

تم رفع الملف

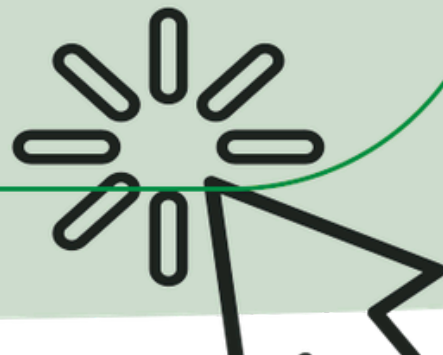
موقع أفق التعليمي

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع أفق التعليمي



apktvstore.com



المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان		مدرسة :
--	--	---------------

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 144هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٧					
٢	السؤال الثاني	٣					
٣	السؤال الثالث	٣					
٤	السؤال الرابع	٤					
٤	السؤال الخامس	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

كَانَ رَسَامٌ عَجُوزٌ يَرَسُمُ لُوحَاتٍ جَمِيلَةً وَيَبِيعُهَا، وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ وَقَفَ فَقِيرٌ بِبَابِهِ وَقَالَ: أَنْتَ غَنِيٌّ، فَلِمَ إِذَا لَا تُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ؟ انْظُرْ كَيْفَ يُوزَعُ جَارُكَ الْجَزَارُ اللَّحْمَ عَلَى الْفُقَرَاءِ؟ رَدَّ عَلَيْهِ الرَّسَامُ الْعَجُوزُ أَنَا لَا أَمْلِكُ مَالًا لِأُسَاعِدَ بِهِ أَحَدًا.

انْزَعَجَ الْفَقِيرُ مِنْ رَدِّ الرَّسَامِ، وَأَشَاعَ بَيْنَ النَّاسِ بِأَنَّ الرَّسَامَ ثَرِيًّا، لَكِنَّهُ بَخِيلٌ؛ فَتَقَمَّوْا عَلَيْهِ. مَرَضَ الرَّسَامُ وَلَمْ يَهْتَمَّ بِهِ أَحَدٌ، وَمَاتَ وَحِيدًا، بَعْدَ مَوْتِهِ لَمْ يَعِدِ الْجَزَارُ يُرْسِلِ لِلْفُقَرَاءِ لَحْمًا مَجَانِيًّا وَعِنْدَمَا سَأَلُوهُ عَنِ السَّبَبِ، قَالَ: إِنَّ الرَّسَامَ الْعَجُوزَ كَانَ يُعْطِيهِ كُلَّ شَهْرٍ مَبْلَغًا؛ لِيُرْسِلَ لَحْمًا لِلْفُقَرَاءِ، وَالْآنَ وَقَدْ مَاتَ تَوَقَّفَ تَوْزِيعُ اللَّحْمِ الْمَجَانِيِّ. لَمَّا عَلِمَ النَّاسُ الْحَقِيقَةَ، حَزَنُوا عَلَى الرَّسَامِ، وَنَدِمُوا عَلَى تَقْصِيرِهِمْ مَعَهُ.

١ - ماذا كان يرسم العجوز؟	أ - لوحات جميلة	ب - حيوانات رائعة	ج - صوراً جميلة
٢ - بماذا وصف الفقير الرسام؟	أ - غني كريم	ب - غني بخيل	ج - رسام مبدع
٣ - سبب غضب الناس من الرسام:	أ - توقف توزيع اللحم	ب - الإشاعات الكاذبة	ج - لوحات الرسام وبيعها
٤ - لماذا توقف الجزار عن توزيع اللحم على الفقراء؟	أ - كراهية للفقراء	ب - بسبب موت الجزار	ج - بسبب موت الرسام
٥ - بين كلمة "فقير" و"غني":	أ - ترادف	ب - تضاد	ج - تجانس
٦ - الدرس المستفاد من هذه القصة:	أ - لا تحكم على الظاهر	ب - العلم خير من المال	ج - الفقر خير من الغنى
٧ - لم يهتم به أحد.	أ - مثبته	ب - منفية	ج - استفهامية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

٣

١ - أشرقت الشمس الساعة السادسة. الكلمة التي بها همزة قطع:		
أ - أشرقت	ب - الشمس	ج - السادسة
٢ - جهزت نورة بعض الفواكه. (الفعل في الجملة السابقة)		
أ - جهزت	ب - نورة	ج - الفواكه
٣ - الثمار ناضجة. نوع الجملة السابقة:		
أ - جملة فعلية	ب - جملة اسمية	ج - شبه جملة

