تم رفع الملف

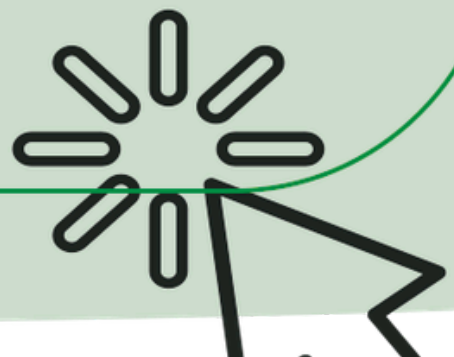
موقع أفق التعليمي

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع أفق التعليمي



apktvstore.com



بسم الله الرحمن الرحيم

إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول نموذج (ب) – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

كانَ وَلَدٌ صَغيرٌ يَجْلِسُ مَعَ جَدَّتِهِ، فَسَمِعَ صَوْتاً عالِياً كَالصَّفيرِ يَأْتي مِنَ الْمَطْبَخِ ,فَسَأَلَ جَدَّتَهُ :ماذا في الْمَطْبَخِ يا جَدَّتي؟ قالَتْ :إِبْريقُ ماءٍ عَلى الْمَوْقِدِ .قالَ :إِنَّ الْماءَ لا يُصَفِّر!

قالَتْ :إِنَّهُ الْبُخارُ الَّذي يَخْرُجُ مِنَ الْإِبْريقِ عِنْدَما يَغْلي .

نَظَرَ الْوَلَدُ إِلى الْبُخارِ ,وَهُوَ يَنْدَفِعُ مِنَ الْإِبْريقِ بِقُوَّةٍ، فَيَرْفَعُ غِطاءَ الْإِبْريقِ إِلى أَعْلى، وَيُكوِّنُ سَحابَةً صَغيرَةً، ثُمَّ تَخْتَفي أومأ الْوَلَدُ برأسه وَقالَ :عَجيبٌ أَمْرُ هذا الْبُخارِ، كَيْفَ يَسْتَطيعُ أَنْ يَرْفَعَ غِطاءَ الْإبريقِ؟ ثُمَّ تساءَلَ إِذا كانَ البُخارُ يَسْتَطيعُ أَنْ يُحَرِّكَ غِطاءَ الْإِبْريقِ، فَهَلْ يَستَطيعُ أَنْ يُحَرِّكَ شَيْئاً أَكْبَرَ؟

كَبُرَ الْوَلَدُ، وَلكِنَّهُ لَمْ يَنْسَ أَبَداً ذلِكَ الْبُخارَ الَّذي رَفَعَ غِطاءَ الْإبريقِ .وَظَلَّ يُفَكِّرُ إِلى أَنْ نَجَحَ أَخيراً في اخْتِراعِ الْآلَةِ الْبُخارِيَّةِ الَّتي تُحَرِّكُ السُّفُنَ وَالْقِطاراتِ ,وَكانَ اسْمُ هذا الْمُخْتَرِعِ الصَّغيرِ(جيمْس واط).

وقد عاش جيمس واط حتى رأى المحرك الذي اخترعه وهو يتحول إلى أكبر عامل لبدء عصر جديد في الصناعة وهو ما يعرف باسم " الثورة الصناعية " ، وقد توفي في ١٩ أغسطس ١٨١٩م.

١- أهم الاختراعات في تاريخ البشرية بدأت بـ		
أ – التقليد	**ب- الصدفة**	**جـ - التساؤل**
٢- لماذا ظل الولد يتذكر البخار بعد أن كبر؟		
أ – لأنه أخافه	**ب- لأنه أثار فضوله وفكره**	**جـ - لأنه أطفأ النار**
٣- معنى " أومأ "		
أ – أشار برأسه	**ب- مد رأسه**	**جـ - رفع رأسه**
٤- تخيّل لو لم يهتم جيمس واط بالبخار في صغره، ما الاختراع الذي كان يمكن أن يظهر متأخرًا جدًا؟		
أ – الطائرة	**ب- الآلة البخارية**	**جـ - الكهرباء**
٥ – يجب أن نتعامل مع الطفل كثير التساؤل بـ		
أ – اهتمام	**ب – تجاهل**	**جـ - شكوى**

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ٣

١- الجملة التي بها ظرف زمان ...		
أ- اشتريت ساعة	**ب – ذاكرت ساعة**	**جـ - جئت في ساعة متأخرة**
٢- ينطق .....بالحق.	**أكمل باسم من الأسماء الخمسة**	
أ- فمك	**ب- فوك**	**جـ - فاك**
٣- وقف الجندي بين جنوده . كلمة "بين"		
أ- ظرف مكان منصوب	**ب - ظرف مكان مرفوع**	**جـ - مفعول به منصوب**

