تم رفع الملف

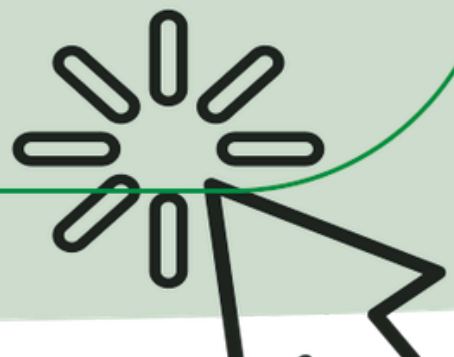
موقع أفق التعليمي

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع أفق التعليمي



apktvstore.com



بسم الله الرحمن الرحيم

إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الفصل الدراسي الأول (نموذج ب) – للعام الدراسي 1448هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب : | ٥ |

صدمَ شابٌ امرأةً عجوزا بدراجته ليلا، وبدلا من أن يعتذر لها ويساعدها على النهوض أخذ يضحك منها! ثم استأنف سَيره! لكن العجوز نادته بأعلى صوتها وهي ملقاة على الأرض قائلة: لقد سقط منك شيءٌ؛ فعادَ الشَّابُ مُسرِعًا وأخذ يبحث حولها فلم يجد شيئًا، هنا قالت العجوز له: لا تبحث يا بني كثيرًا فقد سقطت رجولتُكَ ولَعَلَّكَ لن تَجدَها ابدا!

وفى الحال يظهرُ رجل فينقض على الشَّاب ليعنفه على فعلته الشنيعة، وما زالت المرأة العجوز ملقاة على الأرض تنتظرُ من يمد لها يد العون والمساعدة، فإذا بالرجل لا يلقى لها بالا وهمّ منصرفا دون مساعدتها؛ فقد كان يعمل بالتجارة وقد أفلس، وكان ذهنه دائمًا منشغلًا بالبيع والشراء، واسترداد ما ضاع منه.

مِن حق الكبير علينا: توقيره وإكرامه، فقد أوجب نبينا صلى الله عليه وسلم احترام كبار السن، والسعي في خدمتهم؛ قال النبي صلى الله عليه وسلم: ((ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا"

نبدأهم بالسلام، ونقدمهم في الكلام والسؤال، وندعو لهم بزيادة العمر، ونرعاهم في صحتهم وضعفهم، ولا نسيء المعاملة معهم، وإن كانا أبوين شيخين كبيرين، فرعايتهما والاهتمام بأمورهما حق لازم علينا؛ لأنهما سببان في وجودنا ولأننا وما نملك ملك لآبائنا، ليس لنا أي وجود ولا أثر بدونهما.

١- ما العجيب في أمر الشاب مع المرأة العجوز؟	
أ – أنه صدمها بدراجته	ب- أنه لم يعتذر لها ويساعدها
جـ - أنه سخر منها	د- أنها نادته وهي ملقاه على الأرض
٢- الدرس المستفاد من قول المرأة العجوز للشاب: فقد سقطت رجولتُكَ ولَعَلَّكَ لن تَجدَها ابدا!؟	
أ – في التأني السلامة وفى العجلة الندامة	ب- المصلحة الخاصة طبيعة إنسانية.
جـ - الاهتمام بالمسنين ضرورة حتمية.	د- الأخلاق الحسنة أغلى ما يملكه الإنسان.
٣- ما الوصف الدقيق للمرأة العجوز؟	
أ – مخادعة مراوغة	ب- خفيفة الظل.
جـ - سلبية متغافلة	د- حكيمة مجربة.
٤- لماذا انصرف التاجر ولم يساعد المرأة العجوز؟	
أ – لانشغاله بتعنيف الشاب على فعله	ب- ليلحق الشاب قبل مغادرته
جـ - لانشغاله بتجارته والبيع والشراء.	د- لعدم رغبته في مساعدة المرأة

٥- أذكر اثنين من حقوق كبار السن علينا.

.....

.....

السؤال الثانى : الصنف اللغوي : | ٢ |

١- اسم الفاعل من الفعل أكرم		
أ – كارم	ب- مُكرِم	جـ - مُكرَم
الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ...		
أ- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك	ب – رأيت عامل النظافة	جـ - العمل ينفع المجتمع
٣- ربكم أعلم بما في نفوسكم إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوبين غفورا " اسم الفاعل في الآية الكريمة		
أ- صالحين	ب - للأوبين	جـ - غفورا

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٣	

١ ـ الجملة التي بها حال جملة اسمية :		
أ ــ جلس المريض متألما	ب- جلس المريض وهو متألم	جـ - جلس المريض في ألم.
٢- " حضر الرجل ماشيا.	(اجعل الحال المفرد جملة فعلية وغير ما يلزم)	
أ- حضر الرجل الماشي	ب ــ حضر الرجل وهو يمشي	جـ - حضر الرجل يمشي
٣- شربت اللبن باردا. صاحب الحال في الجملة السابقة:		
أ ــ التاء في شربت	ب - اللبن	جـ - باردا

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١ ـ قال تعالى " والسماء ذات البروج واليوم الموعود وشاهد ومشهود قتل أصحاب الأخدود) نوع الأسلوب في الآية:		
أ ــ أسلوب طلبي	ب- أسلوب قسم	جـ - أسلوب تهديد
٢- من أمثلة أسلوب القسم.....		
أ- والله يدعو إلى دار السلام	ب ــ والله معكم	جـ - والله إنك لصادق
٣- ايم الله لأكرمنك. صيغة القسم هنا		
أ ــ فعل	ب- اسم	جـ - حرف

