رؤيـــة VISION 2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعـــليم
Ministry of Education

# أوراق العمل

## تقنية رقمية 1-1

اسـم الطالب : .....

رقـم الشعبة : .....

ثانوية أبوعريش الأولى

معلم المادة : علي معشي

## توزيع الدرجات لمقرر تقنية رقمية 1-1

| المهام الأدائية | | المشاركة والتفاعل | | الاختبارات القصيرة | | المجموع | الاختبار النهائي | | الدرجة النهائية |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٢٠ درجة | | ٢٠ درجة | | ٢٠ درجة | | ٦٠ درجة | ٤٠ درجة | | ١٠٠ درجة |
| واجبات | بحوث أو مشروعات أو تقارير | المشاركة | نشاطات وتطبيقات صفية | تطبيق عملي | تحريري | | عملي | تحريري | |
| ١٠ درجات | ١٠ درجات | ١٠ درجات | ١٠ درجات | ١٠ درجات | ١٠ درجات | | ٢٥ درجة | ١٥ درجة | |

# استمارة متابعة أوراق العمل الطالب

| الجزء | الدرجة | | توقيع المعلم |
|---|---|---|---|
| الأول 2-4 | 1 | ½ | |
| الثاني5-6 | 1 | ½ | |
| الثالث7-8 | 1 | ½ | |
| الرابع9-10 | 1 | ½ | |
| الخامس11-12 | 1 | ½ | |
| السادس15 | 1 | ½ | |
| السابع18-19 | 1 | ½ | |
| الثامن20 | 1 | ½ | |
| التاسع22-23 | 1 | ½ | |
| العاشر24-30 | 1 | ½ | |

الملف هذا لا يغني عن الكتاب المدرسي

# الوحدة الأولى: أساسيات علم الحاسب

## الدرس الأول: تمثيل البيانات

| أنظمة تمثيل البيانات | أساس النظام | رموز النظام |
|---|---|---|
| النظام العشري | | |
| النظام الثنائي | | |
| النظام الستة عشري | | |

•تعمل أجهزة الحاسب بالطاقة الكهربائية

•نطلق على أجهزة الحاسب اسم الآلات الثنائية لماذا؟

.....




•أصغر وحدة لتمثيل البيانات في أجهزة الحاسب هي .....

املأ الفراغات في الجدول ادناه:

| نظام ثنائي | نظام عشري | نظام ستة عشري |
|---|---|---|
| 1101 | | |
| | 85 | |
| | | 3F8 |
| 10101100 | | |





اختر الإجابة الصحيحة :

1 النظام العشري يتكون من ..... إلى .....

أ 0 إلى 10 ب 0 إلى 9 ج 1 إلى 10

2 الرقم 14 يتم تمثيله في النظام الستة عشري بالحرف :

أ E ب C ج F

3 عند تحويل الرقم 1101 من النظام الثنائي إلى النظام العشري نحصل على الرقم :

أ 12 ب 13 ج 15

# تمثيل البيانات



**إذا كان الحاسب لا يفهم إلا لغة الآلة وهي (0,1) فكيف تمثل البيانات النصية والأرقام، والرموز، والصور، والفيديو.**

**يتم تمثيل البيانات النصية والأرقام والرموز في الحاسب بوساطة ما يسمى بنظام** ..... فما هو؟

**نظام يستخدم لتمثيل النصوص في الحاسب ويتضمن قائمة من الاحرف يجري تحويلها إلى النظام الثنائي**

**•أشهر أنظمة الترميز هو نظام .....**

**•يتعامل الحاسب مع الصور من خلال نظام ..... يعد استخدام نظام ( ، ، ) (RGB)وهي الأكثر شيوعا للصور في الحاسب**

**•كل لون يمزج من هذه الألوان الأساسية الثلاثة، يجري تخزين ..... قيم لكل PIXEL في الصورة**

**قيمة لكل لون تتراوح قيمة كل منها بين( ..... و ..... )وتدل على تدرج كل لون.**

**•الفيديو الرقمي هو .....**

**•بالإمكان استخدام تقنية ..... الصور والفيديو لتقليل المساحة المطلوبة لحفظها وزيادة سرعة معالجتها**

1 **لتمثيل النصوص داخل الحاسبات نستخدم نظام الترميز الأمريكي:**

أ يونيكود ب جدول الحقيقة ج أسكي

✓ ✗

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | نظام العد الثنائي يتكون من رقمين فقط هما الصفر والواحد يمثلان حالة الجهد الكهربائي الموجود. | | |
| 2 | يتعامل الحاسب مع الصور من خلال نظام الألوان RGB الذي يعبر كل لون عن مزيج من هذه الالوان الأساسية الثلاثة . | | |
| 3 | كل لون يمزج من هذه الألوان الأساسية الثلاثة، يجري تخزين 5 قيم لكل PIXEL في الصورة | | |
| 4 | قيمة لكل لون تتراوح قيمة كل منها بين( 1 و 250 )وتدل على تدرج كل لون. | | |
| 5 | يمكن ضغط الصور والفيديو لتقليل المساحة المطلوبة لحفظها وزيادة سرعة معالجتها | | |

**ASCII**

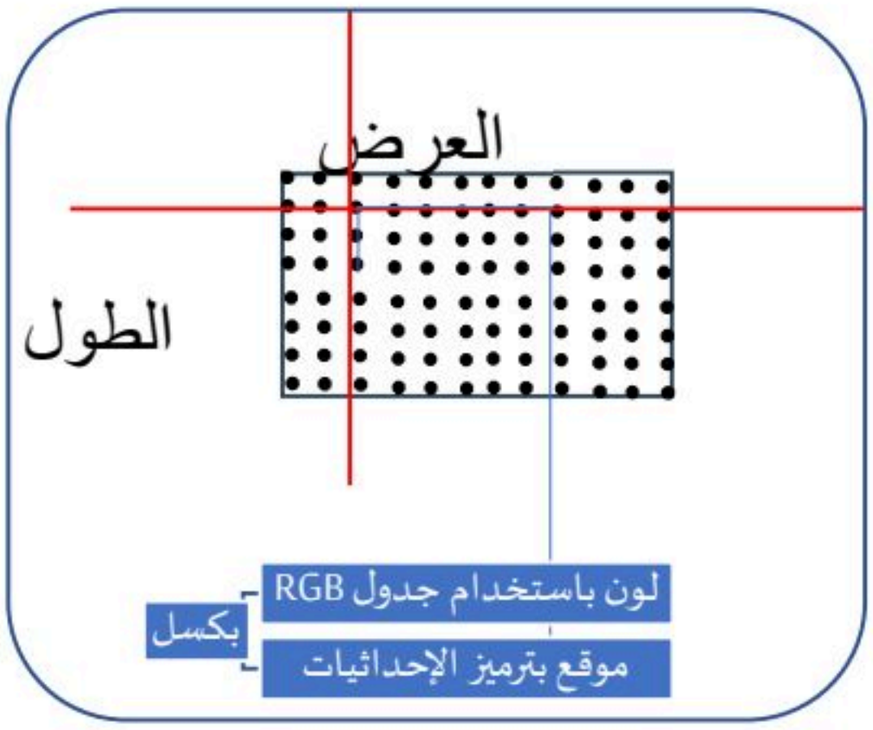
**American Standard Code for Information Interchange**

**الكود القياسي الأمريكي لتبادل المعلومات**

| Decimal | Hex | Char | Decimal | Hex | Char | Decimal | Hex | Char | Decimal | Hex | Char |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | [NULL] | 32 | 20 | [SPACE] | 64 | 40 | @ | 96 | 60 | ` |
| 1 | 1 | [START OF HEADING] | 33 | 21 | ! | 65 | 41 | A | 97 | 61 | a |
| 2 | 2 | [START OF TEXT] | 34 | 22 | " | 66 | 42 | B | 98 | 62 | b |
| 3 | 3 | [END OF TEXT] | 35 | 23 | # | 67 | 43 | C | 99 | 63 | c |
| 4 | 4 | [END OF TRANSMISSION] | 36 | 24 | $ | 68 | 44 | D | 100 | 64 | d |
| 5 | 5 | [ENQUIRY] | 37 | 25 | % | 69 | 45 | E | 101 | 65 | e |
| 6 | 6 | [ACKNOWLEDGE] | 38 | 26 | & | 70 | 46 | F | 102 | 66 | f |
| 7 | 7 | [BELL] | 39 | 27 | ' | 71 | 47 | G | 103 | 67 | g |
| 8 | 8 | [BACKSPACE] | 40 | 28 | ( | 72 | 48 | H | 104 | 68 | h |
| 9 | 9 | [HORIZONTAL TAB] | 41 | 29 | ) | 73 | 49 | I | 105 | 69 | i |
| 10 | A | [LINE FEED] | 42 | 2A | * | 74 | 4A | J | 106 | 6A | j |
| 11 | B | [VERTICAL TAB] | 43 | 2B | + | 75 | 4B | K | 107 | 6B | k |
| 12 | C | [FORM FEED] | 44 | 2C | , | 76 | 4C | L | 108 | 6C | l |
| 13 | D | [CARRIAGE RETURN] | 45 | 2D | - | 77 | 4D | M | 109 | 6D | m |
| 14 | E | [SHIFT OUT] | 46 | 2E | . | 78 | 4E | N | 110 | 6E | n |
| 15 | F | [SHIFT IN] | 47 | 2F | / | 79 | 4F | O | 111 | 6F | o |
| 16 | 10 | [DATA LINK ESCAPE] | 48 | 30 | 0 | 80 | 50 | P | 112 | 70 | p |
| 17 | 11 | [DEVICE CONTROL 1] | 49 | 31 | 1 | 81 | 51 | Q | 113 | 71 | q |
| 18 | 12 | [DEVICE CONTROL 2] | 50 | 32 | 2 | 82 | 52 | R | 114 | 72 | r |
| 19 | 13 | [DEVICE CONTROL 3] | 51 | 33 | 3 | 83 | 53 | S | 115 | 73 | s |
| 20 | 14 | [DEVICE CONTROL 4] | 52 | 34 | 4 | 84 | 54 | T | 116 | 74 | t |
| 21 | 15 | [NEGATIVE ACKNOWLEDGE] | 53 | 35 | 5 | 85 | 55 | U | 117 | 75 | u |
| 22 | 16 | [SYNCHRONOUS IDLE] | 54 | 36 | 6 | 86 | 56 | V | 118 | 76 | v |
| 23 | 17 | [ENG OF TRANS. BLOCK] | 55 | 37 | 7 | 87 | 57 | W | 119 | 77 | w |
| 24 | 18 | [CANCEL] | 56 | 38 | 8 | 88 | 58 | X | 120 | 78 | x |
| 25 | 19 | [END OF MEDIUM] | 57 | 39 | 9 | 89 | 59 | Y | 121 | 79 | y |
| 26 | 1A | [SUBSTITUTE] | 58 | 3A | : | 90 | 5A | Z | 122 | 7A | z |
| 27 | 1B | [ESCAPE] | 59 | 3B | ; | 91 | 5B | [ | 123 | 7B | { |
| 28 | 1C | [FILE SEPARATOR] | 60 | 3C | < | 92 | 5C | \ | 124 | 7C | \| |
| 29 | 1D | [GROUP SEPARATOR] | 61 | 3D | = | 93 | 5D | ] | 125 | 7D | } |
| 30 | 1E | [RECORD SEPARATOR] | 62 | 3E | > | 94 | 5E | ^ | 126 | 7E | ~ |
| 31 | 1F | [UNIT SEPARATOR] | 63 | 3F | ? | 95 | 5F | _ | 127 | 7F | [DEL] |

| B | G | R | |
|---|---|---|---|
| 255 | 255 | 255 | أبيض |
| 0 | 0 | 255 | أحمر |
| 0 | 255 | 255 | أصفر |
| 0 | 255 | 0 | أخضر |
| 255 | 255 | 0 | سماوي |
| 255 | 0 | 0 | أزرق |
| 255 | 0 | 255 | أرجواني |
| 0 | 0 | 0 | أسود |





# الجبر المنطقي والبوابات المنطقية

**تحفظ البيانات في الحاسب على شكل بيانات ثنائية( 1,0 ) ويقوم الحاسب بإجراء العمليات على الأرقام الثنائية من خلال ما يسمى بالبوابات المنطقية**

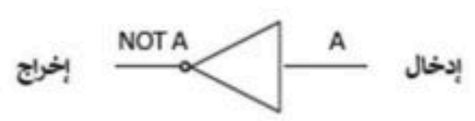
•فالبوابات المنطقية .....

.....

•ترتبط كل بوابة منطقية بجدول يسمى جدول الحقيقة Truth Table يظهر جميع الاحتمالات للقيم الداخلة وما يقابلها من قيم خارجة لكل بوابة منطقية.

## أنواع البوابات المنطقية

### بوابة النفي المنطقي NOT

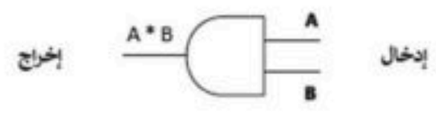



تستقبل قيمة واحدة كمدخل وتنتج قيمة واحدة كمخرج وتقوم بعكس المدخل، فإذا كان المدخل 0فالمخرج 1
أما إذا كان المدخل 1 فالمخرج 0.

أكمل جدول الحقيقة

| مدخلA | مخرج Not A |
|---|---|
| 0 | |
| 1 | |

### بوابة الضرب المنطقي AND




تستقبل قيمتين كمدخل، وبناءً عليهما يحدد المخرج، إذا كان كلاهما 1 فسيكون المخرج 1
وإذا كان غيرذلك فإن المخرج 0.

أكمل جدول الحقيقة

| مدخلA | مدخلB | مخرج A and B |
|---|---|---|
| 0 | 0 | |
| 0 | 1 | |
| 1 | 0 | |
| 1 | 1 | |

### بوابة الجمع المنطقي OR

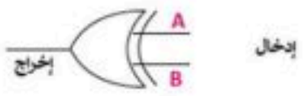



بوابة الجمع المنطقي، ومثلها مثل بوابة الضرب المنطقي تستقبل قيمتين كمدخل. إذا كان كلاهما 0 فإن المخرج 0. ما عدا ذلك فإن المخرج يكون 1.

أكمل جدول الحقيقة

| مدخلA | مدخلB | مخرج A or B |
|---|---|---|
| 0 | 0 | |
| 0 | 1 | |
| 1 | 0 | |
| 1 | 1 | |

### بوابة الاختيار المقصور XOR

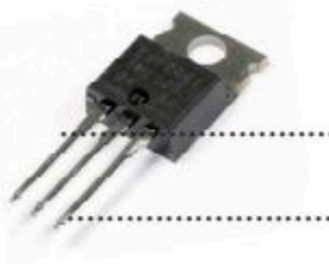



تسمى أيضا بوابة OR الحصرية ( مخرجها هو 0 إذا كان كلا المدخلين متماثلين، و1 إذا كانا مختلفين.

أكمل جدول الحقيقة

| مدخلA | مدخلB | مخرج A xor B |
|---|---|---|
| 0 | 0 | |
| 0 | 1 | |
| 1 | 0 | |
| 1 | 1 | |

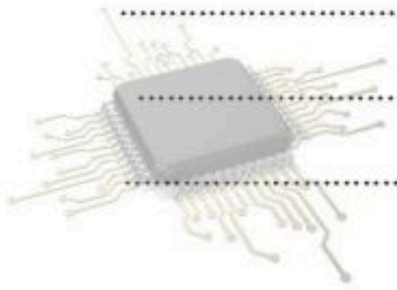
تصنع البوابة المنطقية من .....أو أكثر في جميع مكونات الحاسب بدءًا من ذاكرة الوصول RAM إلى ذاكرة الفلاش الخارجية المحمولة



•الترانزستور هو .....

.....

•الدارات المتكاملة هي .....



•أحدثت الدارات المتكاملة ثورة في عالم التقنية بسبب: .....

.....

1 بوابة تأخذ مدخل واحد فقط بحيث تكون قيمة المخرج معاكسة لقيمة المدخل:

أ NOT ب AND ج OR

2 في بوابة AND عندما يكون المدخل الأول 0 والمدخل الثاني 1 فإن المخرج تكون قيمته:

أ 1 ب 0 ج (0,1) معا

3 في بوابة OR عندما يكون المدخل الأول 0 والمدخل الثاني 1 فإن المخرج تكون قيمته :

أ 1 ب 0 ج (0,1) معا

4 عند دمج عدة بوابات معا وبإضافة بعض العناصر الإلكترونية مثل المقاومات والمكثفات يمكننا إنشاء:

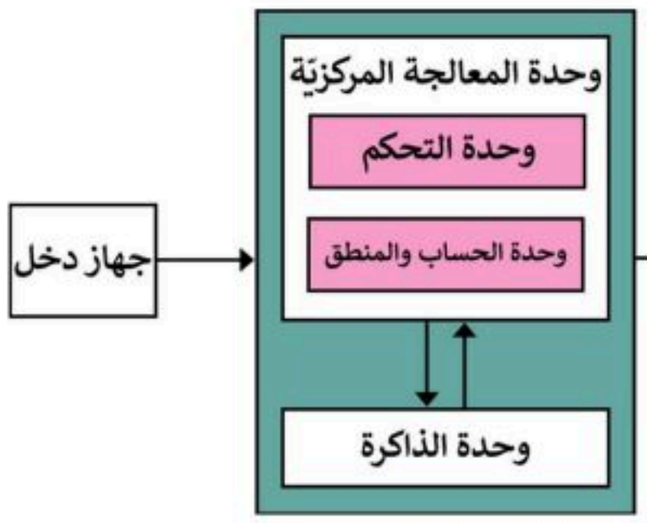
أ دارات متكاملة ب ترانزستورات ج مقاومات

# الدرس الثاني :بُنية الحاسب

❖تقوم أجهزة الحاسب بثلاث مهام اساسيه:

1. 
2. 
3. 

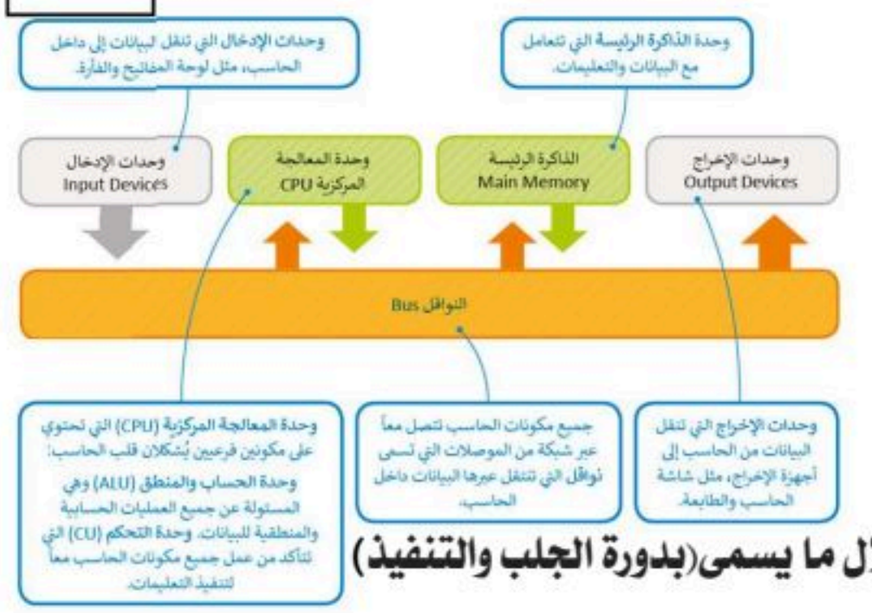
*يجب ان تكون التعليمات المراد تنفيذها بالنظام .....



هيكلية فون نيومان 1945

❖وضع عالم الرياضيات فون نيومان معمارية الحاسب الرئيسة التي أصبحت أساسا تتبعه أجهزة الحاسب الحديثة، ويعتمد تصميم نيومان على أساس هيكلة الحاسبات في شكل وحدات منفردة لكل منها مهمتها الخاصة بها.

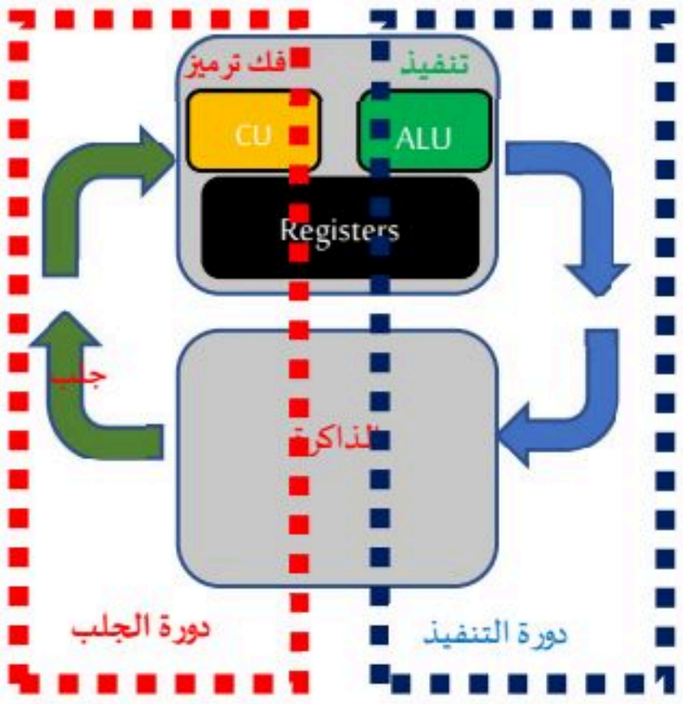
❖بنية الحاسب حسب معمارية فون نيومان :




❖تنفذ التعليمات وتتم معالجة البيانات من خلال ما يسمى(بدورة الجلب والتنفيذ)



تتلخص دورة الجلب والتنفيذ في ثلاث مهام رئيسية:




| | |
|---|---|
| 1. جلب التعليمة التالية | ..... ..... |
| 2. فك ترميز التعليمة | ..... ..... |
| 3. تنفيذ التعليمة | ..... ..... |
| حفظ النتائج تحفظ نتائج تنفيذ التعليمات في الذاكرة الرئيسية | |

*ملاحظة بناء على التعليمات، قد يلزم تحميل المزيد من البيانات الإضافية من الذاكرة الرئيسة إلى المسجلات للمعالجة.

فمثلا إذا كانت هناك تعليمة لجمع عدد محفوظ في الذاكرة داخل المسجل فإن وحدة التحكم يجب أن تحصل على هذا العدد من الذاكرة الرئيسة

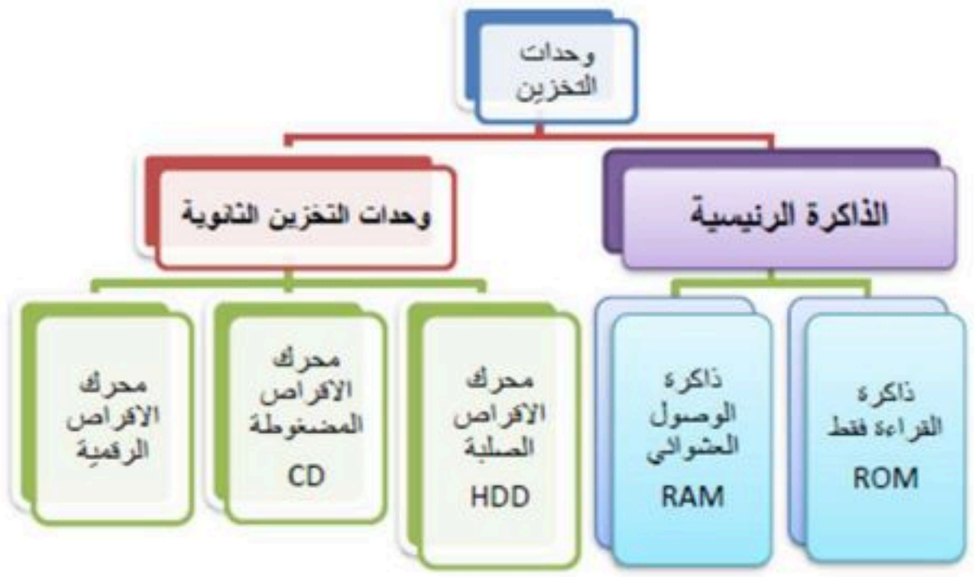
1 **الوحدة المسؤولة عن جميع العمليات الحسابية والمنطقية للبيانات في الحاسب الآلي هي :**

أ وحدة التحكم ب وحدة الحساب والمنطق ج وحدة المسجلات

2 **يتم حفظ التعليمات داخل المعالج في وحدة تسمى :**

أ وحدة التحكم ب وحدة الحساب والمنطق ج وحدة المسجلات

# وحدات التخزين






❖ذاكرة الوصول العشو ائي (RAM)ذاكرة القراءة والكتابة وهي ذاكرة مؤقتة ..... بياناتها بمجرد انقطاع التيار عنها

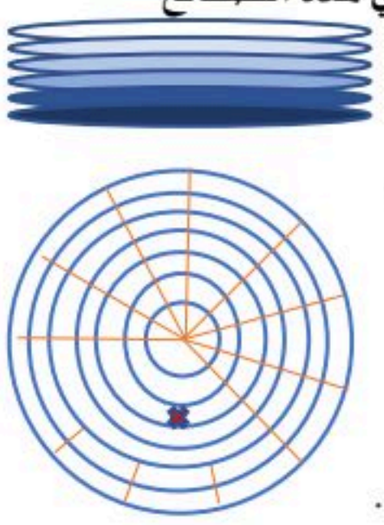
❖ذاكرة القراءة فقط (ROM) وهي ذاكرة لا يمكن محو أو إعادة كتابة البيانات داخلها وتعمل على تخزين التعليمات التي يحتاجها الحاسب لبدء التشغيل وتسمى بالبرامج الثابتة.



❖تعد الذاكرة الرئيسية <u>محدودة الحجم</u> ولذلك نحتاج إلى نوع آخر من أجهزة التخزين يمكنه الاحتفاظ بالبيانات والتعليمات بأمان.

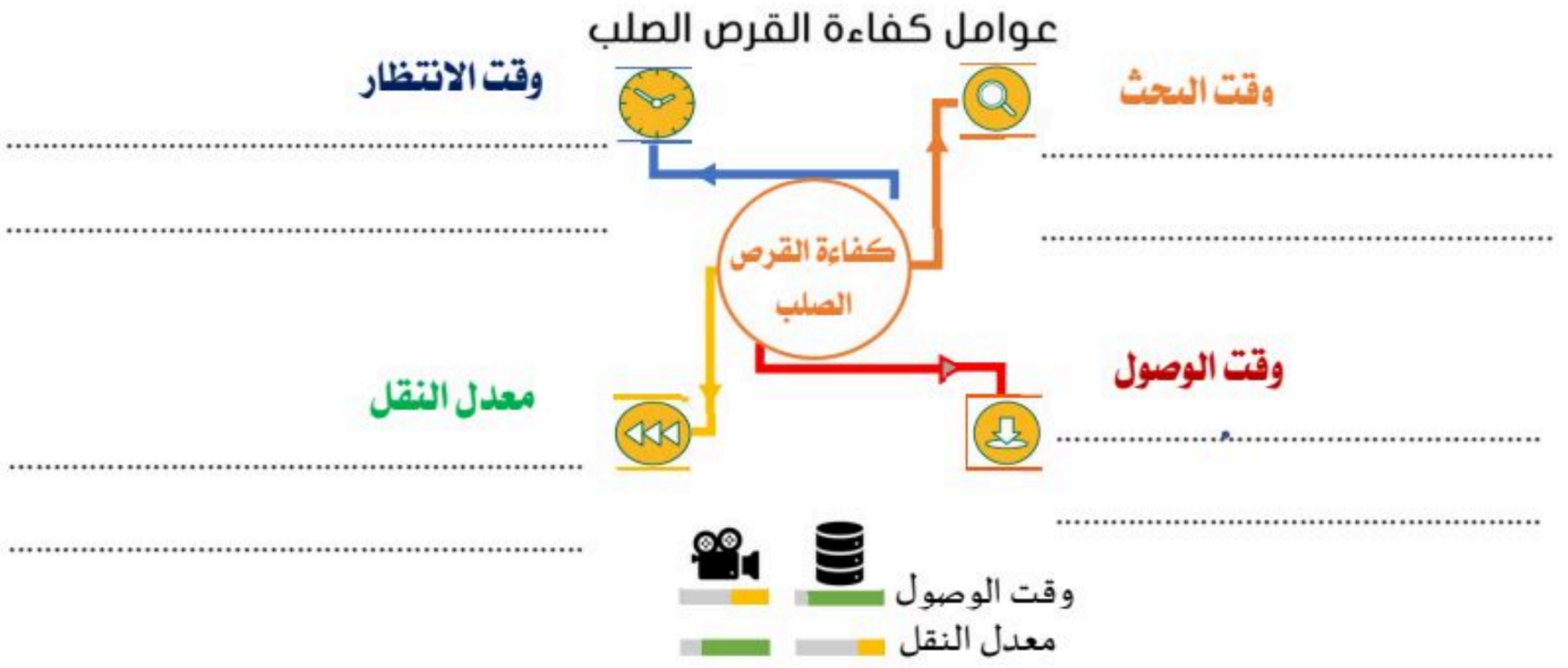
❖<u>حسب نموذج بنية فون نيومان تعد أجهزة التخزين الثانوية أجهزة .....و..... في نفس الوقت</u>

الأقراص الصلبة تحتوي عددا من الصفائح المركبة واحدة فوق الأخرى وكل منها له رأس قراءة وكتابة متصل بعمود دوران، تصطف في هذه الصفائح مجموعة من المسارات بعضها داخل بعض لتشكل أسطوانة، وتقسم كل صفيحة إلى عدد من القطاعات.