	٤

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ ـ الجملة التي بها فاعلان الأول ظاهر والثاني مستتر جوازا:		
أ ــ قرأ المؤمن القرآن فانشرح صدره	ب- قرأ المؤمن القرآن وتدبر معانيه	جـ - قرأ الطالب القرآن وأنا أستمع.
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .		
أ- حضر أبوك الاجتماع.	ب ــ حضر أباك الاجتماع	جـ - حضر أبيك الاجتماع.
٣- يبني المهندسون المنازل .	أعرب ما تحته ما تحته خط.	
أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب ــ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	جـ خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو
٤- تولى ..... بن الجراح قيادة الجيوش الإسلامية		
أ ــ أبوعبيدة	ب - أبي عبيدة	جـ - أبا عبيدة

	٣

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

١ ـ الجملة الخبرية فيما يأتي :		
أ ــ ليت الشمس ساطعة.	ب- ليست الشمس ساطعة.	جـ - لعل الشمس ساطعة.
٢- الجملة التي بها ما نافية :		
أ- فعلت ما أمرني به ربي.	ب ــ ما تعدون الصرعة فيكم ؟	جـ - ما جاءنا من أحد.
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- لا مخترعَ خاسرٌ	ب ــ لا مخترعُ خاسرٌ	جـ - لا مخترعَ خاسرًا

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

	٣

١ ـ القصيدة .....بالمدائح.		
أ - مملوأة	ب -مملوءة	جـ - مملوؤة
٢- لماذا كتبت كلمة " سئل " على هذه الصورة؟		
أ- مكسورة وما قبلها مفتوح	ب ــ مكسورة وما قبلها مضموم	جـ - مكسورة وما قبلها مكسور
٣ ـ عند تنوين كلمة سماء تنوين فتح تكتب ...		
أ - سماءًا	ب - سماءً	جـ - سمأ

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

	٢

نجد سطح الماء المعرض للشمس خاليا من الجراثيم والأوساخ.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

g٣Go٥https://youtu.be/rLQM_P

رابط التليجرام

https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0

بسم الله الرحمن الرحيم

إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٥					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٤					
٤	السؤال الرابع	٣					
٥	السؤال الخامس	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

«برنامج المحادثة الذكي (شات جي بي تي) ثمرة من ثمار الذكاء الاصطناعي الحديثة، صُمِّم ليكون محاورًا بليغًا ورفيقًا للإنسان في رحلة المعرفة. فهو قادر على استقبال أسئلتك وفهم مقاصدك، ثم يجيبك في لحظات بعبارات منسقة وأفكار مرتبة. لا يقف عطاؤه عند حدود المحادثة، بل يتعداها إلى كتابة المقالات والقصص، وصياغة الخطابات الرسمية، وإعداد البحوث والدروس، وترجمة النصوص إلى لغات شتى بيسر وسلاسة، بل وإنتاج الأكواد البرمجية التي يحتاجها المبرمجون في أعمالهم.

وقد أصبح هذا البرنامج مثار جدل واسع في ميادين التربية والتعليم؛ إذ يرى فيه بعض المعلّمين معينًا على الفهم والتعلم، ومساعدًا في إثراء الدروس وتبسيط المفاهيم، بينما ينظر إليه آخرون بعين القلق خشية أن يستغني به الطلاب عن الجد والاجتهاد، فيكتفون بنسخ إجاباته دون تفكير أو إبداع. كما أن بعض الأخطاء التي قد يقع فيها البرنامج تُعدّ تنبيهًا على ضرورة استخدامه بحذر ووعي، وألا يُتخذ بديلًا مطلقًا للعقل البشري.

ومهما يكن من أمر، فإن برنامج المحادثة الذكي يظل شاهدًا على سرعة التطور في عصرنا، ودليلًا على ما بلغته العقول من قدرة على تسخير التقنية لخدمة الإنسان. إنه أداة عظيمة النفع إن أُحسن استعمالها، وسلاح ذو حدّين إن أسيء استخدامها؛ فبين الإفادة والإضاعة، يقف الوعي هو الفيصل الذي يحدّد أثره في حياة الأفراد والمجتمعات.»