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ ـ لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " دعا " قائمة		
أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو	جـ - لأن أصلها ألف
٢- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- بكى ــ سما ــ جرى	ب ــ بكا ــ سما - جرى	جـ - بكى ــ سما ــ جرا
٣- " سعى ــ غدا " أصل الألف في الفعلين		
أ- الياء ــ الياء	ب ــ الواو ــ الياء	جـ - الياء - الواو

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة: لغتي الخالدة الصف: الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي 1448هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب : | ٥ |

لما عاد الصحابة الذين هاجروا إلى الحبشة إلى رسول الله ﷺ، سألهم أن يخبروه بما رأوا من العجائب هناك، فقال بعضهم: بينما نحن جلوس مرّت بنا امرأة عجوز تحمل على رأسها قُلّة ماء، فجاء شاب فجعلَ إحدى يدَيهِ بينَ كتفيها ثمَّ دفعَها فخرَّت علَى رُكْبتَيها فانكسَرت قُلَّتُها. عندها التفتت العجوز وقالت له بثبات وهو يضحك: "ستعلم يا غادر، إذا جمع الله الأولين والآخرين يوم القيامة، وتكلّمت الأيدي والأرجل بما كانوا يكسبون، كيف يكون أمري وأمرك عند الله ." فلما سمع النبي ﷺ هذه القصة قال مؤكدًا: "صدقت، صدقت، كيف يقدّس الله أمة لا يُؤخذ لضعيفهم من شديدهم."

ويظهر من هذه القصة العبرة العظيمة في حق كبار السن، فهم أصحاب مكانة عالية في الإسلام، وقد أوصى النبي ﷺ برعايتهم واحترامهم فقال: "ليس منّا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا." فالإحسان إلى الشيوخ والعجائز دليل على خلق كريم وإيمان صادق، بينما ظلمهم أو إيذاؤهم من أقبح الأفعال. لذا يجب على المسلم أن يقدّر الكبار، ويعينهم على حاجاتهم، ويعاملهم بالرحمة واللين، فهم قد بذلوا أعمارهم في الحياة وخدموا المجتمع، وآن وقت رد الجميل لهم بالبر والإكرام.

١ ـ من الذين عادوا إلى رسول الله ﷺ وأخبروه بما رأوا في الحبشة؟		
أ – المهاجرون إلى المدينة	ب – الصحابة المهاجرون إلى الحبشة	جـ - الأنصار من أهل يثرب
٢ ـ لماذا دفع الشاب العجوز وأسقطها على الأرض؟		
أ – ليساعدها على حمل الماء	ب – استهزاءً بها وظلمًا لها	جـ - لينبهها إلى الطريق
٣- ما العبرة التي نستفيدها من القصة؟		
أ – وجوب نصرة الضعيف على القوي	ب- الحذر من السفر إلى الحبشة	جـ - كثرة أعاجيب بلاد الحبشة
٤- ماذا يقصد النبي ﷺ بقوله: "كيف يقدّس الله أمة لا يؤخذ لضعيفهم من شديدهم"؟		
أ – أن الأمة لا تتقدس إلا بالعلم	ب- أن الأمة لا تُكرم حتى تنصر المظلوم	جـ -) أن الأمة لا تحتاج إلى إنصاف بين أفرادها
٥- لماذا يُعَدّ احترام كبار السن حقًا واجبًا؟		
.....		

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة : | ٦ |

١- اسم الفاعل من الفعل "أعان"		
أ – عاين	ب- معان	جـ - معين
٢- المؤمن مغفور ذنوبه بمشيئة الله. اسم المفعول في الجملة السابقة		
أ – المؤمن	ب- مغفور	جـ - ذنوبه
٣ ـ الجملة التي بها حال جملة اسمية :		
أ – دخل المعلم مبتسما	ب- دخل المعلم يبتسم	جـ - دخل المعلم وهو مبتسم
٤- والله لأنصرن الحق. نوع الأسلوب في الجملة السابقة		
أ – أسلوب توكيد	ب- أسلوب قسم	جـ - أسلوب شرط
٥ ـ سبب كتابة الألف اللينة في كلمة " سعى " على صورة الياء:		
أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو	جـ - لأن أصلها ألف
٦- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- الخطا – الرضا - الهدى	ب – الخطا- الرضا - الهدا	جـ - الخطى – الرضى - الهدى

٤	

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

١- صاحب الحال يكون معرفة والحال يكون نكرة. ( )
٢- اسم الفاعل اسم مشتق من الفعل المبني للمعلوم. ( )
٣- من مكونات أسلوب القسم جواب القسم. ( )
٤- أحيى الإمام سنن الهدى. كتبت الألف اللينة في الفعل "أحيى " بشكل صحيح. ( )

السؤال الرابع :أجب حسب المطلوب

٣	

١- يقرأ المؤمن القرآن متدبرا . (أعرب ما تحته خط)

.....

٢- جمل خلق العالم. (حول الفاعل إلى تمييز وغير ما يلزم)

.....

٣- يزور المكتبة، يستفيد. (اربط بين الجملتين بأداة شرط وغير ما يلزم.)

.....

٤- اكتب ما يلي بخط الرقعة

إذا ارتوت البلاد بفضل علم فعاجز أهلها يمسي قديرا

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة كنوز الاختبارات الأستاذ فتح الله جبريل

KeyblLc٣https://youtu.be/BBY

التليجرام

https://t.me/+٥gMWf٣nF٠eFkZTY٠

بسم الله الرحمن الرحيم

إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة: لغتي الخالدة الصف: الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي 1448هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

٥	

صدمَ شابٌ امرأةً عجوزا بدراجته ليلا، وبدلا من أن يعتذر لها ويساعدها على النهوض أخذ يضحك منها! ثم استأنف سَيره! لكن العجوز نادته بأعلى صوتها وهي ملقاة على الأرض قائلة: لقد سقط منك شيءٌ؛ فعادَ الشَّابُ مُسرِعًا وأخذ يبحث حولها فلم يجد شيئًا، هنا قالت العجوز له: لا تبحث يا بني كثيرًا فقد سقطت رجولتُكَ ولَعَلَّكَ لن تَجدَها ابدا!