من أجل الوصول إلى بيانات محددة على القرص الصلب، يجب على تعليمة القرص أن تحدد رقم الصفيحة ورقم المساروقم المقطع.

<u>تعتمد كفاءة القرص الصلب على أربعة عوامل</u>




**أنواع الأقراص المدمجة الرقمية - تستخدم أشعة الليزر في قراءة وكتابة البيانات على هذه الأقراص**

1 الأقراص المدمجة CD  2 أقراص الفيديو الرقمية DVD  3 أقراص الأشعة الزرقاءBD

1 **الزمن الذي يستغرقه رأس القراءة والكتابة للوصول إلى المسار المناسب :**

أ وقت البحث  ب وقت الانتظار  ج وقت الوصول

2 **هو الزمن الذي يستغرقه المقطع المحدد للتموضع أسفل رأس القراءة والكتابة:**

أ وقت البحث  ب وقت الانتظار  ج وقت الوصول

3 **هو الزمن المستغرق لقراءة مجموعة البيانات، وهو حاصل مجموع وقت البحث ووقت الانتظار:**

أ وقت البحث  ب وقت الانتظار  ج وقت الوصول

# الدرس الثالث: أنظمة التشغيل

❖ **تعتبر الترانزستورات والبوابات المنطقية والمعالج والقراص الصلبة مكونات الحاسب .....**

❖ المكونات البرمجية: **تحتوي على التعليمات التي نزود بها الحاسب لأداء المهام والوظائف المحددة. وهذه التعليمات المحددة تسمى البرمجيات**



تصنف البرمجيات الحديثة إلى

.....

**..... هي برامج صممت لحل المشاكل العملية ومساعدة مستخدمي الحاسب على إنجاز مهامهم. مثل برنامج معالجة النصوص ومتصفح الإنترنت والألعاب ومشغلات الوسائط**

❖ **.....برامج تتحكم في عمل نظام الحاسب، وتزوده بالأدوات والبيئة التي تسمح للبرامج التطبيقية أن تعمل.**

**وتنقسم إلى.....و.....**

❖ نظام تشغيل الحاسب Operating System **هو نواة برامج النظام ويدير مصادر الحاسب مثل الذاكرة و وحدات الإدخال والإخراج، كما يسمح للبرامج التطبيقية بالوصول لمصادر النظام. يمنح نظام التشغيل مستخدم الحاسب واجهة للتفاعل مع الحاسب**

❖ تدعم أجهزة الحاسب تعددية البرامج فما المقصود بذلك؟ .....

.....

**•يقوم نظام التشغيل في الأجهزة تعددية البرامج بإدارة الذاكرة لكي يبقى على اطلاع بالبرامج المفتوحة وموقع كل منها داخل الذاكرة.**

**•ويقوم نظام التشغيل بإدارة استخدام وحدة المعالجة المركزية من خلال العمليات الفردية.**

**•تقوم وحدة المعالجة المركزية بتنفيذ عملية واحدة فقط بكل وقت ولذلك تتنافس البرامج للوصول إلى وحدة المعالجة المركزية لكي يتم تنفيذها أولا**

## •مهام نظم التشغيل:

-1 ☐ ☐ -2

-3 ☐ ☐ -4

1 **جميع البرامج التي صممت لحل المشاكل العملية ومساعدة مستخدمي الحاسب على إ ˙ باز مهامهم :**

أ البرامج التطبيقية ب برامج النظام ج نظام التشغيل

2 **البرامج التي تتحكم في عمل نظام الحاسب وتزوده بالأدوات والبيئة التي تسمح للبرامج التطبيقية أن تعمل:**

أ البرامج التطبيقية ب برامج النظام ج نظام التشغيل

# مهام نظم التشغيل

## ❖ أولا: إدارة ...../ يقوم نظام التشغيل بإدارة الذاكرة من خلال:

- تتبع مكان وجود البرنامج داخل الذاكرة.
- تحويل عناوين البرنامج المنطقية إلى عناوين ذاكرة حقيقية.
- حيث إنه يتعامل معها على أنها مخزن بيانات مستمر مقسم إلى مجموعات من الخانات الثنائية التي تحتوي التعليمات أو البيانات.
- كل جزء من هذا المخزن يجب أن يكون محددا بشكل فريد يتم تعريفه من خلال عنوان تبدأ العناوين من الرقم 0 وهو أول عنوان من عناوين الذاكرة.
- لا تعرف البرامج عناوينها مسبقا في الذاكرة، لذا فإن البرنامج يتعرف إلى تعليماته والبيانات باستخدام العناوين المنطقية.
- ربط العناوين: يقوم نظام التشغيل برسم خريطة العناوين المنطقية للبرامج وما يقابلها من عناوين ذاكرة حقيقية في ذاكرة الوصول العشوائي.

تستند جميع أنظمة التشغيل الشائعة المستخدمة حاليا إلى التشغيل يونكس UNIX | الذي تم استخدامه لأول مرة عام 1969

## ❖ثانيا: إدارة ...../ يقوم نظام التشغيل بإدارة استخدام وحدة المعالجة المركزية من خلال العمليات الفردية.

- يمكن لعملية واحدة فقط تنفيذ جزء من تعليماتها في أي وقت في وحدة المعالجة المركزية.
- لذلك تمر كل عملية بدورة حياة لحالات عملية مختلفة حيث تكتسب وتفقد التحكم في وحدة المعالجة المركزية.
- تدخل العملية إلى النظام، وتكون جاهزة للتنفيذ أو تصبح قيد التنفيذ أو تنتظر موردا، أو تم الانتهاء منها.

- العمليات المراد تنفيذها التي سيتم تحميلها من الذواكر الثانوية لذاكرة الحاسب الرئيسة مثل فتح المستعرض لتصفح الإنترنت
- يتم تنفيذها داخل المعالج. وفق مراحل جلب وتنفيذ التعليمات في المعالج من جلب، وفك وتشفير،
- العمليات اكتمل تنفيذها ولم تعد نشطة إذ يقوم نظام التشغيل بحذف جميع المعلومات الخاصة بالعملية من الذاكرة الرئيسة
- العمليات الموجودة في طابور التنفيذ بذاكرة الحاسب الرئيسة. وهذا لا يشمل العمليات التي تنتظر جلب بيانات من العملية تنتظر توفر موارد من خرج وحدة المعالجة المركزية مثل وصول بيانات في الذاكرة الرئيسة أو قيام المستخدم بإدخال بيانات عبر وحدة إدخال



## ثالثا: إدارة أجهزة ...../

- برنامج تشغيل الجهاز: برنامج يستطيع من خلاله نظام التشغيل التحكم في كل جهاز ملحق من أجهزة الإدخال.
- يقوم نظام التشغيل بإرسال المعلومات الصحيحة إلى جهاز الإدخال أو الإخراج الصحيح ويتحكم أيضا في وصول كل عملية إ|

## ❖رابعا: إدارة ...../

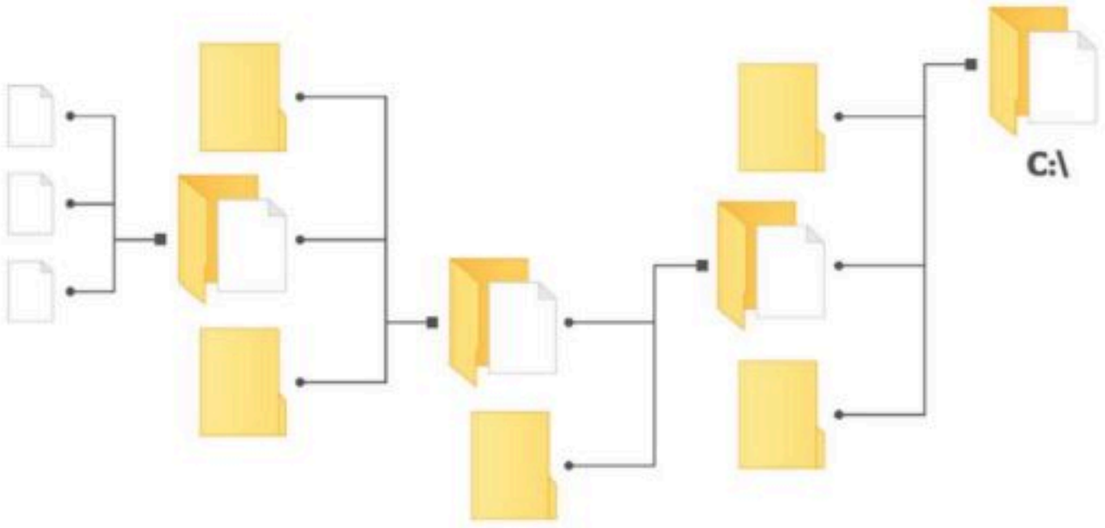
- يقوم نظام التشغيل بتنظيم مخازن البيانات الثانوية مثل الأقراص الصلبة التي تحتفظ بالبيانات عند فقدان الطاقة الكهربائية.

و أيضا يقوم ب تنظيم وحفظ المعلومات المخزنة على القرص الصلب على شكل ملفات.

- الملف .....
- يمكن للملف أن يحتوي على برنامج أو بيانات من نوع واحد أو أكثر فمثلا برنامج متصفح الإنترنت و الصورة الرقمية هما عبارة عن نوعين مختلفين من الملفات.
- نظام الملفات هو نظام عرض منطقي للمستخدمين كي يتمكنوا من إدارة المعلومات كمجموعة من الملفات.

حيث يتم تنظيمه عادة بتجميع الملفات داخل مجلدات.

- المجلد هو اسم لمجموعة من الملفات.
- يحتوي المجلد الرئيسي على مجلدات فرعية حيث تكون بنية هيكلية يمكن عرضها كشجرة مجلدات.
- يسمى المجلد الموجود بأعلى مستوى الهيكلة ..... .



# الدرس الرابع: أساسيات الشبكات




تسمى هذه العملية بتحويل الحزم Packet Switching

❖ **ما المقصود بشبكات الحاسب؟** مجموعة من أجهزة الحاسب تتصل ببعضها لتبادل البيانات ومشاركة الموارد

❖ **بعض المفاهيم الأساسية بالشبكات:**

- تنتقل الرسائل بين الأجهزة عبر الشبكة عن طريق تقسيمها إلى ..... مرقمة لها حجم ..... .
- الجهاز المرسل يرسل الحزم إلى الجهاز المستقبل الذي يقوم بتجميعها وتكوين الرسالة الأصلية ، وهذا ما يسمى.....
- الحزم المنفصلة تأخذ عدة طرق عبر الشبكة مما يؤدي إلى وصول تلك الحزم بشكل مختلف عن ترتيبها الأصلي.
- الجهاز المستقبل يقوم بإعادة ترتيب الحزم عند وصولها لإعادة إنشاء الرسالة الأصلية.

❖ **أهمية الموجهات • Router** تسمح للحزم المختلفة بالوصول إلى وجهتها عبر أجهزة الشبكة المختلفة.

- يقوم بقراءة الوجهة ويقرر المسار المناسب لتصل إلى الموجهة التالي المتصل به مباشرة.
- يقوم بتكرار ذلك حتى تصل الحزمة إلى الموجهة المتصل بالجهاز المستقبل.
- عند وجود مسار مسدود بسبب عطل في أحدى الموجهات والمسارات مزدحمة يقوم باختيار مسار ..... .

❖ **كيف يتم التواصل بين جهازين مختلفين داخل الشبكة ؟**

**يتم التواصل بين جهازين على الشبكة بطريقتين مختلفتين**

**1 اسم المضيف**

هو اسم فريد يحدد جهاز حاسب معين بالإنترنت وهو يتكون من كلمات قابلة للقراءة يتم الفصل بينها بنقاط www.twitter.com وهو سهل ومناسب في تذكر وحفظ عناوين المو اقع .

**2 عنوان الانترنت IP**

عنوان يتكون من سلسلة من 4 أرقام عشرية مفصولة بنقاط، مثال 255.190.10.1 نطاقه (0-255)

تتم ترجمة اسم المضيف إلى عنوان IP مقابل له تلقائيا عن طريق نظام اسم المجال DNS






**ما هو نظام اسم المجال DNS** .....

**معلومة مهمة جدا:**

أجهزة الشبكة (مثل الموجهات) تعتمد على عنوان IP لنقل البيانات من جهاز إلى آخر، إذا لا بد من تحويل كل اسم مضيف إلى عنوان IP عن طريق نظام DNS حتى تتعامل معها الموجهات بكل سهولة

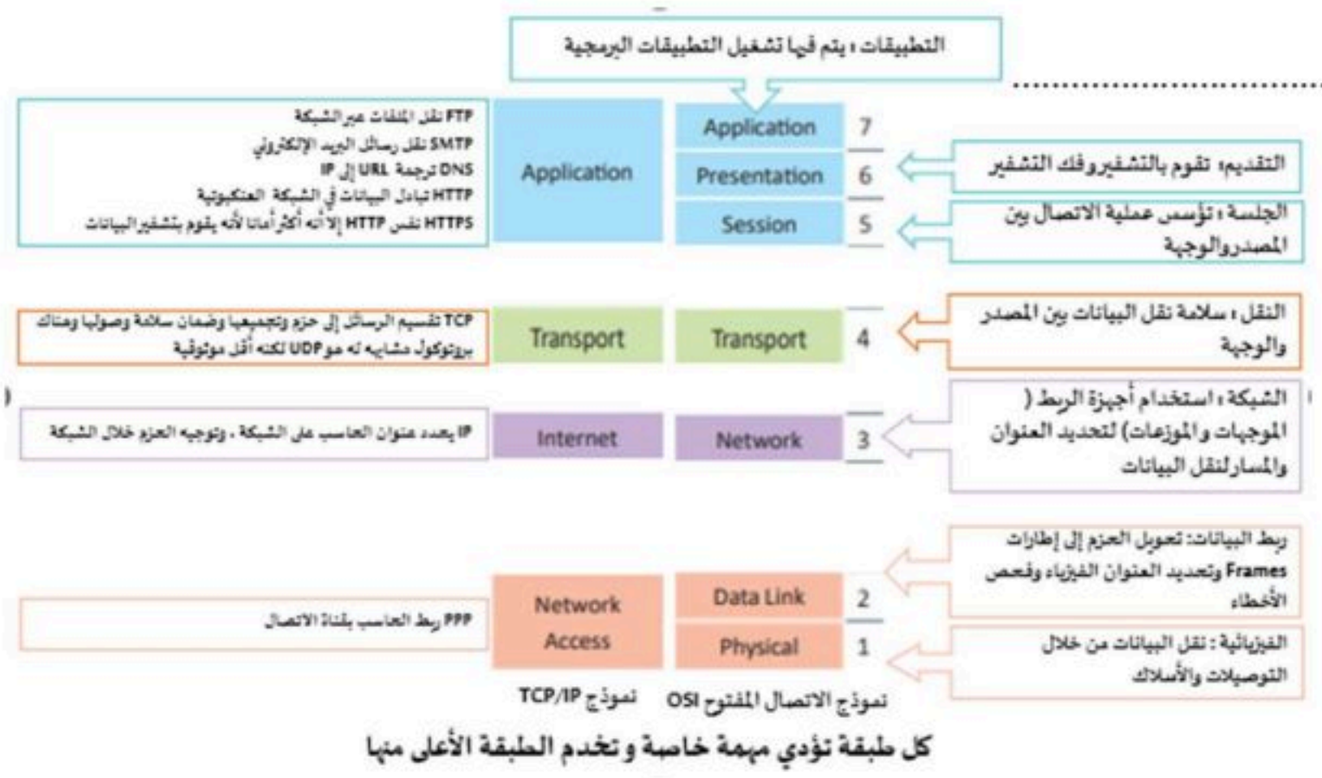
تتواصل أجهزة الحاسب مع بعضها البعض بطريقة متقدمة تعرف بالبروتوكولات، فما هي البروتوكولات وما هو عملها؟

❖ **تعريف بروتوكول الشبكة:** .....

- **كيف يتم بيان عمل بروتوكولات الشبكات؟**

بواسطة نموذج الاتصال المفتوح • Open Systems Interface -OSI

**كم عدد طبقات نموذج الاتصال المفتوح OSI** يحتوي نموذج OSI على ..... طبقات، كل طبقة منها تؤدي مهمة خاصة وتخدم الطبقة الأعلى منها، ويتم خدمتها من الطبقة الأدنى منها.




**كل طبقة تؤدي مهمة خاصة وتخدم الطبقة الأعلى منها**

❖ **بروتوكول TCP/IP** هو البروتوكول المسؤول عن التحكم بنقل البيانات وضمان سلامتها

**وهو مجموعة من البروتوكولات وبرامج الأدوات المساعدة التي تدعم اتصال الشبكة منخفض المستوى.**

**ينقسم البروتوكول إلى جزئين TCP :و IPفما مهام كل واحد منهم؟**

1. **Transmission Control Protocol -TCP**

•بروتوكول التحكم في النقل.

TCP يعتمد أساسا على عنوان IP حيث تشكلان من حزمة البروتوكولات قاعدة الاتصال عبر الإنترنت.

•برنامج TCP يقسم الرسائل إلى حزم ويمررها إلى برنامج IP ليتم إرسالها، ثم يعيد ترتيب الحزم ويعيد تجميعها عند وجهتها.

•يتعامل برنامج TCP أيضا مع أي أخطاء تحدث كعدم وصول الحزمة مطلقا إلى الوجهة أو تلف محتوياتها.

2. **2 - Internet Protocol – IP**

•بروتوكول الإنترنت.

•برنامج IP مسؤول عن توجيه الحزم عبر شبكة الويب الخاصة بالشبكات المختلفة إلى وجهتها النهائية.




•**بروتوكول بيانات المستخدمUser Datagram Protocol UDP-**

**يشكل بديلا عن بروتوكول التحكم في النقلTCP**

**توجد عدة بروتوكولات أخرى بمستوى أعلى من بروتوكولا TCP/IP عليها البروتوكولات العالية المستوى، ومن أهمها**

| (أ) | اسم البروتوكول | (ب) | وظيفته |
|---|---|---|---|
| 1 | FTP | | نظام يحول عناوين أجهزة الحاسب في الشبكة إلى ما يقابلها من عناوين IP |
| 2 | SMTP | | يختلف عن البروتوكول السابق في أنه يوفر اتصالا آمناً بين حاسبين |
| 3 | HTTP | | يضمن تبادل البيانات في الشبكة العالمية العنكبوتية |
| 4 | HTTPS | | يستخدم لنقل رسائل ابريد الإلكتروني |
| 5 | DNS | | يسمح بنقل الملفات بين حاسبات الشبكة |

❖ هنالك بعض المواقع تحمل علامة http وبعضها https فما الفرق بينهم؟




•عندما يحمل موقع ويب علامة https فهذا يعني أنه قد أضاف شهادة.....التي تقوم بتشفير البيانات أثناء انتقالها بين المستخدم والخادم

❖ **هل الشبكة العنكبوتية هي شبكة إنترنت؟**

•الإنترنت هو شبكة عالمية تتيح لأي حاسب متصل بها الاتصال بالحاسبات الأخرى. تقدم خدمات منها الويب والبريد الإلكتروني والتطبيقات والألعاب ... وغيرها.

•الشبكة العنكبوتية هي نظام من المستندات المترابطة تسمى صفحات الويب ويمكن لكل صفحة ويب الارتباط بواحدة أو أكثر من الصفحات الأخرى وتعد أحدى خدمات الإنترنت.

❖ **ما المقصود بعنوان URL ؟**

عبارة عن عنوان الموقع بالأحرف يحتوي على اسم المضيف بالإضافة إلى معلومات أخرى تستخدم في للوصول إلى مستند معين لدى مضيف محدد.

**يتم إنشاء صفحات الويب باستخدام لغة ترميز النص التشعبي**

❖ **ما هو أهم وسيلة من وسائل حماية تطبيقات الإنترنت**

الجدار الناري هو وبرنامج أو جهاز يتحكم في عملية الاتصال بين الحاسب والإنترنت أو شبكة الحاسب

•وظيفته منع البرامج الضارة أو المتسللين من الوصول إلى جهاز الحاسب.

يقوم بمراجعة المعلومات القادمة من الإنترنت أو الشبكة ثم يسمح لها بالوصول أو يحظرها.

•**هل يغني برامج جدار الحماية عن برامج مكافحة الفيروسات؟**.....

•يمكن العثور على جدار الحماية كبرنامج يعمل على الحاسب الخاص بك، أو قد يكون جهازا مستقلا أو مضمنا في أجهزة الشبكات مثل أجهزة التوجيه

•**تتمثل وظيفته الأساسية حظر الاتصالات المشبوهة .**

# الدرس الخامس: تقنية المعلومات والاتصالات والمجتمع

## تأثير تقنية المعلومات والاتصالات على قطاع الأعمال

أثرت تقنية المعلومات على قطاع الأعمال إيجابا، ولكن هنالك تحديات

| الإيجابيات | التحديات |
|---|---|
| 1 ..... | 1 ..... |
| 2 ..... | 2 ..... |
| 3 ..... | 3 ..... |
| 4 ..... | 4 ..... |



❖ ترتب على عملية إدخال التقنية لقطاع الأعمال ثلاثة آثار رئيسية:

- إلغاء بعض الوظائف والاستغناء عن العاملين بها.
- استحداث وظائف جديدة بسبب وجود الحاجة للعامل البشري لإنشاء أو إدارة أنظمة الحاسب.
- الحاجة لتدريب وتأهيل الموظفين ليكونوا قادرين على استخدام التقنية

❖ أمثلة على الوظائف التي تأثرت إيجابا بسبب التقنية



1 ..... 3 .....

2 ..... 4 .....

❖ أمثلة على الوظائف التي تأثرت سلبا بسبب التقنية



1 ..... 3 .....

2 ..... 4 .....



❖ مع توفر المزيد من التقنيات الجديدة وتطورها وتطور الإنترنت غيرت حياتنا للأفضل وسهلت عدة أمور منها:

1منصات التجارة الإلكترونية

تتيح شراء المنتجات بسرعة ودون عناء ومن منازلنا. كما أنها تعرض أسعار أفضل في كثير من الأحوال

2منصات التعليم الإلكتروني

مع تطور تقنية مؤتمرات الفيديو المنخفضة التكلفة حيث أصبحت منصات التعليم الإلكتروني توفر إمكان التعلم يعد أيضا فرصة عظيمة للأشخاص الذين لا يستطيعون دفع تكاليف تعليمهم.

يقدم أيضا مزايا أخرى مثل الحصول على المعلومات في أي وقت، مواصلة الموظفين تعلمهم ، حضور دورات وورش عمل.

مواقع تقدم دورات

دروب doroob | إثرائي | رواق

3ألعاب الفيديو

ظهرت الكثير من الألعاب التعليمية والترفيهية التي تشحذ العقل وتنمى التفكير المنطقي.

الاعتدال مهم باستخدام الألعاب حتى لا تسبب إدمانا

### ❖التعلم مدى الحياة




هو عملية اكتساب المعرفة والمهارات خلال حياتنا، وغالبا ما يساعدنا هذا النوع من التعلم على إتقان عملنا.

### ❖تطور عمليات دفع الأموال

مع التطور في التقنية وفر مصدرا مهما لاعتماد طرق دفع جديدة عبر الإنترنت، فأصبحت توفر راحة وسهولة في الدفع

مثل:

Pay Bayan , Pay STC

يعد نظام Ripple أحد الحلول الرقمية المصممة للدفع



### ❖ما هو التخزين السحابي

•تتيح خدمات التخزين السحابي الاحتفاظ بنسخ احتياطية من الملفات عبر الإنترنت والوصول إليها بمجرد الاتصال بالإنترنت.

•ينصح عند استخدامك للتخزين السحابي أن تتجنب تحميل أي معلومات شخصية حساسة وأن تحتفظ دائما بنسخة احتياطية من ملفاتك على محرك قرص صلب في منزلك

### ❖ما الفجوة الرقمية؟

هي التفاوت في مقدار المعلومات والمهارات بين من يملك إمكانية الوصول للحاسبات والإنترنت ومن ليس لديه إمكانية الوصول لذلك.

وتعتبر الفجوة الرقمية مشكلة اجتماعية

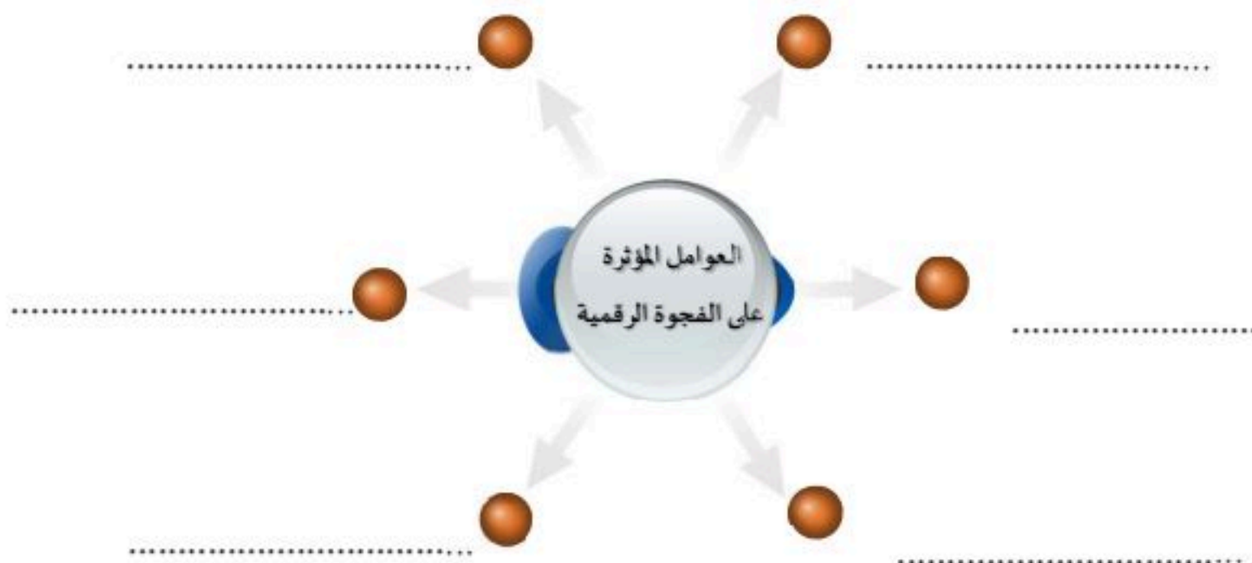
### ❖تتفاوت فئات المجتمع في قدراتها على الاستفادة من التقنية المتاحة، وذلك بحسب ما يلي:

oوجود الحاسبات ذات الأداء أو الجودة المنخفضة

oصعوبة الحصول على التدريب والتعليم التقني والدعم

oرداءة شبكات الاتصالات أو ارتفاع تكلفته

### ❖العوامل المؤثرة على الفجوة الرقمية




### ❖ما الذي يمكن فعله لسد الفجوة؟




1 من الأمثلة على الوظائف التي تأثرت سلبا بسبب التقنية:

أ موظفو البنوك ب مهندس الحاسب ج محلل الانظمة

2 من الأمثلة على الوظائف التي تأثرت إيجابا بسبب التقنية:

أ مصمم الويب ب عامل المتجر ج عامل المكتبة

3 خدمة تتيح لك الاحتفاظ بنسخة احتياطية من ملفاتك عبر الإنترنت والوصول إليها من أي مكان بمجرد الاتصال بالإنترنت .

أ الفجوة الرقمية ب التخزين السحابي ج نظام الربل

4 مشكلة اجتماعية تعني التفاوت في مقدار المعلومات والمهارات بين من يملك إمكانية الوصول للحاسبات والإنترنت وبين من لا يملك ذلك.

أ الفجوة الرقمية ب التخزين السحابي ج نظام الربل

# المطلوب عمله

1. شكل مع زملائك فِرق عمل للعمل على مشروع يتضمن إنشاء عرض تقديمي حول أجهزة الحاسب وتطورها تاريخيًا.

2. ابحث في الويب عن المعلومات ذات العلاقة.

**يجب أن يكون هدفك هو إنشاء جدول زمني لأهم الأحداث المهمة في تاريخ تطور الحاسب.**

3. حاول الإجابة عن السؤالين التاليين:

**ما أجيال الحاسب؟**

**ما الذي يتغير من سنة إلى أخرى مع التقدم في التقنية؟**

4. قم ببعض الأبحاث حول **تطور أجهزة الحاسب** ضَمِّن النتائج التي توصلت إليها في عرضك من خلال خط زمني.

5. لا تنسَ تخصيص جزء من عرضك حول التطور في **أنظمة التشغيل** المختلفة التي تم استخدامها في أجهزة الحاسب في كل عصر.

6. خصص قسمًا من عرضك التقديمي لأهم **علماء الحاسب** ومساهمة كل منهم في تطور أنظمة الحاسب.

7. اجعل عرضك التقديمي أكثر تفاعلاً بإضافة **صور** لأجهزة الحاسب الشهيرة وعلماء الحاسب ومكونات الحاسبات.

