما		الاستدلال
٣- طريقة لتعلم المزيد حول العالم الطبيعي.		التجربة المضبوطة
٤- التوصل إلى استنتاجات بناء على المشاهدات السابقة .		البيانات
		التفكير الناقد

السؤال الرابع : أكملي مخطط الطريقة العلمية :



اختبار مادة العلوم للصف الأول متوسط دوري ١ (الفصل الدراسي الأول لعام 1446هـ)

اسم الطالبة : الصف : ١/ م/٨٩

٢٠

نموذج اجابة

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	ماذا تعمل اذا كانت نتائج تجاربك لا تدعم فرضيتك ؟							
أ	أغير الفرضية	ب	أعيد التجربة حتى تتفق مع الفرضية	ج	أغير بياناتي حتى تطابق الفرضية	د	لا أعمل شيئًا	
٢	تسمى المتغيرات التي لا تتغير أثناء التجربة :							
أ	ثابتة	ب	مستقلة	ج	تابعة	د	استدلالية	
٣	حدوث الفصول الأربعة بسبب دوران الأرض حول الشمس . تصنف هذه العبارة على أنها :							
أ	نظرية علمية	ب	قانون علمي	ج	فرضية	د	ملاحظة	
٤	علم يهتم بدراسة المادة وتفاعلاتها :							
أ	علم الفيزياء	ب	علم الكيمياء	ج	علم الأرض والفضاء	د	علم الأحياء	
٥	صورة ثلاثية الأبعاد لبكتريا القولون مثالا على نموذج :							
أ	مادي	ب	حاسوبي	ج	فكري	د	عقلي	
٦	جميعها من أمثلة النماذج الفكرية ماعدا :							
أ	معادلة السرعة	ب	معادلة رياضية	ج	قانون الشغل	د	نموذج النظام الشمسي	
٧	تستخدم في النماذج في :							
أ	التواصل	ب	اختبار التوقعات والفرضيات	ج	توفير المال والوقت	د	جميع ما سبق	

السؤال الثاني : ضعي علامة " √" أمام الإجابة الصحيحة وعلامة " × " أمام الإجابة الخاطئة :

١- من المفيد تغيير أكثر من متغير خلال التجربة الواحدة.(√)

٢- تكون البيانات العلمية موثوقة إذا تمت ملاحظتها مرة واحدة على الأقل. (×)

٣- تكون النماذج العلمية دقيقة بقدر دقة المعلومات المستخدمة لبنائها . (√)

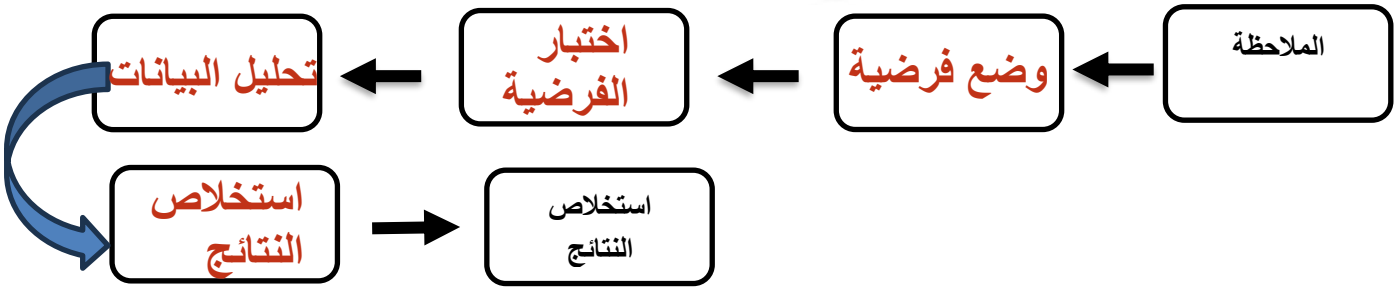
٤- لا يمكن أن يعرف العلماء يقينًا صحة تفسيرٍ ما حتة بعد القيام بالعديد من الاستقصاءات العلمية . (×)

٥- يدرس علماء الأرض كيفية حدوث الزلازل والبراكين . (√)

السؤال الثالث : اقرني العمود الأول مع ما يناسبه من مصطلحات علمية من العمود الثاني وذلك بوضع رقم أمام العمود الثاني :

العبارة	الرقم	المصطلح العلمي
١- معلومات يتم تجميعها أثناء البحث العلمي .	٣	العلوم
٢- الربط بين ما تعرفه من معلومات مع الحقائق الجديدة لتقرر ما إذا كنت توافق على شيء ما	٤	الاستدلال
٣- طريقة لتعلم المزيد حول العالم الطبيعي.		التجربة المضبوطة
٤- التوصل إلى استنتاجات بناء على المشاهدات السابقة .	١	البيانات
	٢	التفكير الناقد