وفى الحال يظهرُ رجل فينقض على الشَّاب ليعنفه على فعلته الشنيعة، وما زالت المرأة العجوز ملقاة على الأرض تنتظرُ من يمد لها يد العون والمساعدة، فإذا بالرجل لا يلقى لها بالا وهمّ منصرفا دون مساعدتها؛ فقد كان يعمل بالتجارة وقد أفلس، وكان ذهنه دائمًا منشغلًا بالبيع والشراء، واسترداد ما ضاع منه.

مِن حق الكبير علينا: توقيره وإكرامه، فقد أوجب نبينا صلى الله عليه وسلم احترام كبار السن، والسعي في خدمتهم؛ قال النبي صلى الله عليه وسلم: ((ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا"

نبدأهم بالسلام، ونقدمهم في الكلام والسؤال، وندعو لهم بزيادة العمر، ونرعاهم في صحتهم وضعفهم، ولا نسيء المعاملة معهم، وإن كانا أبوين شيخين كبيرين، فرعايتهما والاهتمام بأمورهما حق لازم علينا؛ لأنهما سببان في وجودنا ولأننا وما نملك ملك لآبائنا، ليس لنا أي وجود ولا أثر بدونهما.

١- ما العجيب في أمر الشاب مع المرأة العجوز؟	
أ – أنه صدمها بدراجته	ب- أنه لم يعتذر لها ويساعدها
جـ - أنه سخر منها	د- أنها نادته وهي ملقاه على الأرض
٢- الدرس المستفاد من قول المرأة العجوز للشاب: فقد سقطت رجولتُكَ ولَعَلَّكَ لن تَجدَها ابدا!؟	
أ – في التأني السلامة وفى العجلة الندامة	ب- المصلحة الخاصة طبيعة إنسانية.
جـ - الاهتمام بالمسنين ضرورة حتمية.	د- الأخلاق الحسنة أغلى ما يملكه الإنسان.
٣- ما الوصف الدقيق للمرأة العجوز؟	
أ – مخادعة مراوغة	ب- خفيفة الظل.
جـ - سلبية متغافلة	د- حكيمة مجربة.
٤- لماذا انصرف التاجر ولم يساعد المرأة العجوز؟	
أ – لانشغاله بتعنيف الشاب على فعله	ب- ليلحق الشاب قبل مغادرته
جـ - لانشغاله بتجارته والبيع والشراء.	د- لعدم رغبته في مساعدة المرأة

٥- أذكر اثنين من حقوق كبار السن علينا.

.....

.....

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة :

٥	

١- اسم الفاعل من الفعل "أسلم"		
أ – سالم	ب- مُسلِم	جـ - تسليم
١ – الجملة التي بها حال مفردة:		
أ – رأى الخليفة السحابة غادية	ب- رأى الخليفة السحابة وهي غادية	جـ - رأى الخليفة السحابة تغدو
٣- والله لأنصرن الحق. نوع الأسلوب في الجملة السابقة		
أ – أسلوب توكيد	ب- أسلوب قسم	جـ - أسلوب شرط
٤ – سبب كتابة الألف اللينة في كلمة " سما " قائمة:		
أ -لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو	جـ - لأن أصلها ألف
٥- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		

أ- هدى – شفى – علا	ب – هدا – شفا - علا	جـ - هدى – شفى – على

	٥

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

١- صاحب الحال يكون معرفة والحال يكون نكرة. ( )
٢- اسم الفاعل اسم مشتق من الفعل المبني للمجهول. ( )
٣- من مكونات أسلوب القسم جواب القسم. ( )
٤- عصى الكافر ربه. كتبت الألف اللينة في الفعل "عصى " بشكل صحيح. ( )
١- (ل – لا) من الحروف التي تستقر على السطر في خط الرقعة. ( )

السؤال الرابع :أجب حسب المطلوب

	٣

١- حضر القائد راكبا. (اجعل الحال المفرد حال جملة اسمية وغير ما يلزم)

.....

٢- اجعل الفعل " علم " اسم فاعل في جملة من إنشائك.

.....

٣- اجعل الجملة التالية في أسلوب قسم " يحافظ العامل على أسرار العمل "

.....

	٢

السؤال الخامس : اكتب ما يلي بخط الرقعة

بالعلم والمال يبني الناس ملكهم لم يبن ملك على جهل وإقلال

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

بسم الله الرحمن الرحيم

إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة: لغتي الخالدة الصف: الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي 1448هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب : ٥

صدمَ شابٌ امرأةً عجوزا بدراجته ليلا، وبدلا من أن يعتذر لها ويساعدها على النهوض أخذ يضحك منها! ثم استأنف سَيره! لكن العجوز نادته بأعلى صوتها وهي ملقاة على الأرض قائلة: لقد سقط منك شيءٌ؛ فعادَ الشَّابُ مُسرِعًا وأخذ يبحث حولها فلم يجد شيئًا، هنا قالت العجوز له: لا تبحث يا بني كثيرًا فقد سقطت رجولتُكَ ولَعَلَّكَ لن تَجدَها ابدا!

