تم رفع الملف

موقع أفق التعليمي

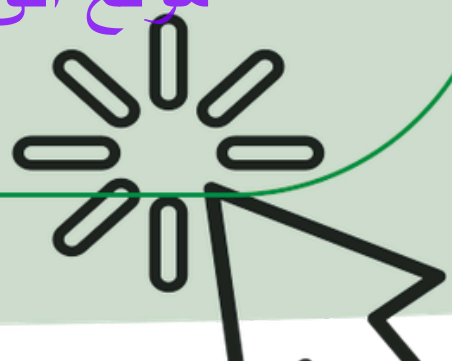
للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع أفق التعليمي



apktvstore.com

موقع أفق التعليمي



المادة: رياضيات

الصف : الخامس

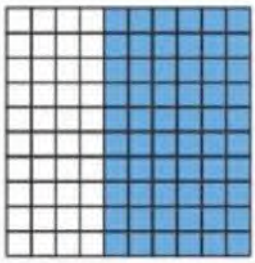
اسم الطالبة: .....

اختبار الفصل الاول القيمة المنزلية

١	**سم منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٥٧٢٣٠**				
أ	مئات الألوف	ب	آحاد الملايين	ج	عشرات الملايين
٢	**تكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٥٧٩٢٦٤٥٨ كالآتي**				
أ	٥٠٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠
٣	**يكتب العدد ٣٤٦١٧ بالصيغة التحليلية كالآتي :**				
أ	٣٠٠٠٠+٤٠٠٠+٦٠٠+١٠+٧	ب	٤٠+٦٠٠٠٠+١٠+٧	ج	٦٠٠+١٠+٧
٤	**يكتب العدد ١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ بالصيغة القياسية كالآتي**				
أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	١٤٢٨٦٧١٤	ج	٧٠٠٢٨٦١٤
٥	**يكتب العدد ٢٠٤٠٣٩١ بالصيغة اللفظية كالآتي :**				
أ	اثنان مليون وأربعون ألفا وثلاث مئة وواحد وتسعون			ب	مئتان وأربعون ألف وثلاث مئة وواحد وتسعون
٦	**قارن بين العددين ٣٦٤٢٥٠ ◯ ٣٥٦٣٥٠ مستعملاً > ، < ، =**				
أ	<	ب	>	ج	=
٧	**يكتب الكسر $\frac{٦}{١٠٠}$ علي صورة كسر عشري كالآتي :**				
أ	٠,٠٦	ب	٠,٦٠	ج	,٠٠٦
٨	**كتب كل من عمر و أحمد الكسر $\frac{٩٥}{١٠٠٠}$ علي صورة كسر عشري أيهما كتب الكسر العشري بصورة صحيحة؟**				
أ	عمر $\frac{٩٥}{١٠٠٠}$ = ٠,٩٥٠			ب	احمد $\frac{٩٥}{١٠٠٠}$ = ٠,٠٩٥
٩	**الصيغة القياسية هي الطريقة العادية أو الشائعة لكتابة الأعداد باستعمال الأرقام**				
أ	خطأ			ب	صح
١٠	**الصيغة التحليلية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات**				
أ	صح			ب	خطأ

يتبع ←

موقع أفق التعليمي

١١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٣,٤٧ هي :-				
أ	آحاد	ب	جزء من عشرة	ج	جزء من مئة
١٢	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤,٠٧٢				
أ	٠,٢٠٠	ب	٠,٠٢	ج	٠,٠٠٢
١٣	ارتفعت أسعار الحليب في الموسم الماضي بمقدار ٠,٣٣٤ يكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية كالآتي :				
أ	,٠٠٣+٠,٠٣+٠,٤	ب	٠,٠٣+٠,٤+٣	ج	٠,٠٠٤+٠,٠٣+٠,٣
١٤	حدد الكسر العشري المختلف فيما يلي				
أ	٥,٣٩	ب	٠,٠٩+٠,٣+٥	ج	٣٩,٥ جزء من عشرة
١٥	قارن بين العددين ٣,٧ ◯ ٣,٧٠ مستعملا > ، < ، =				
أ	<	ب	>	ج	=
١٥	قارن بين العددين ٤,٤٠ ◯ ٤,٤٤ مستعملا > ، < ، =				
أ	=	ب	<	ج	>
١٧	ما العدد الذي يمثل الجزء المظلل من النموذج 				
أ	٦,٠	ب	,٠٦	ج	٠,٦٠
١٨	رتب مهند وسالم الأعداد ٠,٠٨٨ ، ٠,٤ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,١٩ من الأصغر إلى الأكبر أيهما كان ترتيبه صحيحاً				
أ	مهند ٠,٠٠٧ ، ٠,٠٨٨ ، ٠,١٩ ، ٠,٤	ب			سالم ٠,٤ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,١٩ ، ٠,٠٨٨
١٩	يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠ كلم وطول نهر الفرات ٢٧٠٠ كلم أي النهرين أطول				
أ	النيل	ب			الفرات
٢٠	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمي كسوراً عشرية متكافئة				
أ	صح	ب			خطأ

انتهت الأسئلة ... والله الموفق ..

معلمة المادة : نهايه الشلوير

موقع أفق التعليمي

المادة: رياضيات

الصف : الخامس

مدرسة الابتدائية الرابعة والأربعون

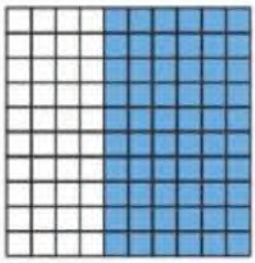
اسم الطالبة: .....

اختبار الفصل الاول القيمة المنزلية

١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٥٧٢٣٠					
أ	مئات الألوف		ب	آحاد الملايين	ج	عشرات الملايين
٢	تكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٥٧٩٢٦٤٥٨ كالآتي					
أ	٥٠٠٠٠٠٠٠		ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠
٣	يكتب العدد ٣٤٦١٧ بالصيغة التحليلية كالآتي :					
أ	٣٠٠٠٠+٤٠٠٠+٦٠٠+١٠+٧		ب	٤٠+٦٠٠٠٠+١٠+٧	ج	٦٠٠+١٠+٧
٤	يكتب العدد ١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ بالصيغة القياسية كالآتي					
أ	١٤٢٨٦٧٠٠		ب	١٤٢٨٦٧١٤	ج	٧٠٠٢٨٦١٤
٥	يكتب العدد ٢٠٤٠٣٩١ بالصيغة اللفظية كالآتي :					
أ	اثنان مليون وأربعون ألفا وثلاث مئة وواحد وتسعون				ب	مئتان وأربعون ألف وثلاث مئة وواحد وتسعون
٦	قارن بين العددين ٣٦٤٢٥٠ ◯ ٣٥٦٣٥٠ مستعملاً > ، < ، =					
أ	<		ب	>	ج	=
٧	يكتب الكسر $\frac{٦}{١٠٠}$ علي صورة كسر عشري كالآتي :					
أ	٠,٠٦		ب	٠,٦٠	ج	,٠٠٦
٨	كتب كل من عمر و أحمد الكسر $\frac{٩٥}{١٠٠٠}$ علي صورة كسر عشري أيهما كتب الكسر العشري بصورة صحيحة؟					
أ	عمر $\frac{٩٥}{١٠٠٠}$ = ٠,٩٥٠				ب	احمد $\frac{٩٥}{١٠٠٠}$ = ٠,٠٩٥
٩	الصيغة القياسية هي الطريقة العادية أو الشائعة لكتابة الأعداد باستعمال الأرقام					
أ	خطأ				ب	صح
١٠	الصيغة التحليلية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات					
أ	صح				ب	خطأ