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٣

- ١ - الكلمة ثلاثة أقسام: اسم وفعل وحرف. ()
- ٢ - كلمة "انتصر" بها همزة وصل. ()
- ٣ - تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مكسور. ()

السؤال الرابع أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين

٤

- ١ - العلم يرفع شأن صاحبه. (حول الجملة الاسمية إلى فعلية وغير ما يلزم)

- ٢ - العلم نور. (أعرب ما تحته خط)

ب- اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

٣

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان		
--	--	----------------

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 144هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٧					
٢	السؤال الثاني	٣					
٣	السؤال الثالث	٣					
٤	السؤال الرابع	٤					
٤	السؤال الخامس	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

كَانَ رَسَامٌ عَجُوزٌ يَرَسُمُ لُوحَاتٍ جَمِيلَةً وَيَبِيعُهَا، وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ وَقَفَ فَقِيرٌ بِبَابِهِ وَقَالَ: أَنْتَ غَنِيٌّ، فَلِمَ إِذَا لَا تُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ؟ انْظُرْ كَيْفَ يُوزَعُ جَارُكَ الْجَزَارُ اللَّحْمَ عَلَى الْفُقَرَاءِ؟ رَدَّ عَلَيْهِ الرَّسَامُ الْعَجُوزُ أَنَا لَا أَمْلِكُ مَالًا لِأُسَاعِدَ بِهِ أَحَدًا.

انْزَعَجَ الْفَقِيرُ مِنْ رَدِّ الرَّسَامِ، وَأَشَاعَ بَيْنَ النَّاسِ بِأَنَّ الرَّسَامَ ثَرِيًّا، لَكِنَّهُ بَخِيلٌ؛ فَتَقَمَّوْا عَلَيْهِ. مَرَضَ الرَّسَامُ وَلَمْ يَهْتَمَّ بِهِ أَحَدٌ، وَمَاتَ وَحِيدًا، بَعْدَ مَوْتِهِ لَمْ يَعِدِ الْجَزَارُ يُرْسِلِ لِلْفُقَرَاءِ لَحْمًا مَجَانِيًّا وَعِنْدَمَا سَأَلُوهُ عَنِ السَّبَبِ، قَالَ: إِنَّ الرَّسَامَ الْعَجُوزَ كَانَ يُعْطِيهِ كُلَّ شَهْرٍ مَبْلَغًا؛ لِيُرْسِلَ لَحْمًا لِلْفُقَرَاءِ، وَالْآنَ وَقَدْ مَاتَ تَوَقَّفَ تَوْزِيعُ اللَّحْمِ الْمَجَانِيِّ. لَمَّا عَلِمَ النَّاسُ الْحَقِيقَةَ، حَزَنُوا عَلَى الرَّسَامِ، وَنَدِمُوا عَلَى تَقْصِيرِهِمْ مَعَهُ.

١ - ماذا كان يرسم العجوز؟	أ - لوحات جميلة	ب - حيوانات رائعة	ج - صوراً جميلة
٢ - بماذا وصف الفقير الرسام؟	أ - غني كريم	ب - غني بخيل	ج - رسام مبدع
٣ - سبب غضب الناس من الرسام:	أ - توقف توزيع اللحم	ب - الإشاعات الكاذبة	ج - لوحات الرسام وبيعها
٤ - لماذا توقف الجزار عن توزيع اللحم على الفقراء؟	أ - كراهية للفقراء	ب - بسبب موت الجزار	ج - بسبب موت الرسام
٥ - بين كلمة "فقير" و"غني":	أ - ترادف	ب - تضاد	ج - تجانس
٦ - الدرس المستفاد من هذه القصة:	أ - لا تحكم على الظاهر	ب - العلم خير من المال	ج - الفقر خير من الغنى
٧ - لم يهتم به أحد.	أ - مثبته	ب - منفية	ج - استفهامية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

٣

١ - أشرقت الشمس الساعة السادسة.	الكلمة التي بها همزة قطع:	أ - أشرقت	ب - الشمس	ج - السادسة
٢ - جهزت نورة بعض الفواكه.	(الفعل في الجملة السابقة)	أ - جهزت	ب - نورة	ج - الفواكه
٣ - الثمار ناضجة.	نوع الجملة السابقة:	أ - جملة فعلية	ب - جملة اسمية	ج - شبه جملة

