

أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الاول

الاسم : .....

الصف : ٣ /...

رياضيات
٣ م

قناة
أ.عبدالله
الترجمي

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
١	المعادلات	المعادلات الخطيه			

فيما سبق درست ..... **والان**.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الأول:

اوجد مجموعة الحل للمعادلة ٣س ـ ١ =١١ اذا كانت مجموعة التعويض هي { ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ }

م	٣س ـ ١ =١١	صح ام خطا
٢	٣( ) ـ ١ =....	
٣	٣( ) ـ ١ =....	
٤	٣( ) ـ ١ =....	
٥	٣( ) ـ ١ =....	

مجموعة الحل { }

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

مجموعة الحل للمعادلة ٥ س ـ ٧ = ٨

{ ٦ }	{ ٢ }	{ ٣ }	{ ٢- }

مجموعة حل المعادلة : ٢ م +١ = ـ٩ إذا كانت مجموعة التعويض { ٠ ، ١ ، ٢ ، ٥- }

{ ٢ }	{ ٥- }	{ ٠ }	{ ١ }

حل المعادلة : ٣ هـ + ٢ = ٧ هـ هو هـ = ...

١	١	١	١

المعادلة التي تمثل متطابقة هي :

٥(ص+)١= ٥ص +٥	س = ٢ + ٢س	س ـ ١= س	٢ س + ١ = ٥

السؤال الثالث : حل المعادلة الاتية:

٣+ ٤(٢ ٣ ـ ٢) = ب

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	المعادلة ٣ (ب + ١) ـ ٥ = ٣ب ـ ٢ تمثل متطابقة	
٢	حل المعادلة : ت = ٩ ٢ ÷ (٥ ـ ٢) هو ٢٧	
٣	حل المعادلة $\frac{هـ+٥}{١٠}=٢$ هو : ٣	
٤	المعادلة ٢س + ٤ = ٢ س ـ ٤ غير صحيحة ابدا	

اختبار الدرس الأول :

١) مجموعة حل المعادلة ٢٨ = ٤ (١ + ٣د) إذا كانت مجموعة التعويض{ ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣}:

(أ) { ٣ }	(ب) { ٢ }	(ج) { ٢- }	(د) { ٨ }

٢) باستعمال ترتيب العمليات فإن مجموعة حل المعادلة ت = ٣ ٢ ÷ (٥ ـ ٢)٢ ؟

(أ) { ٣ }	(ب) { ٢٧ }	(ج) { ١ }	(د) { ٨١ }

٣) المعادلة التي تمثل متطابقة هي :

(أ) ن +١٠ =٢٣	(ب) ١٤ ـ ٨٢ = ٤ل	(ج) ٤ل ـ ٢ = ٤ل +٢	(د) (٩- ٥) ل + ٢=٤ل + (٥ ـ ٣)

٤) طول ضلع ثماني منتظم محيطه ١٢٠ سم =

(أ) ١٥ سم	(ب) ٢٠ سم	(ج) ٣٠ سم	(د) ١٢ سم

٥) حل المعادلة ٥ ـ $\frac{١}{٤}$ (جـ ـ ٦) = ٤

(أ) ١٠	(ب) ٢	(ج) ١١	(د) ٨

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٢	حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة	المعادلات الخطيه			

فيما سبق درست ..... والان.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

التدريب

السؤال الأول: حل المعادلة الاتية ثم تحقق من صحة الحل :

ل ـ ٨ = ٩ ٢٧+ ك = ٣٠

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

حل المعادلة ـ ١٢ = ف + ١٦			
(أ) ١٠	(ب) ٢٨-	(ج) ٢٨	(د) ٨
حل المعادلة ر ـ ٨٧ = ـ ٣			
(أ) ٩٠	(ب) ٨٤-	(ج) ٨٤	(د) ٩٠-
حل المعادلة ٣/١ ف = ـ ٥			
(أ) ١٥	(ب) ٢٨-	(ج) ٥	(د) ١٥-
حل المعادلة ٦ف = ـ ٣٠			
(أ) ١٠	(ب) ٥-	(ج) ٩-	(د) ٨