وفى الحال يظهرُ رجل فينقض على الشَّاب ليعنفه على فعلته الشنيعة، وما زالت المرأة العجوز ملقاة على الأرض تنتظرُ من يمد لها يد العون والمساعدة، فإذا بالرجل لا يلقى لها بالا وهمّ منصرفا دون مساعدتها؛ فقد كان يعمل بالتجارة وقد أفلس، وكان ذهنه دائمًا منشغلًا بالبيع والشراء، واسترداد ما ضاع منه.

مِن حق الكبير علينا: توقيره وإكرامه، فقد أوجب نبينا صلى الله عليه وسلم احترام كبار السن، والسعي في خدمتهم؛ قال النبي صلى الله عليه وسلم: ((ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا"

نبدأهم بالسلام، ونقدمهم في الكلام والسؤال، وندعو لهم بزيادة العمر، ونرعاهم في صحتهم وضعفهم، ولا نسيء المعاملة معهم، وإن كانا أبوين شيخين كبيرين، فرعايتهما والاهتمام بأمورهما حق لازم علينا؛ لأنهما سببان في وجودنا ولأننا وما نملك ملك لآبائنا، ليس لنا أي وجود ولا أثر بدونهما.

١- ما العجيب في أمر الشاب مع المرأة العجوز؟	
أ – أنه صدمها بدراجته	ب- أنه لم يعتذر لها ويساعدها
جـ - أنه سخر منها	د- أنها نادته وهي ملقاه على الأرض
٢- الدرس المستفاد من قول المرأة العجوز للشاب: فقد سقطت رجولتُكَ ولَعَلَّكَ لن تَجدَها ابدا!؟	
أ – في التأني السلامة وفى العجلة الندامة	ب- المصلحة الخاصة طبيعة إنسانية.
جـ - الاهتمام بالمسنين ضرورة حتمية.	د- الأخلاق الحسنة أغلى ما يملكه الإنسان.
٣- ما الوصف الدقيق للمرأة العجوز؟	
أ – مخادعة مراوغة	ب- خفيفة الظل.
جـ - سلبية متغافلة	د- حكيمة مجربة.
٤- لماذا انصرف التاجر ولم يساعد المرأة العجوز؟	
أ – لانشغاله بتعنيف الشاب على فعله	ب- ليلحق الشاب قبل مغادرته
جـ - لانشغاله بتجارته والبيع والشراء.	د- لعدم رغبته في مساعدة المرأة

٥- أذكر اثنين من حقوق كبار السن علينا.

.....توقيرهم وإكرامهم.....

.....نبدأهم بالسلام، ونقدمهم في الكلام والسؤال.....

السؤال الثاني :اختر الإجا ٥

١- اسم الفاعل من الفعل "أسلم"		
أ – سالم	ب- مُسلِم	جـ - تسليم
١ – الجملة التي بها حال مفردة:		
أ – رأى الخليفة السحابة غادية	ب- رأى الخليفة السحابة وهي غادية	جـ - رأى الخليفة السحابة تغدو
٣- والله لأنصرن الحق. نوع الأسلوب في الجملة السابقة		
أ – أسلوب توكيد	ب- أسلوب قسم	جـ - أسلوب شرط
٤ – سبب كتابة الألف اللينة في كلمة " سما " قائمة:		
أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو	جـ - لأن أصلها ألف
٥- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		

أ- هدى – شفى – علا	ب – هدا – شفا - علا	جـ - هدى – شفى – على

٥	

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

١- صاحب الحال يكون معرفة والحال يكون نكرة. (✓)
٢- اسم الفاعل اسم مشتق من الفعل المبني للمجهول. (✗)
٣- من مكونات أسلوب القسم جواب القسم. (✓)
٤- عصى الكافر ربه. كتبت الألف اللينة في الفعل "عصى " بشكل صحيح. (✗)
١- (ل – لا) من الحروف التي تستقر على السطر في خط الرقعة. (✓)

السؤال الرابع :أجب حسب المطلوب

٣	

١- حضر القائد راكبا. (اجعل الحال المفرد حال جملة اسمية وغير ما يلزم)
.....حضر القائد وهو راكب.....
٢- اجعل الفعل " علم " اسم فاعل في جملة من إنشائك.
.....الله عالم الغيب والشهادة.....
٣- اجعل الجملة التالية في أسلوب قسم " يحافظ العامل على اسرار العمل "
.....والله ليحافظن العامل على اسرار العمل.....

٢	

السؤال الخامس : اكتب ما يلي بخط الرقعة

بالعلم والمال يبني الناس ملكهم لم يبن ملك على جهل وإقلال

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

بسم الله الرحمن الرحيم

إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (نموذج أ) – للعام الدراسي 1448هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء : | 5 |

ابْتَسَمَتْ فَاطِمَةُ ابْتِسَامَةَ دافِئَةً عِنْدَما نَظَرَتْ إِلى وَجْهِ وَلِيدِها لِأَوَّلِ مَرَّةٍ، فَقَدْ أَشْرَقَتْ حَياتُها بِقُدومِ طِفْلِها الْأَوَّلِ، وبالصَّغيرِ الَّذِي مَلَأَ البَيْتَ سُروراً، أَغْدَقَت العَائِلَةُ عَلى طِفْلِها مِنَ الْحُبِ وَالرِّعَايَةِ مَا لَمْ يَحْظُ بِهِ طِفْلٌ آخَرُ ... انْتَظَرَتِ الْعَائِلَةُ بفارغ الصَّبْرِ أَنْ تَرى خُطُواتِهِ الأولى، لَكِنَّ اللهَ قَدَّر أَنْ يَكُونَ أَحْمَدُ مُصاباً بِشَلَلِ الأطفال، حَمِدَتِ الْأُمُّ رَبَّهَا عَلَى هذا الابْتِلاءِ، وَأَيْقَنَتْ أَنَّ اللهَ سَيَجْزِي صَبْرَها خَيْراً... وَمَضَتِ الْأَيَّامُ، وَحَانَ مَوْعِدُ دُخولِ أَحْمَدَ الصَّفَ الأَوَّلَ... أَحْضَرَتِ الأُمُّ لابْنِها ما يَلْزَمُ، وَدَفَعَتْ بِكُرْسِهِ إِلى الأَمامِ؛ لِتَصِلَ بِهِ إِلَى المَدْرَسَةِ وَكُلُّهَا أَمَلٌ بِابْنِها الَّذِي تَوَسَّمَتْ فِيهِ الخَيْرَ.