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٣

- ١ - الكلمة ثلاثة أقسام: اسم وفعل وحرف. (√)
- ٢ - كلمة "انتصر" بها همزة وصل. (√)
- ٣ - تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مكسور. (X)

السؤال الرابع أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين

٤

- ١ - العلم يرفع شأن صاحبه. (حول الجملة الاسمية إلى فعلية وغير ما يلزم)

يرفع العلم شأن صاحبه

- ٢ - العلم نور. (أعرب ما تحته خط)

مبتدا مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب- اكتب ما يملئ عليك

أغلقت نورة باب البيت في هدوء وانتظرت مجيء الحافلة.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

٣

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام 144هـ مادة لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي

الاسم :

٢٠

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٧ درجات

١- نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

رغم المحافظة على الماء وترشيد استهلاكه، تبقى حاجة الإنسان الضرورية تتطلب كميات أكبر .
منه، لذلك عمد إلى معالجة وتنقية المياه المستعملة في الصناعة وفي الأغراض المنزلية من خلال
محطات التنقية، حيث أوجد الإنسان الخزانات الصناعية التي تغذي المدن عبر شبكات منظمة
تنقل الماء المعالج إلى المنازل والمؤسسات، كما عمل الإنسان جاهداً للمحافظة على نعمة الماء،
فبنى السدود ليمنع رجوع المياه إلى البحار عبر الأودية، لأن كمية الماء العذب تتناقص في الطبيعة،
وتحلية الكميات الكافية من ماء البحر أمر ليس بالسهل، استطاع الإنسان - بفضل الله تعالى، ثم
بنعمة عقله وما توصل إليه من التجارب والأبحاث - أن يتوصل إلى طرق ناجحة لتحلية ماء البحر،
حيث أقيمت في بعض البلدان محطات للتحلية تزود السكان بما يحتاجون إليه من الماء، وهي
طريقة حديثة لم يعرفها القدماء

المطلوب:

س / لماذا بنى الإنسان السدود ؟

*٢- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- يتم نقل الماء المعالج إلى		
أ- البحار	ب- المنازل	ج- الأودية
٢- نجح الإنسان في تحلية مياه		
أ- المطر	ب- النهر	ج- البحر
٣- ضد كلمة (حديثة)		
أ- جميلة	ب- قديمة	ج- جديدة
٤- مرادف كلمة (ترشيد)		
أ- تبذير	ب- إسراف	ج- تقليل

٣- نحول الجمل المثبتة لجمل منفية (الأسلوب اللغوي)

١-الأزهار متفتحة

٢-تشرق الشمس

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ٥ درجات

*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١ - الماء		
أ- نعمه	ب- نعمة	ج- نعمت
٢ - منظر.....مدهش		
أ- الشاطئ	ب- الشاطئ	ج- الشاطي
٣ -.....الجد إلى الضاحية مساء		
أ- أنطلق	ب- انطلق	ج- إنطلق
٤ -.....مصدر رئيس للأدوية		
أ- النباه	ب- النباة	ج- النبات
٥ - تسير السيارة ب.....		
أ- بطء	ب- بطأ	ح- بطؤ

ب / الوظيفة النحوية ٥ درجات

١ - نصنف الكلمات التالية حسب نوعها :

حقول - إلى - يسمع - أشجار

اسم	فعل	حرف

٢-نجيب حسب المطلوب بين القوسين

- العصفير مغردة (نضع خطأ تحت المبتدأ)
- العامل نشيط (نضبط المبتدأ والخبر بالحركة المناسبة)
- الصلاة ركن من أركان الإسلام (الاسم المجرور في الجملة هو)
- اختفى الطائر عن الأنظار (نضع دائرة حول حرف الجر)

٢- نكمل إعراب الجملة التالية : السماء صافية

الكلمة	إعرابها
السماء	مرفوع وعلامة الضمة
صافية	خبر.....وعلامة رفعه

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

- نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

طلب العلم فريضة

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام 1445هـ مادة لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي

الاسم :