السؤال الثالث: حل المعادلة الاتية ثم تحقق من صحة الحل

ـ٤س = ـ ٢٠ ٥/٣ ل = ٦

السؤال الرابع ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	المعادلات المتكافئة لها الحل نفسه	
٢	حل المعادلة ـ ١٦ ـ (ـ ت) = ـ ٢٠ هو ٤-	
٣	حل المعادلة ـ ٤/١ = ٣/٢ ب هو ٨-	
٤	٦ن = ٢٤ تعني سته أمثال عدد تساوي ٢٤	

اختبار الدرس الثاني :

١) حل المعادلة س ـ ٤ = ١٤ هو :			
(أ) ١٨	(ب) ٢٠	(ج) ١٠	(د) ١٤
٢) إذا كانت س ـ ٧ = ١٤ فإن س ـ ٢ =			
(أ) ١٧	(ب) ١٩	(ج) ٢٠	(د) ٩
٣) حل المعادلة ب/٧ = ـ ١١			
(أ) ٢٢-	(ب) ٧٧	(ج) ٧٧-	(د) ٤
٤) حل المعادلة ـ ٣/١ ف = ٦			
(أ) ١٨	(ب) ٢٧	(ج) ١٨-	(د) ٩
٥) حل المعادلة ١٠ـ (ـ ت) = ١٥			
(أ) ١٠	(ب) ٥	(ج) ٥-	(د) ٣

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٣	حل المعادلات المتعددة الخطوات	المعادلات الخطيه			

فيما سبق درست ..... **والان**.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

التدريب

السؤال الأول: حل المعادلة الاتية ثم تحقق من صحة الحل

٣ل + ٨ = ١١ ٤س - ٢ = ٣٠

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

١) حل المعادلة ٤س - ٨ = ٨

أ ٤	ب ٢	ج ٣	د ٥

٢) معادلة مجموع ثلاث أعداد صحيحة زوجيه متتالية ١٨ هي :

أ ٣س+٣ =١٨	ب ٣س+٦ =١٨

٣) معادلة مجموع ثلاث أعداد صحيحة فرديه متتالية ٢٧

أ ٣س+٣ =٢٧	ب ٣س+٦ =٢٧

٤) إذا كانت ٧م ـ ٣ = ١١ فإن ١١م + ٢ =

أ ٢٠	ب ٢٤	ج ١٠	د ١٣

السؤال الثالث: اوجد ثلاثة اعداد متتاليه مجموعها ٢٤ مع طريقة الحل.

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	حل المعادلة ٦س -٨ = ١٠ هو ٣	
٢	نظرية الاعداد تعني دراسة الاعداد والعلاقات بينها	
٣	الفرق بين كل عدد فردي والذي يليه يساوي ١	
٤	العدد ٦ هو حل للمعادلة ٩س +٢= ٢٠	

اختبار الدرس الثالث :

١) حل المعادلة " ٣س +١ = ١٦ " هو :

أ ١	ب ٥	ج -٥	د ١٤

٢) حل المعادلة ١٢ = -٧ف -٩ هو

أ -٥	ب ٢	ج -٣	د -١

٣) المعادلة التي تمثل الجملة " ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ١٤١ "

أ ٣س + ٣ = ١٤١	ب ٣ س + ٦ = ١٤١	ج س + ١٤١ = ٣	د س + ٣ = ١٤١

٤) معادلة مجموع ثلاث أعداد صحيحة زوجيه متتالية ٣٠

أ ن + ن+١ + ن+٢=٣٠	ب ن + ن+٢ + ن+٤=٣٠	ج ن +٦ = ٣٠	د ٣ن =٣٠

٥) حل المعادلة -٣س +٢ =١٤

أ ٤	ب ٥	ج -٤	د ٣

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٤	حل المعادلات التي تحتوي متغيرا في طرفيها	المعادلات الخطيه			

فيما سبق درست ..... **والان**.....