نَظَرَ أَحْمَدُ حَوالَيْهِ فَشَعَرَ أَنَّ أَقْرانَهُ فِي الصَّف يَرْمُقُونَهُ بِنَظْرَةِ الشَّفْقَةِ، فَأَحَسَّ بِنَقْصٍ فِي نَفْسِهِ، وَبَدَتْ عَلَيْهِ عَلاماتُ الخَجَلِ لكِنَّهُ سُرْعانَ ما شَعَرَ بِيَدِ مُعَلِّمِهِ الحانِيَةِ تُرَبَتْ عَلى كَتِفِهِ، وَهُوَ يَقُولُ: يَبْدو أَنَّكَ طَالِبٌ فَطِنٌ وَذَكِيٌّ يا ولدي، عَلَيْكَ أَنْ تَثِقَ بِنَفْسِكَ، وَتَمْتَلِكَ الإِرادَةَ؛ فالإِرادَةُ تَصْنَعُ المُعْجِزاتِ... تَهَلَّلَتْ أَساريرُ أَحْمَدَ، وَعزَمَ على الجد والاجتهاد أَظْهَرَ أَحْمَدُ تَفَوُّقاً فِي مادَّةِ الرِّياضِيَاتِ، وَتَعَجَبَ أَساتِذَتُهُ مِنْ قُدْرَتِهِ العَجِيبَةِ عَلى حَلِ المَسَائِلِ الْمُعَقَّدَةِ، فَأَحَاطُوهُ برِعَايَتِهِمْ، وَما زالَ أَحْمَدُ يُثابِرُ مُتَحَدِّياً كُلَّ الصِّعابِ حَتَّى اسْتَطَاعَ أَنْ يَحْصُلَ عَلَى مُعَدَّلٍ عَالٍ فِي الثَّانَوِيَّةِ العَامَّةِ أَهَّلَهُ لِدُخولِ جَامِعَةٍ وَطَنِيَّةٍ بِمِنْحَةٍ دِراسِيَّةٍ، دَرَسَ فيها المُحاسَبَةَ، وَأَظْهَرَ بَرَاعَةً لَمْ يَسْبِقْ لَهَا مَثِيلٌ وَهَا هُوَ الْيَوْمَ يَجْلِسُ عَلَى كُرْسِيهِ الْمُتَحَرِّكِ مُتَرَئِساً قِسْمَ المُحاسَبَةِ فِي الجامِعَةِ التي دَرَسَ فِيهَا، وَقَدْ أَثْبَتَ لِلْجَمِيعِ أَنَّهُ ذُو هِمَّةٍ عَالِيَة.

1 – نوع الإعاقة التي أصيب بها الطفل أحمد:		
أ – سمعية	**ب بصرية**	**جـ - حركية**
2- قابل التلاميذ أحمد في المدرسة لأول مرة بـ:		
أ –الشفقة	**ب- بالرعاية والحب**	**جـ - بالسخرية والاستهزاء**
3- المادة التي كان أحمد متفوقا فيها		
أ – الرياضيات	**ب- المحاسبة**	**جـ - العلوم**
4 - ما السر وراء نجاح أحمد رغم التحديات؟		
.....		
5- كان للمعلم أثر كبير في نجاح الطالب أحمد. وضح		
.....		

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | 2 |

1- اسم الفاعل من الفعل أكرم		
أ – كارم	**ب- مُكرِم**	**جـ - مُكرَم**
الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ...		
أ- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك	**ب – رأيت عامل النظافة**	**جـ - العمل ينفع المجتمع**
3- ربكم أعلم بما في نفوسكم إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوبين غفورا " اسم الفاعل في الآية الكريمة		
أ- صالحين	**ب - للأوبين**	**جـ - غفورا**

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

3	

1 ـ الجملة التي بها حال جملة اسمية :		
أ – جلس المريض متألما	**ب- جلس المريض وهو متألم**	**جـ - جلس المريض في ألم.**
2- " حضر الرجل ماشيا.	**(اجعل الحال المفرد جملة فعلية وغير ما يلزم)**	
أ- حضر الرجل الماشي	**ب – حضر الرجل وهو يمشي**	**جـ - حضر الرجل يمشي**
3- شربت اللبن باردا. صاحب الحال في الجملة السابقة:		
أ – التاء في شربت	**ب - اللبن**	**جـ - باردا**

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

3	

1 ـ قال تعالى " والسماء ذات البروج واليوم الموعود وشاهد ومشهود قتل أصحاب الأخدود) نوع الأسلوب في الآية:		
أ – أسلوب طلبي	**ب- أسلوب قسم**	**جـ - أسلوب تهديد**
2- من أمثلة أسلوب القسم.....		
أ- والله يدعو إلى دار السلام	**ب – والله معكم**	**جـ - والله إنك لصادق**
3- ايم الله لأكرمنك. صيغة القسم هنا		
أ – فعل	**ب- اسم**	**جـ - حرف**