يتبع ←

موقع أفق التعليمي

١١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٣,٤٧ هي :-				
أ	آحاد	ب	جزء من عشرة	ج	جزء من مئة
١٢	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤,٠٧٢				
أ	٠,٢٠٠	ب	٠,٠٢	ج	٠,٠٠٢
١٣	ارتفعت أسعار الحليب في الموسم الماضي بمقدار ٠,٣٣٤ يكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية كالآتي :				
أ	,٠٠٣+٠,٠٣+٠,٤	ب	٠,٠٣+٠,٤+٣	ج	٠,٠٠٤+٠,٠٣+٠,٣
١٤	حدد الكسر العشري المختلف فيما يلي				
أ	٥,٣٩	ب	٠,٠٩+٠,٣+٥	ج	٣٩,٥ جزء من عشرة
١٥	قارن بين العددين ٣,٧ ◯ ٣,٧٠ مستعملا > ، < ، =				
أ	<	ب	>	ج	=
١٥	قارن بين العددين ٤,٤٠ ◯ ٤,٤٤ مستعملا > ، < ، =				
أ	=	ب	<	ج	>
١٧	ما العدد الذي يمثل الجزء المظلل من النموذج 				
أ	٦,٠	ب	,٠٦	ج	٠,٦٠
١٨	رتب مهند وسالم الأعداد ٠,٠٨٨ ، ٠,٤ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,١٩ من الأصغر إلى الأكبر أيهما كان ترتيبه صحيحاً				
أ	مهند ٠,٠٠٧ ، ٠,٠٨٨ ، ٠,١٩ ، ٠,٤	ب			سالم ٠,٤ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,١٩ ، ٠,٠٨٨
١٩	يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠ كلم وطول نهر الفرات ٢٧٠٠ كلم أي النهرين أطول				
أ	النيل	ب			الفرات
٢٠	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمي كسوراً عشرية متكافئة				
أ	صح	ب			خطأ

انتهت الأسئلة ... والله الموفق..

معلمة المادة : نهايه الشلوير

موقع أفق التعليمي

المادة: رياضيات
الصف : الخامس الابتدائي
الزمن: حصة
عدد الأوراق : ١

اختبار الفصل (٢) للصف الخامس الفصل الدراسي الأول لعام 144هـ					
الاسم	.....	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	قرب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد :							
	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦							
	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	ناتج جمع : ٥,٤٩٨ + ٠,٠٣ :							
	أ	٥,٧٩٨	ب	٥,٥٢٨	ج	٥,٥٠١	د	٥,٥٠١
٤	هي الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسألة:							
	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	بلغ معدل ضربات خالد في كرة المضرب ٠,٣٠٩ نقطة، وبلغ معدل ضربات سالم ٠,٣١٦ نقطة. فما الفرق بين معدلي الضربات؟							
	أ	٠,٠٠٥	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٧	د	٠,٥

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

١ استعمل خصائص الجمع لإيجاد مجموع كتل المشتريات الآتية: موز: ٥,٢٥ كجم، ثوم: ٠,٧٥ كجم، شمام ٤ كجم

---

٢ أوجد ناتج طرح : ٥,٢ - ٣,٦ باستعمال الموازنة (مع كتابة خطوات الحل)

موقع أفق التعليمي

@moth_vip

المادة: رياضيات	
الصف : الخامس الابتدائي	
الزمن: حصة	
عدد الأوراق : ١	

اختبار الفصل (٢) للصف الخامس الفصل الدراسي الأول لعام					
الاسم	.....	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	قرب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد :							
	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦							
	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	ناتج جمع : ٥,٤٩٨ + ٠,٠٣ :							
	أ	٥,٧٩٨	ب	٥,٥٢٨	ج	٥,٥٠١	د	٥,٥٠١
٤	هي الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسألة:							
	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	بلغ معدل ضربات خالد في كرة المضرب ٠,٣٠٩ نقطة، وبلغ معدل ضربات سالم ٠,٣١٦ نقطة. فما الفرق بين معدلي الضربات؟							
	أ	٠,٠٠٥	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٧	د	٠,٥

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

١ استعمل خصائص الجمع لإيجاد مجموع كتل المشتريات الآتية: موز: ٥,٢٥ كجم، ثوم: ٠,٧٥ كجم، شمام ٤ كجم

٢

موقع أفق التعليمي

@moth_vip

مدرسة

اختبار الفترة للفصل الدراسي الأول

مادة الرياضيات / الصف الخامس

اسم الطالب:.....فصل: ٥/.....

٢٠

مستعيناً بالله؛ اجب عن الأسئلة التالية:

✓ **السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:**

١	منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٤,٩٠٨		
	أ) أجزاء العشرة	ب) أجزاء المئة	ج) أجزاء الألف
٢	تقريب ٢,١٣٧ الى أقرب جزء من مئة		
	أ) ٢,١	ب) ٢,١٤	ج) ٢,١٢
٣	الكسر $\frac{٧}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري هو		
	أ) ٠,٠٠٧	ب) ٠,٧	ج) ٠,٠٧
٤	الخاصية المستعملة في ٤,٦ + ٩,٣ = ٩,٣ + ٤,٦ هي		
	أ) الخاصية التجميعية	ب) الخاصية الأبدالية.	ج) خاصية العنصر المحايد الجمعي
٥	القيمة المنزلة للرقم ٩ في العدد ٤٥٧٠٩١١٨٦ هي		
	أ) ٩٠٠٠٠٠٠	ب) ٩٠٠٠٠٠	ج) ٩٠٠٠٠
٦	١,٣٥ + ٣,١٤ =		
	أ) ٤,٢١	ب) ٤,٨٩	ج) ٤,٤٩
٧	العدد ٦ مليون وَسبع مئة وخمسة وعشرون الف وَ مئتان هو		
	أ) ٦٧٢٥٢٠٠	ب) ٦٢٠٠٧٢٥	ج) ٢٠٠٧٢٥٦
٨	انتهى مروان من النادي الساعة الـ ١٠مساءً، إذا قضى ٣٠دقيقة في الجري وَ١٥ دقيقة في السباحة. فمتى بدَأ مروان؟		
	أ) ٩:٤٥ مساءً	ب) ٩:١٥ مساءً	ج) ٩:٣٠ مساءً

✓ **السؤال الثاني:**

أ) رتّب مجموعة الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

٨,١٤ - ٤,٩ - ٨,٢٢ - ٨,٣ .....

ب) قارن بين الأعداد الآتية مستعملاً (> أو < أو =)

٢٥١٤٥٢٦٦٤٠٨ ◯ ٢٥١٤٥٢٦٦٤١٩ ٠,٨ ◯ ٠,٠٠٨

موقع أفق التعليمي

✓ **السؤال الثالث:**

أ) اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

٥٢ وَ ٣٦ من مئة .....

(٤٠+ ٥+ ٠,٩+ ٠,٠٣ +٠,٠٠٤) .....

ب) اكتب العدد (١,٦٨٢) بالصيغة التحليلية :

.....+.....+.....+.....

✓ **السؤال الرابع:**

أ) قدّر ناتج الجمع في ما يأتي مستعملاً التقريب:

٦٣ , ٢١ ⟵
+ ٠٨ , ٣٢ ⟵

✓ **ب) أوجد ناتج الطرح في ما يأتي:**

٧٩ , ٤
- ٠٣ , ١

✓ **السؤال الخامس:**

أ) أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة في ما يأتي:

٢ + (١٨ + ٩) = (٢ + ١٨) + ☐

ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة (مع كتابة خطوات الحل):

٥٦ + ٢٧ | ٦٤ - ٢٣

جـ) قرّب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها:

١٧٣,٥ ؛ العشرات ..... ٣٥,٠٧ ؛ جزء من عشرة .....