8. عند الانتهاء، **اعرض** عملك في الفصل. هل تتذكر نصائح العرض التقديمي التي تعلمتها سابقًا؟

# أهم المصطلحات في الوحدة الأولى

| | المصطلح | تعريفه |
|---|---|---|
| 1 | البوابات المنطقية | هي دائرة إلكترونية تستقبل قيمة مدخلة واحدة أو أكثروتنتج قيمة واحدة، وترتبط كل بوابة منطقية بجدول يسمى جدول الحقيقة. |
| 2 | الترانزستورات | عنصر إلكتروني يعمل بناءً على مستوى إشارة الجهد الداخل إليه فيعمل إما موصلاً للتيار الكهربائي أوكمقاومة تمنع مرور التيار الكهربائي . |
| 3 | الدارات المتكاملة | مجموعة من العناصر الإلكترونية المتكاملة المركبة معاً (بوابات منطقية ومقاومات ومكثفات) تسمى أيضاً رقاقة أو شريحة. |
| 4 | نظام التشغيل | نواة برامج النظام يدير مصادر الحاسب مثل الذاكرة ووحدات الإدخال والإخراج كما يسمح للبرامج التطبيقية بالوصول إلى مصادر النظام ويمنح مستخدم الحاسب واجهة للتفاعل مع الحاسب . |
| 5 | تعددية البرامج | تقنية تعمل على حفظ مجموعة من البرامج داخل ذاكرة الوصول العشوائي RAM في نفس الوقت تتنافس هذه البرامج للوصول إلى وحدة المعالجة المركزية لكي يتم تنفيذها . |
| 6 | بروتوكول الشبكة | مجموعة من القوانين التي تحدد كيف يتم تنسيق ومعالجة البيانات التي تمر عبر الشبكة . |
| 7 | الإنترنت | شبكة عالمية تتيح لأي حاسب متصل بها الاتصال بالحاسبات الأخرى مثل الويب والبريد الإلكتروني . |
| 8 | الشبكة العنكبوتية العالمية | تعد أحد خدمات الإنترنت وهي نظام من المستندات المترابطة ويمكن لكل صفحة ويب الارتباط بواحدة أو أكثر من الصفحات الأخرى . |
| 9 | جدار الحماية | برنامج أو جهازيستخدم لأمان الشبكة ويعتمد على التحكم في حركة نقل البيانات الواردة والصادرة من خلال تحليل حزم البيانات وتحديد ما إذا كان ينبغي السماح لها بالمرورأم لا . |
| 10 | نظام الربيل | شبكة دفع عبر الإنترنت متخصصة في المدفوعات المالية الرقمية باستخدام تقنية سلسلة الكتل (البلوكتشين) التي يمكنها تسوية المعاملات في بضعة ثوان . |
| 11 | التخزين السحابي | خدمة تتيح لك الاحتفاظ بنسخة احتياطية من ملفاتك عبر الإنترنت والوصول إليها من أي مكان بمجرد الاتصال بالإنترنت . |
| 12 | الفجوة الرقمية | مشكلة اجتماعية وهي التفاوت في مقدار المعلومات والمهارات بين من يملك إمكانية الوصول للحاسبات والإنترنت ومن ليس لديه إمكانية الوصول لذلك |

## اختبر معلوماتك

## اختر الإجابة الصحيحة:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. اللغة التي تستخدمها أجهزة الحاسب مبنية على نظام العد: | | | | |
| | أ. الثلاثي | ب. الرباعي | ج. الثنائي | د. الخماسي |
| 2. بوابة منطقية تستقبل قيمة واحدة وتقوم بعكس المدخل: | | | | |
| | أ. بوابة الجمع المنطقي | ب. بوابة الاختيار | ج. بوابة الضرب المنطقي | د. بوابة النفي المنطقي |
| 3. وحدات تنقل البينات إلى داخل الحاسب مثل الفأرة ولوحة المفاتيح هي: | | | | |
| | أ. وحدة الذاكرة | ب. وحدات الإدخال | ج. وحدات الإخراج | د. وحدة المعالجة المركزية |
| 4. تتكون الذاكرة الرئيسة من: | | | | |
| | أ. ثلاثة أقسام | ب. قسم واحد | ج. قسمان | د. أربعة أقسام |
| 5. مهام نظام التشغيل عددها: | | | | |
| | أ. ستة | ب. خمسة | ج. أربعة | د. ثلاثة |
| 6. أي من طبقات نموذج الاتصال المفتوح التالية يتم فيها تشغيل التطبيقات البرمجية: | | | | |
| | أ. التقديم | ب. الجلسة | ج. التطبيقات | د. الشبكة |
| 7. يسمح بنقل الملفات بين حاسبات الشبكة: | | | | |
| | أ. FTP | ب. DNS | ج. HTTPS | د. SMTP |
| 8. عملية اكتساب المعرفة والمهارات خلال حياتنا: | | | | |
| | أ. التعلم مدى الحياة | ب. التعلم الفعال | ج. التعلم عن بعد | د. التعلم المدمج |
| 9. أي مما يلي لا يعد من العوامل المؤثرة على الفجوة الرقمية: | | | | |
| | أ. التعليم | ب. المستوى الاقتصادي | ج. الموقع الجغرافي | د. المناخ |
| 10. من أمثلة الوظائف التي تأثرت سلباً بسبب التقنية: | | | | |
| | أ. موظف المكتبة | ب. الموظف المكتبي | ج. عامل المتجر | د. جميع ما سبق |

✓ ✖

| | | |
|---|---|---|
| 11. | الذاكرة ROM ذاكرة مؤقتة تفقد بياناتها بمجرد انقطاع التيار عنها. | |
| 12. | يتحرك رأس القراءة والكتابة للقرص الصلب على ذراع ثابت على مسار واحد. | |
| 13. | المقصود بمعدل النقل هو معدل نقل البيانات بين القرص والذاكرة الرئيسة. | |
| 14. | تعتمد الأقراص المدمجة والرقمية في عملها على أشعة الليزر. | |
| 15. | برامج الألعاب ومعالج النصوص والآلة الحاسبة تعتبر أمثلة على برامج النظام. | |
| 16. | لا يُشترط وجود واجهة لنظام التشغيل للتفاعل مع الحاسب . | |
| 17. | إذا أكمل المعالج معالجة عملية ما فإن نظام التشغيل يقوم بحذف جميع المعلومات الخاصة بالعملية من الذاكرة . | |
| 18. | يتم تنفيذ أكثر من عملية في نفس الوقت داخل المعالج. | |
| 19. | الكثير من العمليات قد تكون في حالة الجاهزية والانتظار في نفس الوقت، ولكن عملية واحدة فقط ممكن أن تكون في حالة التنفيذ. | |
| 20. | يتم تنظيم وحفظ المعلومات المخزنة على القرص الصلب على شكل ملفات . | |
| 21. | يسمى المجلد الموجود في أعلى مستوى في الهيكلية بالمجلد الفرعي . | |
| 22. | عند نقل ملف عبر الشبكة يتم تقسيمه إلى أجزاء تسلك جميعها طريقا واحداً للوصول للجهاز المستقبل. | |
| 23. | يحتوي نموذج OSI على عدة طبقات، كل طبقة منها تؤدي مهمة خاصة. | |
| 24. | يعتبر بروتوكول UDP بديلاً عن بروتوكول التحكم بالنقل TCP ولكنه أكثر موثوقية وأسرع بشكل عام. | |
| 25. | عندما يحمل موقع ويب علامة Https هذا يعني أنه قد أضاف شهادة SSL التي تقوم بتشفير البيانات أثناء انتقالها بين المستخدم والخادم (أي أكثر أمان) . | |
| 26. | تتيح خدمات التخزين السحابي الاحتفاظ بنسخ احتياطية من ملفاتك عبر الإنترنت والوصول إليها من أي مكان بمجرد الاتصال بالإنترنت . | |

# الوحدة الثانية: العمل عبر الإنترنت

## الدرس الأول: العمل مع المستندات عبر الإنترنت

**الوحدة الثانية: العمل عبر الإنترنت**

- **الدرس الأول: العمل مع المستندات عبر الإنترنت**
  - افيس عبر الانترنت
  - ون درايف
  - مشاركة المستندات
  - التعاون المتزامن
- **الدرس الثاني :الاجتماعات عبر الإنترنت**
  - سيسكو وبيكس
  - الزوم
  - الاجتماعات
- **الدرس الثالث: بث العرض التقديمي**
  - مايكروسوفت تيمز
  - بث باوربوينت
  - مشاهدة عرض تقديمي
- **الدرس الرابع: إدارة الملاحظات**
  - ون نوت
- **الدرس الخامس: الخرائط الذهنية**
  - Freeplane فري بلاين

### أولا: العمل مع المستندات عبر الإنترنت

•يتيح برنامج Microsoft OneDrive الذي أصبح جزءا من **Office Online** الوصول إلى مستنداتك من أي مكان، بل وحتى تحريرها عبر الإنترنت مباشرة من متصفح الويب الخاص بك

•يمكنك عن طريق تطبيق Microsoft OneDrive مشاركة مستنداتك بسهولة مع الآخرين أو التعاون معهم عبر الإنترنت

•لا بد أن يكون لديك حساب بريد Microsoft للعمل مع برنامج Microsoft OneDrive حيث أنهم يتبعون نفس الشركة

•بالإمكان الحصول على تطبيق Microsoft OneDrive للأجهزة الذكية سواء كان الجهاز IOS أو Android

•إذا كنت تريد أن يكون المستند متاح لأشخاص معينين فلابد أن يتم كتابة بريدهم الإلكتروني

•إذا كنت تريد أن يكون المستند غير قابل للتحرير فلا بد من إلغاء تحديد خانة الاختيار( السماح بالتحرير) **Allow editing**

•لا داعي لإغلاق المستند كي يتمكن الآخرون من فتحه في برنامج الأوفيس عبر الإنترنت حيث يمكنك وأصدقائك تحرير المستند في نفس الوقت

•تعد خدمة تخزين **Google** من خلال **Drive** خدمة سحابية بديلة توفر إمكانات مجموعة مكتبية متكاملة عبر الإنترنت.

•توفر هذه الخدمات إمكانية الوصول إلى ملفاتك من جميع متصفحات الإنترنت وكذلك إنشاء المستندات وتعديلها ومشاركتها والتعاون في العمل عليها مع الآخرين من خلال حزمة **G Suite** التابعة لشركة **Google**.

•يتطلب استخدام **google drive** إنشاء حساب خاص بك على **Google** ، أما إذا كنت تستخدم بريد **Gmail** فسيكون لديك حساب. **Google**

•يمكنك مشاركة مستنداتك بسهولة مع أصدقائك بمجرد وجودها في قوقل درايف

•يتيح **google drive** لعدة أشخاص في مو اقع مختلفة التعاون في نفس الوقت للعمل على ملف من أي جهاز متصل بالإنترنت

•ضع في حسبانك أن:

**google doc** o يشبه **word**

**Google sheet** o تشبه **excel**

**Google slide** o يشبه **PowerPoint**

✓ ✖

| | | |
|---|---|---|
| .1 | لابد أن يكون لديك حساب في google حتى تستطيع استخدام google drive | |
| .2 | يتيح برنامج Microsoft OneDrive إمكانية مشاركة المستندات وتحريرها بشكل متزامن | |
| .3 | لا داعي لإغلاق المستند كي يتمكن الآخرون من فتحه في برنامج الأوفيس عبر الإنترنت حيث يمكنك وأصدقائك تحرير المستند في نفس الوقت | |
| .4 | من سلبيات قوقل درايف وون درايف عدم وجود تطبيقات لها تخدم الأجهزة الذكية | |

وصل تطبيقات Microsoft ما يشابهها من تطبيقات google

| | |
|---|---|
| .1 Excel | .A slide Google |
| .2 PowerPoint | **.B** Google Doc |
| .3 word | .C sheet Google |

# الدرس الثاني :الاجتماعات عبر الإنترنت

•هنالك العديد من البرامج التي يتم من خلالها الاجتماعات والمؤتمرات الافتراضية مثل cisco Webex وZoom

•لا تحتاج إلى إنشاء حساب في cisco Webex لحضور اجتماع وبإمكانك حضوره كضيف إلا إذا جعل المضيف ذلك الزاما

•بالإمكان استخدام تطبيق الويب أو تطبيق سطح المكتب أو تطبيق الأجهزة الذكية لإنشاء أو حضور اجتماع في cisco Webex

•يمكنك استخدام تطبيق Zoom على الأجهزة اللوحية والهو اتف الذكية التي تعمل بنظام تشغيل أندرويد و أبل.

•في كلا التطبيقين، بعد بدء اجتماع جديد يمكنك دعوة آخرين إما باستخدام معرف الاجتماع

( Meeting number -Meeting ID ) أو رابط الاجتماع ( URL - Link )

•في كلا التطبيقين، يمكنك اثناء الاجتماع تغيير صورة الخلفية الخاصة بك أو استخدام صور ومقاطع لتكون خلفيات أو تأثير ضبابي

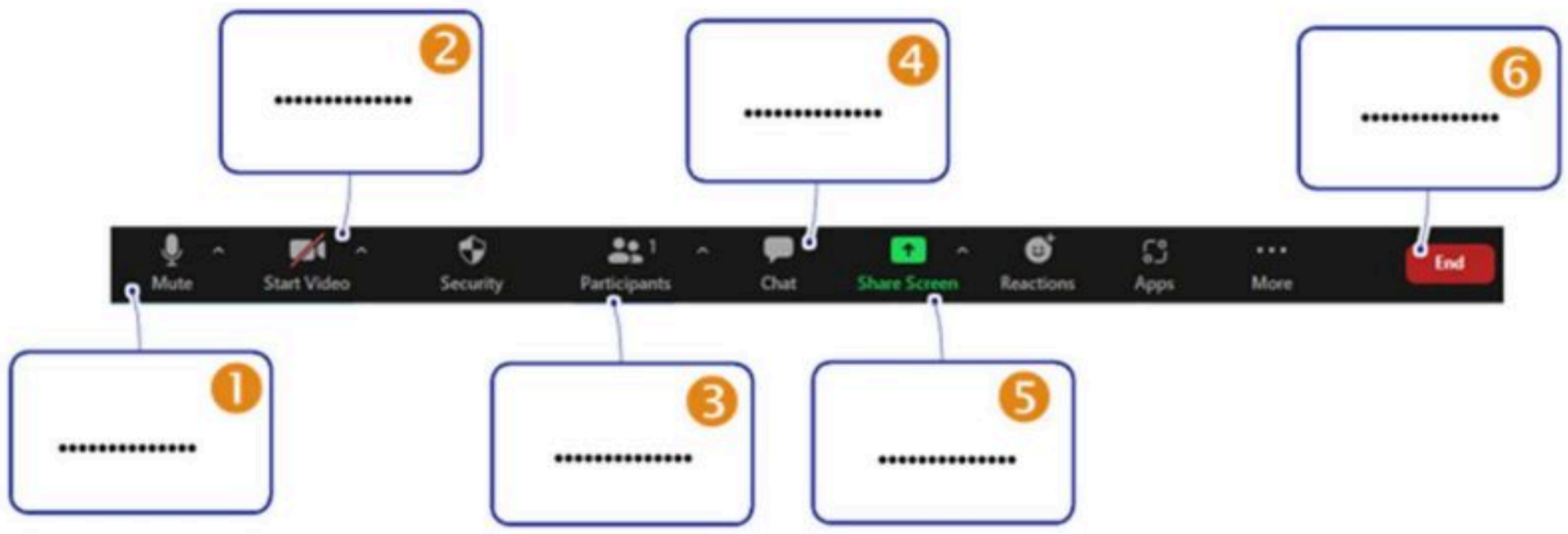
•يطلق على الشخص الذي يبدأ الاجتماع اسم )مضيف( ويمكن له إدارة المشاركين وتغيير إعدادات الاجتماع

•في كلا التطبيقين، بالإمكان بدء اجتماع مباشرة أو جدولة اجتماع مستقبلي

•بعض الأيقونات في برامج الاجتماعات عبر الإنترنت




تمرين ١ : قم بالتعرف على مكونات الشاشة لبرنامج zoom وكتابة وظيفة كل مكون




✓ ✖

| | | |
|---|---|---|
| .1 | لابد من إنشاء حساب في Webex لحضور اجتماع | |
| .2 | في تطبيقات الاجتماعات، بالإمكان بدء اجتماع مباشرة أو جدولة اجتماع مستقبلي | |
| .3 | يمكنك استخدام تطبيق Zoom على الأجهزة اللوحية والهو اتف الذكية التي تعمل بنظام تشغيل أندرويد و أبل. | |

وصل بين الأيقونات واستخداماتها




.1

.2

.3

.4

A. إنهاء الاجتماع

B. جدولة اجتماع

C. الدردشة

D. المشاركين

E. تسجيل

F. إعدادات الكاميرا

G. إعدادات المايك

# الدرس الثالث: بث العرض التقديمي

•يمكنك بث عرض Microsoft PowerPoint التقديمي عبر الإنترنت لأي جمهور في أي مكان في العالم وذلك باستخدام Microsoft Teams وذلك لبدء اجتماع عبر الإنترنت ودعوة الجمهور ثم بث العرض التقديمي خلال الاجتماع.

•يمكنك تنزيل Microsoft Teams من متجر. Microsoft

•يمكنك أيضا التفاعل مع الجمهور في Teams ومناقشة الرسائل أو تبادلها ومشاركة الملفات معهم خلال العرض التقديمي.

•يمكنك دعوة أشخاص آخرين للانضمام إلى اجتماعك في Teams عن طريق الاختيار من جهات الاتصال الخاصة بك أو مشاركة رابط الاجتماع

•يمكنك جدولة اجتماع مستقبلي في Teams واضافته للتقويم الخاص بك

•يمكنك أيضا بث عرضك التقديمي عبر الإنترنت باستخدام ميزة التقديم عبر الإنترنت Present Online في Microsoft PowerPoint

•يمكنك إرسال رابط URL إلى جمهورك والبدء بتقديم عرض الشرائح داخل الباوربوينت حيث يمكنهم المتابعة بشكل متزامن

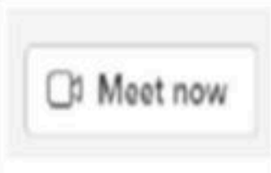
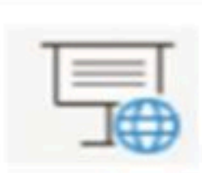
•يمكنك إرسال رابط URL للعرض التقديمي عن طريق البريد الإلكتروني

•يمكنك إيقاف عرض الشرائح مؤقتا في أي وقت عند استخدام ميزة التقديم عبر الإنترنت

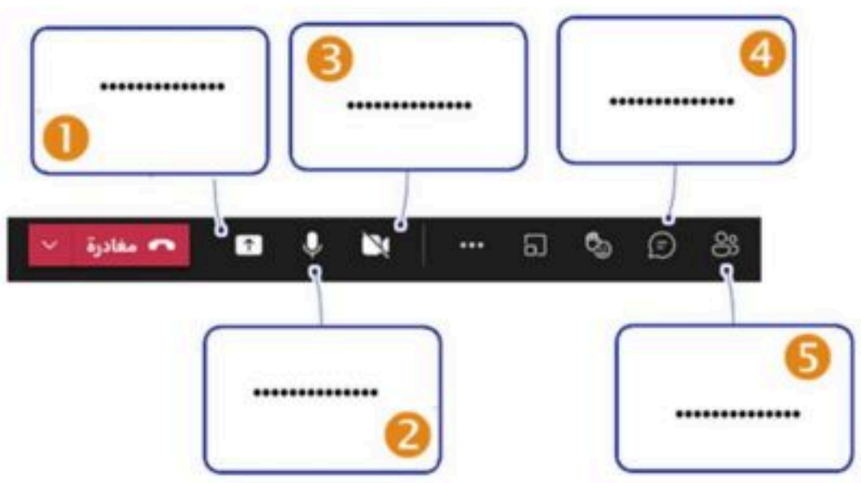
•يمكنك الانتقال إلى أي تطبيق آخر دون إيقاف العرض الحالي عند استخدام ميزة التقديم عبر الإنترنت

•يمكن للمستقبل مشاهدة العرض التقديمي عبر متصفح الويب عند استخدام ميزة التقديم عبر الإنترنت

•بعض الأيقونات في برنامج التيمز:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| التقويم | مشاركة المحتوى | تقسيم الى غرف متعددة | الاجتماع الآن | تقديم عبر الانترنت | عرض الشرائح من البداية |

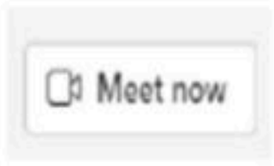
قم بالتعرف على مكونات الشاشة لبرنامج teams وكتابة وظيفة كل مكون




✖ ✓

| | | |
|---|---|---|
| .1 | بالإمكان استخدام برنامج Teams لبث عرض تقديمي للجمهور في أي مكان للعالم | |
| .2 | بالإمكان دعوة المشاركين للاجتماع عن طريق إرسال دعوة لهم من خلال البريد الإلكتروني فقط | |
| .3 | بالإمكان بث العرض التقديمي في برنامج Teams إما عن طريق البث المباشر أو من خلال تقديم عبر الإنترنت | |
| .4 | لا يمكنك الانتقال إلى أي تطبيق آخر دون إيقاف العرض الحالي عند استخدام ميزة التقديم عبر الإنترنت | |
| .5 | يمكنك جدولة اجتماع مستقبلي في Teams وإضافته للتقويم الخاص بك | |

لعمل تقديم للعرض التقديمي عبر الإنترنت نختار الأيقونة التالية


# الدرس الرابع: إدارة الملاحظات

•برنامج OneNote Microsoft بمثابة دفتر ملاحظات رقمي يوفر مكانا واحدا يمكنك فيه جمع كل ملاحظاتك ومعلوماتك.

•توجد في برنامج OneNote إمكانات البحث القوية للعثور بسرعة على ما تبحث عنه.

•يوفر OneNote المرونة لتجميع وتنظيم النصوص والصور والكتابة الرقمية وتسجيلات الصوت والفيديو وغير ذلك.

•بالإمكان عن طريق برنامج OneNote تحديد موقع المعلومات النصية مع الصور وكذلك النصوص المسجلة في مقاطع الصوت والفيديو.

•تظهر مجموعة من دفاتر ملاحظات مختلفة كعلامات تبويب على يسار نافذة OneNote الرئيسية.

•يحتوي كل دفتر ملاحظات على أقسام تظهر كعلامات تبويب في الأعلى وفي النهاية يتكون كل قسم من مجموعة صفحات تظهر على اليمين مع عناوينها.

•يحفظ برنامج OneNote عملك بشكل تلقائي ومستمر في أثناء تدوين الملاحظات

•يحفظ برنامج OneNote عملك كلما بدلت إلى صفحة أو قسم آخر

•يحفظ برنامج OneNote عملك كلما أغلقت الأقسام ودفاتر الملاحظات

•لا حاجة لحفظ ملاحظاتك يدويا عند الانتهاء منها حيث يقوم برنامج OneNote بحفظها تلقائيا

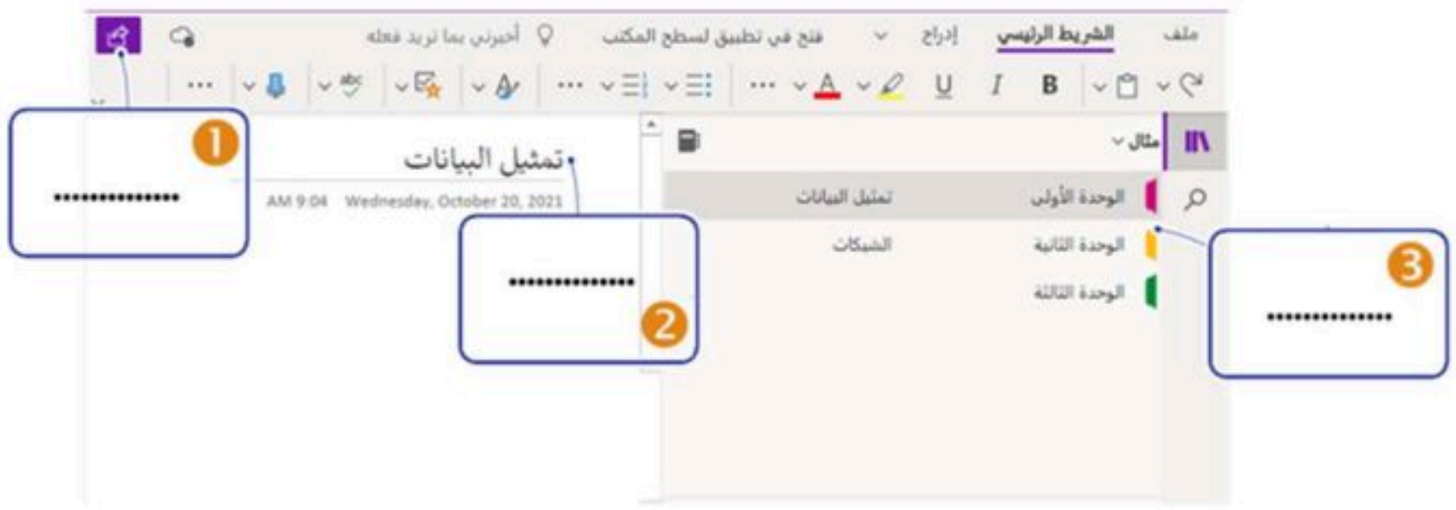
•يمكنك فتح ملف دفاتر الملاحظات إما عن طريق التطبيق أو باستخدام المتصفح عبر الإنترنت

•يمكنك مشاركة ملاحظاتك على ون درايف ومشاركتها مع الآخرين فور كتابتها

•بالإمكان للعديد من الأشخاص تحرير دفتر الملاحظات في نفس الوقت

•بالإمكان الدخول على ون نوت من حسابك في منصة مدرستي

تمرين ٢ : قم بالتعرف على مكونات الشاشة لبرنامج onenote وكتابة وظيفة كل مكون




| | | |
|---|---|---|
| 1. | يعتبر برنامج OneNote بمثابة دفتر ملاحظات رقمي يوفر مكانا واحدا يمكنك فيه جمع كل ملاحظاتك ومعلوماتك. | |
| 2. | بالإمكان للعديد من الأشخاص تحرير دفتر الملاحظات في نفس الوقت | |
| 3. | لابد من حفظ ملاحظاتك يدويا عند الانتهاء منها في برنامج OneNote | |
| 4. | يمكنك فتح ملف دفاتر الملاحظات إما عن طريق التطبيق أو باستخدام المتصفح عبر الإنترنت | |
| 5. | يتعذر في برنامج OneNote وجود إمكانيات البحث للعثور على ما تبحث عنه. | |

# الدرس الخامس: الخرائط الذهنية




•الخرائط الذهنية هي رسم تخطيطي يستخدم لتمثيل المعلومات بصورة مرئية.

•غالبا ما تتمحور الخريطة الذهنية حول كلمة واحدة أو جزء من نص يتم وضعه في المنتصف، ثم تضاف إليه الأفكار والكلمات والمفاهيم المرتبطة به.

•تشتق الفئات الرئيسية من العقدة المركزية في الخ ريطة الذهنية، أما الفئات الأصغر فتتفرع من الفروع الأكبر.

•إن تمثيل الأفكار والمفاهيم من خلال الخرائط الذهنية يجعلها تتميز بوصفها أداة

- oلحل المشكلات
- oاتخاذ القرارات
- oدراسة وترتيب ما يتعلق بتلك الأفكار والمفاهيم.

•يجب تنظيم المعلومات بوضع أهم المعلومات في المركز ثم المعلومات الأكثر تفصيلا في أماكن أبعد من مركز الرسم

•من الأدوات الرائعة لإنشاء الخرائط الذهنية أداة Free plane

•العقدة المركزية هي فكرة أو مفهوم مركزي يمثل موضوع الخريطة الذهنية، أي ما تدور حوله الخريطة.

•تسمى جميع التفاصيل الأخرى التي تثري وتشرح هذا الموضوع بالعقد ويتم وضعها حول العقدة المركزية وترتبط بها بخطوط.

•تشكل جميع العقد في الخريطة الذهنية بهذه الطريقة تسلسلا هرميا تحتوي فيه العقدة المركزية على عقدة فرعية ا وحدة أو أكثر توسع الفكرة المركزية.