٢٠

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٧ درجات

١- نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

رغم المحافظة على الماء وترشيد استهلاكه، تبقى حاجة الإنسان الضرورية تتطلب كميات أكبر .
منه، لذلك عمد إلى معالجة وتنقية المياه المستعملة في الصناعة وفي الأغراض المنزلية من خلال
محطات التنقية، حيث أوجد الإنسان الخزانات الصناعية التي تغذي المدن عبر شبكات منظمة
تنقل الماء المعالج إلى المنازل والمؤسسات، كما عمل الإنسان جاهداً للمحافظة على نعمة الماء،
فبنى السدود ليمنع رجوع المياه إلى البحار عبر الأودية، لأن كمية الماء العذب تتناقص في الطبيعة،
وتحلية الكميات الكافية من ماء البحر أمر ليس بالسهل، استطاع الإنسان - بفضل الله تعالى، ثم
بنعمة عقله وما توصل إليه من التجارب والأبحاث - أن يتوصل إلى طرق ناجحة لتحلية ماء البحر،
حيث أقيمت في بعض البلدان محطات للتحلية تزود السكان بما يحتاجون إليه من الماء، وهي
طريقة حديثة لم يعرفها القدماء

المطلوب:

س / لماذا بنى الإنسان السدود ؟

لئلا يرجع المياه إلى البحار عبر الأودية ١

*٢- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- يتم نقل الماء المعالج إلى		
أ- البحار	ب- المنازل ١	ج- الأودية
٢- نجح الإنسان في تحلية مياه		
أ- المطر	ب- النهر	ج- البحر ١
٣- ضد كلمة (حديثة)		
أ- جميلة	ب- قديمة ١	ج- جديدة
٤- مرادف كلمة (ترشيد)		
أ- تبذير	ب- إسراف	ج- تقليل ١

٣- نحول الجمل المثبتة لجمل منفية (الأسلوب اللغوي)

- ١-الأزهار متفتحة ليست الأزهار متفتحة ١
٢-تشرق الشمس لم تشرق الشمس أو لن تشرق الشمس أو لا تشرق الشمس ١

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ٥ درجات

*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- الماء ١		
أ- نعمه	ب- نعمة	ج- نعمت
٢- منظر مدهش ١		
أ- الشاطئ	ب- الشاطئ	ج- الشاطي
٣- الجد إلى الضاحية مساء ١		
أ- أنطلق	ب- انطلق	ج- إنطلق
٤- مصدر رئيس للأدوية ١		
أ- النباه	ب- النباة	ج- النبات
٥- تسير السيارة ب..... ١		
أ- بطء	ب- بطأ	ح- بطؤ

ب / الوظيفة النحوية ٥ درجات

١- نصنف الكلمات التالية حسب نوعها : نصف درجة لكل إجابة صحيحة

حقول - إلى - يسمع - أشجار

اسم	فعل	حرف
حقول - أشجار	يسمع	إلى

٢-نجيب حسب المطلوب بين القوسين نصف درجة لكل إجابة صحيحة

- العصافير مغردة (نضع خطأ تحت المبتدأ)
- العامل نشيط (نضبط المبتدأ والخبر بالحركة المناسبة)
- الصلاة ركن من أركان الإسلام (الاسم المجرور في الجملة هو)
- اختفى الطائر عن الأنظار (نضع دائرة حول حرف الجر)

٢-نكمل إعراب الجملة التالية : السماء صافية نصف درجة لكل فراغ

الكلمة	إعرابها
السماء	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
صافية	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها ربع درجة لكل حرف

طلب العلم فريضة

انتهت الأسئلة

معلمة المائة : نورة الأحمري

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعة		مدرسة :
--	--	---------------

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 144هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

نموذج (أ)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	7					
2	الوظيفة النحوية	5					
3	الظاهرة الإملائية	5					
4	الرسم الكتابي	3					
	المجموع النهائي	20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

7

في يوم من أيام الربيع، خرج فواز إلى حقل قريب من بيته، فرأى شيخا كبيرا يزرع شجرة زيتون، توقف فواز وقال متعجبا: يا عم أترزع شجرة الزيتون؟ وشجرة الزيتون تثمر بعد ثماني سنوات، فهل ستأكل من هذه الشجرة التي تغرسها؟
قال الشيخ: يا بني زرع أجدادنا فأكلنا؛ ونزرع ليأكل أبنائنا، وقد قال رسولنا صلى الله عليه وسلم: " إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة، فإن استطاع ألا تقوم حتى يزرعها فليزرعها.
تأمل يا بني في هذا الحديث يدعونا فيه النبي صلى الله عليه وسلم إلى العمل والجد والاجتهاد وزراعة الأرض.
اعلم يا بني، أن زراعة الأشجار لها فوائد كثيرة، فهي تعطينا ثمارا نأكلها، مختلفة الأشكال والألوان، كما أنها تنقي الجو من الغازات الضارة، وتمدنا بغاز الأكسجين الذي نتنفسه، وتحمي البيئة من التصحر. وهذه الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس.