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع أفق التعليمي

اختبار الفترة للفصل الدراسي الأول

اسم الطالب:.....**فصل:** ٥/.....

٢٠

مستعيناً بالله؛ اجب عن الأسئلة التالية:

✓ **السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:**

١	منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٤,٩٠٨		
	أ) أجزاء العشرة	ب) أجزاء المئة	ج) أجزاء الألف
٢	تقريب ٢,١٣٧ الى أقرب جزء من مئة		
	أ) ٢,١	ب) ٢,١٤	ج) ٢,١٢
٣	الكسر $\frac{٧}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري هو		
	أ) ٠,٠٠٧	ب) ٠,٧	ج) ٠,٠٧
٤	الخاصية المستعملة في ٤,٦ + ٩,٣ = ٩,٣ + ٤,٦ هي		
	أ) الخاصية التجميعية	ب) الخاصية الأبدالية.	ج) خاصية العنصر المحايد الجمعي
٥	القيمة المنزلة للرقم ٩ في العدد ٤٥٧٠٩١١٨٦ هي		
	أ) ٩٠٠٠٠٠٠	ب) ٩٠٠٠٠٠	ج) ٩٠٠٠٠
٦	١,٣٥ + ٣,١٤ =		
	أ) ٤,٢١	ب) ٤,٨٩	ج) ٤,٤٩
٧	العدد ٦ مليون وَسبع مئة وخمسة وعشرون الف وَ مئتان هو		
	أ) ٦٧٢٥٢٠٠	ب) ٦٢٠٠٧٢٥	ج) ٢٠٠٧٢٥٦
٨	انتهى مروان من النادي الساعة الـ ١٠مساءً، إذا قضى ٣٠دقيقة في الجري وَ١٥ دقيقة في السباحة. فمتى بدَأ مروان؟		
	أ) ٩:٤٥ مساءً	ب) ٩:١٥ مساءً	ج) ٩:٣٠ مساءً

✓ **السؤال الثاني:**

أ) رتّب مجموعة الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

٨,١٤ - ٤,٩ - ٨,٢٢ - ٨,٣ .....

ب) قارن بين الأعداد الآتية مستعملاً (< أو > أو =)

٢٥١٤٥٢٦٦٤٠٨ ٢٥١٤٥٢٦٦٤١٩ ٠,٨ ٠,٠٠٨

موقع أفق التعليمي

✓ **السؤال الثالث:**

أ) اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

٥٢ وَ ٣٦ من مئة ٥٢,٣٦

(٤٠+ ٥+ ٠,٩ + ٠,٠٣ +٠,٠٠٤) ٤٥,٩٣٤

ب) اكتب العدد (١,٦٨٢) بالصيغة التحليلية :

..... + ... + ... + ... ١ + ٠,٦ + ٠,٠٨ + ٠,٠٠٢

✓ **السؤال الرابع:**

أ) قدّر ناتج الجمع في ما يأتي مستعملاً التقريب:

٢١ , ٦٣ ← ٢٢

+ ٣٢ , ٠٨ ← ٣٢

٥٤

✓ **ب) أوجد ناتج الطرح في ما يأتي:**

٤ , ٧٩

- ١ , ٠٣

٣,٧٦

✓ **السؤال الخامس:**

أ) أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة في ما يأتي:

٢ + (٩ + ١٨) = (٢ + ١٨) + ٩

ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة (مع كتابة خطوات الحل):

٥٦ + ٢٧

٦٠ + ٢٣ = ٨٣

٦٤ - ٢٣

٦١ - ٢٠ = ٤١

جـ) قرّب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها:

١٧٣,٥ ؛ العشرات ١٧٠

٣٥,٠٧ ؛ جزء من عشرة ٣٥,١

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع أفق التعليمي

اختبار الفترة _ خامس ابتدائي _ الفصل ١ و ٢	٢٠ /

أسم الطالب :

السؤال الأول : أختر الإجابة الصحيحة

١	الصيغة (التحليلية) للعدد ٥٠٨٤					
	أ	٥ + ٨ + ٤	ب	٤ + ٨٠ + ٥٠٠٠	ج	٥ + ٨٠ + ٤٠٠٠
٢	١٨ مليون و١٠٥ ألف و٧٠٠					
	أ	٧٠٠١٠٥١٨	ب	١٨١٠٥٧٠٠	ج	١٠٥٧٠٠١٨
٣	(قدر) الناتج ٩,٨ - ٥,٤					
	أ	٩ – ٥ = ٤	ب	١٠ – ٥ = ٥	ج	١٠ – ٦ = ٤
٤	العدد المفقود و الخاصية المستعملة في ١٢ + ☐ = ١٢					
	أ	(٠) العنصر المحايد	ب	(٠) الإبدال	ج	(٠) التجميع
٥	في ٣٢,٠٨٦ الرقم الموجود في منزلة (أجزاء المئة)					
	أ	٨	ب	٦	ج	٠

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (✗)

الخاصية المستعملة في ٠,٥ + ١٠ = ١٠ + ٠,٥ (الإبدال)	( )
اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢٠٩٤٣٦٢١ (مئات الملايين)	( )
القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١,٣٨٥ هو ٠,٠٠٥	( )

السؤال الثالث : حل ما يلي

قارن مستعملا (> < =)

٠,٨١ ◯ ٠,٨١٠

١٢ ◯ ٦,٤٥٣

٣٤٥٨٩٠١ ◯ ٣٤٢٨٩٠١

يستأجر فهد دراجة لمدة ساعة بمبلغ (ثمانية و خمسة من مئة) ريال
أكتب هذا المبلغ بالصيغة القياسية

..... ريال

٢٤,٥
+ ٩٠,٥٢

١٦٣,٢١
- ٣٠,٣

موقع أفق التعليمي

نموذج الاجابة

اختبار الفترة _ خامس ابتدائي _ الفصل ١ و ٢

أسم الطالب :

السؤال الأول : أختر الإجابة الصحيحة

١	الصيغة (التحليلية) للعدد ٥٠٨٤						
	أ	٥ + ٨ + ٤	ب	٥٠٠٠ + ٨٠ + ٤	ج	٤٠٠٠ + ٨٠ + ٥	
٢	١٨ مليون و١٠٥ ألف و ٧٠٠						
	أ	٧٠٠١٠٥١٨	ب	١٨١٠٥٧٠٠	ج	١٠٥٧٠٠١٨	
٣	(قدر) الناتج ٩,٨ - ٥,٤						
	أ	٩ - ٥ = ٤	ب	١٠ - ٥ = ٥	ج	١٠ - ٦ = ٤	
٤	العدد المفقود و الخاصية المستعملة في ١٢ + □ = ١٢						
	أ	(٠) العنصر المحايد	ب	(٠) الإبدال	ج	(٠) التجميع	
٥	في ٣٢,٠٨٦ الرقم الموجود في منزلة (أجزاء المئة)						
	أ	٨	ب	٦	ج	٠	

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (✗)

الخاصية المستعملة في ٠,٥ + ١٠ = ١٠ + ٠,٥ (الإبدال)	(✓)
اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢,٩٤٣٦٢١ (مئات الملايين)	(✗)
القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١,٣٨٥ هو ٠,٠٠٥	(✓)

السؤال الثالث : حل ما يلي

قارن مستعملا (> < =)

٠,٨١ (=) ٠,٨١٠

١٢ (<) ٦,٤٥٣

٣٤٥٨٩٠١ (>) ٣٤٢٨٩٠١

يستأجر فهد دراجة لمدة ساعة بمبلغ (ثمانية و خمسة من مئة) ريال
أكتب هذا المبلغ بالصيغة القياسية

٨,٠٥ ..... ريال

٢٤,٥٠
+ ٩٠,٥٢
١١٥,٠٢

١٦٥,٨١
- ٣٠,٣٠
١٣٢,٩١

موقع أفق التعليمي

اختبار الفصل الأول لمادة الرياضيات الصف الخامس

اسم الطالبة : .....الفصل : .....التوقيع : .....