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3	

1 ـ لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " دعا " قائمة		
أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	**ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو**	**جـ - لأن أصلها ألف**
2- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- بكى – سما – جرى	**ب – بكا – سما - جرى**	**جـ - بكى – سما – جرا**
3- " سعى – غدا " أصل الألف في الفعلين		
أ- الياء – الياء	**ب – الواو – الياء**	**جـ - الياء - الواو**

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (نموذج أ) – للعام الدراسي 1448هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء : | 5 |

ابْتَسَمَتْ فَاطِمَةُ ابْتِسَامَةَ دافِئَةً عِنْدَما نَظَرَتْ إِلى وَجْهِ وَلِيدِها لِأَوَّلِ مَرَّةٍ، فَقَدْ أَشْرَقَتْ حَياتُها بِقُدومِ طِفْلِها الْأَوَّلِ، وبالصَّغيرِ الَّذِي مَلَأَ البَيْتَ سُروراً، أَغْدَقَت العَائِلَةُ عَلى طِفْلِها مِنَ الْحُبِ وَالرِّعَايَةِ مَا لَمْ يَحْظُ بِهِ طِفْلٌ آخَرُ ... انْتَظَرَتِ الْعَائِلَةُ بفارغ الصَّبْرِ أَنْ تَرى خُطُواتِهِ الأولى، لَكِنَّ اللهَ قَدَّر أَنْ يَكُونَ أَحْمَدُ مُصاباً بِشَلَلِ الأطفال، حَمِدَتِ الْأُمُّ رَبَّهَا عَلَى هذا الابْتِلاءِ، وَأَيْقَنَتْ أَنَّ اللهَ سَيَجْزِي صَبْرَها خَيْراً... وَمَضَتِ الْأَيَّامُ، وَحَانَ مَوْعِدُ دُخولِ أَحْمَدَ الصَّفَ الأَوَّلَ... أَحْضَرَتِ الأُمُّ لابْنِها ما يَلْزَمُ، وَدَفَعَتْ بِكُرْسِهِ إِلى الأَمامِ؛ لِتَصِلَ بِهِ إِلَى المَدْرَسَةِ وَكُلُّهَا أَمَلٌ بِابْنِها الَّذِي تَوَسَّمَتْ فِيهِ الخَيْرَ.

نَظَرَ أَحْمَدُ حَوالَيْهِ فَشَعَرَ أَنَّ أَقْرانَهُ فِي الصَّف يَرْمُقُونَهُ بِنَظْرَةِ الشَّفْقَةِ، فَأَحَسَّ بِنَقْصٍ فِي نَفْسِهِ، وَبَدَتْ عَلَيْهِ عَلاماتُ الخَجَلِ لكِنَّهُ سُرْعانَ ما شَعَرَ بِيَدِ مُعَلِّمِهِ الحانِيَةِ تُرَبِّتُ عَلى كَتِفِهِ، وَهُوَ يَقُولُ: يَبْدو أَنَّكَ طَالِبٌ فَطِنٌ وَذَكِيٌّ يا ولدي، عَلَيْكَ أَنْ تَثِقَ بِنَفْسِكَ، وَتَمْتَلِكَ الإِرادَةَ؛ فالإِرادَةُ تَصْنَعُ المُعْجِزاتِ... تَهَلَّلَتْ أَساريرُ أَحْمَدَ، وَعزَمَ على الجد والاجتهاد أَظْهَرَ أَحْمَدُ تَفَوُّقاً فِي مادَّةِ الرِّياضِيَاتِ، وَتَعَجَبَ أَساتِذَتُهُ مِنْ قُدْرَتِهِ العَجِيبَةِ عَلى حَلِ المَسَائِلِ الْمُعَقَّدَةِ، فَأَحَاطُوهُ برِعَايَتِهِمْ، وَما زالَ أَحْمَدُ يُثابِرُ مُتَحَدِّياً كُلَّ الصِّعابِ حَتَّى اسْتَطَاعَ أَنْ يَحْصُلَ عَلَى مُعَدَّلٍ عَالٍ فِي الثَّانَوِيَّةِ العَامَّةِ أَهَّلَهُ لِدُخولِ جَامِعَةٍ وَطَنِيَّةٍ بِمِنْحَةٍ دِراسِيَّةٍ، دَرَسَ فيها المُحاسَبَةَ، وَأَظْهَرَ بَرَاعَةً لَمْ يَسْبِقْ لَهَا مَثِيلٌ وَهَا هُوَ الْيَوْمَ يَجْلِسُ عَلَى كُرْسِيهِ الْمُتَحَرِّكِ مُتَرَئِساً قِسْمَ المُحاسَبَةِ فِي الجامِعَةِ التي دَرَسَ فِيهَا، وَقَدْ أَثْبَتَ لِلْجَمِيعِ أَنَّهُ ذُو هِمَّةٍ عَالِيَة.

1 – نوع الإعاقة التي أصيب بها الطفل أحمد:		
أ – سمعية	ب بصرية	جـ - حركية
2- قابل التلاميذ أحمد في المدرسة لأول مرة بـ:		
أ –الشفقة	ب- بالرعاية والحب	جـ - بالسخرية والاستهزاء
3- المادة التي كان أحمد متفوقا فيها		
أ – الرياضيات	ب- المحاسبة	جـ - العلوم
4 - ما السر وراء نجاح أحمد رغم التحديات؟		
الثقة بالنفس والإرادة القوية والجد والاجتهاد والمثابرة والتحدي.		
5- كان للمعلم أثر كبير في نجاح الطالب أحمد. وضح		

كانت لكلمات المعلم في اول يوم أثر كبير في ثقة أحمد في نفسه عندما شعر بالخجل من نظرة زملائه لما أظهر تفوقاً في الرياضيات أحاطه المعلمون برعايتهم.