١- ما المجال الذي أدرج فيه برنامج المحادثة الذكي (شات جي بي تي) بحسب النص؟			
أ – الفلك.	ب- الذكاء الاصطناعي.	جـ - علم الاجتماع.	د- الفيزياء.
ما السبب الذي يجعل بعض المعلمين ينظرون إلى البرنامج بعين القلق؟			
أ – لأنه لا يفهم الأسئلة		ب- لأنه لا يجيب بسرعة	
جـ - لأنه قد يدفع الطلاب للاعتماد عليه دون جهد شخصي		د- لأنه يصعب التعامل معه	
٣- أي من المهام التالية لم يُذكر في النص أن برنامج المحادثة الذكي يؤديها؟			
أ –كتابة المقالات والقصص		ب- " حلّ المعادلات الرياضية	
جـ - ترجمة النصوص إلى لغات متعددة		د- إنتاج الأكواد البرمجية	
٤- مضاد "إبداع "			
أ – اختراع	ب- تقليد.	جـ -ابتكار	د- انتاج
٥- من وجهة نظرك، ما الاستخدام الأمثل لبرنامج المحادثة الذكي؟			
أ – الاعتماد عليه اعتمادًا كليًا		ب- استخدامه أداة مساعدة مع التفكير والإبداع	
جـ - تجاهله تمامًا وعدم التعامل معه		د- الاكتفاء به في أداء الواجبات المدرسية	

٥	

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١ – الجملة الخبرية الفعلية المنفية فيما يلي:		
أ – ما أحسن الربيع!	ب- ما أبوك بخيل	جـ - ما خاب من استخار.
٢- الجملة التي بها ظرف زمان:		
أ- اليوم جميل	ب – سافرت يوم السبت	جـ - يوم العيد يوم فرح
٣- أعان .....المحتاجين.		
أ- أبوك	ب - أباك	جـ - أبيك
٤- الجهاز يعمل ب.....عالية		
أ- كفاءة	ب – كفائه	جـ - بكفأة
٥- كتبت الهمزة في كلمة " أوائل" على الياء لأنها :		
أ- مكسورة بعد ساكن	ب - مكسورة بعد ضم	جـ - ساكنة بعد كسر

٤	

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

١- ظرف المكان: اسم منصوب على الظرفية يتضمن معنى (من) ( )
٢- العلماء يقدمون الخير للبشرية" الفاعل في الآية الكريمة ضمير متصل ( )
٣- الهمزة المتوسطة إذا كانت مكسورة لا ينظر للحرف الذي قبلها. ( )
٤- من أدوات نفي الجملة الاسمية: ليس ولا و ما ( )
٥- إن أخوك من واساك. الجملة كتبت بشكل صحيح. ( )

٥	

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١- كتب الطالب الواجب بين المغرب والعشاء. ما تحته خط ظرف ..... (أكمل)
٢- يساعد المواطنون في نشر الأمن (أعرب ما تحته خط)

.....

٣- الجو حار. اجعل الجملة السابقة منفية وغير ما يلزم

.....

٤- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

من محاسن التقنية في العصر الحديثة أنها وسيلة للتعلم عن بعد

.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة نموذج الإجابة

g٣Go٥https://youtu.be/rLQM_P

رابط التليجرام

https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0

	أسئلة اختبار الفترة (١) الفصل الدراسي الأول لعام 144 هـ	

المادة	لغتي الخالدة
الصف	الثاني المتوسط
الزمن	
المصحح	المراجع
التوقيع	التوقيع

الاسم : رقم الجلوس :

الفهم القرائي (٥ درجات)

على مر العصور كان الذكاء الاصطناعي حاضرا فقط في الخيال العلمي، فتارة يسلط الضوء على الفوائد المحتملة للذكاء الاصطناعي وجوانبه الإنسانية المشرقة، وتارة أخرى يسلط الضوء على الجوانب السلبية المتوقعة منه، ويتم تصويره على أنه العدوالشرس للبشرية.في عام ٢٠١٨ أصبح الذكاء الاصطناعي حقيقة لاخيال، وكان هذا العام بمثابة النقلة الكبرى للذكاء الاصطناعي فقد نمت هذه التكنولوجيا بشكل كبير على أرض الواقع حتى أصبحت أداة رئيسة تدخل في صلب جميع القطاعات. لقد خرج الذكاء الاصطناعي من مختبرات البحوث ومن صفحات روايات الخيال العلمي ليصبح جزءا لايتجزأ من حياتنا اليومية، ابتداء من مساعدتنا في التنقل بين المدن، وتجنب زحمة المرور، وصولا إلى استخدام مسا عدين افتراضيين لمساعدتنا في أداء المهام المختلفة، واليوم أصبح استخدامنا للذكاء الاصطناعي ضرورة متأصلة من أجل الصالح العام للمجتمع .