١٠

السؤال الأول :

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) اسم المنزلة التي تحتها خط ١ ٦ ٧ ١ ٢ ٥ ٣ ٩

أ) أحاد المليون ب) عشرات المليون ج) مئات المليون

٢) اسم المنزلة التي تحتها خط ١ ٣ ٩ ٥.

أ) جزء من عشرة ب) جزء من مئة ج) جزء من ألف

٣) القيمة المنزلية لرقم ٧ في العدد ٥ ١ ٢ ٣ ٩ ٧

أ) ٧٠٠٠٠٠ ب) جزء من مئة ج) جزء من ألف

٤) القيمة المنزلية التي تحتها خط ٣ ٨ ٢ ،٤

أ) ٠.٨٠ ب) ٠.٠٨٠ ج) ٠.٠٠٨

٥) العدد ٥ مليون وسبع مئة وواحد وعشرون ألف ومئتان هو

أ) ٥٧٢١٢٠٠ ب) ٥٢٧١٢٠٠ ج) ٥١٢٧٢٠٠

السؤال الثاني :

أ) رتبي الكسور العشرية من الأصغر إلى الأكبر :

☐	١.٩	،	☐	٠.٢٣	،	☐	٠.٦	،	☐	١.٥٨

ب) أكتبي كل كسر اعتيادي على صورة كسر عشري

أ) $\frac{٣}{١٠}$ ب) $\frac{١٥}{١٠٠}$ ج) $\frac{٧٥}{١٠٠٠}$

ج) قارني بين الأعداد والكسور العشرية (> ، < ، =)

١) ٣٦٢١ ◯ ٣٥٢١ ٢) ٧.٣ ◯ ٧.٣٠ ٣) ٤٥٣ ◯ ٤٦٣

موقع أفق التعليمي

انتهت الأسئلة مع التوفيق ،،،

نموذج الاجابة

١٠

السؤال الأول :

اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) اسم المنزلة التي تحتها خط ١ ٦ ٧ ١ ٢ ٥ ٣ ٩

أ) أحاد المليون ب) عشرات المليون ج) مئات المليون

٢) اسم المنزلة التي تحتها خط ١ ٣ ٩ ٥ ،

أ) جزء من عشرة ب) جزء من مئة ج) جزء من ألف

٣) القيمة المنزلية لرقم ٧ في العدد ٥ ١ ٢ ٣ ٩ ٧

أ) ٧٠٠٠٠٠ ب) جزء من مئة ج) جزء من ألف

٤) القيمة المنزلية التي تحتها خط ٣ ٨ ٢ ، ٤

أ) ٠.٨٠ ب) ٠.٠٨٠ ج) ٠.٠٠٨

٥) العدد ٥ مليون وسبع مئة وواحد وعشرون ألف ومئتان هو

أ) ٥٧٢١٢٠٠ ب) ٥٢٧١٢٠٠ ج) ٥١٢٧٢٠٠

السؤال الثاني :

أ) رتب الكسور العشرية من الأصغر إلى الأكبر :

٣	١	٢	٤
١.٩ ،	٠.٢٣ ،	٠.٦ ،	١.٥٨

ب) أكتب كل كسر اعتيادي على صورة كسر عشري

أ) $\frac{٣}{١٠} = ٠,٣$ ب) $\frac{١٥}{١٠٠} = ٠,١٥$ ج) $\frac{٧٥}{١٠٠٠} = ٠,٠٧٥$

ج) قارن بين الأعداد والكسور العشرية (< ، > ، =)

١) ٣٦٢١ < ٣٥٢١ ٢) ٧.٣ = ٧.٣٠ ٣) ٤٥٣ < ٤٦٣

مدرسة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٣٨٩٤٠٢٤٥							
	أ	٨٠٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠٠	ج	٨٠٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠٠٠
٢	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣							
	أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	مئات الملايين	د	آحاد البلايين
٣	يكتب العدد الآتي بالصيغة القياسية ١٣ مليونا و ٣٤٥ ألفا و ٣٠٠							
	أ	١٣٣٠٠٣٤٥	ب	١٣٣٤٥٣٠٠	ج	٣٠٠٥٤٣١٣	د	٣٤٥١٣٣٠٠
٤	يكتب الكسر $\frac{٣٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري							
	أ	٣,٨	ب	٨,٣	ج	٠,٣٨	د	٠,٨٣
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١٤٢٠٨٦٠٠ ◯ ١١٢٣٠٠٧٩٢							
	أ	<	ب	>	ج	=	د	+
٦	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١,٣٤١ ◯ ١١,٣٤							
	أ	<	ب	>	ج	=	د	+
٧	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ١,٨ - ٠,٢٩ - ١,٥٦ - ٠,٤							
	..... ، ..... ، ..... ،							
٨	قرب الكسر العشري ٥٠,٣٨١ إلى أقرب جزء من مئة :							
	أ	٥٠	ب	٥٠,٣	ج	٥٠,٣٨	د	٥٠,٣٩
٩	قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعمل التقريب أو الأعداد المتناغمة							
	١٨ + ٣٧ = ... + ... =					٧,٨ – ١,٢ = ... – ..... =		
١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ . ما العددان ؟							
	أ	٦ ، ٦	ب	٩ ، ٣	ج	٨ ، ٤	د	١٠ ، ٢
١١	أوجد ناتج العمليات التالية :			٥,٣٥ + ١,٤٧				٠,٦٢ - ٠,٥ .....
١٢	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :							
	٠ + ٣,٧ = ٣,٧			٢,٦+١,٩=١,٩+٢,٦				(١١+٢٦) +٤=١١+ (٤+٢٦) .....