1 - الشجرة التي يزرعها الشيخ شجرة	أ - نخيل	ب - زيتون	ج - تفاح
2 - ما المدة التي يحتاجها شجر الزيتون لكي يثمر؟	أ - سنة	ب - خمس سنين	ج - ثماني سنوات
3 - يدعونا الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث إلى	أ - العمل	ب - الجد والاجتهاد	ج - كلاهما صواب
4 - تخرج لنا الأشجار غاز	أ - الهيدروجين	ب - الأكسجين	ج - ثاني أكسيد الكربون
5 - التقى فواز بالشيخ الكبير في فصل	أ - الصيف	ب - الشتاء	ج - الربيع
6 - عندما نقطع الأشجار ونزيل الغابات فإن ذلك يؤدي إلى	أ - زيادة الأراضي الزراعية	ب - التصحر	ج - تجميل البيئة
7 - مفرد "الأشجار" ...	أ - الشجرة	ب - الشجر	ج - الشجيرات

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

5

1- ينجح المجتهد في دروسه. الفعل في الجملة السابقة.....		
أ- ينجح	ب- المجتهد	ج- دروسه
2- " كان الحارس يراقب " الاسم في الجملة السابقة كلمة		
أ- كان	ب - الحارس	ج - يراقب
3- السماء صافية. نوع الجملة السابقة		
أ - جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - شبه جملة
4- " الفلاح يزرع الأرض . اجعل الجملة السابقة جملة فعلية وغير ما يلزم		
أ- يزرع الفلاح الأرض	ب - الأرض يزرع الفلاح	ج - الفلاح الأرض يزرعها
5-.....ما دل على حدث مقترن بزمن .		
أ- الاسم	ب - الفعل	ج - الحرف

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

5

1- أكرم المعلم التلميذ الكلمة التي بها همزة قطع		
أ- أكرم	ب - المعلم	ج - التلميذ
2 - هي التي تنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصلها بما قبلها		
أ - همزة القطع	ب- همزة الوصل	ج - الهمزة المتطرفة
3- عند وصل حروف كلمة " ش- ا - ط - ع " تكتب		
أ- شاطئ	ب - شاطئ	ج - شاطئ

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

5

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعة		
--	--	----------------

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 144هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

نموذج (أ)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	7					
2	الوظيفة النحوية	5					
3	الظاهرة الإملائية	5					
4	الرسم الكتابي	3					
	المجموع النهائي	20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

7

في يوم من أيام الربيع، خرج فواز إلى حقل قريب من بيته، فرأى شيخا كبيرا يزرع شجرة زيتون، توقف فواز وقال متعجبا: يا عم أترزع شجرة الزيتون؟ وشجرة الزيتون تثمر بعد ثماني سنوات، فهل ستأكل من هذه الشجرة التي تغرسها؟
قال الشيخ: يا بني زرع أجدادنا فأكلنا؛ ونزرع ليأكل أبنائنا، وقد قال رسولنا صلى الله عليه وسلم: " إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة، فإن استطاع ألا تقوم حتى يزرعها فليزرعها.
تأمل يا بني في هذا الحديث يدعونا فيه النبي صلى الله عليه وسلم إلى العمل والجد والاجتهاد وزراعة الأرض.
اعلم يا بني، أن زراعة الأشجار لها فوائد كثيرة، فهي تعطينا ثمارا نأكلها، مختلفة الأشكال والألوان، كما أنها تنقي الجو من الغازات الضارة، وتمدنا بغاز الأكسجين الذي نتنفسه، وتحمي البيئة من التصحر. وهذه الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس.