التدريب

السؤال الأول: حل المعادلة الاتية ثم تحقق من صحة الحل

٣ل + ٨ = ل -١٢

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

١) حل المعادلة ٣ هـ + ٨ = ٧ هـ

(أ) -٢	(ب) ٢	(ج) ٣	(د) ٥

٢) حل المعادلة ٧ (ن ـ ١) = ٢ (٤+ ن)

(أ) -٣	(ب) ٢	(ج) ٣	(د) ٥

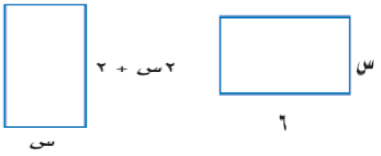
٣) العدد الذي ثلثاة ناقص ١١ اكبر من ذلك العدد بمقدار ٤ هو

(أ) -٣٠	(ب) -٣٣	(ج) ٤٥	(د) -٤٥

٤) حل المعادلة ٨ل ـ ١٠= ٣ (٦ ـ ٢ل)

(أ) ٢	(ب) ٢٤	(ج) ١٠	(د) ١٣

السؤال الثالث:



اوجد قيمة س التي تجعل محيطي الشكلين الآتيين متساويين

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	بعض المعادلات ليس لها حل	
٢	العدد ٦ هو حل للمعادلة ٥س = س +٢٤	
٣	تسمى المعادلات التي تكون صحيحه لجميع المتغيرات بالمتطابقات	
٤	العدد -٢ هو حل للمعادلة - س = ٩ -٢س	

اختبار الدرس الرابع :

حل المعادلة ٥س -٦ = ٦ ـ ٧ س

(أ) ١	(ب) ٣	(ج) -٤	(د) ١١

٢) حل المعادلة ل ـ ١٠= ل+١٠

(أ) -٥	(ب) ٢	(ج) -١٠	(د) ليس لها حل

٣) حل المعادلة - س = ٦ -٧س

(أ) ١	(ب) ٢	(ج) -٣	(د) -١

٤) حل المعادلة ٣(٣م -٢) = ٢(٣م+٣)

(أ) ٤	(ب) -٤	(ج) ٣	(د) ٦

٥) حل المعادلة ٥ (ل -٤) = ٢٥

(أ) ١٠	(ب) ٥	(ج) ٩	(د) ٣

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٥	حل المعادلات التي تتضمن القيمة المطلقة	المعادلات الخطيه			

فيما سبق درست ..... **والان**.....

التدريب

السؤال الأول: احسب قيمة العبارة

١٠ ـ | ٣ ـ ٢س | ، إذا كانت س = ٢

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

١) حل المعادلة | ٣ن ـ ٤ | = ـ ١

ⓐ ٥	ⓑ Ø	ⓒ ١	ⓓ ٥

٢) مجموعة حل المعادلة | ٣ ـ ٢س | = ٧

ⓐ { ١،٢ }	ⓑ { ٥،-٢ }	ⓒ { ١،-٣ }	ⓓ { -١،٤ }

٣) المعادلة التي تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل المقابل



| س ـ ٢ | = ٤	| س ـ ٤ | = ٢

٤) حل المعادلة | ٤ق ـ ٨ | = ٤

ⓐ ٢	ⓑ -٥	ⓒ -٤ او -٣	ⓓ ١ او ٣

السؤال الثالث حل المعادلة | ص + ٢ | = ٤

السؤال الرابع:

ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	اذا كانت | س | = ٤ فان س= +٤ فقط	
٢	العدد ٢ هو حل للمعادلة | ٣ن ـ ٧ | = ـ ١	
٣	قيمة العبارة | ٤ن +٨ | = صفر عندما ن= -٢	
٤	القيمة المطلقة لاي عدد تعني المسافة بينه وبين الصفر	

اختبار الدرس الخامس :

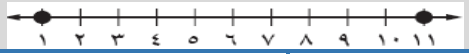
حل المعادلة | ص + ٢ | = ٤ هو

ⓐ ٢	ⓑ -٦	ⓒ -٤	ⓓ ٢ او -٦

٢) حل المعادلة | ٣ن ـ ٤ | = ـ ١ هو

ⓐ -١	ⓑ Ø	ⓒ -٧	ⓓ -١

٣) المعادلة التي تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل المقابل



ⓐ | ص - ٦ | = ٥	ⓑ | ص -٥ | = ٦	ⓒ | ص - ٢ | = ١١	ⓓ | ص + ٢ | = ١

٤) قيمة العبارة ٣ ـ | ٣ ـ ٣س | عندما س =٣

ⓐ -٣	ⓑ ٣	ⓒ -٥	ⓓ ١

٥) حل المعادلة | س - ١ | = ٣ هو

ⓐ ٢	ⓑ -٢ او ٦	ⓒ ٤ او -٢	ⓓ ٣



أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الاول

الفصل الثاني
العلاقات والدوال الخطية

الاسم : .....