1- اسم الفاعل من الفعل أكرم		
أ – كارم	ب- مُكرِم	جـ - مُكرَم
الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ...		
أ- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك	ب – رأيت عامل النظافة	جـ - العمل ينفع المجتمع
3- ربكم أعلم بما في نفوسكم إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوبين غفورا " اسم الفاعل في الآية الكريمة		
أ- صالحين	ب - للأوبين	جـ - غفورا

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

	3

1 ـ الجملة التي بها حال جملة اسمية :		
أ – جلس المريض متألما	ب- جلس المريض وهو متألم	جـ - جلس المريض في ألم.
2- " حضر الرجل ماشيا.	(اجعل الحال المفرد جملة فعلية وغير ما يلزم)	
أ- حضر الرجل الماشي	ب – حضر الرجل وهو يمشي	جـ - حضر الرجل يمشي
3- شربت اللبن باردا. صاحب الحال في الجملة السابقة:		
أ – التاء في شربت	ب - اللبن	جـ - باردا

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

	3

1 ـ قال تعالى " والسماء ذات البروج واليوم الموعود وشاهد ومشهود قتل أصحاب الأخدود) نوع الأسلوب في الآية:		
أ – أسلوب طلبي	ب- أسلوب قسم	جـ - أسلوب تهديد
2- من أمثلة أسلوب القسم.....		
أ- والله يدعو إلى دار السلام	ب – والله معكم	جـ - والله إنك لصادق
3- ايم الله لأكرمنك. صيغة القسم هنا		
أ – فعل	ب- اسم	جـ - حرف

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

	3

1 ـ لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " دعا " قائمة		
أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو	جـ - لأن أصلها ألف
2- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- بكى – سما – جرى	ب – بكا – سما - جرى	جـ - بكى – سما – جرا
3- " سعى – غدا " أصل الألف في الفعلين		
أ- الياء – الياء	ب – الواو – الياء	جـ - الياء - الواو

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبارمنتصف الفصل الدراسي الأول (نموذج ب) – للعام الدراسي 1448هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء : | 5 |

للجار حقوق ينبغي مراعاتها، فإن كان الجار قريبا في النسب، وهو مسلم فله ثلاثة حقوق: حق الجوار ،وحق النسب، وحق الإسلام ،وإن كان مسلما وليس بقريب في النسب ،فله حقان حق الجوار، وحق الإسلام ،وإن كان غير مسلم فله حق واحد حق الجوار .

كان سالم رجلا كريما طيب القلب، وكان له جار فقير اسمه خالد.

وفي يوم من الأيام احتاج خالد للمال كثيرا، ولما لم يجد من يعطيه المال، فقرر أن يبيع داره.

قال أحد المشترين: كم تريد ثمنا للدار يا خالد؟ - قال خالد: أريد ثمنها ألف دينار.

قال المشتري: ولكنها لا تساوي هذا المبلغ الكبير ...إنها تساوي (500) دينار فقط!

قال خالد: نعم هذا صحيح إنها لا تساوي هذا المبلغ، ولكن لهذه الدار جارا طيبا كريما يزورني إذا مرضت ويسأل عني إذا غبت، يفرح لفرحي، ويحزن لحزني، ولم أسمع منه كلمة سيئة طوال سكني في هذه الدار.

سمع المشتري كلام خالد فقال: إن من له جار كسالم عليه ألا يبيع داره.

سمع سالم ما دار بين جاره والمشتري فحزن؛ لأن جاره أخفى عنه حاجته للمال وقام بسرعة إلى خالد وقال له: لا تبع دارك يا أخي ، وخذ ما أنت بحاجة إليه من المال ، فإني أريدك أن تبقى جارا لي .

1 – الجار الذي له حقان هو.....		
أ – القريب المسلم	ب الجار المسلم	جـ - الجار غير المسلم
2- لماذا أراد خالد أن يبيع داره ؟		
أ – ليشتري دارا أخرى	ب- لأنه انتقل من هذه البلدة	جـ - لحاجته للمال
3- العنوان المناسب للنص ؟		
أ – الجار قبل الدار	ب- قيمة الأصحاب	جـ - الصديق وقت الضيق
4- العاطفة المسيطرة على سالم عندما علم برغبة جاره بيع داره.		
أ – الحب	ب- الحزن	جـ - الفرح
5- اذكر حقين من حقوق الجار .		
أ – يشارك جاره في الأفراح والأحزان	ب- السؤال عنه إذا غاب	جـ - كلاهما صواب

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | 2 |

1- اسم الفاعل من الفعل " تسوّل"		
أ – سائل	ب- متسول	جـ - سؤال
الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ...		
أ- المسلم صادق في أقواله	ب – صادق من تثق في بأمانته	جـ - صديقك من صدقك
3- المجاهدين _ الطالبات _ المساكين (كل الكلمات السابقة اسم فاعل إلا كلمة ....)		
أ- المجاهدين	ب - الطالبات	جـ - المساكين

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

3	

1- جاءت السيارة وهي مسرعة . (الحال في الجملة السابقة)		
أ- السيارة	ب – مسرعة	جـ وهي مسرعة
2- يدعو المؤمن موقنا بالإجابة. نوع الحال في الجملة السابقة		
أ – حال مفرد	ب - حال جملة اسمية	جـ - حال جملة فعلية
3- شوهد مريض صابر " اجعل النعت حالا وغير ما يلزم		
أ- شوهد مريضا صابرا	ب – شوهد المريض الصابر	جـ شوهد المريض صابرا