•في برنامج Free Plane بإمكانك تكبير الشاشة وتحريك العقدة إلى أي مكان وتغيير نمط العقدة(من لون وشكل وحجم وغير ذلك) وبالإمكان أيضا إدراج عقد فرعية

•لإخفاء أو إظهار فروع أي عقدة في برنامج Free Plane نضغط على علامتي ( - , + )

•لحفظ الخارطة في برنامج Free Plane نختار أمر حفظ من قائمة ملف لحفظ العمل للرجوع إليه فيما بعد ولن يفتح الملف إلا بنفس البرنامج

•لحفظ الملف في برنامج Free Plane بشكل نهائي نختار أمر Export map

•في بعض الأحيان من الجيد الوصل بين عقدتين بخط أو سهم للإشارة إلى نوع من الارتباط أو التشابه بينهما ويكون ذلك عن طريق الضغط على Ctrl وحدد العقد بالضغط عليها حتى يتم تحديدها ثم نضغط على Ctrl + L وسيظهر خط الوصل نضغط بزر الفارة الأيمن على خط الوصل لتعديله أو إزلته

✓ ✖

| | | |
|---|---|---|
| 1. | تمثيل الأفكار والمفاهيم من خلال الخرائط الذهنية يجعلها تتميز بوصفها أداة لحل المشكلات | |
| 2. | يجب تنظيم المعلومات في الخارطة الذهنية بوضع أهم المعلومات في المركز ثم المعلومات الأكثر تفصيلا في أماكن أبعد من مركز الرسم | |
| 3. | الخرائط الذهنية هي تمثيل نصي للمعلومات. | |
| 4. | العقدة الشقيقة هي فكرة أو مفهوم مركزي يمثل موضوع الخريطة الذهنية، أي ما تدور حوله الخريطة | |
| 5. | في برنامج Free Plane بإمكانك تغيير نمط العقدة(من لون وشكل وحجم وغير ذلك) | |



## المطلوب عمله

ابحث عن مشاريع الطاقة الشمسية الأخرى في المملكة العربية السعودية

ثم أعدّ عرضا تقديميا حول الطاقة التي يتم توفيرها من خلال كل مشروع.

اجمع المعلومات حول الاستهلاك الإجمالي للطاقة في المملكة

ثم اعرض بعض الأفكار حول كيفيات الاستغناء عن النفط

واستخدام تقنيات الطاقة النظيفة في المستقبل

## أهم المصطلحات في الوحدة الثانية

| المصطلح | تعريفه |
|---|---|
| مايكروسوفت ون نوت | هو بمثابة دفتر ملاحظات رقمي يوفر لك مكاناً واحداً يمكنك فيه جمع كل ملاحظاتك ومعلوماتك . |
| ZOOM | هو نظام عبر الإنترنت يتيح الاجتماعات ومؤتمرات الفيديو والصوت والدردشة والندوات عبر الإنترنت . |
| العقدة الشقيقة | هي عقدة بنفس المستوى الهرمي للعقدة المحددة فالعقدتان تابعتان لنفس العقدة الأصلية (الأب). |
| الخريطة الذهنية | هي رسم تخطيطي يستخدم لتمثيل المعلومات بصورة مرئية. |

## اختبر معلوماتك

### اختر الإجابة الصحيحه:

1 من الأدوات الرائعة لإنشاء خرائط ذهنية :

أ note one ب Free plan ج zoom

2 تحتوي كل خريطة ذهنية على فكرة أو مفهوم مركزي يمثل موضوع الخريطة الذهنية :

أ العقدة الشقيقة ب العقدة المركزية ج القعدة الفرعية

3 سيتم إنشاء عقدة فرعية جديدة وربطها بالعقدة المركزية عند النقر على قائمة:

أ insert ب Delete ج Ctrl

4 في برنامج فري بلاين نستطيع إنشاء عقدة مجاورة جديدة بنقر على المفتاح :

أ Shift ب Enter ج Delete

5 ون درايف OneDrive خدمة تقدمها شركة :

أ apple ب Microsoft ج google

6 يتيح لك مايكروسوفت ون درايف:

أ الوصول لمستنداتك في أي مكان ب حفظ الأعمال يدوياً ج البطء في تنفيذ الأعمال

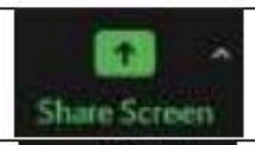
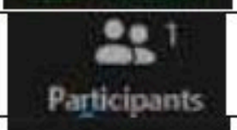
7 الفائدة من قيامك بنسخ رابط المشاركة بعد إعدادك الاجتماع في برنامج ZOOM:

أ حفظ الاجتماع والعودة له في وقت لاحق ب دعوة مشاركين للاجتماع ج ليس له فائدة

8 في تطبيق الزوم حتى تتمكن من مشاركة شاشتك مع الآخرين تضغط على الخيار:

أ Share Screen ب Security ج Start Video

صل من القائمة (أ) ما يناسبه من القائمة (ب) :

| (أ) | | (ب) | وظيفته |
|---|---|---|---|
| 1 |  | | إعدادات الميكروفون |
| 2 |  | | مشاركة الشاشة |
| 3 |  | | رؤية الأشخاص الذين انضموا إلى اجتماعك |
| 4 |  | | لإنهاء الاجتماع |
| 5 |  | | لبدء بث عرض الشرائح عبر الإنترنت |

## اختبر معلوماتك

✓ ✖

| | | |
|---|---|---|
| 1 | تتوفر تطبيقات ون درايف على أجهزة الحاسب والأجهزة اللوحية وأجهزة الهواتف الذكية . | |
| 2 | يمكنك مشاركة ملاحظاتك على ون درايف ومشاركتها مع أصدقائك فوركتابتها. | |
| 3 | يمكنك استخدام قوقل درايف إذا كان لديك حساب بريد GMAIL. | |
| 4 | كل تغيير تقوم به على مستندك يتم حفظه تلقائياً في ون درايف . | |
| 5 | الخريطة الذهنية هي تمثيل مكتوب للأفكار. | |
| 6 | عند إنشاء خريطة ذهنية جديدة باستخدام فري بلاين تظهر شاشتك العقدة المركزية والعقد الشقيقة والعقد الفرعية . | |
| 7 | يمكنك بث برنامج أو لقاء حي أو مسجل عند امتلاك حساب مايكروسوفت. | |
| 8 | يمكنك أن تستخدم تطبيق Excel المتوفر عبر الإنترنت تماماً كالتطبيق المكتبي فمعظم أدوات التحكم الشائعة ستجدها هناك . | |
| 9 | عند الضغط على إدراج خلال إنشاء خريطة ذهنية باستخدام فري بلاين يتم إنشاء عقدة فرعية جديدة . | |
| 10 | يمكنك انت وأصدقائك عبر الإنترنت من تحرير المستند في نفس الوقت . | |
| 12 | تعد خدمة تخزين قوقل درايف خدمة سحابية توفر إمكانات مجموعة مكتبية متكاملة عبر الإنترنت . | |
| 13 | يتيح برنامج ZOOM تغيير صورة الخلفية لأصحاب الاشتراكات المدفوعة فقط. | |
| 14 | يمكنك مشاركة مستنداتك بسهولة مع أصدقائك بمجرد وجودها في قوقل درايف. | |
| 15 | في برنامج ZOOM لا يمكنك مشاركة شاشتك مع الآخرين. | |
| 16 | يمكن استخدام تطبيق ZOOM على الأجهزة اللوحية والهواتف الذكية التي تعمل بنظام android, iOS . | |
| 17 | أثناء تحريرك لمستنداتك في ون درايف يجب عليك الضغط على أيقونة الحفظ بعد أي تغيير في المستند. | |
| 18 | لا تحتاج جهات الاتصال التي ترغب بحضور الاجتماع إلى امتلاك حساب ويبيكس خاص إلا إذا جعل المضيف ذلك الزامياً. | |
| 19 | لتوصيل بين العقد في الخرائط الذهنية نضغط باستمرار على Ctrl وتحديد العقد ومن ثم Ctrl + L لإظهار خط الوصل. | |
| 20 | للانضمام إلى اجتماع قائم في برنامج ZOOM نضغط على الأيقونة Join . | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| .1 | يمكن مشاركة شاشتك في أثناء الاجتماع مع مشاركين في برنامج زوم من خلال | | | | | | | |
| أ | مشاركة الشاشة بأكملها | ب | مشاركة تطبيق معين | ج | مشاركة صوت جهازك فقط | د | جميع ما سبق | |
| .2 | يتيح لك برنامج مايكروسوفت ون درايف | | | | | | | |
| أ | الوصول إلى مستنداتك من أي مكان | ب | تحرير المستندات عبر الإنترنت مباشرة | ج | مشاركة مستنداتك بسهولة مع الآخرين | د | كل ما سبق | |
| .3 | برنامج يعد بمثابة دفتر ملاحظات رقمي يوفر لك مكاناً واحداً يمكنك فيه جمع كل ملاحظاتك : | | | | | | | |
| أ | وورد | ب | ون نوت | ج | بوربوينت | د | اكسل | |
| .4 | يمكن الوصول إلى ملفات ون درايف الخاصة بك من خلال : | | | | | | | |
| أ | تطبيق سطح المكتب | ب | تطبيق أجهزة iOS | ج | تطبيق أجهزة Android | د | جميع ما سبق | |
| .5 | عبارة عن رسم تخطيطي يستخدم لتمثيل المعلومات بصورة مرئية : | | | | | | | |
| أ | الخريطة السياسية | ب | الخريطة الذهنية | ج | الخريطة الطبيعية | د | الخريطة المناخية | |




## الدرس الأول: إنشاء موقع ويب بلغة HTML

وصل بين المصطلح وتعريفه

| المصطلحات الأساسية للوحدة | |
|---|---|
| صفحة الويب | ملف منظم يحتوي على نصوص وصور ووسائط متعددة أخرى وارتباطات تشعبية يتم عرضها جميعها باستخدام متصفح الويب |
| موقع الويب | يتكون من مجموعة من الصفحات المترابطة التي يمكن العثور عليها في نفس المجال يحتوي على صفحة رئيسية يمكن للزائر من خلالها الانتقال إلى جميع الصفحات الاخرى |
| لغة ترميز النص التشعبي html | لغة برمجة تستخدم لوصف مكونات صفحة الويب لبرامج التصفح من خلال استخدام مجموعة وسوم والتعليمات البرمجية |
| النص التشعبي | نص يتم عرضه على شاشة الحاسب أو أي جهاز إلكتروني آخر يحتوي على مرجعيات(ارتباطات تشعبية) لنصوص أخرى يمكن للقارئ الوصول إليها بصورة فورية |
| العلامات | سلسلة الأحرف أو الرموز الأخرى التي يمكننا إدراجها في مواقع محددة داخل نص أو داخل ملف معالجة النصوص |
| محرر HTML | برنامج يستخدم لكتابة البرامج بلغة html وتوفر إمكانات تحرير وأدوات برمجة إضافية |

المظهر الخاص بموقع الويب




العنوان (Header)




محتوى الصفحة (Content)



التذييل (Footer)

- العنوان: يتضمن ترويسة رسومية وشريط التنقل
- محتوى الصفحة: يشمل محتوى النص والصور وما إلى ذلك
- التذييل: يحتوي على روابط مفيدة

يحتوي المظهر الخاص بموقع الويب على ثلاثة أجزاء مختلفة:

> **العنوان** (Header): يتضمن ترويسة رسومية وشريط التنقل.

> **محتوى الصفحة** (Content): ويشمل محتوى النص والصور وما إلى ذلك.

> **التذييل** (Footer): يحتوي على روابط مفيدة.

| الإيجابيات | التحديات |
| --- | --- |
| 1 ..... | 1 ..... |
| 2 ..... | 2 ..... |
| 3 ..... | 3 ..... |



## النص التشعبي (Hypertext)

النص التشعبي هو نص يتم عرضه على شاشة الحاسب أو أي جهاز إلكتروني آخر يحتوي على مرجعيات (ارتباطات تشعبية) لنصوص أخرى يمكن للقارئ الوصول إليها بصورة فورية.

## العلامات (Markup)

يشير مصطلح العلامات إلى سلسلة الأحرف أو الرموز الأخرى التي يمكننا إدراجها في مواقع محددة داخل نص أو داخل ملف معالجة نصوص. يتم هذا الأمر لتحديد التنسيقات الخاصة بمظهر الملف (غامق، مائل، مُسطر...) عند طباعته أو عرضه أو لوصف البنية المنطقية للمستند.

**غامق**

مسطر

مائل

تطلق الوسوم على أحد أجزاء البرنامج المكتوب بلغة ( ) وتأتي بصورة أزواج
حدد وسم الفتح (وسم البداية) ووسم الإغلاق (وسم النهاية فيما يلي)

| وسم البداية | وسم النهاية |
| --- | --- |
| <html> |  |
| </html> |  |
| | |

## وسوم HTML الأساسية

> هناك قسمان بين وسمي <HTML> و</HTML> في صفحة الويب، أولهما هو قسم ترويسة المستند، والآخر هو قسم المحتوى.

```
<!DOCTYPE html>
<html dir="rtl" lang="ar">

<head>
    <title> Page title</title>
    <meta charset="UTF-8" />
</head>

<body>
    <h1> اهذا عنوان </h1>
    <p> هذه فقرة.</p>
</body>

</html>
```

تحدد أن هذا المستند هو مستند HTML

تحدد النص الذي سيظهر في شريط العنوان في نافذة متصفح الويب.

تحدد الأوامر البرمجية الموجودة بين الوسمين <head> </head> كيفية تفسير المستند بوساطة المتصفح وكيفية عرض المستند.

يتم هنا برمجة الموضوع الرئيس لصفحة الويب الخاصة بك. تقع جميع النصوص والرسومات والصوت والفيديو والروابط المؤدية إلى صفحات أخرى بين الوسمين<body> و</body>.

## وصل بين الوسم وعمله

| | |
| --- | --- |
| إنشاء صفحة الويب الحاوية لجميع عناصر الأخرىhtml | p |
| تحديد عنوان المستند | html |
| تحديد فقرة | body |
| تحديد عناوين | h1-h6 |
| تدرج فاصل سطر واحد | br |
| برمجة الموضوع الرئيس للصفحة محتوى الصفحة جميع النصوص والصور والرسومات والصور والفيديو | title |

# القوائم

ما الفرق بين القائمتين التاليتين..

| | |
|---|---|
| ١. أنواع التعليم الإلكتروني<br>٢. تعريف التعليم<br>٣. مفهوم التعليم المبرمج<br>٤. مفهوم التعليم عن بعد | • أنواع التعليم الإلكتروني<br>• تعريف التعليم<br>• مفهوم التعليم المبرمج<br>• مفهوم التعليم عن بعد |



تنقسم القوائم المستخدمة في مواقع الويب إلى

1. قائمة مرتبة | يتم اتباع تسلسل رقم بحيث يتم ترقيم كل عنصر في القائمة
2. قائمة غير مرتبة | يتم تمييز عنارص هذه القائمة بتعداد نقطي

وصل بين الوسم وعمله

| | |
|---|---|
| ol | إدراج فيديو |
| li | تحدد عناصر القائمة |
| ul | تحدد قائمة مرتبة |
| a | تعرف الارتباط التشعبي |
| img | تحدد قائمة غير مرتبة |
| vedio | إدراج صورة |

## اختر الإجابة الصحيحة:

1. من ايجابيات لغة HTML :

أ استخدامها على صفحات الويب غير التفاعلية ب سهلة التعلم والاستخدام ج يجب كتابة برنامج طويل لكتابة صفحة ويب يسيرة

2. يتكون من مجموعة من الصفحات المترابطة التي يمكن العثور عليها في نفس المجال

أ صفحة الويب ب موقع الويب ج التذييل

3. يحتوي المظهر الخاص بموقع الويب على العنوان ويتضمن :

أ ترويسة رسومية وشريط تنقل ب محتوى النص والصور وما إلى ذلك ج يحتوي على رو ابط مفيدة

4. وسم HTML المستخدم لإنشاء قائمة غير مرتبة (تعداد نقطي) :

أ ol ب pr ج ul

5. وسم HTML المستخدم لإنشاء قائمة مرتبة (تسلسل رقمي) :

أ ol ب pr ج ul

6. قيمة من خاصية Target سيتم من خلالها فتح الصفحة في نفس علامة التبويب :

أ _top ب _self ج _blank

7. وسم يستخدم لإضافة صور إلى صفحة الويب :

أ <img> ب <video> ج <a>

8. وسم يحدد عنصر في القائمة :

أ <li> ب <ol> ج <p>

9. وسم يحتوي على بعض الميزات التي تتيح لك التحكم في الفيديو:

أ <li> ب <img> ج <video>

10. وسم لتحديد النص الذي سيظهر في شريط العنوان في نافذة متصفح الويب:

أ <p> ب <meta> ج <h1>

11. لفتح تطبيق البريد الإلكتروني للمستخدم عند الضغط عليه يتم بتعيين قيمة الخاصية href بـ :

أ mailto ب src ج alt

12. ملف منظم يحتوي على نصوص وصور ووسائط متعددة أخرى وكذلك الارتباطات التشعبية يتم عرضها جميعها باستخدام متصفح الويب :

أ صفحة الويب ب عنوان الموقع ج النص التشعبي د لغة الترميز

13. يحتوي المظهر الخاص بموقع الويب على أجزاء مختلفة هي

أ العنوان ب محتوى الصفحة ج التذييل د جميع ما سبق

14. أي مما يلي لا يعد من سلبيات لغة ترميز النص التشعبي ( HTML ) :

أ يقتصر استخدامها على صفحات الويب غير التفاعلية ب يجب كتابة برنامج طويل لإنشاء صفحة ويب يسيرة ج شائعة الاستخدام د يصعب صيانة وتصحيح برنامج بتنسيق HTML

15. أي مما يلي لا يعد من ايجابيات لغة ترميز النص التشعبي ( HTML ) :

أ شائعة الاستخدام ب يقتصر استخدامها على صفحات الويب غير التفاعلية ج مدعومة من معظم المتصفحات د يمكن تعلمها وكذلك استخدامها بسهولة

16. نص يتم عرضه على شاشة الحاسب أو أي جهاز إلكتروني آخر يحتوي على مرجعيات ( ارتباطات تشعبية ) لنصوص أخرى يمكن للقارئ الوصول إليها بصورة فورية :

أ النص التشعبي ب العلامات ج صفحة الويب د العنوان

17. سلسلة الأحرف أو الرموز الأخرى التي يمكننا إدراجها في مو اقع محددة داخل نص أو داخل ملف معالجة النصوص لتحديد التنسيقات الخاصة بمظهر الملف عند طباعته أو عرضه أو لوصف البنية المنطقية للمستند :

أ النص التشعبي ب العلامات ج صفحة الويب د العنوان

18. أي من هذه البرامج هو محرر HTML :

أ فيجوال ستوديو كود ب فوتوشوب ج بوربوينت د تيمز

19. أي وسم من الوسوم التالية هو أعلى مستوى عند تعريف العناوين :

أ <h1> </h1> ب <h2> </h2> ج <h3> </h3> د <h4> </h4>

20. تتيح لك الانتقال من صفحة ويب إلى أخرى :

أ القو ائم ب الرو ابط التشعبية ج خاصية الهدف د شريط التنقل

21. أي من القيم التالية نستخدمه مع خاصية الهدف لفتح الصفحة في علامة تبويب جديدة :

أ self_ ب parent_ ج blank_ د top_

وصل بين القائمة (أ) ما يناسبه من القائمة (ب) :

| (أ) | القيمة | (ب) | الوصف |
|---|---|---|---|
| 1 | _blank | | ستفتح الصفحة في علامة تبويب نفسها |
| 2 | _self | | ستفتح الصفحة في محتوى النافذة |
| 3 | _top | | ستفتح الصفحة في نافذة الرئيسية |
| 4 | _parent | | ستفتح الصفحة في علامة تبويب جديدة |

✓ ✖

| | | |
|---|---|---|
| 1. | من سلبيات لغة html مدعومة من معظم المتصفحات . | |
| 2. | يعني هذا الكود في لغة HTML اتجاه النص من اليمين إلى اليساروااللغة عربية :<html dir="rtl" lang="ar"> . | |
| 3. | ويمكننا تحديد الصفحة التي سيتم فتحها عند الضغط على الر ابط باستخدام خاصية href وبدونه لا يكون الوسم <a> ارتباطاً تشعبياً. | |
| 4. | الوسم < body >تحدد النص الذي سيظهر في شريط العنوان في نافذة متصفح الويب. | |
| 5. | يتم إنشاء الرو ابط باستخدام وسم <a></a> حيث إن كل ما يقع بين هذا الوسمين يصبح قابلاً للضغط عليه. | |
| 6. | يستخدم وسم <img> لإضافة الصور إلى صفحة الويب . | |
| 7. | بالإمكان كذلك إضافة مقاطع فيديو باستخدام وسم <video> . | |
| 8. | القائمة غير المرتبة تتم بتسلسل رقمي بحيث يتم ترقيم كل عنصر في القائمة. | |
| 9. | عندما نستخدم القيمة self_ ستفتح الصفحة في علامة تبويب جديدة. | |
| 10. | محرر HTML هو برنامج يستخدم لكتابة البرامج بلغة HTML . | |
| 11. | تأتي وسوم HTML بصورة أزواج فقط . | |
| 12. | وسم الفتح  ووسم الاغلاق  حيث يوقف الرمز" /" الموجود في الوسم الثاني تشغيل الأمر. | |
| 13. | يجب أن تتبع صفحة الويب المصممة بتنسيق HTML بنية معينة لكي يتم ترجمتها بصورة صحيحة من قبل المتصفح. | |
| 14. | تتعامل محررات HTML مع تعليمات HTML البرمجية فقط. | |
| 15. | الوسم <head>و</head> تحدد الأوامر البرمجية الموجودة بين الوسمين كيفية تفسير المستند بواسطة المتصفح وكيفية عرض المستند. | |
| 16. | من المهم إنشاء مجلد خاص بصور (images )يتم فيه إضافة الصور التي سنستخدمها في موقعنا . | |
| 17. | يتم تعريف عناوين HTML بالوسم <h6> وهو اعلى مستوى في القسم. | |
| 18. | الفقرة هي أهم العناصر في مستند HTML التي يتم تعريفها بين الوسمين  <P>. | |

**التمرين الأول:**

**من أكواد html التالية لصفحة انترنت أجب حسب ما هو مطلوب:**

```
<!DOCTYPE html>
<html dir="rtl" lang="ar">
<head>
    <meta charset="UTF-8">
    <title>رؤية وطن  </title>
</head>
<body>
    <h1>رؤية المملكة العربية السعودية</h1>
    <img src="img/v.png" alt="2030 رؤية">
    <br>
    <h3>الهدف رؤية المملكة العربية السعودية إلى:</h3>
    <ul>
        <li>مجتمع حيوي</li>
        <li>اقتصاد مزدهر</li>
        <li>وطن طموح</li>
    </ul>
    للمزيد من التفاصيل حول رؤية المملكة قم بزيارة موقع
    <br>
    <a href="https://www.vision2030.gov.sa"  target="_blank">https://www.vision2030.gov.sa</a>
</body>
</html>
```

**١ لأ اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:**

**أ~ اتجاه الصفحة ( من اليمين إلى اليسار ، من اليسار إلى اليمين ، تلقائي )**

**ب~ عنوان الصفحة ( مجتمع حيوي ، رؤية المملكة العربية السعودية ، رؤية وطن )**

**ج~ نوع القائمة الموجودة في الصفحة ( قائمة مرتبة ، قائمة غير مرتبة ، قائمة تعريفات )**

**د~ تظهر الصورة الموجودة في الصفحة ( بأصغر من حجمها الطبيعي ، بحجمها الطبيعي )**

**ه~ عند النقر على الرابط الموجود في الصفحة ( سيتم فتحه في نفس التبويب ، سيتم إرسال إيميل ، سيتم فتحه في تبويب جديد ، سينتقل في نفس الصفحة )**

**٢ لأ ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:**

**أ~ من مسار الصورة v.png يتضح أنها توجد بجانب الصفحة مباشرة. ( )**

**ب~ العبارة داخل <h1> ستظهر بحجم أكبر من العبارة داخل <h2>. ( )**

**ج~ لم يتم استخدام وسم نزول سطر جديد في هذه الصفحة. ( )**

**د~ النص البديل الذي سيظهر في المتصفح عند عدم ظهور الصورة هو "رؤية المملكة العربية السعودية" ( )**

التمرين الثاني:

من أكواد html التالية لصفحة انترنت أجب حسب ما هو مطلوب:

```
<!DOCTYPE html>
<html dir="ltr" lang="ar">
<head>
    <meta charset="UTF-8">
    <title> الحاسب الآلي  </title>
</head>
<body>
    <h2>مكونات الحاسب</h2>
    <img src="c.png" width="10%" height="10%">
    <br>
    <h4>يتكون الحاسب من</h4>
    <ul>
        <li>البرمجيات وتتكون من</li>
            <ol>
                <li>أنظمة التشغيل</li>
                <li>البرامج التطبيقية</li>
                <li>برامج ملحقه بنظام التشغيل</li>
            </ol>
        <li>العتاد</li>
    </ul>
    <br>
    <a href="mailto:tcab415@gmail.com" >للمزيد تواصل معنا</a>
</body>
</html>
```

١/ اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ~ اتجاه الصفحة ( من اليمين إلى اليسار ، من اليسار إلى اليمين ، تلقائي )

ب~ تظهر الصورة الموجودة في الصفحة ( بأصغر من حجمها الطبيعي ، بحجمها الطبيعي )

ج~ عند النقر على الرابط الموجود في الصفحة ( سيتم فتحه في نفس التبويب ، سيتم إرسال إيميل ، سيتم فتحه في تبويب جديد ، سينتقل في نفس الصفحة )

د~ من مسار الصورة يتضح أن الصورة تقع ( بجانب الصفحة مباشرة ، أعلى مستوى واحد من الصفحة ، في مجلد آخر داخل المجلد الرئيسي للصفحة )

٢/ أكمل الفراغات التالية:

أ~ عنوان الصفحة هو ..... أما نوع ترميز الصفحة هو .....

ب~ عناصر القائمة الغير المرتبة هي ..... و ..... .

---

التمرين الثالث

أوجد الأخطاء في الكود التالي:

```
<DOCTYPE html>
<html dir="ltr" lang="ar">
<head>
    <meta charset="UTF-8">
    <title> اللغة العربية   <title>
<body>
    <h3 id="top1">لغتنا</h2>
    <p>
        تسمى اللغة العربية بلغة الضاد ،
        لأن الضاد حرف يختص به العرب ولا يوجد في كلام العجم إلا قليل
        وقد قال أبو الطيب المتنبي :
        <br>
        وفَوْقَ الجانبي وفَوْكَ الطَّريدِ  وبيهِمْ فَحَرْ كلَّ مَنْ نَطَقَ الضَّادَ </br>
    </p>
    <br>
    <a href="top1" >الرجوع إلى أعلى الصفحة  </a>
</body>
</html>
```

رؤيـــة VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعـــليم
Ministry of Education

# إجابات أوراق العمل

## تقنية رقمية 1-1

اسـم الطالب : .....

رقـم الشعبة : .....

ثانوية أبوعريش الأولى

معلم المادة : علي معشي

## توزيع الدرجات لمقرر تقنية رقمية 1-1

| المهام الأدائية | | المشاركة والتفاعل | | الاختبارات القصيرة | | المجموع | الاختبار النهائي | | الدرجة النهائية |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٢٠ درجة | | ٢٠ درجة | | ٢٠ درجة | | ٦٠ درجة | ٤٠ درجة | | ١٠٠ درجة |
| واجبات | بحوث أو مشروعات أو تقارير | المشاركة | نشاطات وتطبيقات صفية | تطبيق عملي | تحريري | | عملي | تحريري | |
| ١٠ درجات | ١٠ درجات | ١٠ درجات | ١٠ درجات | ١٠ درجات | ١٠ درجات | | ٢٥ درجة | ١٥ درجة | |

# استمارة متابعة أوراق العمل الطالب

| الجزء | الدرجة | | توقيع المعلم |
|---|---|---|---|
| الأول 2-4 | 1 | ½ | |
| الثاني5-6 | 1 | ½ | |
| الثالث7-8 | 1 | ½ | |
| الرابع9-10 | 1 | ½ | |
| الخامس11-12 | 1 | ½ | |
| السادس15 | 1 | ½ | |
| السابع18-19 | 1 | ½ | |
| الثامن20 | 1 | ½ | |
| التاسع22-23 | 1 | ½ | |
| العاشر24-30 | 1 | ½ | |

الملف هذا لا يغني عن الكتاب المدرسي

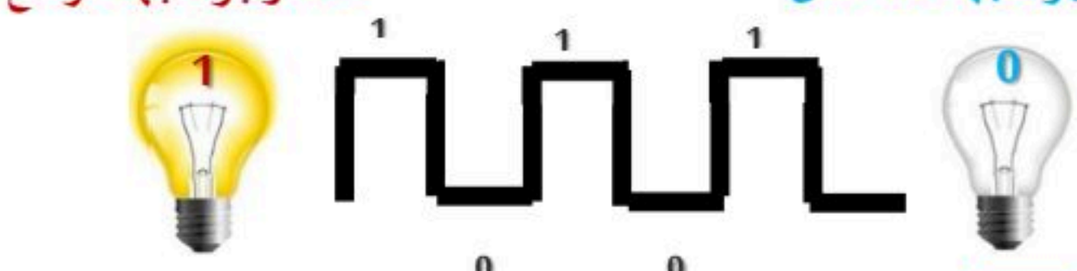
# الوحدة الأولى: أساسيات علم الحاسب

## الدرس الأول: تمثيل البيانات

| أنظمة تمثيل البيانات | أساس النظام | رموز النظام |
|---|---|---|
| النظام العشري | 10 | 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9 |
| النظام الثنائي | 2 | 0-1 |
| النظام الستة عشري | 16 | 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-A-B-C-D-E-F |

- تعمل أجهزة الحاسب بالطاقة الكهربائية
- نطلق على أجهزة الحاسب اسم الآلات الثنائية لماذا؟

....تعمل على نظام العد الثنائي.....




- أصغر وحدة لتمثيل البيانات في أجهزة الحاسب هي .....بت Bit.....