الصف : ٣ /...

رياضيات

٣ م

قناة

أ.عبدالله

الترجمي

ن	عنوان الدرس ٢-١	الباب الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
٦	العلاقات	الدوال الخطية			

فيما سبق درست ..... **والان**.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
		المحور س ، ص	

السؤال الأول: مثل العلاقة

{(٢ ، ١) ، (-٢، ٤) ، (٢، -٢) ، (٠، -٣) }

بجدول وبيانيا وبمخطط سهمي محددا المجال والمدى

س	ص

المجال =

المدى =

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

١) المجال في العلاقة {(٢، ١) ، (-٢، ٤) }

أ { ١ ، ٢ } ب { ٢ ، -٢ } ج { ١ ، ٤ } د { -٢ ، ٤ }

٢) المدى في العلاقة {(٢، ١) ، (-٢، ٤) }

أ { ١ ، ٢ } ب { ٢ ، -٢ } ج { ١ ، ٤ } د { -٢ ، ٤ }

٣) المتغير الذي يحدد قيم مخرجات العلاقة هو المتغير .....

أ التابع ب المستقل ج الثابت د المتزايد

٤) المتغير المستقل في حال زيادة معدل كمية الكهرباء المستهلكة مع زيادة درجة الحرارة

أ درجة الحرارة ب كمية الكهرباء المستهلكة

السؤال الثالث صف التمثيل التالي

٦) يوضح التمثيل البياني أدناه مبيعات شركة عبر الإنترنت.



السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	المتغير التابع تعتمد قيمته على المتغير المستقل	
٢	عناصر المجال هي الاحداثيات الصادية	
٣	نقطة الأصل هي نقطة تقاطع المحورين	
٤	في المخطط السهمي يمكن تكرار كتابة العنصر	

اختبار الدرس السادس :

١) المدى في العلاقة {(١، ٣) ، (-٢، ٠) ، (-١، ٠) }

أ { ٣ ، ٠ } ب { ١ ، -٢ ، -١ } ج { ١ ، ٤ ، ٠ } د { -٢ ، ٤ ، ٠ }

٢) المتغير المستقل في حال سير السيارة بسرعه عالية فإنها تحتاج الى وقتا اطول للوقوف التام

أ سرعة السيارة ب المسافة ج وقت الوقوف د الطريق

٣) المجال في العلاقة {(٥، ١) ، (-١، ٤) (٢، ١) ، (-١، ٣) }

أ { ٥، -٢ ، ١- } ب { ٥، -١ ، ٢ } ج { ١، -٢ ، -١ } د { ١، ٤ ، ٣ }

٤) المتغير التابع في حال ازدياد مبيعات المحل فان الربح سيزيد

أ زيادة المبيعات ب زيادة الربح ج المحل د مبيعات المحل

٥) الصورة(س ، ص) تسمى

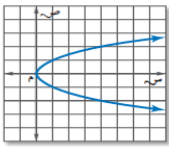
أ زوج مرتب ب المدى ج المجال د المتغير التابع

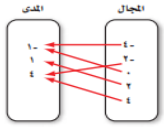
ن	عنوان الدرس ٢-٢	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
٧	الدوال	الدوال الخطية			

فيما سبق درست ..... **والان**.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الأول: هل تمثل العلاقات التالية داله مع ذكر السبب





المجال	المدى
٢	٦
٥	٧
٦	٩
٦	١٠

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

١) الدالة التي يختلف اس متغيرها عن العدد ١ تسمى داله .....

(أ) خطيه	(ب) غير خطيه	(ج) فرديه	(د) زوجيه

٢) قيمة الدالة د (س) =٣س - ٤ عندما س=٤

(أ) ٨	(ب) ٦	(ج) ٤	(د) ٢-

٣) المعادلة التي تمثل دالة هي

(أ) س =٣	(ب) ٤س = ص - ٦

٤) اذا كان د (ت) =٢ت^{٣} فان د (-٢) =

(أ) صفر	(ب) ١٦-	(ج) ٣٢-	(د) ١٦

السؤال الثالث اوجد قيم الدوال الاتية

هـ (س) = س^{٢} – ٣ عندما س = ٥

.....