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

2	

1 – قال تعالى " وتالله لأكيدن أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين " نوع الأسلوب في الآية السابقة		
أ – أسلوب خبري	ب- أسلوب قسم	جـ - أسلوب تهديد
2- من أمثلة أسلوب القسم.....		
أ- سأعطي الطريق حقه	ب – الله يحفظ من يحفظ حق الطريق	جـ - والله لأعطين الطريق حقه
3- أحلف بالله لأقومن بواجبي . صيغة القسم هنا		
أ – فعل	ب- اسم	جـ - حرف

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3	

1 – لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " جرى "على صورة الياء غير المنقوطة "		
أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو	جـ - لأن أصلها ألف
2- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- هدى – سعا – دعا	ب – هدى – سعى - دعا	جـ - هدا – سعا – دعا
3- " نما – جرى" أصل الألف في الفعلين		
أ- الواو – الواو	ب – الواو – الياء	جـ - الياء - الياء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

بسم الله الرحمن الرحيم

إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبارمنتصف الفصل الدراسي الأول (نموذج ب) – للعام الدراسي 1448هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء : | 5 |

للجار حقوق ينبغي مراعاتها، فإن كان الجار قريبا في النسب، وهو مسلم فله ثلاثة حقوق: حق الجوار ،وحق النسب، وحق الإسلام ،وإن كان مسلما وليس بقريب في النسب ،فله حقان حق الجوار، وحق الإسلام ،وإن كان غير مسلم فله حق واحد حق الجوار .

كان سالم رجلا كريما طيب القلب، وكان له جار فقير اسمه خالد.

وفي يوم من الأيام احتاج خالد للمال كثيرا، ولما لم يجد من يعطيه المال، فقرر أن يبيع داره.

قال أحد المشترين: كم تريد ثمنا للدار يا خالد؟ - قال خالد: أريد ثمنها ألف دينار.

قال المشتري: ولكنها لا تساوي هذا المبلغ الكبير ...إنها تساوي (500) دينار فقط!

قال خالد: نعم هذا صحيح إنها لا تساوي هذا المبلغ، ولكن لهذه الدار جارا طيبا كريما يزورني إذا مرضت ويسأل عني إذا غبت، يفرح لفرحي، ويحزن لحزني، ولم أسمع منه كلمة سيئة طوال سكني في هذه الدار.

سمع المشتري كلام خالد فقال: إن من له جار كسالم عليه ألا يبيع داره.

سمع سالم ما دار بين جاره والمشتري فحزن؛ لأن جاره أخفى عنه حاجته للمال وقام بسرعة إلى خالد وقال له: لا تبع دارك يا أخي ، وخذ ما أنت بحاجة إليه من المال ، فإني أريدك أن تبقى جارا لي .

1 – الجار الذي له حقان هو.....		
أ – القريب المسلم	ب الجار المسلم	جـ - الجار غير المسلم
2- لماذا أراد خالد أن يبيع داره ؟		
أ – ليشتري دارا أخرى	ب- لأنه انتقل من هذه البلدة	جـ - لحاجته للمال
3- العنوان المناسب للنص ؟		
أ – الجار قبل الدار	ب- قيمة الأصحاب	جـ - الصديق وقت الضيق
4- العاطفة المسيطرة على سالم عندما علم برغبة جاره بيع داره.		
أ – الحب	ب- الحزن	جـ - الفرح
5- اذكر حقين من حقوق الجار .		
أ – يشارك جاره في الأفراح والأحزان	ب- السؤال عنه إذا غاب	جـ - كلاهما صواب

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | 2 |

1- اسم الفاعل من الفعل " تسوّل"		
أ – سائل	ب- متسول	جـ - سؤال
الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ...		
أ- المسلم صادق في أقواله	ب – صادق من تثق في بأمانته	جـ - صديقك من صدقك
3- المجاهدين _ الطالبات _ المساكين (كل الكلمات السابقة اسم فاعل إلا كلمة ....)		
أ- المجاهدين	ب - الطالبات	جـ - المساكين

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

3	

1- جاءت السيارة وهي مسرعة . (الحال في الجملة السابقة)		
أ- السيارة	ب – مسرعة	جـ وهي مسرعة
2- يدعو المؤمن موقنا بالإجابة. نوع الحال في الجملة السابقة		
أ – حال مفرد	ب - حال جملة اسمية	جـ - حال جملة فعلية
3- شوهد مريض صابر " اجعل النعت حالا وغير ما يلزم		
أ- شوهد مريضا صابرا	ب – شوهد المريض الصابر	جـ شوهد المريض صابرا

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

2	

1 – قال تعالى " وتالله لأكيدن أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين " نوع الأسلوب في الآية السابقة		
أ – أسلوب خبري	ب- أسلوب قسم	جـ - أسلوب تهديد
2- من أمثلة أسلوب القسم.....		
أ- سأعطي الطريق حقه	ب – الله يحفظ من يحفظ حق الطريق	جـ - والله لأعطين الطريق حقه
3- أحلف بالله لأقومن بواجبي . صيغة القسم هنا		
أ – فعل	ب- اسم	جـ - حرف

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3	

1 – لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " جرى "على صورة الياء غير المنقوطة "		
أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو	جـ - لأن أصلها ألف
2- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- هدى – سعا – دعا	ب – هدى – سعى - دعا	جـ - هدا – سعا – دعا
3- " نما – جرى" أصل الألف في الفعلين		
أ- الواو – الواو	ب – الواو – الياء	جـ - الياء - الياء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0