	فهم المقروء	
١.	انحصرت بدايات ظهور الذكاء الاصطناعي في :	5
	أ-العالم الافتراضي ب- الخيال العلمي ج- التنقل بين المدن د- الازدحام المروري	
٢.	من مميزات الذكاء الاصطناعي الواردة في النص :	
	أ- استخدام المساعد الافتراضي ب- بناء المدن الافتراضية ج- نشر الثقافة المجتمعية د- تقوية العلاقة الإنسانية	
٣.	أصبح الذكاء الاصطناعي حقيقة لاخيال	
	أ- رأي ب- حقيقة	
٤.	ما معنى كلمة (متأصلة) الواردة في النص ؟	
	أ- ضعيفة ب- مترسخة ج- متكاملة د- دخيلة	
٥.	ما مفرد كلمة (فوائد) ؟	

	الرسم الإملائي							
١.	حركة الهمزة وماقبلها في كلمة سئل							3
	أ	مفتوحة وماقبلها مضموم	ب	مكسورة وماقبلها مضموم	ج	مضمومة وماقبلها مكسور	د	مضمومة وماقبلها مضموم
٢.	الهمزة المفتوحة بعد مد ساكن من بين الكلمات التالية :							
	أ	قارئون	ب	قارئان	ج	يقرؤون	د	قراءة
٣.	تكتب الهمزة المتوسطة على السطر إذا كان ماقبلها مكسور							
	أ	صواب	ب	خطأ	ج		د	

	الأسلوب اللغوي (٣ درجات)							
١.	من أدوات النفي ماهو فعل							3
	أ	ليس	ب	لا	ج	لم	د	لن
٢.	عندما نصوغ مثالاً لجملة خبرية منفية نقول							
	أ	الرسالة التي يكتبها القلب مكونة من خطوط متعرجة	ب	لا مؤمن كذوب	ج	الرسالة التي يكتبها القلب مفهومة الدلالة	د	رسام القلب جهاز حديث
٣.	من الأدوات التي تفيد النفي :							
	أ	لا - من - إلى	ب	ليس - لا - ما	ج	عن - على - من	د	هل - كيف - ما

	الصنف اللغوي (٣ درجات)	

١.	أذاكر بعد المغرب – يقع منزلنا بعد المسجد الظرفان في المثالين السابقين كالتالي :							3
	أ	الأول مكان , والثاني زمان	ب	الأول زمان , والثاني مكان	ج	الأول زمان , والثاني زمان	د	الأول مكان , والثاني مكان
٢.	فيما يأتي مثال يحتوي على ظرف زمان هو :							
	أ	كتب محمد الدرس	ب	ذاكر محمد ليلاً	ج	رأيت محمدا خلف الشجرة	د	فتحتُ الباب
٣.	يوضع الجلفانومتر بين قطبي مغناطيس .عند تحديد الظرف ونوعه في المثال :							
	أ	الظرف بين ونوعه مكان	ب	الظرف قطبي ونوعه مكان	ج	الظرف بين ونوعه زمان	د	الظرف مغناطيس ونوعه زمان

	الوظيفة النحوية (٤ درجات)							
١.	الإعراب الصحيح لكلمة (أبوك) في جملة (زار أبوك المدرسة)							4
	أ	مبتدأمرفوع وعلامة رفعه الواو	ب	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	د	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢.	الفاعل في جملة (قرأت درسي كاملا) هو							
	أ	ضمير مستتر تقديره أنا	ب	الضمير التاء المتصل بالفعل	ج	درسي	د	كاملا
٣.	علامة إعراب الفاعل إذا كان مثنى هي :							
	أ	الواو	ب	الضمة	ج	الألف	د	الياء
٤.	قفزت الطب قفزات عديدة • الخطأ الوارد في العبارة السابقة :							
	أ	كتابة الفعل (قفز) بالتاء	ب	كتابة (قفزات) بالتاء	ج	كتابة (عديدة) بالتاء	د	كل ما سبق

الرسم الكتابي (درجتان)

أ- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة ، مراعيًا ضوابط خط الرقعة عند الكتابة .

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد .

ب - حرفا (ن -ي) من الحروف التي ينزل جزء منها أسفل السطر في خط الرقعة .

أ- صواب ب- خطأ

انتهت الأسئلة

دعائي لكم بالتوفيق والسداد

معلم المادة أ : عبد الله حسن القرني	مدير المدرسة أ : غيثان بن سالم القرني