د (س) = - ٢س – ٣ عندما س = ١-

.....

د (س) = - ٢س – ٣ عندما س = ب

.....

السؤال الرابع:

ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	اذا كان لكل مدخله مخرجه واحده فقط فالعلاقة تمثل دالة	
٢	يمكن معرفة الدالة من خلال الرسم البياني باختبار الخط الافقي	
٣	د(-٢) عندما د (س) = ٦ س -٥ تساوي ١٧	
٤	الدالة التي تمثل بخط او منحنى دون انقطاع تسمى داله متصلة	

اختبار الدرس السابع:

العلاقة {(٢، ١) ، (-١، ٤) ، (٣، -٢) ، (٢، -٣) } لأتمثل داله بسبب ارتباط العنصر ..... بأكثر من عنصر

(أ) ١	(ب) ٢	(ج) ٤-	(د) ١١

٢) قيمة الدالة د (س) =٤س -٣ عندما س= -٢

(أ) ٩-	(ب) ٢	(ج) ١١-	(د) ١١

٣) قيمة الدالة د (س) = س^{٢} -١ عندما س = -١

(أ) ٥	(ب) ٢-	(ج) صفر	(د) ٣-

٤) المعادلة التي تمثل دالة هي

(أ) س =٢	(ب) س = -٥	(ج) ص = -٣	(د) س =٠

٥) تكون العلاقة داله اذا ارتبط كل عنصر من ..... بعنصر واحد من فقط من عناصر المدى

(أ) المخرجات	(ب) المدى	(ج) العلاقة	(د) المجال

ن	عنوان الدرس ٢-٣	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
٨	تمثيل المعادلات الخطية بيانيا	الدوال الخطية			

فيما سبق درست ..... **والان**.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الأول: مثل المعادلة س +٢ص = ٤ باستعمال الجدول

س	ص

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

١) المعادلة الخطية من المعادلات الاتية

(أ) س +ص^{٢} =٥	(ب) س ص = ٣	(ج) ص =٢س+١

٢) المقطع السيني للمعادلة ٣س +٤ص =١٢ هو

(أ) ٤	(ب) ٣	(ج) ١٢	(د) صفر

٣) قيم أ ، ب ، جـ على الترتيب في المعادلة ٥ص+٣ س =١٥

(أ) ٥ ، ٣ ، ١٥	(ب) ٣ ، ٥ ، ١٥

٤) قيمة ب في المعادلة الخطية س = -٧

(أ) ١	(ب) -٧	(ج) صفر	(د) ٧

السؤال الثالث

مثل المعادلة ص = س - ٣ باستعمال المقطعين

س	ص
٠	.....
.....	٠

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	الحد الثابت في المعادلة ٥س +٢ص = ٤ هو ٥	
٢	يشترط في المعادلة الخطية ان تكون أ <٠	
٣	المقطع السيني في المعادلة ٢ س - ٥ص = ١ يساوي ٢	
٤	لإيجاد المقطع الصادي نضع قيمة س صفرا	

اختبار الدرس الثامن :

الصورة القياسية للمعادلة الخطية هي:

(أ) أ س + ب ص = جـ	(ب) أ س + ب ص^{٢} = جـ	(ج) أ س^{٢} + ب ص = جـ	(د) أ س^{٢} + ب ص^{٢} = جـ

٢) المعادلة الخطية من بين المعادلات الاتية :

(أ) س ^{٢}+ص =٥	(ب) س ص = ١	(ج) ص =٢س -٥	(د) ٤ ص^{٢} +٩= -٤

٢) المقطع الصادي للمعادلة ٣س +٤ص =١٢ هو

(أ) ٣	(ب) ٤	(ج) ١٢	(د) -٤

٤) المقطع السيني هو موقع تقاطع الخط المستقيم مع محور .....