السؤال الرابع : أكملي مخطط الطريقة العلمية :



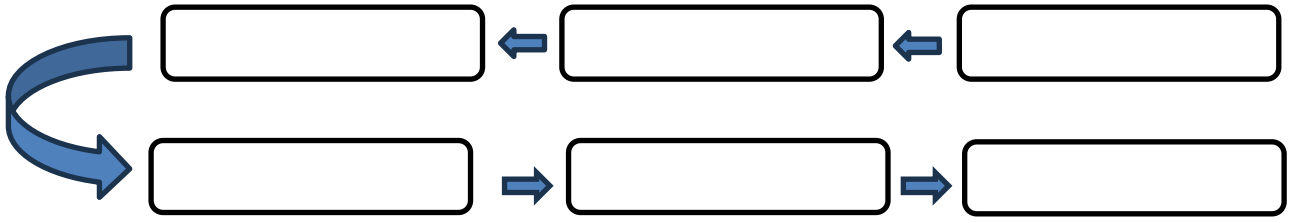
الصف: الأول متوسط
اختبار منتصف الفصل

اسم الطالب		الفصل		٢٠درجة	

السؤال الاول: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة فيما يلي؟ ٤درجات		
١	عندما تكون السرعة ثابتة فإن التسارع يكون صفر	
٢	النظرية العلمية هي تفسير محتمل لظاهرة معينة ملاحظة في الطبيعة	
٣	يدرس علماء الأرض كيفية حدوث الزلازل والبراكين	
٤	السطوح الملساء تزيد من قوة الاحتكاك	

السؤال الثاني: أختر الاجابة الصحيحة فيما يلي؟ ١٠ درجات			
١	سرعة الجسم عند لحظة زمنية معينة تسمى		
	السرعة اللحظية	السرعة المتوسطة	السرعة المتجهة
٢	وحدة التسارع هي		
	م/ث^2	نيوتن	الجول
٣	قوة ممانعة تنشأ بين سطوح الأجسام المتلامسة		
	الجاذبية	الاحتكاك	التسارع
٤	تسمى بالمتغيرات التي لا تتغير أثناء التجربة		
	التابعة	الثابتة	المستقلة
٥	نموذج الكرة الأرضية يعد مثالا على النماذج		
	الفكرية	المادية	الحاسوبية

السؤال الثالث: رتب خطوات الطريقة العلمية؟ ٦ درجات



مدرسة

نموذج اجابة

الصف: الأول متوسط
اختبار منتصف الفصل

اسم الطالب		الفصل		٢٠درجة	

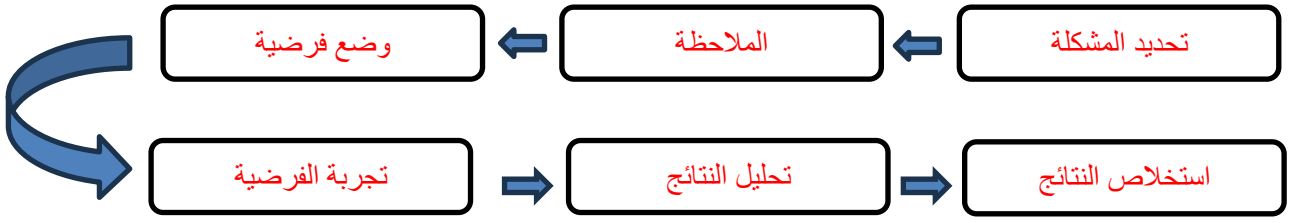
السؤال الاول: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة فيما يلي؟ ٤درجات

١	عندما تكون السرعة ثابتة فإن التسارع يكون صفر	√
٢	النظرية العلمية هي تفسير محتمل لظاهرة معينة ملاحظة في الطبيعة	√
٣	تستخدم النماذج لتوفير الوقت والمال	√
٤	السطوح الملساء تزيد من قوة الاحتكاك	×

السؤال الثاني: أختر الاجابة الصحيحة فيما يلي؟ ١٠ درجات

١	سرعة الجسم عند لحظة زمنية معينة تسمى		
	السرعة اللحظية	السرعة المتوسطة	السرعة المتجهة
٢	وحدة التسارع هي		
	م/ث^2	نيوتن	الجول
٣	قوة ممانعة تنشأ بين سطوح الأجسام المتلامسة		
	الجاذبية	الاحتكاك	التسارع
٤	تسمى بالمتغيرات التي لا تتغير أثناء التجربة		
	التابعة	الثابتة	المستقلة
٥	نموذج الكرة الأرضية يعد مثالا على النماذج		
	الفكرية	المادية	الحاسوبية

السؤال الثالث: رتب خطوات الطريقة العلمية؟ ٦ درجات



معلم المادة / أبو سامي