املأ الفراغات في الجدول ادناه:

| نظام ثنائي | نظام عشري | نظام ستة عشري |
|---|---|---|
| 1101 | 13 | D |
| 1010101 | 85 | 55 |
| 1111111000 | 1016 | 3F8 |
| 10101100 | 172 | AC |





اختر الإجابة الصحيحة :

1 النظام العشري يتكون من الأعداد من ..... إلى .....

أ 0 إلى 10 ب 0 إلى 9 ج 1إلى 10

2 الرقم 14 يتم تمثيله في النظام الستة عشري بالحرف :

أ E ب C ج F

3 عند تحويل الرقم 1101 من النظام الثنائي إلى النظام العشري نحصل على الرقم :

أ 12 ب 13 ج 15



# تمثيل البيانات

**إذا كان الحاسب لا يفهم إلا لغة الآلة وهي (0,1) فكيف تمثل البيانات النصية والأرقام، والرموز، والصور، والفيديو.**

**يتم تمثيل البيانات النصية والأرقام والرموز في الحاسب بوساطة ما يسمى بنظام .....الترميز..... فما هو؟**
**نظام يستخدم لتمثيل النصوص في الحاسب ويتضمن قائمة من الاحرف يجري تحويلها إلى النظام الثنائي**

- **أشهر أنظمة الترميز هو نظام .....آسكي.....**
- **يتعامل الحاسب مع الصور من خلال نظام ...الألوان... يعد استخدام نظام ( احمر ، اخضر ، ازرق ) (RGB)وهي الأكثر شيوعا للصور في الحاسب**
- **كل لون يمزج من هذه الألوان الأساسية الثلاثة، يجري تخزين .....5..... قيم لكل PIXEL في الصورة**
- **قيمة لكل لون تتراوح قيمة كل منها بين( .....0..... و .....255..... )وتدل على تدرج كل لون.**
- **الفيديو الرقمي هو سلسلة من الصور المحفوظة على شكل بيانات ثنائية يجري تشغيلها صورة تلو الأخرى**
- **بالإمكان استخدام تقنية .....ضغط..... الصور والفيديو لتقليل المساحة المطلوبة لحفظها وزيادة سرعة معالجتها**

1 **لتمثيل النصوص داخل الحاسبات نستخدم نظام الترميز الأمريكي:**

أ يونيكود ب جدول الحقيقة ج **أسكي**

✓ ✗

| | | |
|---|---|---|
| 1 | **نظام العد الثنائي يتكون من رقمين فقط هما الصفر والواحد يمثلان حالة الجهد الكهربائي الموجود.** | ✓ |
| 2 | **يتعامل الحاسب مع الصور من خلال نظام الألوان RGB الذي يعبر كل لون عن مزيج من هذه الالوان الأساسية الثلاثة .** | ✓ |
| 3 | **كل لون يمزج من هذه الألوان الأساسية الثلاثة، يجري تخزين 5 قيم لكل PIXEL في الصورة** | ✗ |
| 4 | **قيمة لكل لون تتراوح قيمة كل منها بين( 1 و 250 )وتدل على تدرج كل لون.** | ✗ |
| 5 | **يمكن ضغط الصور والفيديو لتقليل المساحة المطلوبة لحفظها وزيادة سرعة معالجتها** | ✓ |

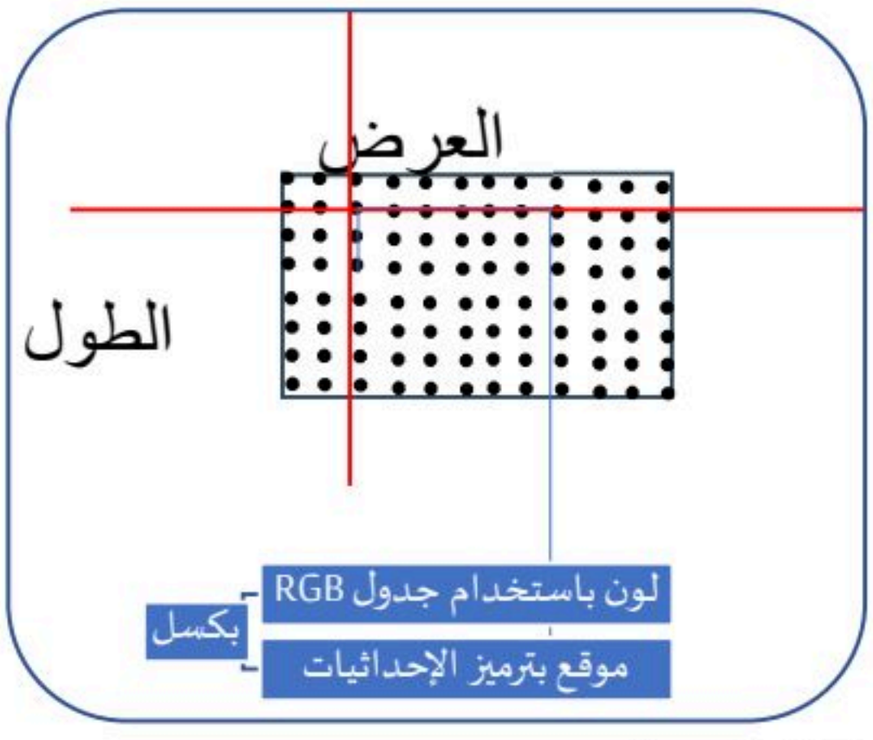
**ASCII**

**American Standard Code for Information Interchange**
**الكود القياسي الأمريكي لتبادل المعلومات**

| Decimal | Hex | Char | Decimal | Hex | Char | Decimal | Hex | Char | Decimal | Hex | Char |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | [NULL] | 32 | 20 | [SPACE] | 64 | 40 | @ | 96 | 60 | ` |
| 1 | 1 | [START OF HEADING] | 33 | 21 | ! | 65 | 41 | A | 97 | 61 | a |
| 2 | 2 | [START OF TEXT] | 34 | 22 | " | 66 | 42 | B | 98 | 62 | b |
| 3 | 3 | [END OF TEXT] | 35 | 23 | # | 67 | 43 | C | 99 | 63 | c |
| 4 | 4 | [END OF TRANSMISSION] | 36 | 24 | $ | 68 | 44 | D | 100 | 64 | d |
| 5 | 5 | [ENQUIRY] | 37 | 25 | % | 69 | 45 | E | 101 | 65 | e |
| 6 | 6 | [ACKNOWLEDGE] | 38 | 26 | & | 70 | 46 | F | 102 | 66 | f |
| 7 | 7 | [BELL] | 39 | 27 | ' | 71 | 47 | G | 103 | 67 | g |
| 8 | 8 | [BACKSPACE] | 40 | 28 | ( | 72 | 48 | H | 104 | 68 | h |
| 9 | 9 | [HORIZONTAL TAB] | 41 | 29 | ) | 73 | 49 | I | 105 | 69 | i |
| 10 | A | [LINE FEED] | 42 | 2A | * | 74 | 4A | J | 106 | 6A | j |
| 11 | B | [VERTICAL TAB] | 43 | 2B | + | 75 | 4B | K | 107 | 6B | k |
| 12 | C | [FORM FEED] | 44 | 2C | , | 76 | 4C | L | 108 | 6C | l |
| 13 | D | [CARRIAGE RETURN] | 45 | 2D | - | 77 | 4D | M | 109 | 6D | m |
| 14 | E | [SHIFT OUT] | 46 | 2E | . | 78 | 4E | N | 110 | 6E | n |
| 15 | F | [SHIFT IN] | 47 | 2F | / | 79 | 4F | O | 111 | 6F | o |
| 16 | 10 | [DATA LINK ESCAPE] | 48 | 30 | 0 | 80 | 50 | P | 112 | 70 | p |
| 17 | 11 | [DEVICE CONTROL 1] | 49 | 31 | 1 | 81 | 51 | Q | 113 | 71 | q |
| 18 | 12 | [DEVICE CONTROL 2] | 50 | 32 | 2 | 82 | 52 | R | 114 | 72 | r |
| 19 | 13 | [DEVICE CONTROL 3] | 51 | 33 | 3 | 83 | 53 | S | 115 | 73 | s |
| 20 | 14 | [DEVICE CONTROL 4] | 52 | 34 | 4 | 84 | 54 | T | 116 | 74 | t |
| 21 | 15 | [NEGATIVE ACKNOWLEDGE] | 53 | 35 | 5 | 85 | 55 | U | 117 | 75 | u |
| 22 | 16 | [SYNCHRONOUS IDLE] | 54 | 36 | 6 | 86 | 56 | V | 118 | 76 | v |
| 23 | 17 | [END OF TRANS. BLOCK] | 55 | 37 | 7 | 87 | 57 | W | 119 | 77 | w |
| 24 | 18 | [CANCEL] | 56 | 38 | 8 | 88 | 58 | X | 120 | 78 | x |
| 25 | 19 | [END OF MEDIUM] | 57 | 39 | 9 | 89 | 59 | Y | 121 | 79 | y |
| 26 | 1A | [SUBSTITUTE] | 58 | 3A | : | 90 | 5A | Z | 122 | 7A | z |
| 27 | 1B | [ESCAPE] | 59 | 3B | ; | 91 | 5B | [ | 123 | 7B | { |
| 28 | 1C | [FILE SEPARATOR] | 60 | 3C | < | 92 | 5C | \ | 124 | 7C | \| |
| 29 | 1D | [GROUP SEPARATOR] | 61 | 3D | = | 93 | 5D | ] | 125 | 7D | } |
| 30 | 1E | [RECORD SEPARATOR] | 62 | 3E | > | 94 | 5E | ^ | 126 | 7E | ~ |
| 31 | 1F | [UNIT SEPARATOR] | 63 | 3F | ? | 95 | 5F | _ | 127 | 7F | [DEL] |

| B | G | R | |
|---|---|---|---|
| 255 | 255 | 255 | أبيض |
| 0 | 0 | 255 | أحمر |
| 0 | 255 | 255 | أصفر |
| 0 | 255 | 0 | أخضر |
| 255 | 255 | 0 | سماوي |
| 255 | 0 | 0 | أزرق |
| 255 | 0 | 255 | أرجواني |
| 0 | 0 | 0 | أسود |





# الجبر المنطقي والبوابات المنطقية

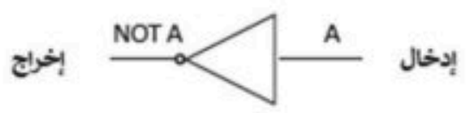
**تحفظ البيانات في الحاسب على شكل بيانات ثنائية( 1,0 ) ويقوم الحاسب بإجراء العمليات على الأرقام الثنائية من خلال ما يسمى بالبوابات المنطقية**

•فالبوابات المنطقية . عبارة عن دائرة إلكترونية تستقبل قيمة مدخلة واحدة أو أكثر وتنتج قيمة واحدة .

•ترتبط كل بوابة منطقية بجدول يسمى جدول الحقيقة Truth Table يظهر جميع الاحتمالات للقيم الداخلة وما يقابلها من قيم خارجة لكل بوابة منطقية.

## أنواع البوابات المنطقية

### بوابة النفي المنطقي NOT




تستقبل قيمة واحدة كمدخل وتنتج قيمة واحدة كمخرج وتقوم بعكس المدخل، فإذا كان المدخل 0فالمخرج 1 أما إذا كان المدخل 1 فالمخرج 0.

أكمل جدول الحقيقة

| مدخلA | مخرج Not A |
|---|---|
| 0 | 1 |
| 1 | 0 |

### بوابة الضرب المنطقي AND




تستقبل قيمتين كمدخل، وبناءً عليهما يحدد المخرج، إذا كان كلاهما 1 فسيكون المخرج 1 وإذا كان غير ذلك فإن المخرج 0.

أكمل جدول الحقيقة

| مدخلA | مدخلB | مخرج A and B |
|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 |
| 1 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 |

### بوابة الجمع المنطقي OR




بوابة الجمع المنطقي، ومثلها مثل بوابة الضرب المنطقي تستقبل قيمتين كمدخل. إذا كان كلاهما 0 فإن المخرج 0. ما عدا ذلك فإن المخرج يكون 1.

أكمل جدول الحقيقة

| مدخلA | مدخلB | مخرج A or B |
|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 1 |
| 1 | 1 | 1 |

### بوابة الاختيار المقصور XOR




تسمى أيضا بوابة OR الحصرية ( مخرجها هو 0 إذا كان كلا المدخلين متماثلين، و1 إذا كانا مختلفين.

أكمل جدول الحقيقة

| مدخلA | مدخلB | مخرج A xor B |
|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 1 |
| 0 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 0 |

تصنع البوابة المنطقية من ..... الترانزستور.....أو أكثر في جميع مكونات الحاسب بدءًا من ذاكرة الوصول RAM إلى ذاكرة الفلاش الخارجية المحمولة



•الترانزستور هو عنصر إلكتروني يعمل على بناء مستوى إشارة الجهد الداخل إليه فيعمل إما موصلا للتيار الكهربائي أو كمقاومة تمنع مرور التيار الكهربائي

•الدارات المتكاملة هي . مجموعة متكاملة من العناصر الإلكترونية مكونة من بوابات ومقاومات و مكثفات..



•أحدثت الدارات المتكاملة ثورة في عالم التقنية بسبب: صغر حجمها ، الطاقة القليلة التي تستهلكها، وقدرتها العالية على تنفيذ مهام معقدة بسرعة عالية

1 بوابة تأخذ مدخل واحد فقط بحيث تكون قيمة المخرج معاكسة لقيمة المدخل:

أ NOT ب AND ج OR

2 في بوابة AND عندما يكون المدخل الأول 0 والمدخل الثاني 1 فإن المخرج تكون قيمته:

أ 1 ب 0 ج (0,1) معا

3 في بوابة OR عندما يكون المدخل الأول 0 والمدخل الثاني 1 فإن المخرج تكون قيمته :

أ 1 ب 0 ج (0,1) معا

4 عند دمج عدة بوابات معا وبإضافة بعض العناصر الإلكترونية مثل المقاومات والمكثفات يمكننا إنشاء:

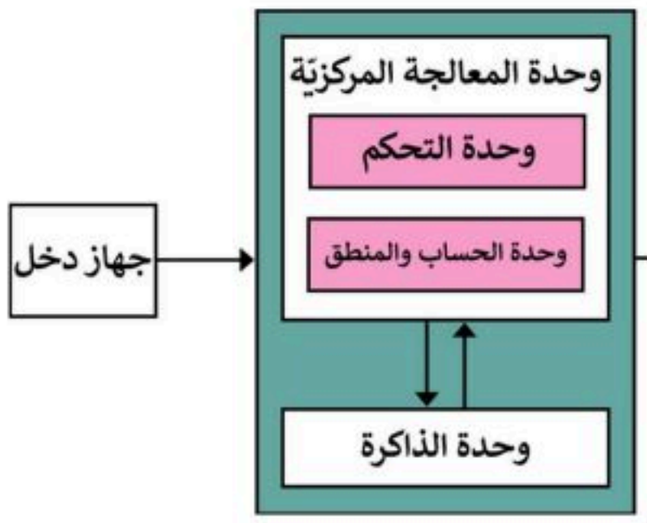
أ دارات متكاملة ب ترانزستورات ج مقاومات

# الدرس الثاني :بُنية الحاسب

❖تقوم أجهزة الحاسب بثلاث مهام اساسيه:

- معالجة البيانات
- حفظ البيانات
- استرجاع البيانات

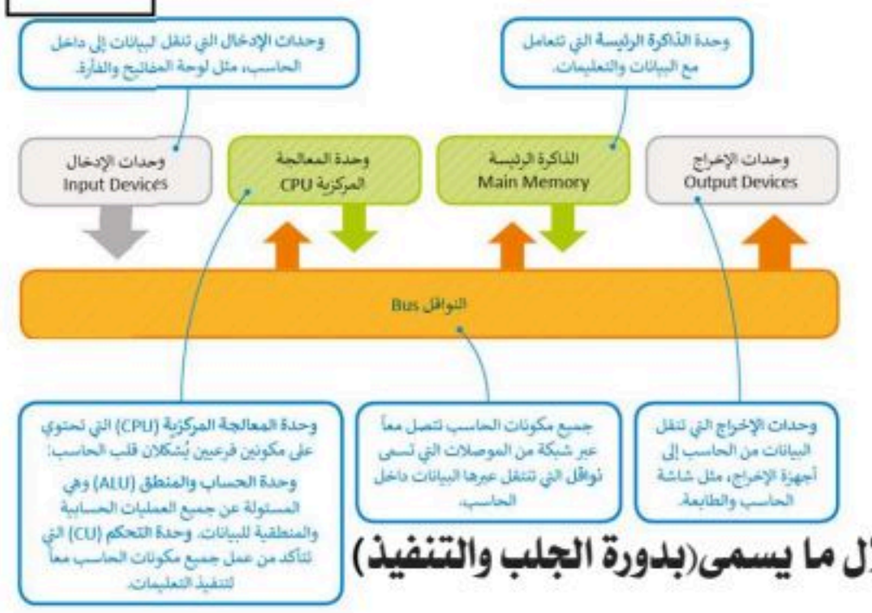
*يجب ان تكون التعليمات المراد تنفيذها بالنظام ....الثنائي.....



هيكلية فون نيومان 1945

❖وضع عالم الرياضيات فون نيومان معمارية الحاسب الرئيسة التي أصبحت أساسا تتبعه أجهزة الحاسب الحديثة، ويعتمد تصميم نيومان على أساس هيكلة الحاسبات في شكل وحدات منفردة لكل منها مهمتها الخاصة بها.

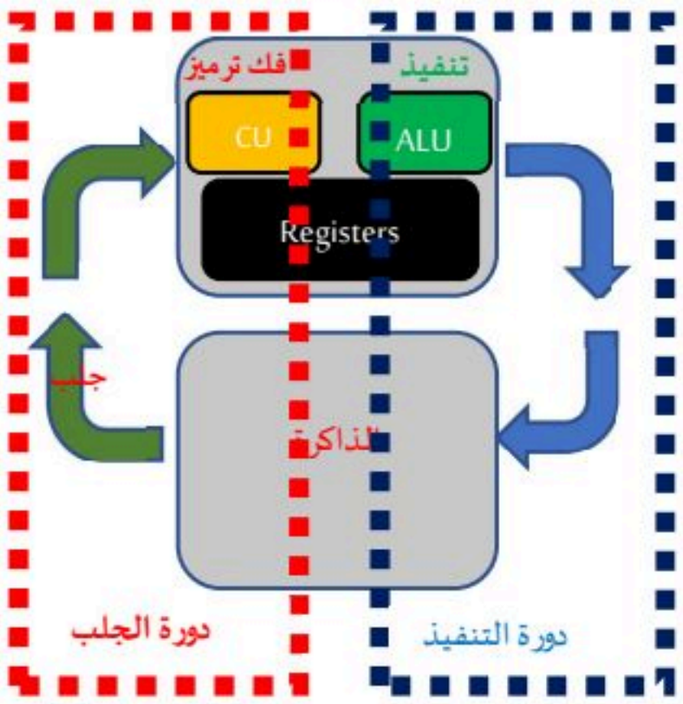
❖بنية الحاسب حسب معمارية فون نيومان :




❖تنفذ التعليمات وتتم معالجة البيانات من خلال ما يسمى(بدورة الجلب والتنفيذ)



تتلخص دورة الجلب والتنفيذ في ثلاث مهام رئيسية:




| | |
|---|---|
| 1. جلب التعليمة التالية | يجلب المعالج المركزي التعليمة التالية من الذاكرة الرئيسة ثم تحفظ في ذاكرة خاصة داخل المعالج تسمى المسجل Register |
| 2. فك ترميز التعليمة | ترجم وحدة التحكم التعليمة الموجودة في مسجل التعليمة وتحولها إلى إشارة تحكم يمكن فهمها من قبل وحدة الحساب والمنطق |
| 3. تنفيذ التعليمة | عندما يتم فك ترميز التعليمة وجلب جميع البيانات المطلوبة، فإن وحدة الحساب والمنطق ALU تقوم بتنفيذ التعليمة، متضمنة عادة العمليات داخل المسجلات المختلفة، ثم تبدأ الدورة مرة أخرى |
| حفظ النتائج تحفظ نتائج تنفيذ التعليمات في الذاكرة الرئيسية | |

*ملاحظة بناء على التعليمات، قد يلزم تحميل المزيد من البيانات الإضافية من الذاكرة الرئيسة إلى المسجلات للمعالجة.

فمثلا إذا كانت هناك تعليمة لجمع عدد محفوظ في الذاكرة داخل المسجل فإن وحدة التحكم يجب أن تحصل على هذا العدد من الذاكرة الرئيسة

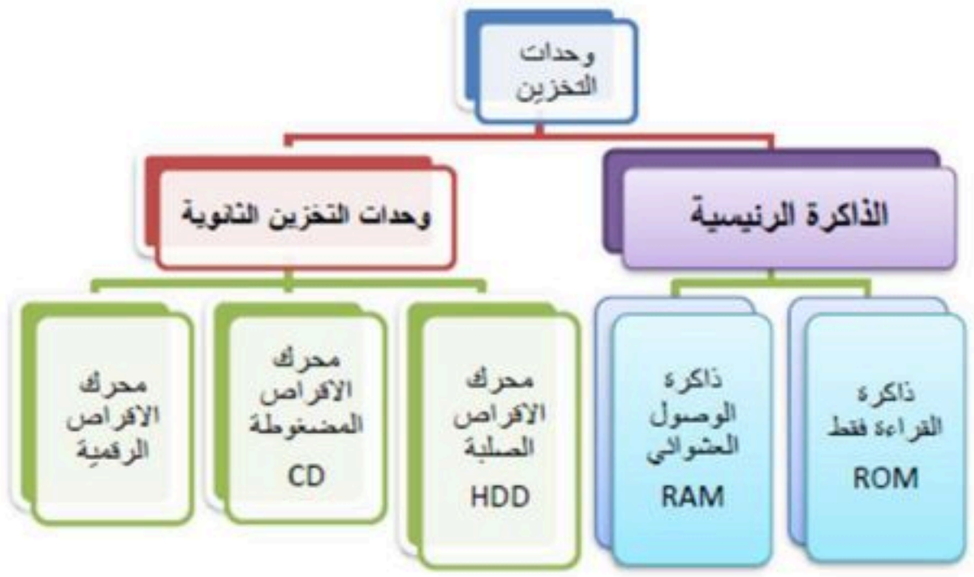
1 **الوحدة المسؤولة عن جميع العمليات الحسابية والمنطقية للبيانات في الحاسب الآلي هي :**

أ وحدة التحكم ب وحدة الحساب والمنطق ج وحدة المسجلات

2 **يتم حفظ التعليمات داخل المعالج في وحدة تسمى :**

أ وحدة التحكم ب وحدة الحساب والمنطق ج وحدة المسجلات

# وحدات التخزين






❖ذاكرة الوصول العشو ائي (RAM)ذاكرة القراءة والكتابة وهي ذاكرة مؤقتة .....تفقد..... بياناتها بمجرد انقطاع التيار عنها

❖ذاكرة القراءة فقط (ROM) وهي ذاكرة لا يمكن محو أو إعادة كتابة البيانات داخلها وتعمل على تخزين التعليمات التي يحتاجها الحاسب لبدء التشغيل وتسمى بالبرامج الثابتة.

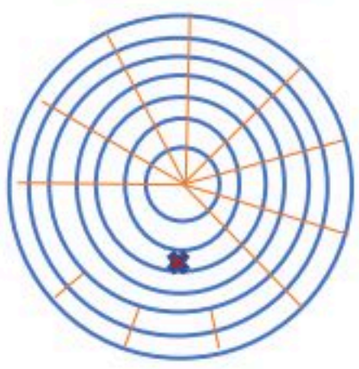


❖تعد الذاكرة الرئيسية محدودة الحجم ولذلك نحتاج إلى نوع آخر من أجهزة التخزين يمكنه الاحتفاظ بالبيانات والتعليمات بأمان.

❖حسب نموذج بنية فون نيومان تعد أجهزة التخزين الثانوية أجهزة ...ادخال.....و.....اخراج..... في نفس الوقت

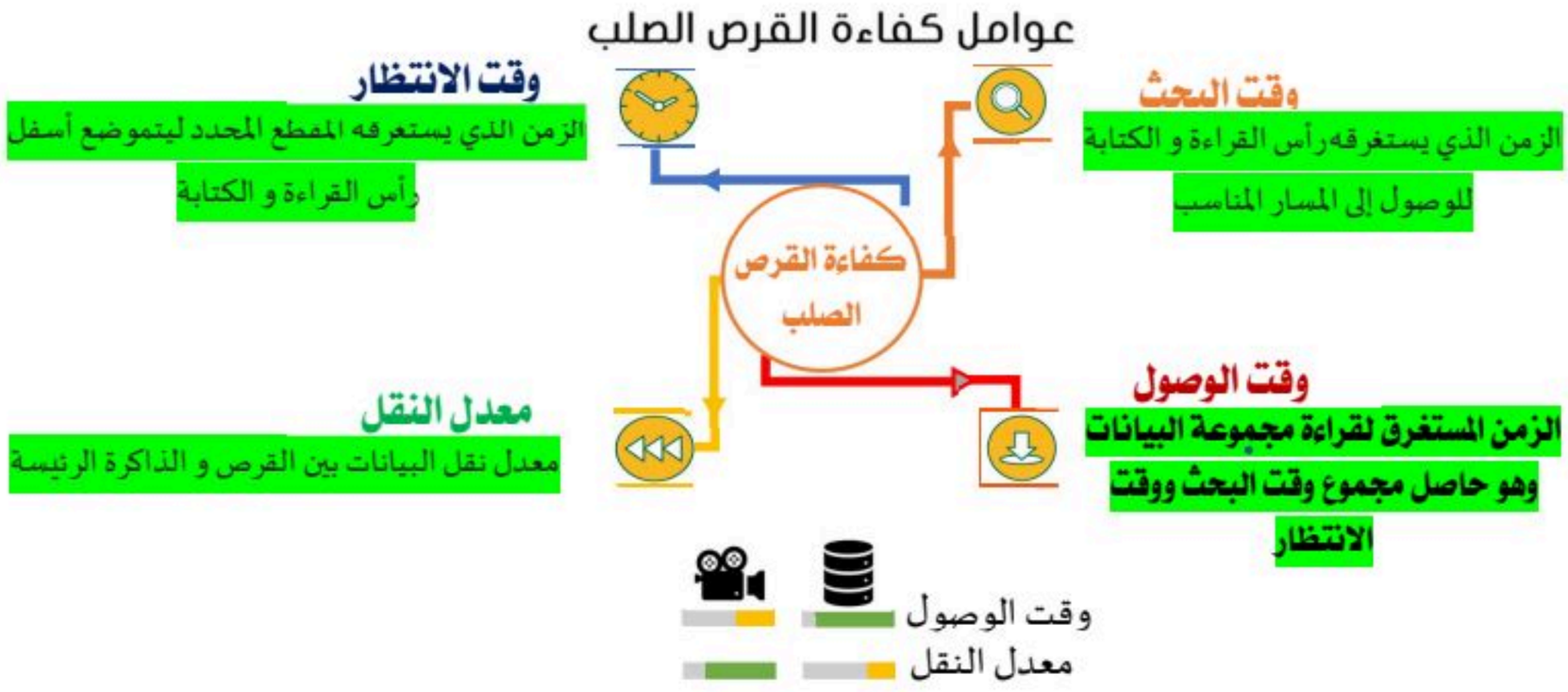
الأقراص الصلبة تحتوي عددا من الصفائح المركبة واحدة فوق الأخرى وكل منها له رأس قراءة وكتابة متصل بعمود دوران، تصطف في هذه الصفائح مجموعة من المسارات بعضها داخل بعض لتشكل أسطوانة، وتقسم كل صفيحة إلى عدد من القطاعات.





من أجل الوصول إلى بيانات محددة على القرص الصلب، يجب على تعليمة القرص أن تحدد رقم الصفيحة ورقم المسارورقم المقطع.

تعتمد كفاءة القرص الصلب على أربعة عوامل




**أنواع الأقراص المدمجة الرقمية - تستخدم أشعة الليزر في قراءة وكتابة البيانات على هذه الأقراص**

1. الأقراص المدمجة CD
2. أقراص الفيديو الرقمية DVD
3. أقراص الأشعة الزرقاءBD

1 **الزمن الذي يستغرقه رأس القراءة والكتابة للوصول إلى المسار المناسب :**

أ وقت البحث ب وقت الانتظار ج وقت الوصول

2 **هو الزمن الذي يستغرقه المقطع المحدد للتموضع أسفل رأس القراءة والكتابة:**

أ وقت البحث ب وقت الانتظار ج وقت الوصول

3 **هو الزمن المستغرق لقراءة مجموعة البيانات، وهو حاصل مجموع وقت البحث ووقت الانتظار:**

أ وقت البحث ب وقت الانتظار ج وقت الوصول

# الدرس الثالث: أنظمة التشغيل

❖ **تعتبر الترانزستورات والبوابات المنطقية والمعالج والقراص الصلبة مكونات الحاسب .....المادية.....**

❖ المكونات البرمجية: **تحتوي على التعليمات التي نزود بها الحاسب لأداء المهام والوظائف المحددة. وهذه التعليمات المحددة تسمى البرمجيات**



تصنف البرمجيات الحديثة إلى

- البرامج التطبيقية
- برامج النظام

.....البرامج التطبيقية..... هي برامج صممت لحل المشاكل العملية ومساعدة مستخدمي الحاسب على إنجاز مهامهم. مثل برنامج معالجة النصوص ومتصفح الإنترنت والألعاب ومشغلات الوسائط

❖ .....برامج النظام.....برامج تتحكم في عمل نظام الحاسب، وتزوده بالأدوات والبيئة التي تسمح للبرامج التطبيقية أن تعمل. وتنقسم إلى.....برامج ملحقة.....و.....أنظمة تشغيل .....