1 - الشجرة التي يزرعها الشيخ شجرة	أ - نخيل	ب - زيتون	ج - تفاح
2 - ما المدة التي يحتاجها شجر الزيتون لكي يثمر؟	أ - سنة	ب - خمس سنين	ج - ثماني سنوات
3 - يدعونا الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث إلى	أ - العمل	ب - الجد والاجتهاد	ج - كلاهما صواب
4 - تخرج لنا الأشجار غاز	أ - الهيدروجين	ب - الأكسجين	ج - ثاني أكسيد الكربون
5 - التقى فواز بالشيخ الكبير في فصل	أ - الصيف	ب - الشتاء	ج - الربيع
6 - عندما نقطع الأشجار ونزيل الغابات فإن ذلك يؤدي إلى	أ - زيادة الأراضي الزراعية	ب - التصحر	ج - تجميل البيئة
7 - مفرد "الأشجار" ...	أ - الشجرة	ب - الشجر	ج - الشجيرات

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

5

1- ينجح المجتهد في دروسه. الفعل في الجملة السابقة.....		
أ- ينجح	ب- المجتهد	ج- دروسه
2- " كان الحارس يراقب " الاسم في الجملة السابقة كلمة.....		
أ- كان	ب- الحارس	ج- يراقب
3- السماء صافية. نوع الجملة السابقة		
أ- جملة اسمية	ب- جملة فعلية	ج- شبه جملة
4- " الفلاح يزرع الأرض . اجعل الجملة السابقة جملة فعلية وغير ما يلزم		
أ- يزرع الفلاح الأرض	ب- الأرض يزرع الفلاح	ج- الفلاح الأرض يزرعها
5-..... ما دل على حدث مقترن بزمن .		
أ- الاسم	ب- الفعل	ج- الحرف

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

5

1- أكرم المعلم التلميذ الكلمة التي بها همزة قطع		
أ- أكرم	ب- المعلم	ج- التلميذ
2- هي التي تنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصلها بما قبلها		
أ- همزة القطع	ب- همزة الوصل	ج- الهمزة المتطرفة
3- عند وصل حروف كلمة " ش- ا - ط - ع " تكتب		
أ- شاطئ	ب- شاطئ	ج- شاطئ

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

5

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان		مدرسة :
--	--	---------------

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول- للعام الدراسي هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

نموذج (ب)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	7					
2	الوظيفة النحوية	5					
3	الظاهرة الإملائية	5					
4	الرسم الكتابي	3					
	المجموع النهائي	20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

7

تعد القروء من الحيوانات التي يمكنها تقليد البشر بطريقة ساخرة في العديد من الأمور، وفعل أشياء تشبه ما يفعله الإنسان، وقد تم الاستفادة من ذلك في تدريب القروء في تايلاند على جمع جوز الهند .

خرج تاجر لبيع القبعات في إحدى القرى. سار البائع في طريقه إلى أن أحس بالتعب؛ فجلس في ظل شجرة كبيرة يستريح، ثم غفا من شدة التعب. كان على الشجرة قروء كثيرة فنزلت، وأخذ كل قرد قبعة فوضعها على رأسه، وعاد إلى أعلى الشجرة.

استيقظ الرجل، ورأى فعل القروء، فحاول استرجاع قبعته ولكن دون جدوى. احتار الرجل، فضرب قبعته بالأرض غضبا، وإذا بالقروء تفعل فعله، وتلقي بالقبعات كلها على الأرض. جمع الرجل القبعات وتابع طريقه مسرورا.

1- إلى أين خرج التاجر ؟	أ - إلى إحدى الضواحي	ب- إلى إحدى المدن	ج- إلى إحدى القرى
2- من الأمور التي تتميز بها القروء أنها ...	أ - تسخر من الإنسان	ب- تقلد الإنسان	ج- تساعد الإنسان
3- لماذا جلس التاجر تحت ظل الشجرة؟	أ - ليشاهد القروء	ب- ليبيع القبعات	ج- ليستريح من التعب
4- كان على الشجرة.....	أ - قروء كثيرة	ب- طيور جميلة	ج- ثمار ناضجة

5- من الدول التي استخدمت القروذ في جمع الثمار

أ - مصر ب- تايلاند ج - إيطاليا

6- رتب الجمل حسب تسلسل احداثها:

- ☐ - جمع الرجل القبعات وتابع سيره مسرورا.
- ☐ - غفا الرجل من شدة التعب.
- ☐ - اخذ كل قرد قبعة ووضعها على رأسه.
- ☐ - غضب الرجل وضرب قبعته بالأرض.

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

5

1 - تشرق الشمس صباحا. الفعل في الجملة السابقة.....

أ - تشرق ب- الشمس ج - صباحا

2- " أصبح المريض يتألم " الاسم في الجملة السابقة كلمة.....