(أ) السينات	(ب) الصادات	(ج) اخر	(د) عمودي

٥) اذا كان المقطع الصادي ٤ فان المستقيم يقطع محور الصادات في النقطة

(أ) (٢، ١)	(ب) (٢، ٠)	(ج) (٠، ٤)	(د) (٤، ٠)

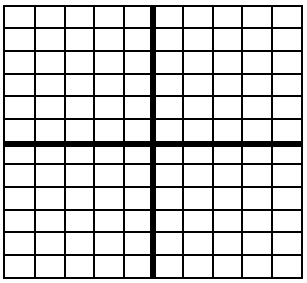
ن	عنوان الدرس ٢-٤	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
٩	حل المعادلات الخطية بيانيا	الدوال الخطية			

فيما سبق درست ..... **والان**.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الأول: حل المعادلة ٢- س +٢= بيانيا

س	ص



السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

١) حل المعادلة ٢س - ٤ = ٢س +٢

أ) ٥ ب) Ø ج) ١ د) ٥

٢) حل المعادلة ٠= - س -٨ هو

أ) ٤ ب) ٠ ج) ٨ د) ٨-

٣) المعادلة ٣س +١ = ٣ س

أ) لها حل ب) ليس لها حل

٤) الدالة د (س) = ٣ س -١ مرتبطة بالمعادلة

أ) ٣س -١ =٠ ب) ٣س +١ =٠ ج) ٣س = -١ د) ٣س -٣ =٠

السؤال الثالث

حل المعادلة ٢س+٥ =٢س -١ جبريا

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	جذر المعادلة يعني المقطع السيني او حل المعادلة	
٢	المعادلة ٥س +٨ = ٥س -٨ ليس لها حل	
٣	لا يوجد حل للمعادلة اذا كان المستقيم لا يقطع محور الصادات	
٤	الدالة الخطية تمثل بيانيا بخط مستقيم	

اختبار الدرس التاسع:

١)الدالة المولدة (الام) لمجموعة الدوال الخطية هي

أ) د(س) = س ب) د(س) = س^{٢} ج) د(س) = س +١ د) د(س) = ٢س

٢) صفر الدالة هو المقطع السيني الذي قيمة ص عنده تساوي

أ) -١ ب) صفر ج) ١١ د) -٢

٣) قيم س التي تجعل الدالة د (س) = ٠ تسمى

أ) جذر الدالة ب) حل الدالة ج) اصفار الدالة د) المقطع الصادي

٤) حل المعادلة ٤س +١٦ =٠

أ) ٤ ب) ٨ ج) -٤ د) ٣

٥) الدالة المرتبطة بالمعادلة ٤س-٧=٠ هي

أ) ٤س-٧=١ ب) ص =٤س-٧ ج) ٤س-٧=٢ د) ٤س-٧= س

ن	عنوان الدرس ٢-٥	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
١٠	معدل التغير والميل	الدوال الخطية			

فيما سبق درست ..... **والان**.....

المفردة	التوضيح

السؤال الأول: اوجد معدل التغير ثم فسر معناه :

زمن القيادة بالساعة	المسافة المقطوعة
س	ص
٢	١٦٠
٤	٣٢٠
٦	٤٨٠

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

١) ميل المستقيم المار بالنقطتين (٣، ٦) (٢، ١)

أ) ٥	ب) Ø	ج) ١	د) ٢

٢) ميل المستقيم المار بالنقطتين (-٣، ٤) (٤، ٤)

أ) ٤	ب) ٠	ج) ٨	د) -٨

٣) ميل المستقيم الموازي لمحور السينات يساوي

أ) ٤	ب) ٠	ج) ٨	د) -٨

٤) ميل المستقيم الموازي لمحور الصادات

أ) ٥	ب) Ø	ج) ١	د) ٢

السؤال الثالث حدد ما اذا كانت الدالة فيما يأتي خطيه ام لا؟

س	ص
١	٦
٢	١٢
٣	٢٤

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	الدوال الخطية لها معدل تغير ثابت	
٢	القسمة على صفر غير معرفه	
٣	ميل محور السينات يساوي ١	
٤	ميل المستقيم = فرق السينات ÷ فرق الصادات	

اختبار الدرس العاشر:

١) ميل المستقيم المار بالنقطتين (-٣، ٦) (-٢، ١)

أ) ٤	ب) Ø	ج) ١	د) -٥

٢) ميل المستقيم المار بالنقطتين (-٣، ٢) (-٣، -١)