❖ نظام تشغيل الحاسب Operating System هو نواة برامج النظام ويدير مصادر الحاسب مثل الذاكرة و وحدات الإدخال والإخراج، كما يسمح للبرامج التطبيقية بالوصول لمصادر النظام. يمنح نظام التشغيل مستخدم الحاسب واجهة للتفاعل مع الحاسب

❖ تدعم أجهزة الحاسب تعددية البرامج فما المقصود بذلك؟ تقنية تعمل على حفظ مجموعة من البرامج داخل ذاكرة الوصول العشوائي في نفس الوقت.

- **يقوم نظام التشغيل في الأجهزة تعددية البرامج بإدارة الذاكرة لكي يبقى على اطلاع بالبرامج المفتوحة وموقع كل منها داخل الذاكرة.**
- **ويقوم نظام التشغيل بإدارة استخدام وحدة المعالجة المركزية من خلال العمليات الفردية.**
- **تقوم وحدة المعالجة المركزية بتنفيذ عملية واحدة فقط بكل وقت ولذلك تتنافس البرامج للوصول إلى وحدة المعالجة المركزية لكي يتم تنفيذها أولا**

## مهام نظم التشغيل:

1- إدارة الذاكرة

2- إدارة العمليات

3- إدارة أجهزة الادخال و الاخراج

4- إدارة الملفات

1 **جميع البرامج التي صممت لحل المشاكل العملية ومساعدة مستخدمي الحاسب على إ ˙ باز مهامهم :**

أ البرامج التطبيقية ب برامج النظام ج نظام التشغيل

2 **البرامج التي تتحكم في عمل نظام الحاسب وتزوده بالأدوات والبيئة التي تسمح للبرامج التطبيقية أن تعمل:**

أ البرامج التطبيقية ب برامج النظام ج نظام التشغيل

# مهام نظم التشغيل

❖ أولا: إدارة .....الذاكرة...../ يقوم نظام التشغيل بإدارة الذاكرة من خلال:

- تتبع مكان وجود البرنامج داخل الذاكرة.
- تحويل عناوين البرنامج المنطقية إلى عناوين ذاكرة حقيقية.
- حيث إنه يتعامل معها على أنها مخزن بيانات مستمر مقسم إلى مجموعات من الخانات الثنائية التي تحتوي التعليمات أو البيانات.
- كل جزء من هذا المخزن يجب أن يكون محددا بشكل فريد يتم تعريفه من خلال عنوان تبدأ العناوين من الرقم 0 وهو أول عنوان من عناوين الذاكرة.
- لا تعرف البرامج عناوينها مسبقا في الذاكرة، لذا فإن البرنامج يتعرف إلى تعليماته والبيانات باستخدام العناوين المنطقية.
- ربط العناوين: يقوم نظام التشغيل برسم خريطة العناوين المنطقية للبرامج وما يقابلها من عناوين ذاكرة حقيقية في ذاكرة الوصول العشوائي.

تستند جميع أنظمة التشغيل الشائعة المستخدمة حاليا إلى التشغيل يونكس UNIX | الذي تم استخدامه لأول مرة عام 1969

❖ثانيا: إدارة .....العمليات...../ يقوم نظام التشغيل بإدارة استخدام وحدة المعالجة المركزية من خلال العمليات الفردية.

- يمكن لعملية واحدة فقط تنفيذ جزء من تعليماتها في أي وقت في وحدة المعالجة المركزية.
- لذلك تمر كل عملية بدورة حياة لحالات عملية مختلفة حيث تكتسب وتفقد التحكم في وحدة المعالجة المركزية.
- تدخل العملية إلى النظام، وتكون جاهزة للتنفيذ أو تصبح قيد التنفيذ أو تنتظر موردا، أو تم الانتهاء منها.

- العمليات المراد تنفيذها التي سيتم تحميلها من الذواكر الثانوية لذاكرة الحاسب الرئيسة مثل فتح المستعرض لتصفح الإنترنت
- يتم تنفيذها داخل المعالج. وفق مراحل جلب وتنفيذ التعليمات في المعالج من جلب، وفك وتشفير،
- العمليات اكتمل تنفيذها ولم تعد نشطة إذ يقوم نظام التشغيل بحذف جميع المعلومات الخاصة بالعملية من الذاكرة الرئيسة
- العمليات الموجودة في طابور التنفيذ بذاكرة الحاسب الرئيسة. وهذا لا يشمل العمليات التي تنتظر جلب بيانات من العملية تنتظر توفر موارد من خرج وحدة المعالجة المركزية مثل وصول بيانات في الذاكرة الرئيسة أو قيام المستخدم بإدخال بيانات عبر وحدة إدخال



ثالثا: إدارة أجهزة الادخال و الاخراج...../

- برنامج تشغيل الجهاز: برنامج يستطيع من خلاله نظام التشغيل التحكم في كل جهاز ملحق من أجهزة الإدخال.
- يقوم نظام التشغيل بإرسال المعلومات الصحيحة إلى جهاز الإدخال أو الإخراج الصحيح ويتحكم أيضا في وصول كل عملية إ|

❖رابعا: إدارة الملفات...../

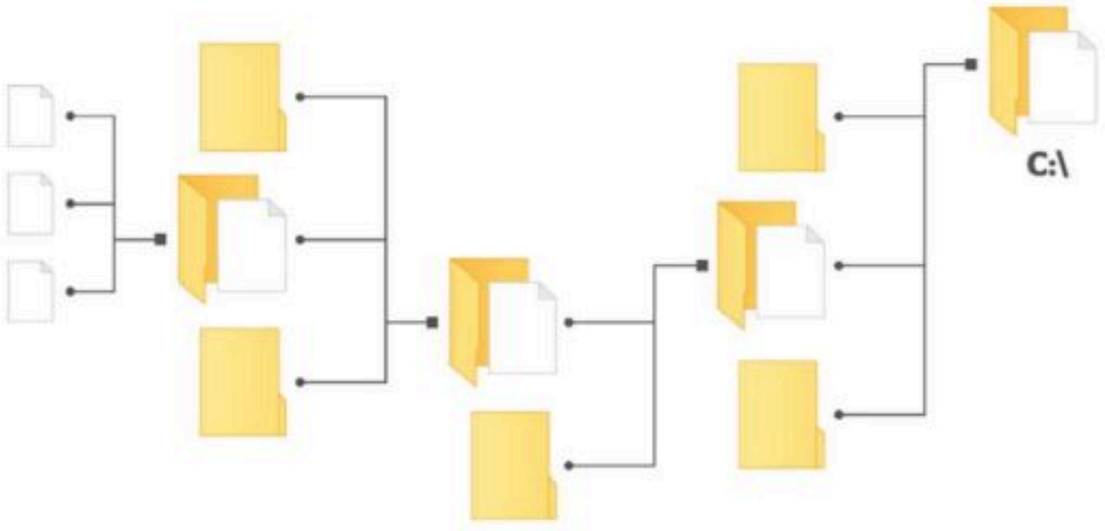
- يقوم نظام التشغيل بتنظيم مخازن البيانات الثانوية مثل الأقراص الصلبة التي تحتفظ بالبيانات عند فقدان الطاقة الكهربائية.

و أيضا يقوم ب تنظيم وحفظ المعلومات المخزنة على القرص الصلب على شكل ملفات.

- الملف هو اسم لمجموعة من البيانات المرتبطة معا وهي الوحدة المنظمة الرئيسة للقرص الصلب.
- يمكن للملف أن يحتوي على برنامج أو بيانات من نوع واحد أو أكثر فمثلا برنامج متصفح الإنترنت و الصورة الرقمية هما عبارة عن نوعين مختلفين من الملفات.
- نظام الملفات هو نظام عرض منطقي للمستخدمين كي يتمكنوا من إدارة المعلومات كمجموعة من الملفات.

حيث يتم تنظيمه عادة بتجميع الملفات داخل مجلدات.

- المجلد هو اسم لمجموعة من الملفات.
- يحتوي المجلد الرئيسي على مجلدات فرعية حيث تكون بنية هيكلية يمكن عرضها كشجرة مجلدات.
- يسمى المجلد الموجود بأعلى مستوى الهيكلة .....بالمجلد الجذري.... .



# الدرس الرابع: أساسيات الشبكات




تسمى هذه العملية بتحويل الحزم Packet Switching

❖ **ما المقصود بشبكات الحاسب؟** مجموعة من أجهزة الحاسب تتصل ببعضها لتبادل البيانات ومشاركة الموارد

❖ **بعض المفاهيم الأساسية بالشبكات:**

- تنتقل الرسائل بين الأجهزة عبر الشبكة عن طريق تقسيمها إلى .....حزم..... مرقمة لها حجم .....ثابت..... .
- الجهاز المرسل يرسل الحزم إلى الجهاز المستقبل الذي يقوم بتجميعها وتكوين الرسالة الأصلية ، وهذا ما يسمى بتحويل الحزم..
- الحزم المنفصلة تأخذ عدة طرق عبر الشبكة مما يؤدي إلى وصول تلك الحزم بشكل مختلف عن ترتيبها الأصلي.
- الجهاز المستقبل يقوم بإعادة ترتيب الحزم عند وصولها لإعادة إنشاء الرسالة الأصلية.

❖ **أهمية الموجهات • Router** تسمح للحزم المختلفة بالوصول إلى وجهتها عبر أجهزة الشبكة المختلفة.

- يقوم بقراءة الوجهة ويقرر المسار المناسب لتصل إلى الموجهة التالي المتصل به مباشرة.
- يقوم بتكرار ذلك حتى تصل الحزمة إلى الموجهة المتصل بالجهاز المستقبل.
- عند وجود مسار مسدود بسبب عطل في أحدى الموجهات والمسارات مزدحمة يقوم باختيار مسار .بديل..... .

❖ **كيف يتم التواصل بين جهازين مختلفين داخل الشبكة ؟**

**يتم التواصل بين جهازين على الشبكة بطريقتين مختلفتين**

**1 اسم المضيف**

هو اسم فريد يحدد جهاز حاسب معين بالإنترنت وهو يتكون من كلمات قابلة للقراءة يتم الفصل بينها بنقاط www.twitter.com وهو سهل ومناسب في تذكر وحفظ عناوين المو اقع .

**2 عنوان الانترنت IP**

عنوان يتكون من سلسلة من 4 أرقام عشرية مفصولة بنقاط، مثال 255.190.10.1 نطاقه (0-255)

تتم ترجمة اسم المضيف إلى عنوان IP مقابل له تلقائيا عن طريق نظام اسم المجال DNS






**ما هو نظام اسم المجال DNS**

نظام يستعمل الإنترنت كدليل لأسماء المستخدمة للمواقع ويقوم بترجمة أسماء المواقع إلى عناوين IP.....

**معلومة مهمة جدا:**

أجهزة الشبكة (مثل الموجهات) تعتمد على عنوان IP لنقل البيانات من جهاز إلى آخر، إذا لا بد من تحويل كل اسم مضيف إلى عنوان IP عن طريق نظام DNS حتى تتعامل معها الموجهات بكل سهولة

تتواصل أجهزة الحاسب مع بعضها البعض بطريقة متقدمة تعرف بالبروتوكولات، فما هي البروتوكولات وما هو عملها؟

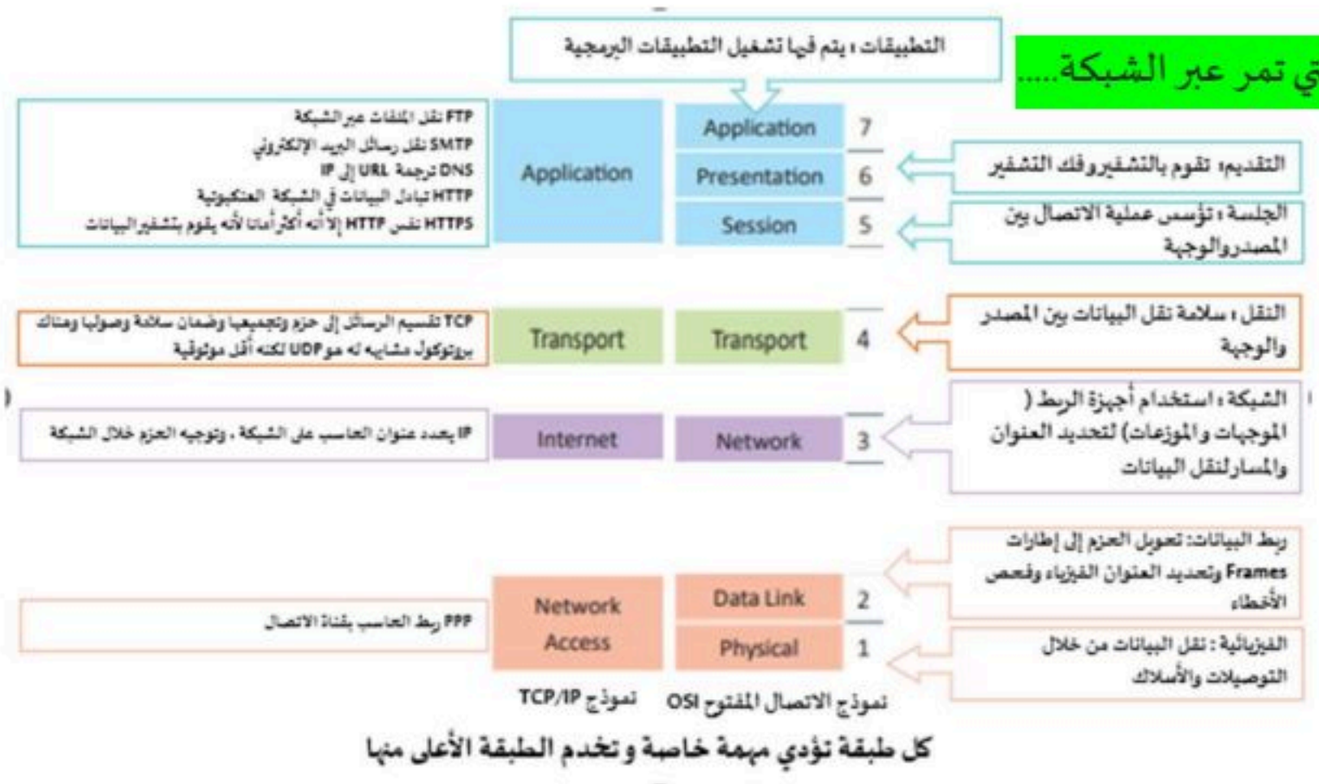
❖ **تعريف بروتوكول الشبكة:**

هو مجموعة القوانين التي تحدد كيف يتم تنسيق ومعالجة البيانات التي تمر عبر الشبكة.....

• **كيف يتم بيان عمل بروتوكولات الشبكات؟**

بواسطة نموذج الاتصال المفتوح • Open Systems Interface -OSI

**كم عدد طبقات نموذج الاتصال المفتوح OSI** يحتوي نموذج OSI على .....7.... طبقات، كل طبقة منها تؤدي مهمة خاصة وتخدم الطبقة الأعلى منها، ويتم خدمتها من الطبقة الأدنى منها.




كل طبقة تؤدي مهمة خاصة وتخدم الطبقة الأعلى منها

❖ **بروتوكول TCP/IP** هو البروتوكول المسؤول عن التحكم بنقل البيانات وضمان سلامتها

**وهو مجموعة من البروتوكولات وبرامج الأدوات المساعدة التي تدعم اتصال الشبكة منخفض المستوى.**

**ينقسم البروتوكول إلى جزئين TCP :و IPفما مهام كل واحد منهم؟**

1. **Transmission Control Protocol -TCP**

•بروتوكول التحكم في النقل.

TCP يعتمد أساسا على عنوان IP حيث تشكلان من حزمة البروتوكولات قاعدة الاتصال عبر الإنترنت.

•برنامج TCP يقسم الرسائل إلى حزم ويمررها إلى برنامج IP ليتم إرسالها، ثم يعيد ترتيب الحزم ويعيد تجميعها عند وجهتها.

•يتعامل برنامج TCP أيضا مع أي أخطاء تحدث كعدم وصول الحزمة مطلقا إلى الوجهة أو تلف محتوياتها.

2. **2 - Internet Protocol – IP**

•بروتوكول الإنترنت.

•برنامج IP مسؤول عن توجيه الحزم عبر شبكة الويب الخاصة بالشبكات المختلفة إلى وجهتها النهائية.




**•بروتوكول بيانات المستخدمUser Datagram Protocol UDP-**

**يشكل بديلا عن بروتوكول التحكم في النقلTCP**

**توجد عدة بروتوكولات أخرى بمستوى أعلى من بروتوكولا TCP/IP عليها البروتوكولات العالية المستوى، ومن أهمها**

| (أ) | اسم البروتوكول | (ب) | وظيفته |
|---|---|---|---|
| 1 | FTP | 5 | نظام يحول عناوين أجهزة الحاسب في الشبكة إلى ما يقابلها من عناوين IP |
| 2 | SMTP | 4 | يختلف عن البروتوكول السابق في أنه يوفر اتصالا آمناً بين حاسبين |
| 3 | HTTP | 3 | يضمن تبادل البيانات في الشبكة العالمية العنكبوتية |
| 4 | HTTPS | 2 | يستخدم لنقل رسائل ابريد الإلكتروني |
| 5 | DNS | 1 | يسمح بنقل الملفات بين حاسبات الشبكة |

❖ هنالك بعض المواقع تحمل علامة http وبعضها https فما الفرق بينهم؟




•عندما يحمل موقع ويب علامة https فهذا يعني أنه قد أضاف شهادة.....التي تقوم بتشفير البيانات أثناء انتقالها بين المستخدم والخادم

❖ **هل الشبكة العنكبوتية هي شبكة إنترنت؟**

•الإنترنت هو شبكة عالمية تتيح لأي حاسب متصل بها الاتصال بالحاسبات الأخرى. تقدم خدمات منها الويب والبريد الإلكتروني والتطبيقات والألعاب ... وغيرها.

•الشبكة العنكبوتية هي نظام من المستندات المترابطة تسمى صفحات الويب ويمكن لكل صفحة ويب الارتباط بواحدة أو أكثر من الصفحات الأخرى وتعد أحدى خدمات الإنترنت.

❖ **ما المقصود بعنوان URL ؟**

عبارة عن عنوان الموقع بالأحرف يحتوي على اسم المضيف بالإضافة إلى معلومات أخرى تستخدم في للوصول إلى مستند معين لدى مضيف محدد.

**يتم إنشاء صفحات الويب باستخدام لغة ترميز النص التشعبي**

❖ **ما هو أهم وسيلة من وسائل حماية تطبيقات الإنترنت**

الجدار الناري هو وبرنامج أو جهاز يتحكم في عملية الاتصال بين الحاسب والإنترنت أو شبكة الحاسب

•وظيفته منع البرامج الضارة أو المتسللين من الوصول إلى جهاز الحاسب.

يقوم بمراجعة المعلومات القادمة من الإنترنت أو الشبكة ثم يسمح لها بالوصول أو يحظرها.

•**هل يغني برامج جدار الحماية عن برامج مكافحة الفيروسات؟**....لا يغني.....

•يمكن العثور على جدار الحماية كبرنامج يعمل على الحاسب الخاص بك، أو قد يكون جهازا مستقلا أو مضمنا في أجهزة الشبكات مثل أجهزة التوجيه

•**تتمثل وظيفته الأساسية حظر الاتصالات المشبوهة .**

# الدرس الخامس: تقنية المعلومات والاتصالات والمجتمع

## تأثير تقنية المعلومات والاتصالات على قطاع الأعمال

أثرت تقنية المعلومات على قطاع الأعمال إيجابا، ولكن هنالك تحديات

| الإيجابيات | التحديات |
|---|---|
| 1 زادت من سرعة وكفاءة إنجاز الأعمال بشكل كبير. | 1 ليس من السهل تعلم التقنيات الجديدة مع كبار السن |
| 2 بعض المهام تصبح أسهل مع التقنيات الجديدة. | 2 تشتت انتباه الموظفون المكتبيون بسبب تعدد التطبيقات |
| 3 تحسين التفاعل بين الموظفين عبر مؤتمرات الفيديو | 3 حدوث سوء فهم بسبب رسائل البريد الإلكتروني |
| 4 العمل عن بعد دون الحاجة للذهاب إلى أماكن عملهم. | 4 الاستخدام المفرط للتقنية يسبب ببعض المشاكل الصحية مثل ضعف الرؤية ومشاكل العضلات والعظام |



❖ ترتب على عملية إدخال التقنية لقطاع الأعمال ثلاثة آثار رئيسية:

- إلغاء بعض الوظائف والاستغناء عن العاملين بها.
- استحداث وظائف جديدة بسبب وجود الحاجة للعامل البشري لإنشاء أو إدارة أنظمة الحاسب.
- الحاجة لتدريب وتأهيل الموظفين ليكونوا قادرين على استخدام التقنية

❖ أمثلة على الوظائف التي تأثرت إيجابا بسبب التقنية



1 مصمم الويب
2 مبرمج الحاسب
3 محلل النظام
4 مهندس الحاسب

❖ أمثلة على الوظائف التي تأثرت سلبا بسبب التقنية



1 عامل المتجر
2 الموظف الكتبي
3 موظف البنك
4 عامل بدالة الهاتف 5- موظف المكتبة



❖ مع توفر المزيد من التقنيات الجديدة وتطورها وتطور الإنترنت غيرت حياتنا للأفضل وسهلت عدة أمور منها:

1منصات التجارة الإلكترونية

تتيح شراء المنتجات بسرعة ودون عناء ومن منازلنا. كما أنها تعرض أسعار أفضل في كثير من الأحوال

2منصات التعليم الإلكتروني

مع تطور تقنية مؤتمرات الفيديو المنخفضة التكلفة حيث أصبحت منصات التعليم الإلكتروني توفر إمكان التعلم يعد أيضا فرصة عظيمة للأشخاص الذين لا يستطيعون دفع تكاليف تعليمهم.

يقدم أيضا مزايا أخرى مثل الحصول على المعلومات في أي وقت، مواصلة الموظفين تعلمهم ، حضور دورات وورش عمل.

مواقع تقدم دورات

دروب doroob | إثرائي | رواق

3ألعاب الفيديو

ظهرت الكثير من الألعاب التعليمية والترفيهية التي تشحذ العقل وتنمى التفكير المنطقي.

الاعتدال مهم باستخدام الألعاب حتى لا تسبب إدمانا

### ❖التعلم مدى الحياة




هو عملية اكتساب المعرفة والمهارات خلال حياتنا، وغالبا ما يساعدنا هذا النوع من التعلم على إتقان عملنا.

### ❖تطور عمليات دفع الأموال

مع التطور في التقنية وفر مصدرا مهما لاعتماد طرق دفع جديدة عبر الإنترنت، فأصبحت توفر راحة وسهولة في الدفع

مثل:

Pay Bayan , Pay STC

يعد نظام Ripple أحد الحلول الرقمية المصممة للدفع



### ❖ما هو التخزين السحابي

•تتيح خدمات التخزين السحابي الاحتفاظ بنسخ احتياطية من الملفات عبر الإنترنت والوصول إليها بمجرد الاتصال بالإنترنت.

•ينصح عند استخدامك للتخزين السحابي أن تتجنب تحميل أي معلومات شخصية حساسة وأن تحتفظ دائما بنسخة احتياطية من ملفاتك على محرك قرص صلب في منزلك

### ❖ما الفجوة الرقمية؟

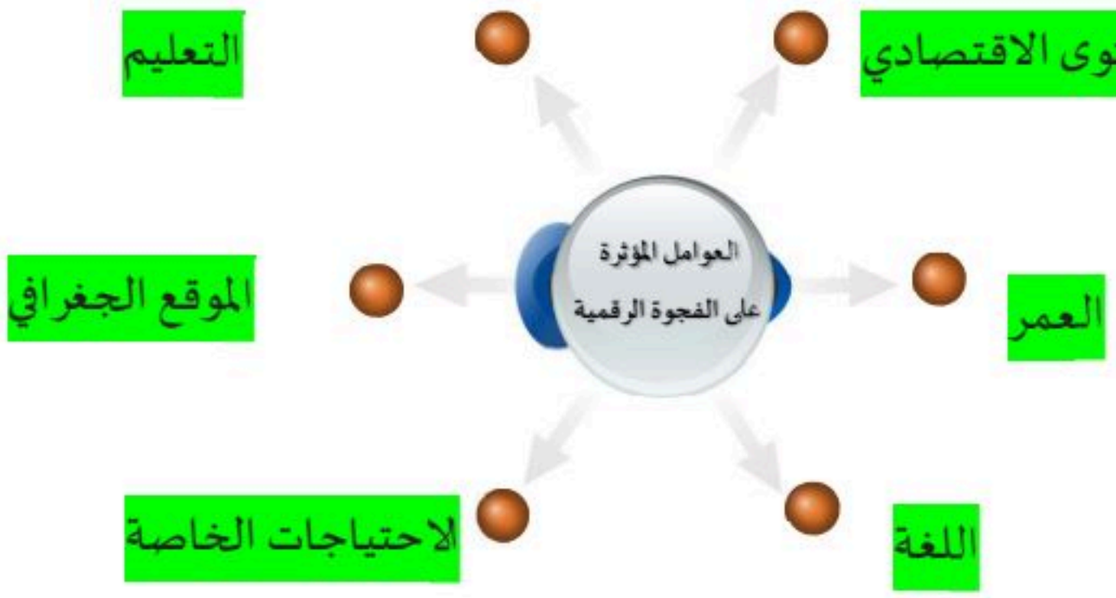
هي التفاوت في مقدار المعلومات والمهارات بين من يملك إمكانية الوصول للحاسبات والإنترنت ومن ليس لديه إمكانية الوصول لذلك.

وتعتبر الفجوة الرقمية مشكلة اجتماعية

### ❖تتفاوت فئات المجتمع في قدراتها على الاستفادة من التقنية المتاحة، وذلك بحسب ما يلي:

- oوجود الحاسبات ذات الأداء أو الجودة المنخفضة
- oصعوبة الحصول على التدريب والتعليم التقني والدعم
- oرداءة شبكات الاتصالات أو ارتفاع تكلفته

### ❖العوامل المؤثرة على الفجوة الرقمية




### ❖ما الذي يمكن فعله لسد الفجوة؟




1 من الأمثلة على الوظائف التي تأثرت سلبا بسبب التقنية:

أ موظفو البنوك ب مهندس الحاسب ج محلل الانظمة

2 من الأمثلة على الوظائف التي تأثرت إيجابا بسبب التقنية:

أ مصمم الويب ب عامل المتجر ج عامل المكتبة

3 خدمة تتيح لك الاحتفاظ بنسخة احتياطية من ملفاتك عبر الإنترنت والوصول إليها من أي مكان بمجرد الاتصال بالإنترنت .

أ الفجوة الرقمية ب التخزين السحابي ج نظام الربل

4 مشكلة اجتماعية تعني التفاوت في مقدار المعلومات والمهارات بين من يملك إمكانية الوصول للحاسبات والإنترنت وبين من لا يملك ذلك.

أ الفجوة الرقمية ب التخزين السحابي ج نظام الربل



# المشروع

## المطلوب عمله

1. شكل مع زملائك فِرق عمل للعمل على مشروع يتضمن إنشاء عرض تقديمي حول أجهزة الحاسب وتطورها تاريخيًا.

2. ابحث في الويب عن المعلومات ذات العلاقة.

**يجب أن يكون هدفك هو إنشاء جدول زمني لأهم الأحداث المهمة في تاريخ تطور الحاسب.**

3. حاول الإجابة عن السؤالين التاليين:

**ما أجيال الحاسب؟**

**ما الذي يتغير من سنة إلى أخرى مع التقدم في التقنية؟**

4. قم ببعض الأبحاث حول **تطور أجهزة الحاسب** ضَمِّن النتائج التي توصلت إليها في عرضك من خلال خط زمني.

5. لا تنسَ تخصيص جزء من عرضك حول التطور في **أنظمة التشغيل** المختلفة التي تم استخدامها في أجهزة الحاسب في كل عصر.

6. خصص قسمًا من عرضك التقديمي لأهم **علماء الحاسب** ومساهمة كل منهم في تطور أنظمة الحاسب.

7. اجعل عرضك التقديمي أكثر تفاعلاً بإضافة **صور** لأجهزة الحاسب الشهيرة وعلماء الحاسب ومكونات الحاسبات.