موقع أفق التعليمي

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٣٨٩٤٠٢٤٥						١
	أ ٨٠٠٠٠	ب ٨٠٠٠٠٠	ج ٨٠٠٠٠٠٠	د ٨٠٠٠٠٠٠٠			
٢	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣						١
	أ آحاد الملايين	ب عشرات الملايين	ج مئات الملايين	د آحاد البلايين			
٣	يكتب العدد الآتي بالصيغة القياسية ١٣ مليونا و ٣٤٥ ألفا و ٣٠٠						١
	أ ١٣٣٠٠٣٤٥	ب ١٣٣٤٥٣٠٠	ج ٣٠٠٥٤٣١٣	د ٣٤٥١٣٣٠٠			
٤	يكتب الكسر $\frac{٣٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري						١
	أ ٣,٨	ب ٨,٣	ج ٠,٣٨	د ٠,٨٣			
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١٤٢٠٨٦٠٠ ◯ ١١٢٣٠٠٧٩٢						١
	أ <	ب >	ج =	د +			
٦	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١,٣٤١ ◯ ١١,٣٤						١
	أ <	ب >	ج =	د +			
٧	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ١,٨ - ٠,٢٩ - ١,٥٦ - ٠,٤						٢
	٠,٢٩ ، ٠,٤ ، ١,٥٦ ، ١,٨						
٨	قرب الكسر العشري ٥٠,٣٨١ إلى أقرب جزء من مئة :						١
	أ ٥٠	ب ٥٠,٣	ج ٥٠,٣٨	د ٥٠,٣٩			
٩	قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعمل التقريب أو الأعداد المتناغمة						٤
	١٨ + ٣٧ = ٢٠ + ٤٠ = ٦٠			٧,٨ - ١,٢ = ٨ - ١ = ٧			
١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ . ما العددان ؟						٢
	أ ٦ ، ٦	ب ٩ ، ٣	ج ٨ ، ٤	د ١٠ ، ٢			
١١	أوجد ناتج العمليات التالية : ٥,٣٥ + ١,٤٧ = ٦,٨٢ ؛ ٠,٦٢ - ٠,٥ = ٠,١٢						٢
١٢	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :						٣
	٠ + ١,٩ = ١,٩ العنصر المحايد		٩,٥+١,٧=١,٧+٩,٥ الإبدال		(١٨+١٢) +٧=١٨+ (٧+١٢) التجميع		

موقع أفق التعليمي

مدرسة: النعمان بن بشير		الدرجة : _____ ٢٠ توقيع ولي الأمر :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول هـ

اسم الطالب : ..... المادة: رياضيات الصف: الخامس الابتدائي

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	الرقم الواقع في منزلة آحاد البلايين في العدد التالي ٨٧٦٣٤٢١٠٠٢٩ هو:							
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٣
٢	ناتج جمع العددين التاليين ٢٤,٦ + ١٩,٣ =							
	أ	٤٠,٩	ب	٤٣,٩	ج	٤٤	د	٤٤,٩
٣	ناتج الضرب التالي ٦٠٠ × ٧٠٠ =							
	أ	٤٢٠٠	ب	٤٢٠٠٠	ج	٤٢٠٠٠٠	د	٤٢٠٠٠٠٠
٤	عند تقريب العدد ٩٩٩,٩٩ إلى أقرب عدد صحيح يكون الناتج تقريبا							
	أ	١٩٩٠	ب	١٩٩٩	ج	١٠٠٠	د	١٠٠٠٠

السؤال الأول (ب): ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند كتابة الكسر $\frac{٥١}{١٠٠٠}$ على صورة كسر عشري يصبح ٠,٥١	( )
٢	مجموع ٣ أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع	( )
٣	ناتج ضرب ٨٠٠ × ٣ يساوي ناتج ضرب ١٢٠٠ × ٢	( )

السؤال الثاني (أ): سم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته المنزلية:

العدد	اسم منزلة الرقم المطلوب	قيمته المنزلية
٢٥٦٨٤٥٧٨٩٦٦		
٩٦٥٠,٨٧٢		

موقع أفق التعليمي

السؤال الثاني (ب): قارن بين الأعداد والكسور التالية بوضع (> ، < ، =)

٧١٦٢٣٣٢٤ ◯ ٧١٦٢٣٥٢٤ ٠,٨ ◯ ٠,٣٤٩

السؤال الثالث (أ): رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر.

١٠,٤٢٥ ، ١١ ، ١١,٢٤٥ ، ١١,٥٤٢

السؤال الثالث (ب): اكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية:

٣٥ بليونا وَ ٤٥٦ مليونا وَ ١٣٣ ألفا وَ ٧ .....

٦٦ مليونا وَ مئة ألف وتسعة عشر .....

السؤال الثالث (ج): اكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية

$\frac{٩}{١٠}$ $\frac{٤١}{١٠٠٠}$

السؤال الرابع: اوجد نواتج الجمع والطرح التالية:

١ ٦ ٢ , ٥ ٧	٤ ٨ ٣ , ٠ ٥
+ ٨ ٤ ٩ , ٥	+ ٣ ٤ ٦ , ٩ ٦

٩ ٠ ٤ , ٥	٦ ٣ ١ , ٠ ١
_ ١ ٧ ٨ , ٦ ٧	_ ١ ٨ ٢ , ٥ ٧

موقع أفق التعليمي

		الدرجة : _____ ٢٠ توقيع ولي الأمر :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول هـ

اسم الطالب : ..... المادة: رياضيات الصف: الخامس الابتدائي

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	الرقم الواقع في منزلة آحاد البلايين في العدد التالي ٨٧٦٣٤٢١٠,٢٩ هو:							
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٣
٢	ناتج جمع العددين التاليين ٢٤,٦ + ١٩,٣ =							
	أ	٤٠,٩	ب	٤٣,٩	ج	٤٤	د	٤٤,٩
٣	ناتج الضرب التالي ٦٠٠ × ٧٠٠ =							
	أ	٤٢٠٠	ب	٤٢٠٠٠	ج	٤٢٠٠٠٠	د	٤٢٠٠٠٠٠
٤	عند تقريب العدد ٩٩٩,٩٩ إلى أقرب عدد صحيح يكون الناتج تقريبا							
	أ	١٩٩٠	ب	١٩٩٩	ج	١٠٠٠	د	١٠٠٠٠

السؤال الأول (ب): ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند كتابة الكسر $\frac{٥١}{١٠٠٠}$ على صورة كسر عشري يصبح ٠,٥١	( )
٢	مجموع ٣ أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع	( )
٣	ناتج ضرب ٨٠٠ × ٣ يساوي ناتج ضرب ١٢٠٠ × ٢	( )

السؤال الثاني (أ): سم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته المنزلية:

العدد	اسم منزلة الرقم المطلوب	قيمته المنزلية
٢٥٦٨٤٥٧٨٩٦٦		
٩٦٥٠,٨٧٢		

موقع أفق التعليمي

السؤال الثاني (ب): قارن بين الأعداد والكسور التالية بوضع (> ، < ، =)

٧١٦٢٣٣٢٤ (>) ٧١٦٢٣٥٢٤ ٠,٨٠٠ (<) ٠,٣٤٩

السؤال الثالث (أ): رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر.

١٠,٤٢٥ ، ١١ ، ١١,٢٤٥ ، ١١,٥٤٢

(١) (٢) (٣) (٤)

السؤال الثالث (ب): اكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية:

٣٥ بليونا وَ ٤٥٦ مليونا وَ ١٣٣ ألفا وَ ٧ ..... ٣٥٤٥٦١٣٣٠٠٧

الدورة الرابعة

٦٦ مليونا وَ مئة ألف وتسعة عشر ٦٦١٠٠٠١٩

الدورة الثالثة

السؤال الثالث (ج): اكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية

$\frac{٩}{١٠}$ = ٠,٩ $\frac{٤١}{١٠٠٠}$ = ٠,٠٤١

السؤال الرابع: اوجد نواتج الجمع والطرح التالية:

١ ١ ١	١ ٢ ١
١٦٢,٥٧	٤٨٣,٠٥
+ ٨٤٩,٥	+ ٣٤٦,٩٦
١٠١٢,٠٧	٨٣٠,٠١

١٣ ١٤	٩ ١٢
٨٩٠٤,٦٧	٦٣١,٥٧
− ١٧٨,٦٧	− ١٨٢,٥٧
٧٢٥٨٣	٤٤٨٩٤

موقع أفق التعليمي

مدرسة	بسم الله الرحمن الرحيم	التاريخ/ / / 144 المادة / رياضيات الصف / الخامس الابتدائي