أ) -١	ب) غير معرف	ج) -٣	د) -٢

٣) قيمة ر التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (٢ ، ٧) (ر ، ٨) يساوي -١ هي

أ) ٣	ب) ٢	ج) ١	د) -٤

٤) عدد حالات الميل في الرسم البياني

أ) ٣	ب) ٢	ج) ١	د) ٤

٥) الميل الذي قيمته صفر يعني ان المستقيم يكون :

أ) افقيا	ب) عموديا	ج) مائل لليمين	د) مائل للشمال

ن	عنوان الدرس ٢-٦	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
١١	المتتابعات الحسابية كدوال خطيه	الدوال الخطية			

فيما سبق درست ..... **والان**.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الأول: حدد نوع المتتابعة (حسابيه ام لا) مع ذكر السبب؟

٣ ، ٦ ، ٩ ، .....

-٤ ، -٧ ، -٩ . .....

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١) الحد السادس في المتتابعة ٢ ، ٥ ، ٨ .....

(أ) ١٤	(ب) ١٧	(ج) ١٦	(د) ١٥

٢) الأساس في المتتابعة الحسابية -٥ ، -٩ ، -١٣ ، .....

(أ) -٤	(ب) ٤	(ج) ٥	(د) -١

٣) معادلة الحد النوني للمتتابعة ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ .....

(أ) أن = ٤ن	(ب) أن = ٢ن	(ج) أن = ٣ن	(د) أن = ٤ن +١

٤) المتتابعة الحسابية من الاتي

(أ) ٣ ،٥ ،٧ ...	(ب) ٣ ،٦ ،٨ ...	(ج) ٢ ،٥ ،٧ ...	(د) ٣ ،٥،٦ ...

السؤال الثالث اوجد معادلة الحد النوني للمتتابعة

-٣ ، -٨ ، -١٣ ، .....

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	المتتابعة -١ ، -٥ ، -٨ ، ..... حسابيه	
٢	أساس المتتابعة٢ ، ٦ ، ١٠ ، ١٤ يساوي ٨	
٣	الحد العاشر في المتتابعة ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ..... هو ٦٠	
٤	أن = ن + ٥ هي معادلة الحد النوني للمتتابعة ٦ ، ٩ ، ١١ ،	

اختبار الدرس الحادي عشر :

١) الحد الثامن في المتتابعة ١ ، ٥ ، ٩ .....

(أ) ٢٤	(ب) ٢٩	(ج) ٣٤	(د) ٣٠

٢) الأساس في المتتابعة الحسابية ٥ ، ٩ ، ١٣ ، .....

(أ) ٢	(ب) ٤	(ج) ٣	(د) ٠

٣) معادلة الحد النوني للمتتابعة ٢ ، ٥ ، ٨ ، ١١ .....

(أ) أن = ٤ن -٢	(ب) أن = ٣ن +١	(ج) أن = ٤ن -٢	(د) أن = ٣ن -١

٤) المتتابعة الحسابية من الاتي

(أ) -٢ ، -٧ ، -١١ ،	(ب) -٢ ، -٦ ، -١١ ، ..	(ج) -٢ ، -٧ ، -١٢ ، ..	(د) -٢ ، -٧ ، -١٤ ، ..

٥) الحد العشرون في معادلة الحد النوني أن = ٣ن -١١

(أ) ٤١	(ب) ٤٩	(ج) ٥٩	(د) ٣٩



أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الاول

الفصل الثالث
الدوال الخطية

الاسم : .....

الصف : ٣ /...

رياضيات

٣ م

قناة

أ.عبدالله

الترجمي

ن	عنوان الدرس ٣-١	الباب الثالث	الاسم	الرقم	الدرجة
١٢	تمثيل المعادلات المكتوبة بصيغة الميل والمقطع بيانيا	تحليل الدوال الخطية			

فيما سبق درست ..... **والان**.....