8. عند الانتهاء، **اعرض** عملك في الفصل. هل تتذكر نصائح العرض التقديمي التي تعلمتها سابقًا؟

# أهم المصطلحات في الوحدة الأولى

| | المصطلح | تعريفه |
|---|---|---|
| 1 | البوابات المنطقية | هي دائرة إلكترونية تستقبل قيمة مدخلة واحدة أو أكثروتنتج قيمة واحدة، وترتبط كل بوابة منطقية بجدول يسمى جدول الحقيقة. |
| 2 | الترانزستورات | عنصر إلكتروني يعمل بناءً على مستوى إشارة الجهد الداخل إليه فيعمل إما موصلاً للتيار الكهربائي أوكمقاومة تمنع مرور التيار الكهربائي . |
| 3 | الدارات المتكاملة | مجموعة من العناصر الإلكترونية المتكاملة المركبة معاً (بوابات منطقية ومقاومات ومكثفات) تسمى أيضاً رقاقة أو شريحة. |
| 4 | نظام التشغيل | نواة برامج النظام يدير مصادر الحاسب مثل الذاكرة ووحدات الإدخال والإخراج كما يسمح للبرامج التطبيقية بالوصول إلى مصادر النظام ويمنح مستخدم الحاسب واجهة للتفاعل مع الحاسب . |
| 5 | تعددية البرامج | تقنية تعمل على حفظ مجموعة من البرامج داخل ذاكرة الوصول العشوائي RAM في نفس الوقت تتنافس هذه البرامج للوصول إلى وحدة المعالجة المركزية لكي يتم تنفيذها . |
| 6 | بروتوكول الشبكة | مجموعة من القوانين التي تحدد كيف يتم تنسيق ومعالجة البيانات التي تمر عبر الشبكة . |
| 7 | الإنترنت | شبكة عالمية تتيح لأي حاسب متصل بها الاتصال بالحاسبات الأخرى مثل الويب والبريد الإلكتروني . |
| 8 | الشبكة العنكبوتية العالمية | تعد أحد خدمات الإنترنت وهي نظام من المستندات المترابطة ويمكن لكل صفحة ويب الارتباط بواحدة أو أكثر من الصفحات الأخرى . |
| 9 | جدار الحماية | برنامج أو جهازيستخدم لأمان الشبكة ويعتمد على التحكم في حركة نقل البيانات الواردة والصادرة من خلال تحليل حزم البيانات وتحديد ما إذا كان ينبغي السماح لها بالمرورأم لا . |
| 10 | نظام الربيل | شبكة دفع عبر الإنترنت متخصصة في المدفوعات المالية الرقمية باستخدام تقنية سلسلة الكتل (البلوكتشين) التي يمكنها تسوية المعاملات في بضعة ثوان . |
| 11 | التخزين السحابي | خدمة تتيح لك الاحتفاظ بنسخة احتياطية من ملفاتك عبر الإنترنت والوصول إليها من أي مكان بمجرد الاتصال بالإنترنت . |
| 12 | الفجوة الرقمية | مشكلة اجتماعية وهي التفاوت في مقدار المعلومات والمهارات بين من يملك إمكانية الوصول للحاسبات والإنترنت ومن ليس لديه إمكانية الوصول لذلك |

## اختبر معلوماتك

## اختر الإجابة الصحيحة:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. اللغة التي تستخدمها أجهزة الحاسب مبنية على نظام العد: | | | |
| أ. الثلاثي | ب. الرباعي | ج. الثنائي | د. الخماسي |
| 2. بوابة منطقية تستقبل قيمة واحدة وتقوم بعكس المدخل: | | | |
| أ. بوابة الجمع المنطقي | ب. بوابة الاختيار | ج. بوابة الضرب المنطقي | د. بوابة النفي المنطقي |
| 3. وحدات تنقل البينات إلى داخل الحاسب مثل الفأرة ولوحة المفاتيح هي: | | | |
| أ. وحدة الذاكرة | ب. وحدات الإدخال | ج. وحدات الإخراج | د. وحدة المعالجة المركزية |
| 4. تتكون الذاكرة الرئيسة من: | | | |
| أ. ثلاثة أقسام | ب. قسم واحد | ج. قسمان | د. أربعة أقسام |
| 5. مهام نظام التشغيل عددها: | | | |
| أ. ستة | ب. خمسة | ج. أربعة | د. ثلاثة |
| 6. أي من طبقات نموذج الاتصال المفتوح التالية يتم فيها تشغيل التطبيقات البرمجية: | | | |
| أ. التقديم | ب. الجلسة | ج. التطبيقات | د. الشبكة |
| 7. يسمح بنقل الملفات بين حاسبات الشبكة: | | | |
| أ. FTP | ب. DNS | ج. HTTPS | د. SMTP |
| 8. عملية اكتساب المعرفة والمهارات خلال حياتنا: | | | |
| أ. التعلم مدى الحياة | ب. التعلم الفعال | ج. التعلم عن بعد | د. التعلم المدمج |
| 9. أي مما يلي لا يعد من العوامل المؤثرة على الفجوة الرقمية: | | | |
| أ. التعليم | ب. المستوى الاقتصادي | ج. الموقع الجغرافي | د. المناخ |
| 10. من أمثلة الوظائف التي تأثرت سلباً بسبب التقنية: | | | |
| أ. موظف المكتبة | ب. الموظف المكتبي | ج. عامل المتجر | د. جميع ما سبق |

✓ ✗

| | | |
|---|---|---|
| 11. | الذاكرة ROM ذاكرة مؤقتة تفقد بياناتها بمجرد انقطاع التيار عنها. | ✗ |
| 12. | يتحرك رأس القراءة والكتابة للقرص الصلب على ذراع ثابت على مسار واحد. | ✗ |
| 13. | المقصود بمعدل النقل هو معدل نقل البيانات بين القرص والذاكرة الرئيسة. | ✓ |
| 14. | تعتمد الأقراص المدمجة والرقمية في عملها على أشعة الليزر. | ✓ |
| 15. | برامج الألعاب ومعالج النصوص والآلة الحاسبة تعتبر أمثلة على برامج النظام. | ✗ |
| 16. | لا يُشترط وجود واجهة لنظام التشغيل للتفاعل مع الحاسب . | ✗ |
| 17. | إذا أكمل المعالج معالجة عملية ما فإن نظام التشغيل يقوم بحذف جميع المعلومات الخاصة بالعملية من الذاكرة . | ✓ |
| 18. | يتم تنفيذ أكثر من عملية في نفس الوقت داخل المعالج. | ✗ |
| 19. | الكثير من العمليات قد تكون في حالة الجاهزية والانتظار في نفس الوقت، ولكن عملية واحدة فقط ممكن أن تكون في حالة التنفيذ. | ✓ |
| 20. | يتم تنظيم وحفظ المعلومات المخزنة على القرص الصلب على شكل ملفات . | ✓ |
| 21. | يسمى المجلد الموجود في أعلى مستوى في الهيكلية بالمجلد الفرعي . | ✗ |
| 22. | عند نقل ملف عبر الشبكة يتم تقسيمه إلى أجزاء تسلك جميعها طريقا واحداً للوصول للجهاز المستقبل. | ✗ |
| 23. | يحتوي نموذج OSI على عدة طبقات، كل طبقة منها تؤدي مهمة خاصة. | ✓ |
| 24. | يعتبر بروتوكول UDP بديلاً عن بروتوكول التحكم بالنقل TCP ولكنه أكثر موثوقية وأسرع بشكل عام. | ✗ |
| 25. | عندما يحمل موقع ويب علامة Https هذا يعني أنه قد أضاف شهادة SSL التي تقوم بتشفير البيانات أثناء انتقالها بين المستخدم والخادم (أي أكثر أمان) . | ✓ |
| 26. | تتيح خدمات التخزين السحابي الاحتفاظ بنسخ احتياطية من ملفاتك عبر الإنترنت والوصول إليها من أي مكان بمجرد الاتصال بالإنترنت . | ✓ |

# الوحدة الثانية: العمل عبر الإنترنت

## الدرس الأول: العمل مع المستندات عبر الإنترنت

**الوحدة الثانية: العمل عبر الإنترنت**

- **الدرس الأول: العمل مع المستندات عبر الإنترنت**
  - افيس عبر الانترنت
  - ون درايف
  - مشاركة المستندات
  - التعاون المتزامن
- **الدرس الثاني :الاجتماعات عبر الإنترنت**
  - سيسكو وبيكس
  - الزوم
  - الاجتماعات
- **الدرس الثالث: بث العرض التقديمي**
  - مايكروسوفت تيمز
  - بث باوربوينت
  - مشاهدة عرض تقديمي
- **الدرس الرابع: إدارة الملاحظات**
  - ون نوت
- **الدرس الخامس: الخرائط الذهنية**
  - Freeplane فري بلاين

### أولا: العمل مع المستندات عبر الإنترنت

•يتيح برنامج Microsoft OneDrive الذي أصبح جزءا من **Office Online** الوصول إلى مستنداتك من أي مكان، بل وحتى تحريرها عبر الإنترنت مباشرة من متصفح الويب الخاص بك

•يمكنك عن طريق تطبيق Microsoft OneDrive مشاركة مستنداتك بسهولة مع الآخرين أو التعاون معهم عبر الإنترنت

•لا بد أن يكون لديك حساب بريد Microsoft للعمل مع برنامج Microsoft OneDrive حيث أنهم يتبعون نفس الشركة

•بالإمكان الحصول على تطبيق Microsoft OneDrive للأجهزة الذكية سواء كان الجهاز IOS أو Android

•إذا كنت تريد أن يكون المستند متاح لأشخاص معينين فلابد أن يتم كتابة بريدهم الإلكتروني

•إذا كنت تريد أن يكون المستند غير قابل للتحرير فلا بد من إلغاء تحديد خانة الاختيار( السماح بالتحرير) **Allow editing**

•لا داعي لإغلاق المستند كي يتمكن الآخرون من فتحه في برنامج الأوفيس عبر الإنترنت حيث يمكنك وأصدقائك تحرير المستند في نفس الوقت

•تعد خدمة تخزين **Google** من خلال **Drive** خدمة سحابية بديلة توفر إمكانات مجموعة مكتبية متكاملة عبر الإنترنت.

•توفر هذه الخدمات إمكانية الوصول إلى ملفاتك من جميع متصفحات الإنترنت وكذلك إنشاء المستندات وتعديلها ومشاركتها والتعاون في العمل عليها مع الآخرين من خلال حزمة **G Suite** التابعة لشركة **Google**.

•يتطلب استخدام **google drive** إنشاء حساب خاص بك على **Google** ، أما إذا كنت تستخدم بريد **Gmail** فسيكون لديك حساب. **Google**

•يمكنك مشاركة مستنداتك بسهولة مع أصدقائك بمجرد وجودها في قوقل درايف

•يتيح **google drive** لعدة أشخاص في مو اقع مختلفة التعاون في نفس الوقت للعمل على ملف من أي جهاز متصل بالإنترنت

•ضع في حسبانك أن:

**google doc** o يشبه **word**

**Google sheet** o تشبه **excel**

**Google slide** o يشبه **PowerPoint**

✓ ✖

| | | |
|---|---|---|
| 1. | لابد أن يكون لديك حساب في google حتى تستطيع استخدام google drive | ✓ |
| 2. | يتيح برنامج Microsoft OneDrive إمكانية مشاركة المستندات وتحريرها بشكل متزامن | ✓ |
| 3. | لا داعي لإغلاق المستند كي يتمكن الآخرون من فتحه في برنامج الأوفيس عبر الإنترنت حيث يمكنك وأصدقائك تحرير المستند في نفس الوقت | ✓ |
| 4. | من سلبيات قوقل درايف وون درايف عدم وجود تطبيقات لها تخدم الأجهزة الذكية | ✖ |

وصل تطبيقات Microsoft ما يشابهها من تطبيقات google

| | |
|---|---|
| 1. Excel | A. slide Google |
| 2. PowerPoint | B. Google Doc |
| 3. word | C. sheet Google |

# الدرس الثاني :الاجتماعات عبر الإنترنت

•هنالك العديد من البرامج التي يتم من خلالها الاجتماعات والمؤتمرات الافتراضية مثل cisco Webex وZoom

•لا تحتاج إلى إنشاء حساب في cisco Webex لحضور اجتماع وبإمكانك حضوره كضيف إلا إذا جعل المضيف ذلك الزاما

•بالإمكان استخدام تطبيق الويب أو تطبيق سطح المكتب أو تطبيق الأجهزة الذكية لإنشاء أو حضور اجتماع في cisco Webex

•يمكنك استخدام تطبيق Zoom على الأجهزة اللوحية والهو اتف الذكية التي تعمل بنظام تشغيل أندرويد و أبل.

•في كلا التطبيقين، بعد بدء اجتماع جديد يمكنك دعوة آخرين إما باستخدام معرف الاجتماع

( Meeting number -Meeting ID ) أو رابط الاجتماع ( URL - Link )

•في كلا التطبيقين، يمكنك اثناء الاجتماع تغيير صورة الخلفية الخاصة بك أو استخدام صور ومقاطع لتكون خلفيات أو تأثير ضبابي

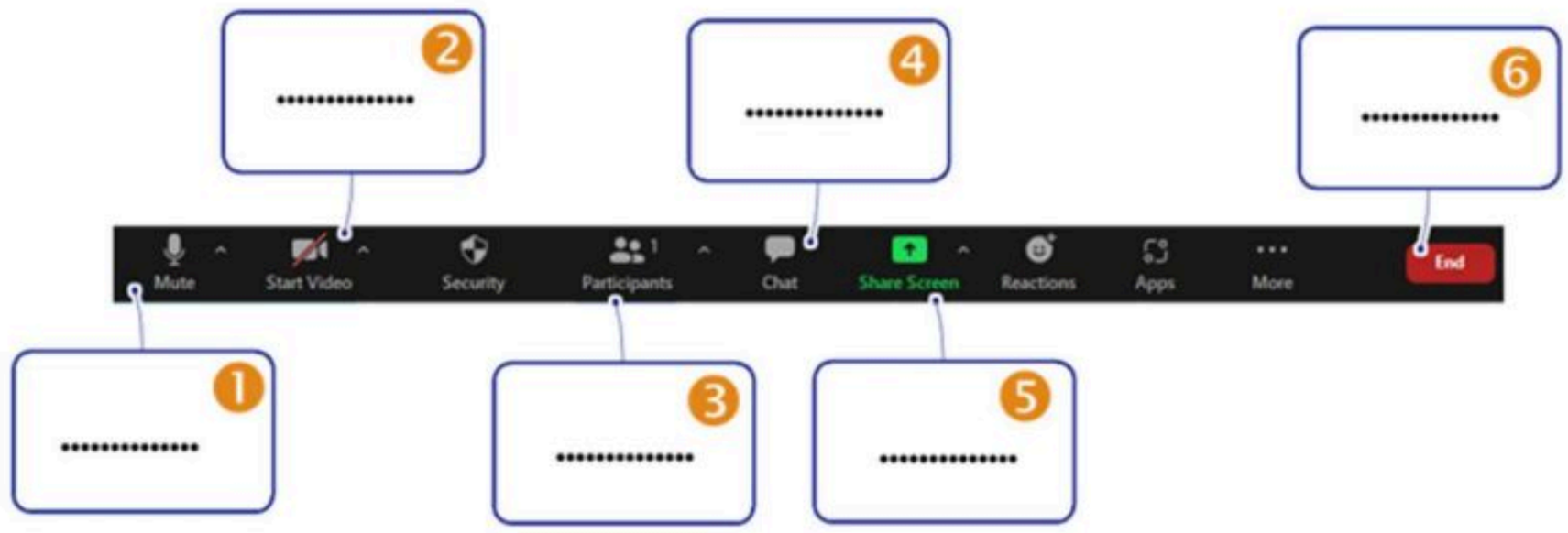
•يطلق على الشخص الذي يبدأ الاجتماع اسم )مضيف( ويمكن له إدارة المشاركين وتغيير إعدادات الاجتماع

•في كلا التطبيقين، بالإمكان بدء اجتماع مباشرة أو جدولة اجتماع مستقبلي

•بعض الأيقونات في برامج الاجتماعات عبر الإنترنت



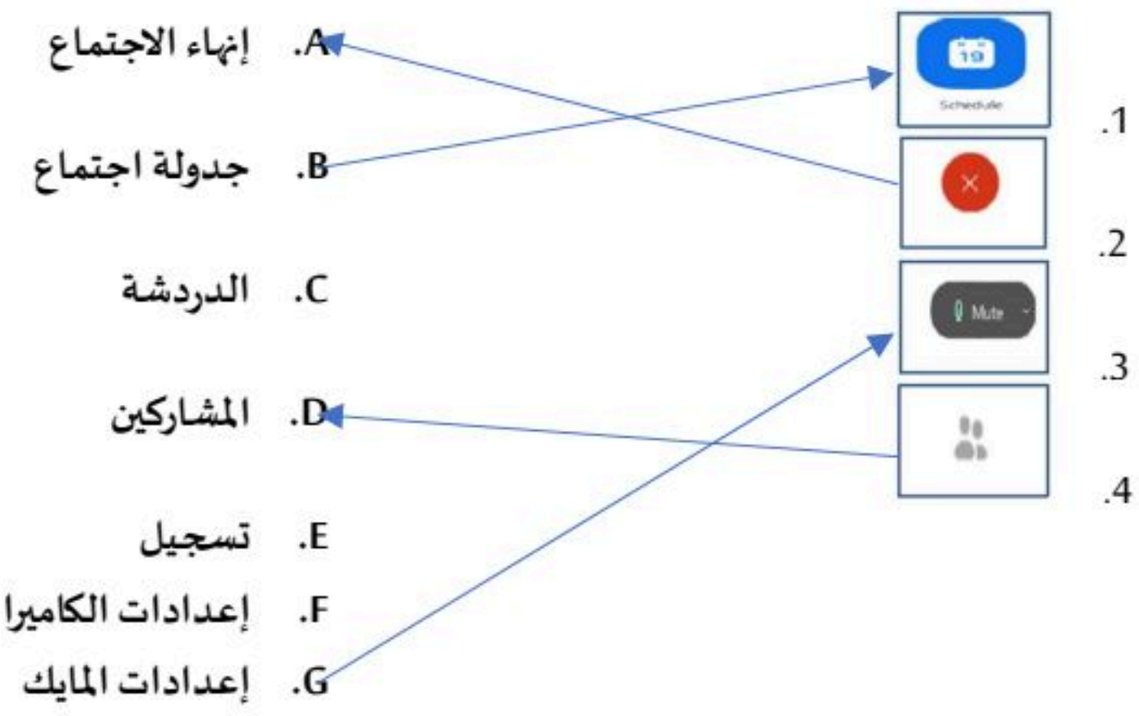

تمرين ١ : قم بالتعرف على مكونات الشاشة لبرنامج zoom وكتابة وظيفة كل مكون




✓ ✗

| | | |
|---|---|---|
| .1 | لابد من إنشاء حساب في Webex لحضور اجتماع | ✗ |
| .2 | في تطبيقات الاجتماعات، بالإمكان بدء اجتماع مباشرة أو جدولة اجتماع مستقبلي | ✓ |
| .3 | يمكنك استخدام تطبيق Zoom على الأجهزة اللوحية والهو اتف الذكية التي تعمل بنظام تشغيل أندرويد و أبل. | ✓ |

وصل بين الأيقونات واستخداماتها



# الدرس الثالث: بث العرض التقديمي

•يمكنك بث عرض Microsoft PowerPoint التقديمي عبر الإنترنت لأي جمهور في أي مكان في العالم وذلك باستخدام Microsoft Teams وذلك لبدء اجتماع عبر الإنترنت ودعوة الجمهور ثم بث العرض التقديمي خلال الاجتماع.

•يمكنك تنزيل Microsoft Teams من متجر. Microsoft

•يمكنك أيضا التفاعل مع الجمهور في Teams ومناقشة الرسائل أو تبادلها ومشاركة الملفات معهم خلال العرض التقديمي.

•يمكنك دعوة أشخاص آخرين للانضمام إلى اجتماعك في Teams عن طريق الاختيار من جهات الاتصال الخاصة بك أو مشاركة رابط الاجتماع

•يمكنك جدولة اجتماع مستقبلي في Teams واضافته للتقويم الخاص بك

•يمكنك أيضا بث عرضك التقديمي عبر الإنترنت باستخدام ميزة التقديم عبر الإنترنت Present Online في Microsoft PowerPoint

•يمكنك إرسال رابط URL إلى جمهورك والبدء بتقديم عرض الشرائح داخل الباوربوينت حيث يمكنهم المتابعة بشكل متزامن

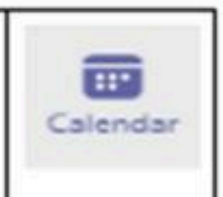
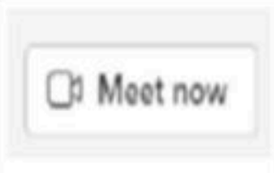
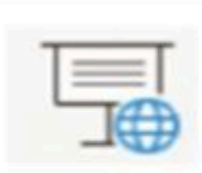
•يمكنك إرسال رابط URL للعرض التقديمي عن طريق البريد الإلكتروني

•يمكنك إيقاف عرض الشرائح مؤقتا في أي وقت عند استخدام ميزة التقديم عبر الإنترنت

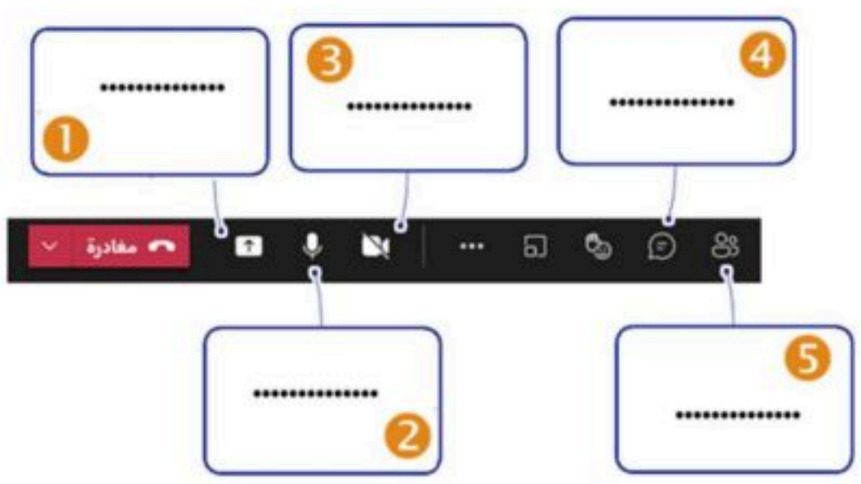
•يمكنك الانتقال إلى أي تطبيق آخر دون إيقاف العرض الحالي عند استخدام ميزة التقديم عبر الإنترنت

•يمكن للمستقبل مشاهدة العرض التقديمي عبر متصفح الويب عند استخدام ميزة التقديم عبر الإنترنت

•بعض الأيقونات في برنامج التيمز:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| التقويم | مشاركة المحتوى | الاجتماع الآن | تقسيم الى غرف متعددة | تقديم عبر الانترنت | عرض الشرائح من البداية |

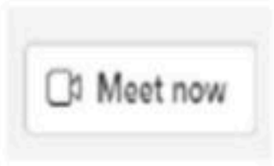
قم بالتعرف على مكونات الشاشة لبرنامج teams وكتابة وظيفة كل مكون




✖ ✓

| | | |
|---|---|---|
| .1 | بالإمكان استخدام برنامج Teams لبث عرض تقديمي للجمهور في أي مكان للعالم | ✓ |
| .2 | بالإمكان دعوة المشاركين للاجتماع عن طريق إرسال دعوة لهم من خلال البريد الإلكتروني فقط | ✖ |
| .3 | بالإمكان بث العرض التقديمي في برنامج Teams إما عن طريق البث المباشر أو من خلال تقديم عبر الإنترنت | ✖ |
| .4 | لا يمكنك الانتقال إلى أي تطبيق آخر دون إيقاف العرض الحالي عند استخدام ميزة التقديم عبر الإنترنت | ✖ |
| .5 | يمكنك جدولة اجتماع مستقبلي في Teams وإضافته للتقويم الخاص بك | ✓ |

لعمل تقديم للعرض التقديمي عبر الإنترنت نختار الأيقونة التالية

# الدرس الرابع: إدارة الملاحظات




•برنامج OneNote Microsoft بمثابة دفتر ملاحظات رقمي يوفر مكانا واحدا يمكنك فيه جمع كل ملاحظاتك ومعلوماتك.

•توجد في برنامج OneNote إمكانات البحث القوية للعثور بسرعة على ما تبحث عنه.

•يوفر OneNote المرونة لتجميع وتنظيم النصوص والصور والكتابة الرقمية وتسجيلات الصوت والفيديو وغير ذلك.

•بالإمكان عن طريق برنامج OneNote تحديد موقع المعلومات النصية مع الصور وكذلك النصوص المسجلة في مقاطع الصوت والفيديو.

•تظهر مجموعة من دفاتر ملاحظات مختلفة كعلامات تبويب على يسار نافذة OneNote الرئيسية.

•يحتوي كل دفتر ملاحظات على أقسام تظهر كعلامات تبويب في الأعلى وفي النهاية يتكون كل قسم من مجموعة صفحات تظهر على اليمين مع عناوينها.

•يحفظ برنامج OneNote عملك بشكل تلقائي ومستمر في أثناء تدوين الملاحظات

•يحفظ برنامج OneNote عملك كلما بدلت إلى صفحة أو قسم آخر

•يحفظ برنامج OneNote عملك كلما أغلقت الأقسام ودفاتر الملاحظات

•لا حاجة لحفظ ملاحظاتك يدويا عند الانتهاء منها حيث يقوم برنامج OneNote بحفظها تلقائيا

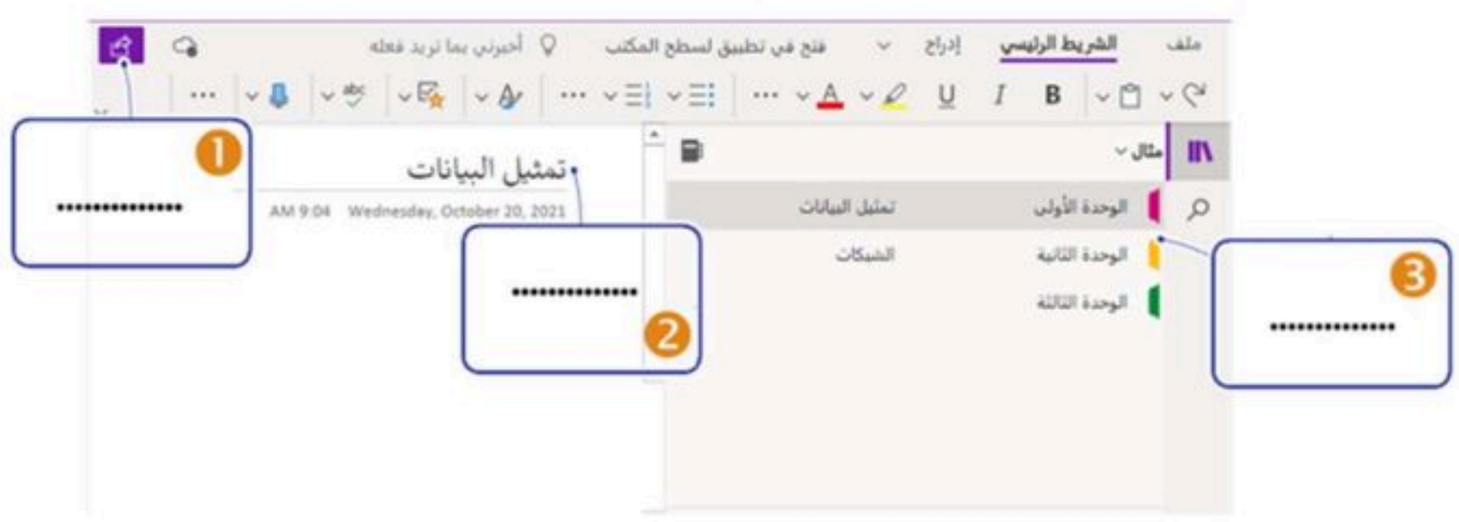
•يمكنك فتح ملف دفاتر الملاحظات إما عن طريق التطبيق أو باستخدام المتصفح عبر الإنترنت

•يمكنك مشاركة ملاحظاتك على ون درايف ومشاركتها مع الآخرين فور كتابتها

•بالإمكان للعديد من الأشخاص تحرير دفتر الملاحظات في نفس الوقت

•بالإمكان الدخول على ون نوت من حسابك في منصة مدرستي

تمرين ٢ : قم بالتعرف على مكونات الشاشة لبرنامج onenote وكتابة وظيفة كل مكون




✓ ✗

| | | |
|---|---|---|
| 1. | يعتبر برنامج OneNote بمثابة دفتر ملاحظات رقمي يوفر مكانا واحدا يمكنك فيه جمع كل ملاحظاتك ومعلوماتك. | ✓ |
| 2. | بالإمكان للعديد من الأشخاص تحرير دفتر الملاحظات في نفس الوقت | ✓ |
| 3. | لابد من حفظ ملاحظاتك يدويا عند الانتهاء منها في برنامج OneNote | ✗ |
| 4. | يمكنك فتح ملف دفاتر الملاحظات إما عن طريق التطبيق أو باستخدام المتصفح عبر الإنترنت | ✓ |
| 5. | يتعذر في برنامج OneNote وجود إمكانيات البحث للعثور على ما تبحث عنه. | ✗ |

# الدرس الخامس: الخرائط الذهنية

•الخرائط الذهنية هي رسم تخطيطي يستخدم لتمثيل المعلومات بصورة مرئية.