٢٠

اسم الطالب / .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام هـ

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

١٠

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي							
	أ	٥٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	جـ	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
٢	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =							
	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	جـ	٧٠٠	د	٥٠٠
٣	قارن بإختيار العلامة المناسبة : ١١٤٢٠٨٦٠٠ ● ١١٢٣٠٠٧٩٢							
	أ	>	ب	=	جـ	<	د	+
٤	الكسر التالي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري =							
	أ	٤,٣	ب	٠,٤٣٩	جـ	٠,٣٤٠	د	٠,٤٣
٥	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي :							
	أ	٠,٠١	ب	٠,١	جـ	٠,٠٠١	د	١
٦	الصيغة القياسية للرقم التالي ٤+ ٠,٢ + ٠,٠٨ هي :							
	أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	جـ	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨
٧	قارن بإختيارالعلامة المناسبة : ١١,٣٤١ ● ١١,٣٤							
	أ	<	ب	>	جـ	=	د	+
٨	عندما أقرّب الكسر العشري ٤,٨٥ الى أقرب (آحاد) فإنه =							
	أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	جـ	٥	د	٤,٤٠
٩	اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧+ ١ =							
	أ	٥٧	ب	٤٧	جـ	٣٧	د	٥٠
١٠	عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا إستعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لإبنها ، فكم يبقى من القماش ؟							
	أ	٣,٤ م	ب	٤,٥ م	جـ	٣,٦ م	د	٤ م

تابع بقية الأسئلة خلف الورقة

موقع أفق التعليمي

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة /

٤

١	٩,٥ + ٣,٤ = ٣,٤ + ٩,٥ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية .	[ ]
٢	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد .	[ ]
٣	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات .	[ ]
٤	يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تشبه قواعد تقريب الأعداد الكلية .	[ ]

السؤال الثالث: أجب عما يأتي :

٦

١- قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣متر ، و طول الثانية ١,٩٨ متراً ، و طول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ متراً ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر :

....

٢- أوجد ناتج العمليات الآتية :

(٣٥,٠٨ + ١١,٩) (١٢,٠٣- ٠,١٤٥)

....

+ -

....

....

٣- أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

أ) ٤٥ + (١٠+٣٤) = (١٠+ ☐) + ٣٤ ب) ١,١ + (٣,٩ + ١٢) = (٣,٩ + ١,١) + ☐

انتهت الأسئلة ،،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة / بدر

موقع أفق التعليمي

بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ/ / / 144

المادة / رياضيات

الصف / الخامس الابتدائي

مدرسة .....

٢٠

اسم الطالب / .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام هـ

١٠

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي							
	أ	٥٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	جـ	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
٢	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =							
	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	جـ	٧٠٠	د	٥٠٠
٣	قارن بإختيار العلامة المناسبة : ١١٤٢٠٨٦٠٠ ● ١١٢٣٠٠٧٩٢							
	أ	>	ب	=	جـ	<	د	+
٤	الكسر التالي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري =							
	أ	٤,٣	ب	٠,٤٣٩	جـ	٠,٣٤٠	د	٠,٤٣
٥	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي :							
	أ	٠,٠١	ب	٠,١	جـ	٠,٠٠١	د	١
٦	الصيغة القياسية للرقم التالي ٤ + ٠,٢ + ٠,٠٨ هي :							
	أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	جـ	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨
٧	قارن بإختيارالعلامة المناسبة : ١١,٣٤١ ● ١١,٣٤							
	أ	<	ب	>	جـ	=	د	+
٨	عندما أقرّب الكسر العشري ٤,٨٥ الى أقرب (آحاد) فإنه =							
	أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	جـ	٥	د	٤,٤٠
٩	اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧+ ١ =							
	أ	٥٧	ب	٤٧	جـ	٣٧	د	٥٠
١٠	عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا إستعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لإبنها ، فكم يبقى من القماش ؟							
	أ	٣,٤ م	ب	٤,٥ م	جـ	٣,٦ م	د	٤ م

تابع بقية الأسئلة خلف الورقة

موقع أفق التعليمي

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة /

١	٩,٥ + ٣,٤ = ٣,٤ + ٩,٥ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية .	[√]
٢	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد .	[×]
٣	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات .	[√]
٤	يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تشبه قواعد تقريب الأعداد الكلية .	[√]

السؤال الثالث: أجب عما يأتي :

١- قاس مزارع أطوال اربعة أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣متر ، و طول الثانية ١,٩٨ متراً ، و طول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ متراً ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر :

.....٣,١٢ ٢,٧٣ ٢,٦٢ ١,٩٨.....

٢- أوجد ناتج العمليات الآتية :

(٣٥,٠٨ + ١١,٩)

٣٥,٠٨
+ ١١,٩
٤٦,٩٨

(١٢,٣ - ١٠,١٤٥)

١٢,٣٠٠
- ١٠,١٤٥
١,٩٨٥

٣- أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

أ) ٤٥ + (١٠+٣٤) = (١٠+ [٤٥]) + ٣٤

ب) ١,١ + (٣,٩ + ١٢) = (٣,٩ + ١,١) + [١٢]

٤-اكتبي العدد (٥٩٣٤١٢٧٣.٦٥) بالصيغة اللفظية

.....
.....
.....
.....

انتهت الاسئلة .....

موقع أفق التعليمي

مدرسة أحد الابتدائية
العام الدراسي/ هـ

اختبار مادة الرياضيات (١) الأولى | الصف: خامس | الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب : ..... | ٢٠ | الفصل : .....

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د:

١	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟						
أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	مئات الملايين	د	عشرات الملايين
٢	ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟						
أ	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٩٠٠٠٠٠٠
٣	ما اسم منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟						
أ	الآحاد	ب	أجزاء الألف	ج	أجزاء المئة	د	أجزاء العشرة
٤	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟						
أ	٥	ب	٠,٠٠٥	ج	٠,٠٥	د	٠,٥
٥	ما العدد الكلي بالعدد : ٢,٥						
أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٥	د	٥

٥

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

٥

1) الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات. _____ ( )

2) الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية. _____ ( )

3) الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات. _____ ( )

4) الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية. _____ ( )

5) الكسور المتكافئة : هي كسورًا غير متساوية. _____ ( )

موقع أفق التعليمي

السؤال الثالث: أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:

٢

أ) $\frac{٤}{١٠}$ = ... ب) $\frac{٥٨}{١٠٠}$ = ... جـ) $\frac{٦}{١٠٠}$ = ... د) $\frac{٩}{١٠٠٠}$ = ...

السؤال الرابع: أكتب كلًا من العددين الآتيين بالصيغة القياسية:

٢

أ) ١٢ مليونًا و ٣٢٤ ألفًا و ٥٠٠ ب) ٦+٤٠+١٠٠٠+٣٠٠٠٠+٥٠٠٠٠٠

....

جـ) ٥ و ٨٧ من مئةٍ د) ٢٠+٦+٠,٩+٠,٠١+٠,٠٠٤

....

السؤال الخامس: اكتب كل عددٍ مما يأتي بالصيغة التحليلية و اللفظية:

٢

	الصيغة التحليلية	الصيغة اللفظية
٢٠٤٠٣٩١		
١٩,٤		
١,٦٠٨		
٢,٠٨٥		

السؤال السادس: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (> ، = ، <) :

٢

أ) ٢٣٦٨١ ◯ ٢٤٦٨١ ب) ٠,٥ ◯ ٠,٧ جـ) ٣,٧ ◯ ٣,٧٠ د) ٠,٣٠٠ ◯ ٠,١٠٢

السؤال السابع: رتب كل مجموعةٍ من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

٢

أ) ١٠٦ ، ٩٩ ، ١٠١ ، ١١٠

ب) ١,٣٥ ، ٠,٩ ، ١,٤٨ ، ١,٨

ارجو لكم التوفيق والنجاح

انتهت الأسئلة

موقع أفق التعليمي

اختبار مادة الرياضيات | الصف: خامس | الفصل الدراسي الأول

نموذج إجابة

اسم الطالب : ..... | الفصل : .....