أ- أصبح ب - المريض ج - يتألم

3- البحر هادئ. نوع الجملة السابقة

أ - جملة اسمية ب - جملة فعلية ج - شبه جملة

4- " الطالب يذاكر الدرس . اجعل الجملة السابقة جملة فعلية وغير ما يلزم

أ- يذاكر الطالب الدرس ب - الدرس يذاكر الطالب ج - الطالب يذاكر الدرس

5- حدد الجملة المختلفة .

أ- الهواء عليل ب - أشرقت الشمس ج - القمر ساطع

5

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1- أكرم الرجل الضيف الكلمة التي بها همزة قطع

أ- أكرم ب - الرجل ج - الضيف

2 - هي التي تنطق في أول الكلام وفي وسطه .

أ - همزة القطع ب- همزة الوصل ج - همزة ابن

3- عند وصل حروف كلمة " م - ب - د - ع " تكتب

أ- مبدئ ب - مبدأ ج - مبدء

اكتب ما يملأ عليك

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

5

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان		مدرسة :
--	--	---------------

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول- للعام الدراسي 144هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

نموذج (ب)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	7					
2	الوظيفة النحوية	5					
3	الظاهرة الإملائية	5					
4	الرسم الكتابي	3					
	المجموع النهائي	20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

7

تعد القروء من الحيوانات التي يمكنها تقليد البشر بطريقة ساخرة في العديد من الأمور، وفعل أشياء تشبه ما يفعله الإنسان، وقد تم الاستفادة من ذلك في تدريب القروء في تايلاند على جمع جوز الهند .

خرج تاجر لبيع القبعات في إحدى القرى. سار البائع في طريقه إلى أن أحس بالتعب؛ فجلس في ظل شجرة كبيرة يستريح، ثم غفا من شدة التعب. كان على الشجرة قروء كثيرة فنزلت، وأخذ كل قرد قبعة فوضعها على رأسه، وعاد إلى أعلى الشجرة.

استيقظ الرجل، ورأى فعل القروء، فحاول استرجاع قبعته ولكن دون جدوى. احتار الرجل، فضرب قبعته بالأرض غضبا، وإذا بالقروء تفعل فعله، وتلقي بالقبعات كلها على الأرض. جمع الرجل القبعات وتابع طريقه مسرورا.

1- إلى أين خرج التاجر ؟	أ - إلى إحدى الضواحي	ب- إلى إحدى المدن	ج - إلى إحدى القرى
2- من الأمور التي تتميز بها القروء أنها ...	أ - تسخر من الإنسان	ب- تقلد الإنسان	ج - تساعد الإنسان
3- لماذا جلس التاجر تحت ظل الشجرة؟	أ - ليشاهد القروء	ب- ليبيع القبعات	ج - ليستريح من التعب
4- كان على الشجرة.....	أ - قروء كثيرة	ب- طيور جميلة	ج - ثمار ناضجة

5- من الدول التي استخدمت القروذ في جمع الثمار

ج - إيطاليا

ب- تايلاند

أ - مصر

6- رتب الجمل حسب تسلسل أحداثها:

4 - جمع الرجل القبعات وتابع سيره مسرورا.

1 - غفا الرجل من شدة التعب.

2 - اخذ كل قرد قبعة ووضعها على رأسه.

3 - غضب الرجل وضرب قبعته بالأرض.

5

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

1 - تشرق الشمس صباحا. الفعل في الجملة السابقة

أ - تشرق

ب- الشمس

ج - صباحا

2- " أصبح المريض يتألم " الاسم في الجملة السابقة كلمة

أ- أصبح

ب - المريض

ج - يتألم

3- البحر هادئ. نوع الجملة السابقة

أ - جملة اسمية

ب - جملة فعلية

ج - شبه جملة

4- " الطالب يذاكر الدرس .

اجعل الجملة السابقة جملة فعلية وغير ما يلزم

أ- يذاكر الطالب الدرس

ب - الدرس يذاكر الطالب

ج - الطالب يذاكر الدرس

5- حدد الجملة المختلفة .

أ- الهواء عليل

ب - أشرقت الشمس

ج - القمر ساطع

5

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1- أكرم الرجل الضيف الكلمة التي بها همزة قطع

أ- أكرم

ب - الرجل

ج - الضيف

2 - هي التي تنطق في أول الكلام وفي وسطه .

أ - همزة القطع

ب- همزة الوصل

ج - همزة ابن

3- عند وصل حروف كلمة " م - ب - د - ع " تكتب

أ- مبدئ

ب - مبدأ

ج - مبدء

اكتب ما يملأ عليك

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

5

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.