•غالبا ما تتمحور الخريطة الذهنية حول كلمة واحدة أو جزء من نص يتم وضعه في المنتصف، ثم تضاف إليه الأفكار والكلمات والمفاهيم المرتبطة به.

•تشتق الفئات الرئيسية من العقدة المركزية في الخ ريطة الذهنية، أما الفئات الأصغر فتتفرع من الفروع الأكبر.

•إن تمثيل الأفكار والمفاهيم من خلال الخرائط الذهنية يجعلها تتميز بوصفها أداة

- oلحل المشكلات
- oاتخاذ القرارات
- oدراسة وترتيب ما يتعلق بتلك الأفكار والمفاهيم.




•يجب تنظيم المعلومات بوضع أهم المعلومات في المركز ثم المعلومات الأكثر تفصيلا في أماكن أبعد من مركز الرسم

•من الأدوات الرائعة لإنشاء الخرائط الذهنية أداة Free plane

•العقدة المركزية هي فكرة أو مفهوم مركزي يمثل موضوع الخريطة الذهنية، أي ما تدور حوله الخريطة.

•تسمى جميع التفاصيل الأخرى التي تثري وتشرح هذا الموضوع بالعقد ويتم وضعها حول العقدة المركزية وترتبط بها بخطوط.

•تشكل جميع العقد في الخريطة الذهنية بهذه الطريقة تسلسلا هرميا تحتوي فيه العقدة المركزية على عقدة فرعية ا وحدة أو أكثر توسع الفكرة المركزية.

•في برنامج Free Plane بإمكانك تكبير الشاشة وتحريك العقدة إلى أي مكان وتغيير نمط العقدة(من لون وشكل وحجم وغير ذلك) وبالإمكان أيضا إدراج عقد فرعية

•لإخفاء أو إظهار فروع أي عقدة في برنامج Free Plane نضغط على علامتي ( - , + )

•لحفظ الخارطة في برنامج Free Plane نختار أمر حفظ من قائمة ملف لحفظ العمل للرجوع إليه فيما بعد ولن يفتح الملف إلا بنفس البرنامج

•لحفظ الملف في برنامج Free Plane بشكل نهائي نختار أمر Export map

•في بعض الأحيان من الجيد الوصل بين عقدتين بخط أو سهم للإشارة إلى نوع من الارتباط أو التشابه بينهما ويكون ذلك عن طريق الضغط على Ctrl وحدد العقد بالضغط عليها حتى يتم تحديدها ثم نضغط على Ctrl + L وسيظهر خط الوصل نضغط بزر الفارة الأيمن على خط الوصل لتعديله أو إزلته

✓ ✗

| | | |
|---|---|---|
| 1. | تمثيل الأفكار والمفاهيم من خلال الخرائط الذهنية يجعلها تتميز بوصفها أداة لحل المشكلات | ✓ |
| 2. | يجب تنظيم المعلومات في الخارطة الذهنية بوضع أهم المعلومات في المركز ثم المعلومات الأكثر تفصيلا في أماكن أبعد من مركز الرسم | ✓ |
| 3. | الخرائط الذهنية هي تمثيل نصي للمعلومات. | ✗ |
| 4. | العقدة الشقيقة هي فكرة أو مفهوم مركزي يمثل موضوع الخريطة الذهنية، أي ما تدور حوله الخريطة | ✗ |
| 5. | في برنامج Free Plane بإمكانك تغيير نمط العقدة(من لون وشكل وحجم وغير ذلك) | ✓ |



## المطلوب عمله

ابحث عن مشاريع الطاقة الشمسية الأخرى في المملكة العربية السعودية

ثم أعدّ عرضا تقديميا حول الطاقة التي يتم توفيرها من خلال كل مشروع.

اجمع المعلومات حول الاستهلاك الإجمالي للطاقة في المملكة

ثم اعرض بعض الأفكار حول كيفيات الاستغناء عن النفط

واستخدام تقنيات الطاقة النظيفة في المستقبل

# أهم المصطلحات في الوحدة الثانية

| المصطلح | تعريفه |
|---|---|
| مايكروسوفت ون نوت | هو بمثابة دفتر ملاحظات رقمي يوفر لك مكاناً واحداً يمكنك فيه جمع كل ملاحظاتك ومعلوماتك . |
| ZOOM | هو نظام عبر الإنترنت يتيح الاجتماعات ومؤتمرات الفيديو والصوت والدردشة والندوات عبر الإنترنت . |
| العقدة الشقيقة | هي عقدة بنفس المستوى الهرمي للعقدة المحددة فالعقدتان تابعتان لنفس العقدة الأصلية (الأب). |
| الخريطة الذهنية | هي رسم تخطيطي يستخدم لتمثيل المعلومات بصورة مرئية. |

## اختبر معلوماتك

### اختر الإجابة الصحيحه:

1 من الأدوات الرائعة لإنشاء خرائط ذهنية :

أ note one ب Free plan ج zoom

2 تحتوي كل خريطة ذهنية على فكرة أو مفهوم مركزي يمثل موضوع الخريطة الذهنية :

أ العقدة الشقيقة ب العقدة المركزية ج القعدة الفرعية

3 سيتم إنشاء عقدة فرعية جديدة وربطها بالعقدة المركزية عند النقر على قائمة:

أ insert ب Delete ج Ctrl

4 في برنامج فري بلاين نستطيع إنشاء عقدة مجاورة جديدة بنقر على المفتاح :

أ Shift ب Enter ج Delete

5 ون درايف OneDrive خدمة تقدمها شركة :

أ apple ب Microsoft ج google

6 يتيح لك مايكروسوفت ون درايف:

أ الوصول لمستنداتك في أي مكان ب حفظ الأعمال يدوياً ج البطء في تنفيذ الأعمال

7 الفائدة من قيامك بنسخ رابط المشاركة بعد إعدادك الاجتماع في برنامج ZOOM:

أ حفظ الاجتماع والعودة له في وقت لاحق ب دعوة مشاركين للاجتماع ج ليس له فائدة

8 في تطبيق الزوم حتى تتمكن من مشاركة شاشتك مع الآخرين تضغط على الخيار:

أ Share Screen ب Security ج Start Video

صل من القائمة (أ) ما يناسبه من القائمة (ب) :

| (أ) | | (ب) | وظيفته |
|---|---|---|---|
| 1 |  | 3 | إعدادات الميكروفون |
| 2 |  | 1 | مشاركة الشاشة |
| 3 |  | 2 | رؤية الأشخاص الذين انضموا إلى اجتماعك |
| 4 |  | 5 | لإنهاء الاجتماع |
| 5 |  | 4 | لبدء بث عرض الشرائح عبر الإنترنت |

## اختبر معلوماتك

✓ ✗

| | | |
|---|---|---|
| 1 | تتوفر تطبيقات ون درايف على أجهزة الحاسب والأجهزة اللوحية وأجهزة الهواتف الذكية . | ✓ |
| 2 | يمكنك مشاركة ملاحظاتك على ون درايف ومشاركتها مع أصدقائك فوركتابتها. | ✓ |
| 3 | يمكنك استخدام قوقل درايف إذا كان لديك حساب بريد GMAIL. | ✓ |
| 4 | كل تغيير تقوم به على مستندك يتم حفظه تلقائياً في ون درايف . | ✓ |
| 5 | الخريطة الذهنية هي تمثيل مكتوب للأفكار. | ✗ |
| 6 | عند إنشاء خريطة ذهنية جديدة باستخدام فري بلاين تظهر شاشتك العقدة المركزية والعقد الشقيقة والعقد الفرعية . | ✗ |
| 7 | يمكنك بث برنامج أو لقاء حي أو مسجل عند امتلاك حساب مايكروسوفت. | ✓ |
| 8 | يمكنك أن تستخدم تطبيق Excel المتوفر عبر الإنترنت تماماً كالتطبيق المكتبي فمعظم أدوات التحكم الشائعة ستجدها هناك . | ✓ |
| 9 | عند الضغط على إدراج خلال إنشاء خريطة ذهنية باستخدام فري بلاين يتم إنشاء عقدة فرعية جديدة . | ✓ |
| 10 | يمكنك انت وأصدقائك عبر الإنترنت من تحرير المستند في نفس الوقت . | ✓ |
| 12 | تعد خدمة تخزين قوقل درايف خدمة سحابية توفر إمكانات مجموعة مكتبية متكاملة عبر الإنترنت . | ✓ |
| 13 | يتيح برنامج ZOOM تغيير صورة الخلفية لأصحاب الاشتراكات المدفوعة فقط. | ✗ |
| 14 | يمكنك مشاركة مستنداتك بسهولة مع أصدقائك بمجرد وجودها في قوقل درايف. | ✓ |
| 15 | في برنامج ZOOM لا يمكنك مشاركة شاشتك مع الآخرين. | ✗ |
| 16 | يمكن استخدام تطبيق ZOOM على الأجهزة اللوحية والهواتف الذكية التي تعمل بنظام android, iOS . | ✓ |
| 17 | أثناء تحريرك لمستنداتك في ون درايف يجب عليك الضغط على أيقونة الحفظ بعد أي تغيير في المستند. | ✗ |
| 18 | لا تحتاج جهات الاتصال التي ترغب بحضور الاجتماع إلى امتلاك حساب ويبيكس خاص إلا إذا جعل المضيف ذلك الزامياً. | ✓ |
| 19 | لتوصيل بين العقد في الخرائط الذهنية نضغط باستمرار على Ctrl وتحديد العقد ومن ثم Ctrl + L لإظهار خط الوصل. | ✓ |
| 20 | للانضمام إلى اجتماع قائم في برنامج ZOOM نضغط على الأيقونة Join . | ✓ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | يمكن مشاركة شاشتك في أثناء الاجتماع مع مشاركين في برنامج زوم من خلال | | | | | | | |
| أ | مشاركة الشاشة بأكملها | ب | مشاركة تطبيق معين | ج | مشاركة صوت جهازك فقط | د | جميع ما سبق | |
| 2. | يتيح لك برنامج مايكروسوفت ون درايف | | | | | | | |
| أ | الوصول إلى مستنداتك من أي مكان | ب | تحرير المستندات عبر الإنترنت مباشرة | ج | مشاركة مستنداتك بسهولة مع الآخرين | د | كل ما سبق | |
| 3. | برنامج يعد بمثابة دفتر ملاحظات رقمي يوفر لك مكاناً واحداً يمكنك فيه جمع كل ملاحظاتك : | | | | | | | |
| أ | وورد | ب | ون نوت | ج | بوربوينت | د | اكسل | |
| 4. | يمكن الوصول إلى ملفات ون درايف الخاصة بك من خلال : | | | | | | | |
| أ | تطبيق سطح المكتب | ب | تطبيق أجهزة iOS | ج | تطبيق أجهزة Android | د | جميع ما سبق | |
| 5. | عبارة عن رسم تخطيطي يستخدم لتمثيل المعلومات بصورة مرئية : | | | | | | | |
| أ | الخريطة السياسية | ب | الخريطة الذهنية | ج | الخريطة الطبيعية | د | الخريطة المناخية | |




## الدرس الأول: إنشاء موقع ويب بلغة HTML

وصل بين المصطلح وتعريفه

| المصطلحات الأساسية للوحدة | |
|---|---|
| صفحة الويب | ملف منظم يحتوي على نصوص وصور ووسائط متعددة أخرى وارتباطات تشعبية يتم عرضها جميعها باستخدام متصفح الويب |
| موقع الويب | يتكون من مجموعة من الصفحات المترابطة التي يمكن العثور عليها في نفس المجال يحتوي على صفحة رئيسية يمكن للزائر من خلالها الانتقال إلى جميع الصفحات الاخرى |
| لغة ترميز النص التشعبي html | لغة برمجة تستخدم لوصف مكونات صفحة الويب لبرامج التصفح من خلال استخدام مجموعة وسوم والتعليمات البرمجية |
| النص التشعبي | نص يتم عرضه على شاشة الحاسب أو أي جهاز إلكتروني آخر يحتوي على مرجعيات(ارتباطات تشعبية) لنصوص أخرى يمكن للقارئ الوصول إليها بصورة فورية |
| العلامات | سلسلة الأحرف أو الرموز الأخرى التي يمكننا إدراجها في مواقع محددة داخل نص أو داخل ملف معالجة النصوص |
| HTMLمحرر | برنامج يستخدم لكتابة البرامج بلغة html وتوفر إمكانات تحرير وأدوات برمجة إضافية |

المظهر الخاص بموقع الويب




العنوان (Header)




محتوى الصفحة (Content)




التذييل (Footer)

- العنوان: يتضمن ترويسة رسومية وشريط التنقل
- محتوى الصفحة: يشمل محتوى النص والصور وما إلى ذلك
- التذييل: يحتوي على روابط مفيدة

يحتوي المظهر الخاص بموقع الويب على ثلاثة أجزاء مختلفة:

> **العنوان** (Header): يتضمن ترويسة رسومية وشريط التنقل.

> **محتوى الصفحة** (Content): ويشمل محتوى النص والصور وما إلى ذلك.

> **التذييل** (Footer): يحتوي على روابط مفيدة.

| الإيجابيات | التحديات |
| --- | --- |
| 1 شائعة الاستخدام. | 1 يقتصر استخدامها على صفحات الويب غير التفاعلية. |
| 2 مدعومة من معظم المتصفحات. | 2 يجب كتابة برنامج طويل لإنشاء صفحة ويب يسيرة. |
| 3 يمكن تعلمها وكذلك استخدامها بسهولة. | 3 يصعب صيانة وتصحيح برنامج بتنسيق HTML. |



## النص التشعبي (Hypertext)

النص التشعبي هو نص يتم عرضه على شاشة الحاسب أو أي جهاز إلكتروني آخر يحتوي على مرجعيات (ارتباطات تشعبية) لنصوص أخرى يمكن للقارئ الوصول إليها بصورة فورية.

## العلامات (Markup)

يشير مصطلح العلامات إلى سلسلة الأحرف أو الرموز الأخرى التي يمكننا إدراجها في مواقع محددة داخل نص أو داخل ملف معالجة نصوص. يتم هذا الأمر لتحديد التنسيقات الخاصة بمظهر الملف (غامق، مائل، مُسطر...) عند طباعته أو عرضه أو لوصف البنية المنطقية للمستند.

**غامق**

~~مسطر~~

*مائل*

تطلق الوسوم على أحد أجزاء البرنامج المكتوب بلغة ( ) وتأتي بصورة أزواج حدد وسم الفتح (وسم البداية) ووسم الإغلاق (وسم النهاية فيما يلي)

| وسم البداية | وسم النهاية |
| --- | --- |
| <html> | </html> |
|  |  |
| < /> | </ > |

### وسوم HTML الأساسية

> هناك قسمان بين وسمي <HTML> و</HTML> في صفحة الويب، أولهما هو قسم ترويسة المستند، والآخر هو قسم المحتوى.

```
<!DOCTYPE html>
<html dir="rtl" lang="ar">

  <head>
    <title> Page title</title>
    <meta charset="UTF-8" />
  </head>

  <body>
    <h1> اهذا عنوان </h1>
    <p> هذه فقرة.</p>
  </body>

</html>
```

تحدد أن هذا المستند هو مستند HTML

تحدد النص الذي سيظهر في شريط العنوان في نافذة متصفح الويب.

تحدد الأوامر البرمجية الموجودة بين الوسمين <head> </head> كيفية تفسير المستند بوساطة المتصفح وكيفية عرض المستند.

يتم هنا برمجة الموضوع الرئيس لصفحة الويب الخاصة بك. تقع جميع النصوص والرسومات والصوت والفيديو والروابط المؤدية إلى صفحات أخرى بين الوسمين<body> و</body>.

### وصل بين الوسم وعمله

| | |
| --- | --- |
| إنشاء صفحة الويب الحاوية لجميع عناصر الأخرىhtml | p |
| تحديد عنوان المستند | html |
| تحديد فقرة | body |
| تحديد عناوين | h1-h6 |
| تدرج فاصل سطر واحد | br |
| برمجة الموضوع الرئيس للصفحة محتوى الصفحة جميع النصوص والصور والرسومات والصور والفيديو | title |

# القوائم

ما الفرق بين القائمتين التاليتين..

| | |
|---|---|
| ١. أنواع التعليم الإلكتروني<br>٢. تعريف التعليم<br>٣. مفهوم التعليم المبرمج<br>٤. مفهوم التعليم عن بعد | • أنواع التعليم الإلكتروني<br>• تعريف التعليم<br>• مفهوم التعليم المبرمج<br>• مفهوم التعليم عن بعد |



تنقسم القوائم المستخدمة في مواقع الويب إلى

1. قائمة مرتبة | يتم اتباع تسلسل رقم بحيث يتم ترقيم كل عنصر في القائمة
2. قائمة غير مرتبة | يتم تمييز عنارص هذه القائمة بتعداد نقطي

وصل بين الوسم وعمله

| | |
|---|---|
| إدراج فيديو | ol |
| تحدد عناصر القائمة | li |
| تحدد قائمة مرتبة | ul |
| تعرف الارتباط التشعبي | a |
| تحدد قائمة غير مرتبة | img |
| إدراج صورة | vedio |

## اختر الإجابة الصحيحة:

1. من ايجابيات لغة HTML :
   أ استخدامها على صفحات الويب غير التفاعلية
   ب سهلة التعلم والاستخدام
   ج يجب كتابة برنامج طويل لكتابة صفحة ويب يسيرة
2. يتكون من مجموعة من الصفحات المترابطة التي يمكن العثور عليها في نفس المجال
   أ صفحة الويب
   ب موقع الويب
   ج التذييل
3. يحتوي المظهر الخاص بموقع الويب على العنوان ويتضمن :
   أ ترويسة رسومية وشريط تنقل
   ب محتوى النص والصور وما إلى ذلك
   ج يحتوي على رو ابط مفيدة
4. وسم HTML المستخدم لإنشاء قائمة غير مرتبة (تعداد نقطي) :
   أ ol
   ب pr
   ج ul
5. وسم HTML المستخدم لإنشاء قائمة مرتبة (تسلسل رقمي) :
   أ ol
   ب pr
   ج ul
6. قيمة من خاصية Target سيتم من خلالها فتح الصفحة في نفس علامة التبويب :
   أ _top
   ب _self
   ج _blank
7. وسم يستخدم لإضافة صور إلى صفحة الويب :
   أ <img>
   ب <video>
   ج <a>
8. وسم يحدد عنصر في القائمة :
   أ <li>
   ب <ol>
   ج <p>
9. وسم يحتوي على بعض الميزات التي تتيح لك التحكم في الفيديو:
   أ <li>
   ب <img>
   ج <video>
10. وسم لتحديد النص الذي سيظهر في شريط العنوان في نافذة متصفح الويب:
    أ <p>
    ب <meta>
    ج <h1>
11. لفتح تطبيق البريد الإلكتروني للمستخدم عند الضغط عليه يتم بتعيين قيمة الخاصية href بـ :
    أ mailto
    ب src
    ج alt

12. ملف منظم يحتوي على نصوص وصور ووسائط متعددة أخرى وكذلك الارتباطات التشعبية يتم عرضها جميعها باستخدام متصفح الويب :
    أ صفحة الويب
    ب عنوان الموقع
    ج النص التشعبي
    د لغة الترميز
13. يحتوي المظهر الخاص بموقع الويب على أجزاء مختلفة هي
    أ العنوان
    ب محتوى الصفحة
    ج التذييل
    د جميع ما سبق
14. أي مما يلي لا يعد من سلبيات لغة ترميز النص التشعبي ( HTML ) :
    أ يقتصر استخدامها على صفحات الويب غير التفاعلية
    ب يجب كتابة برنامج طويل لإنشاء صفحة ويب يسيرة
    ج شائعة الاستخدام
    د يصعب صيانة وتصحيح برنامج بتنسيق HTML
15. أي مما يلي لا يعد من ايجابيات لغة ترميز النص التشعبي ( HTML ) :
    أ شائعة الاستخدام
    ب يقتصر استخدامها على صفحات الويب غير التفاعلية
    ج مدعومة من معظم المتصفحات
    د يمكن تعلمها وكذلك استخدامها بسهولة
16. نص يتم عرضه على شاشة الحاسب أو أي جهاز إلكتروني آخر يحتوي على مرجعيات ( ارتباطات تشعبية ) لنصوص أخرى يمكن للقارئ الوصول إليها بصورة فورية :
    أ النص التشعبي
    ب العلامات
    ج صفحة الويب
    د العنوان

17. سلسلة الأحرف أو الرموز الأخرى التي يمكننا إدراجها في مو اقع محددة داخل نص أو داخل ملف معالجة النصوص لتحديد التنسيقات الخاصة بمظهر الملف عند طباعته أو عرضه أو لوصف البنية المنطقية للمستند :

أ النص التشعبي ب العلامات ج صفحة الويب د العنوان

18. أي من هذه البرامج هو محرر HTML :

أ فيجوال ستوديو كود ب فوتوشوب ج بوربوينت د تيمز

19. أي وسم من الوسوم التالية هو أعلى مستوى عند تعريف العناوين :

أ <h1> </h1> ب <h2> </h2> ج <h3></h3> د <h4> </h4>

20. تتيح لك الانتقال من صفحة ويب إلى أخرى :

أ القو ائم ب الرو ابط التشعبية ج خاصية الهدف د شريط التنقل

21. أي من القيم التالية نستخدمه مع خاصية الهدف لفتح الصفحة في علامة تبويب جديدة :

أ _self ب _parent ج _blank د _top

وصل بين القائمة (أ) ما يناسبه من القائمة (ب) :

| (أ) | القيمة | (ب) | الوصف |
|---|---|---|---|
| 1 | _blank | 2 | ستفتح الصفحة في علامة تبويب نفسها |
| 2 | _self | 3 | ستفتح الصفحة في محتوى النافذة |
| 3 | _top | 4 | ستفتح الصفحة في نافذة الرئيسية |
| 4 | _parent | 1 | ستفتح الصفحة في علامة تبويب جديدة |

✓ ✗

| | | |
|---|---|---|
| 1. | من سلبيات لغة html مدعومة من معظم المتصفحات . | ✗ |
| 2. | يعني هذا الكود في لغة HTML اتجاه النص من اليمين إلى اليساروالغة عربية :<html dir="rtl" lang="ar"> . | ✓ |
| 3. | ويمكننا تحديد الصفحة التي سيتم فتحها عند الضغط على الر ابط باستخدام خاصية href وبدونه لا يكون الوسم <a> ارتباطاً تشعبياً. | ✓ |
| 4. | الوسم < body >تحدد النص الذي سيظهر في شريط العنوان في نافذة متصفح الويب. | ✗ |
| 5. | يتم إنشاء الرو ابط باستخدام وسم <a></a> حيث إن كل ما يقع بين هذا الوسمين يصبح قابلاً للضغط عليه. | ✓ |
| 6. | يستخدم وسم <img> لإضافة الصور إلى صفحة الويب . | ✓ |
| 7. | بالإمكان كذلك إضافة مقاطع فيديو باستخدام وسم <video> . | ✓ |
| 8. | القائمة غير المرتبة تتم بتسلسل رقمي بحيث يتم ترقيم كل عنصر في القائمة. | ✗ |
| 9. | عندما نستخدم القيمة self_ ستفتح الصفحة في علامة تبويب جديدة. | ✗ |
| 10. | محرر HTML هو برنامج يستخدم لكتابة البرامج بلغة HTML . | ✓ |
| 11. | تأتي وسوم HTML بصورة أزواج فقط . | ✓ |
| 12. | وسم الفتح  ووسم الاغلاق  حيث يوقف الرمز" /" الموجود في الوسم الثاني تشغيل الأمر. | ✓ |
| 13. | يجب أن تتبع صفحة الويب المصممة بتنسيق HTML بنية معينة لكي يتم ترجمتها بصورة صحيحة من قبل المتصفح. | ✓ |
| 14. | تتعامل محررات HTML مع تعليمات HTML البرمجية فقط. | ✗ |
| 15. | الوسم <head>و</head> تحدد الأوامر البرمجية الموجودة بين الوسمين كيفية تفسير المستند بواسطة المتصفح وكيفية عرض المستند. | ✓ |
| 16. | من المهم إنشاء مجلد خاص بصور(images )يتم فيه إضافة الصور التي سنستخدمها في موقعنا . | ✓ |
| 17. | يتم تعريف عناوين HTML بالوسم <h6> وهو اعلى مستوى في القسم. | ✗ |
| 18. | الفقرة هي أهم العناصر في مستند HTML التي يتم تعريفها بين الوسمين  <P>. | ✓ |

**التمرين الأول:**

**من أكواد html التالية لصفحة انترنت أجب حسب ما هو مطلوب:**

```
<!DOCTYPE html>
<html dir="rtl" lang="ar">
<head>
    <meta charset="UTF-8">
    <title>رؤية وطن  </title>
</head>
<body>
    <h1>رؤية المملكة العربية السعودية</h1>
    <img src="img/v.png" alt="2030 رؤية">
    <br>
    <h3>الهدف رؤية المملكة العربية السعودية إلى:</h3>
    <ul>
        <li>مجتمع حيوي</li>
        <li>اقتصاد مزدهر</li>
        <li>وطن طموح</li>
    </ul>
    للمزيد من التفاصيل حول رؤية المملكة قم بزيارة موقع
    <br>
    <a href="https://www.vision2030.gov.sa"  target="_blank">https://www.vision2030.gov.sa</a>
</body>
</html>
```

**١ لأ اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:**

أ~ اتجاه الصفحة ( من اليمين إلى اليسار ، من اليسار إلى اليمين ، تلقائي )

ب~ عنوان الصفحة ( مجتمع حيوي ، رؤية المملكة العربية السعودية ، رؤية وطن )

ج~ نوع القائمة الموجودة في الصفحة ( قائمة مرتبة ، قائمة غير مرتبة ، قائمة تعريفات )

د~ تظهر الصورة الموجودة في الصفحة ( بأصغر من حجمها الطبيعي ، بحجمها الطبيعي )

ه~ عند النقر على الرابط الموجود في الصفحة ( سيتم فتحه في نفس التبويب ، سيتم إرسال إيميل ، سيتم فتحه في تبويب جديد ، سينتقل في نفس الصفحة )

**٢ لأ ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✘ أمام العبارة الخاطئة:**

أ~ من مسار الصورة v.png يتضح أنها توجد بجانب الصفحة مباشرة. ( ✓ )

ب~ العبارة داخل <h1> ستظهر بحجم أكبر من العبارة داخل <h2>. ( ✓ )

ج~ لم يتم استخدام وسم نزول سطر جديد في هذه الصفحة. ( ✘ )

د~ النص البديل الذي سيظهر في المتصفح عند عدم ظهور الصورة هو "رؤية المملكة العربية السعودية" ( ✘ )

التمرين الثاني:

من أكواد html التالية لصفحة انترنت أجب حسب ما هو مطلوب:

```
<!DOCTYPE html>
<html dir="ltr" lang="ar">
<head>
    <meta charset="UTF-8">
    <title> الحاسب الآلي  </title>
</head>
<body>
    <h2>مكونات الحاسب</h2>
    <img src="c.png" width="10%" height="10%">
    <br>
    <h4>يتكون الحاسب من</h4>
    <ul>
        <li>البرمجيات وتتكون من</li>
            <ol>
                <li>أنظمة التشغيل</li>
                <li>البرامج التطبيقية</li>
                <li>برامج ملحقه بنظام التشغيل</li>
            </ol>
        <li>العتاد</li>
    </ul>
    <br>
    <a href="mailto:tcab415@gmail.com" >للمزيد تواصل معنا</a>
</body>
</html>
```

١/ اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ~ اتجاه الصفحة ( من اليمين إلى اليسار **من اليسار إلى اليمين** ، تلقائي )

ب~ تظهر الصورة الموجودة في الصفحة ( **بأصغر من حجمها الطبيعي** ، بحجمها الطبيعي )

ج~ عند النقر على الرابط الموجود في الصفحة ( سيتم فتحه في نفس التبويب **سيتم إرسال إيميل** ، سيتم فتحه في تبويب جديد ، سينتقل في نفس الصفحة )

د~ من مسار الصورة يتضح أن الصورة تقع ( **بجانب الصفحة مباشرة** ، أعلى مستوى واحد من الصفحة ، في مجلد آخر داخل المجلد الرئيسي للصفحة )

٢/ أكمل الفراغات التالية:

أ~ عنوان الصفحة هو **الحاسب الآلي** أما نوع ترميز الصفحة هو **UTF-8**

ب~ عناصر القائمة الغير المرتبة هي **البرمجيات** و **العتاد** .

---

التمرين الثالث

أوجد الأخطاء في الكود التالي:

```
<DOCTYPE html>
<html dir="ltr" lang="ar">
<head>
    <meta charset="UTF-8">
    <title> اللغة العربية   <title>
<body>
    <h3 id="top1">لغتنا</h2>
    <p>
        تسمى اللغة العربية بلغة الضاد ،
        لأن الضاد حرف يختص به العرب ولا يوجد في كلام العجم إلا قليل
        وقد قال أبو الطيب المتنبي :
        <br>
        وفَوْدُ الجاني وفَوْدُ الطَّريد  وبيهمْ فَحرْ كلِّ مَنْ نَطقَ الضَّادَ </br>
    </p>
    <br>
    <a href="top1" >الرجوع إلى أعلى الصفحة  </a>
</body>
</html>
```