٢٠

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د:

٥

١	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟							
	أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	مئات الملايين	د	عشرات الملايين
٢	ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟							
	أ	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠٠٠	د	٩٠٠٠٠٠٠
٣	ما اسم منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟							
	أ	الآحاد	ب	أجزاء الألف	ج	أجزاء المئة	د	أجزاء العشرة
٤	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟							
	أ	٥	ب	٠,٠٠٥	ج	٠,٠٥	د	٠,٥
٥	ما العدد الكلي بالعدد : ٢,٥							
	أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٥	د	٥

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

٥

1) الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات. (×)

2) الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية. (✓)

3) الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات. (✓)

4) الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية. (✓)

5) الكسور المتكافئة : هي كسورًا غير متساوية. (×)

موقع أفق التعليمي

السؤال الثالث: أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:

٢

أ) $\frac{٤}{١٠}$ = ٠,٤ ب) $\frac{٥٨}{١٠٠}$ = ٠,٥٨ جـ) $\frac{٦}{١٠٠}$ = ٠,٠٦ د) $\frac{٩}{١٠٠٠}$ = ٠,٠٠٩

السؤال الرابع: أكتب كلًا من العددين الآتيين بالصيغة القياسية:

٢

أ) ١٢ مليونًا و ٣٢٤ ألفًا و ٥٠٠ ..... ١٢٣٢٤٥٠٠

ب) ٦+٤٠+١٠٠٠+٣٠٠٠٠+٥٠٠٠٠٠ ..... ٥٣١٠٤٦

جـ) ٥ و ٨٧ من مئةٍ ٥,٨٧

د) ٢٠+٦+٠,٩+٠,٠١+٠,٠٠٤ ..... ٢٦,٩١٤

السؤال الخامس: اكتب كل عددٍ مما يأتي بالصيغة التحليلية و اللفظية:

٢

	الصيغة التحليلية	الصيغة اللفظية
٢٠٤٠٣٩١	١+٩٠+٣٠٠+٤٠٠٠+٠٠٠٠٠٠٠	
١٩,٤	٤,٠+٩+١٠	
١,٦٠٨	١+٠,٦+٠,٠٠٨	
٢,٠٨٥	٢+٠,٠+٠,٠٨+٠,٠٠٥	

السؤال السادس: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (< ، = ، >) :

٢

أ) ٢٣٦٨١ < ٢٤٦٨١ ب) ٠,٥ < ٠,٧ جـ) ٣,٧ = ٣,٧٠ د) ٠,٣٠٠ > ٠,١٠٢

السؤال السابع: رتب كل مجموعةٍ من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

٢

أ) ١٠٦ ، ٩٩ ، ١٠١ ، ١١٠ ..... ٩٩+١٠١+١٠٦+١١٠

ب) ١,٣٥ ، ٠,٩ ، ١,٤٨ ، ١,٨ ..... ٠,٩+١,٨+١,٣٥+١,٤٨

ارجو لكم التفوق والنجاح

موقع أفق التعليمي

انتهت الأسئلة

مدارس

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول لعام هـ - لمادة الرياضيات - الصف الخامس الابتدائي

٢٠

الاسم :.....

اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١- منزلة الرقم ٤ في العدد ١٤٥٦٠٠١٣٧٩١٢ هي:

أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	آحاد البلايين	د	عشرات البلايين

٢- الرمز الذي يجعل الجملة ٢٩٧,٦ ..... ٢٩٧,٦٠ صحيحة هو:

أ	>	ب	<	ج	=	د	+

٣- تقريب العدد ٧,٤٥٩ إلى أقرب جزء من مئة هو :

أ	٧,٤	ب	٧,٥٠	ج	٧,٤٥	د	٧,٤٦

٤- تبلغ مساحة دولة الكويت ١٧٨١٨ كلم ^{٢} . تقريب هذا العدد الى أقرب ألف هو:

أ	٢٠٠٠٠	ب	١٨٠٠٠	ج	١٧٠٠٠	د	١٠٠٠٠

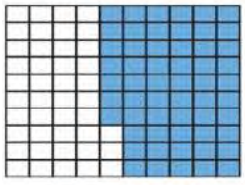
٥- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٦٣,٧٢ هو :

أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٠٢	د	٠,٠٠٢

٦- ٧,٢٩ + ٠ = ٧,٢٩ مثال على الخاصية :

أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الإبدال	د	التوزيع

٧- الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل المجاور هو :



أ	٥,٧	ب	٠,٥٧	ج	٠,٠٥٧	د	٠,٠٠٥٧

أكمل الفراغات الاتية بما يناسبها:

١	العدد (خمسة بليون ومئة مليون وثلاث مئة واثنان وسبعون ألفاً وسبع مئة) بالصيغة القياسية = ...
٢	القيمة التي تجعل الجملة (١,٦+٨)+٠,٤=٠,٤+(.....+١,٦) صحيحة هي.....
٣	تقدير ناتج ١٣,٧٤ + ٥,٢٢ هو.....

موقع أفق التعليمي

٤	الكسر $\frac{٥}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري = ...
٥	العدد سته واثنا عشر من مئة بالصيغة القياسية =.....

- نقل ساعي البريد ٤ طرود كتلتها بالكيلوجرام كما يلي :

٢٢,٧ ــ ٢٣,٨٤ ــ ٢٢,٠٥ـ ٢٣,٩

رتب هذه الكتل من الأكبر الى الأصغر .

....

- استعمل نجار لوح خشب سمكه ١,٤٨٢ سم لعمل طاولة .
  اكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية والتحليلية .

اللفظية.....

التحليلية.....

- أجد ناتج الجمع أو الطرح:

٢٤ +٨,٤٦ =

٨,٣٧ ــ ٠,٥٥=

انتهت الأسئلة ..

أ/

موقع أفق التعليمي

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٥هـ - لمادة الرياضيات - الصف الخامس الابتدائي

٢٠

الاسم : نموذج الإجابة

نموذج الإجابة

٢٠

أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط) (٧)

١- منزلة الرقم ٤ في العدد ١٤٥٦٠٠١٣٧٩١٢ هي:

أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	آحاد البلايين	د	عشرات البلايين

٢- الرمز الذي يجعل الجملة ٢٩٧,٦ ..... ٢٩٧,٦٠ صحيحة هو:

أ	<	ب	>	ج	=	د	+

٣- تقريب العدد ٧,٤٥٩ إلى أقرب جزء من مئة هو :

أ	٧,٤	ب	٧,٥٠	ج	٧,٤٥	د	٧,٤٦

٤- تبلغ مساحة دولة الكويت ١٧٨١٨ كلم٢ . تقريب هذا العدد الى أقرب ألف هو:

أ	٢٠٠٠٠	ب	١٨٠٠٠	ج	١٧٠٠٠	د	١٠٠٠٠

٥- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٦٣,٧٢ هو :

أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٠٢	د	٠,٠٠٢

٦- ٧,٢٩ + ٠ = ٧,٢٩ مثال على الخاصية :

أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الإبدال	د	التوزيع

٧- الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل المجاور هو :



أ	٥,٧	ب	٠,٥٧	ج	٠,٠٥٧	د	٠,٠٠٥٧

أكمل الفراغات الاتية بما يناسبها: (٥)

١ العدد (خمسة بليون ومئة مليون وثلاث مئة واثنان وسبعون ألفاً وسبع مئة) بالصيغة القياسية = ٥٠١٠٠٣٧٢٧٠٠

٢ القيمة التي تجعل الجملة (١,٦+٨)+٠,٤=٠,٤+(١,٦+٨) صحيحة هي.....٨.....

٣ تقدير ناتج ١٣,٧٤ + ٥,٢٢ هو.....١٥.....

موقع أفق التعليمي

٤ | الكسر $\frac{٥}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري = ...٠,٠٥..... (١)

٥ | العدد سته واثنا عشر من مئة بالصيغة القياسية =.....١٢.٠٦..... (١)

- نقل ساعي البريد ٤ طرود كتلتها بالكيلوجرام كما يلي : (٢)

٢٢,٧ ـ ٢٣,٨٤ ـ ٢٢,٠٥- ٢٣,٩

رتب هذه الكتل من الأكبر الى الأصغر .

٢٣,٩..... ٢٣,٨٤..... ٢٢,٧..... ٢٢,٠٥.....

- استعمل نجار لوح خشب سمكه ١,٤٨٢ سم لعمل طاولة . (٢)

اكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية والتحليلية .

اللفظية.....واحد وأربع مئة واثنان وثمانون من ألف.....

التحليلية.....١ + ٠,٤ + ٠,٠٨ + ٠,٠٠٢.....

- أجد ناتج الجمع أو الطرح: (٤)

٢٤ + ٨,٤٦ =

٢٤,٠٠
+ ٨,٤٦
٣٢,٤٦

٨,٣٧ ـ ٠,٥٥ =

٨,٣٧
- ٠,٥٥
٧,٨٢

الاسم	.....	الصف ٥ /	الدرجة المستحقة	٢٠

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها: (١٠)

١	أي الاعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٦ فيه ٦٠٠٠٠٠								
	أ	١٦٤٣٥٢٧٣	ب	٣٦٧٦٥٢	ج	٧٥٦٢١٣	د	٦٢١٣٤٥٣٢١١	
٢	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة مليون وخمس مئة وسته وعشرون ألفاً واثناعشر								
	أ	٣٥٢٦١٢	ب	٣٥٢٦٠١٢	ج	١٢٥٢٦٣	د	١٢٠٥٢٦٣	
٣	املأ الفراغ بالاشارة المناسبة ١٢٨٦٥٤٣ .....١٢٨٦٤٥٣								
	أ	>	ب	<	ج	=	د	×	
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٤,٣٢١								
	أ	٤+٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	ب	١+٢+٠,٣+٠,٠٢	ج	٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	د	١+٢+٣+٤	
٥	تشكل أشجار النخيل في مزرعة وليد ٠,٦ أشجار المزرعة ، صورة كسر الاعتيادي لهذا الكسر هي:								
	أ	$\frac{٦}{١٠٠٠}$	ب	$\frac{٦}{١٠٠}$	ج	$\frac{٦}{١٠}$	د	٦٠	
٦	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٥,٤٧٥ هي								
	أ	٧٠٠	ب	٠,٠٧	ج	٧٠	د	٠,٠٠٧	
٧	التقدير الأفضل لناتج : ٢٦٣,٧ +٣١٤,٤٥								
	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٨٠٠	د	٥٠٠	
٨	قرب العدد ٤٥,٧ الى أقرب آحاد								
	أ	٤٥	ب	٤٦	ج	٤٥,٧	د	٥٠	
٩	عند فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟								
	أ	٣,٦م	ب	٤,٤م	ج	٣,٤م	د	١,٤	
١٠	خاصية الجمع المستعملة ٢,٣+٠=٢,٣ هي :								
	أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	التوزيع	

موقع أفق التعليمي

يتبع ←

السؤال الثاني : اجب عمل يأتي :

١٠

(أ) قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، وطول الثانية ١,٩٨ مترا ، وطول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ مترا ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟

_____ _____ _____ _____

(ب) أوجد ناتج العمليات الآتية

أ) ٦,٣٢ + ٢,٣٤ =

ب) ٨,٣٤ - ٣,١٧ =

(ج) اكتب العدد بالصيغة اللفظية ٣,٤٢٥

(د) استعمل الموازنة لايجاد ناتج العملية الآتية (مع كتابة الخطوات)

٥٧ +٣٦

موقع أفق التعليمي

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

الاسم	.....	الصف ٥ /	الدرجة المستحقة	
				٢٠

نموذج إجابة

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	أي الاعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٦ فيه ٦٠٠٠٠٠٠							
	أ	١٦٤٣٥٢٧٣	ب	٣٦٧٦٥٢	ج	٧٥٦٢١٣	د	٦٢١٣٤٥٣٢١١
٢	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة مليون وخمس مئة وسته وعشرون ألفاً واثنا عشر هي :							
	أ	٣٥٢٦١٢	ب	٣٥٢٦٠١٢	ج	١٢٥٢٦٣	د	١٢٠٥٢٦٣
٣	املأ الفراغ بالاشارة المناسبة ١٢٨٦٥٤٣ .....١٢٨٦٤٥٣							
	أ	>	ب	<	ج	=	د	×
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٤,٣٢١							
	أ	٤+٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	ب	١+٠,٢+٠,٠٣+٤	ج	٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	د	٤+٣+٢+١
٥	تشكل أشجار النخيل في مزرعة وليد ٠,٦ أشجار المزرعة ، صورة كسر الاعتيادي لهذا الكسر هي:							
	أ	$\frac{٦}{١٠٠٠}$	ب	$\frac{٦}{١٠٠}$	ج	$\frac{٦}{١٠}$	د	٦٠
٦	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٥,٤٧٥ هي							
	أ	٧٠٠	ب	٠,٠٧	ج	٧٠	د	٠,٠٠٧
٧	التقدير الأفضل لناتج : ٢٦٣,٧+ ٣١٤,٤٥							
	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٨٠٠	د	٥٠٠
٨	قرب العدد ٤٥,٧ الى أقرب آحاد							
	أ	٤٥	ب	٤٦	ج	٤٥,٧	د	٥٠
٩	عند فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟							
	أ	٣,٦م	ب	٤,٤م	ج	٣,٤م	د	١,٤
١٠	خاصية الجمع المستعملة ٢,٣+٠=٢,٣ هي :							
	أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	التوزيع

موقع أفق التعليمي

يتبع ←

السؤال الثاني : اجب عمل يأتي : ١٠

(أ) قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، وطول الثانية ١,٩٨ مترا ، وطول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ مترا ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟

٣,١٢ ، ٢,٧٣ ، ٢,٦٢ ، ١,٩٨

(ب) أوجد ناتج العمليات الآتية

أ) ٦,٣٢ + ٢,٣٤ = ٨,٦٦

ب) ٨,٣٤ - ٣,١٧ = ٥,١٧

(ج) اكتب العدد بالصيغة اللفظية ٣,٤٢٥

ثلاثة وَ أربعة مئة و خمسة وعشرون من ألف

(د) استعمل الموازنة لايجاد ناتج العملية الآتية (مع كتابة الخطوات)

٥٧ +٣٦

٥٧ + ٣٦

+٣ ، -٣

٦٠ + ٣٣ = ٩٣

موقع أفق التعليمي