المفردة	التوضيح

التدريب

السؤال الأول: اكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع

الميل = ٣ ، المقطع الصادي = -٤

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١) معادلة المستقيم الذي ميله - ١ ومقطعه الصادي ٤ بصيغة الميل والمقطع

(أ) ص = ٤س +١	(ب) ص = - س +٤	(ج) ص = ٤ س -١	(د) ص = س -٤

٢) ميل المستقيم الذي معادلته ص= -٧ س +٥

(أ) -٧	(ب) ٧	(ج) ٥	(د) -١

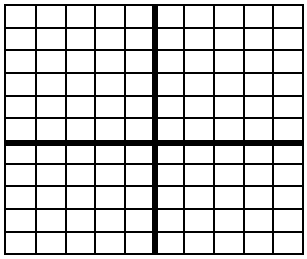
٣) المقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته ص= -٥س +٥

(أ) ٧	(ب) -٥	(ج) ٥	(د) ١

٤) معادلات المستقيمات الافقية تكتب على الصورة

(أ) ص= ب	(ب) ص = س	(ج) ص= م س	(د) ص = - س

السؤال الثالث مثل المعادلة ٢س +٥ص =١٠ بيانيا



السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	الخطوط المستقيمة الراسية ليس لها ميل	
٢	المعادلة ص = -٢ تعني ان المقطع الصادي -٢	
٣	ميل المستقيم الذي معادلته ٢ص= -٦ س +٥ هو -٣	
٤	المقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته ص = - س هو صفر	

اختبار الدرس الثاني عشر :

١) معادلة المستقيم الذي ميله ٥ ومقطعه الصادي -٢ بصيغة الميل والمقطع

(أ) ص = - س +٤	(ب) ص = ٥ س -٢	(ج) ص = - س +٤	(د) ص = - س +٤

٢) ميل المستقيم الذي معادلته ص = ٢ س +١

(أ) ١	(ب) ٣	(ج) ٢	(د) -١

٣) المقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته ص = -٣س +٥

(أ) ٥	(ب) ٤	(ج) ٠	(د) -٣

٤) معادلة المستقيم الذي ميله صفر ويمر بالنقطة (٠ ، ٦)

(أ) ص = ٠	(ب) ص = ٦	(ج) ص = ٦س	(د) ص = س +٦

٥) الصورة العامة لمعادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع هي

(أ) ص = م س + ب	(ب) ص - م س = ب	(ج) ص +م س = ٠	(د) ص = - س

ن	عنوان الدرس ٣-٢	الفصل الثالث	الاسم	الرقم	الدرجة
١٣	كتابة المعادلات بصيغة الميل والمقطع	**تحليل الدوال الخطية**			

فيما سبق درست ..... **والان**.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
التنبوء الخطي			

السؤال الأول:

اكتب معادلة المستقيم الما ر بالنقطة (-٢ ، ٥) وميله٣

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢ ،١) وميله ٤ هي :

(أ) ص = ٣ س -٦	(ب) ص = ٢س +١	(ج) ص = ٣ س -٧	(د) ص = ٢س -٤

٢) معادلة المستقيم الما ر بالنقطتين(-٥ ، ٣) ، (٠ ، -٧)

(أ) ص = ٥س -٦	(ب) ص = ٢س -٥	(ج) ص = ٣ س -٧	(د) ص = -٢س -٧

٣) النقطة التي تقع على المستقيم الذي معادلته ص = -٤س +١

(أ) (٠، ١)	(ب) (٢، -٢)	(ج) (١، -٣)	(د) (٤، -١)

٤)المعادلة الخطية للتنبؤ حيث يوفر معاذ ٢٥ ريال في شهر محرم و ٣٠ ريال في شهر صفر

(أ) ص= ٥س +٢٠	(ب) ص = س -٥	(ج) ص = ٣ س -٩	(د) ص = -٢س +٢

السؤال الثالث اكتب معادلة المستقيم الما ر بالنقطتين :

(٦ ، -٢) ، (٣ ، ٤)

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	معادلة المستقيم المار بالنقطة (٠ ،٠) وميله ٤ هي ص= ٤س	
٢	ميل المستقيم المار بالنقطتين(٠ ، -٢) ،(٣، ٤) = ٣	
٣	النقطة (٠ ، -١) تقع على المستقيم الذي معادلته ص = ٣س	
٤	المقطع الصادي في المعادلة ص=٢س -٥ هو ٢	

اختبار الدرس الثالث عشر :

١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٣ ،٣) وميله ٤ هي :

(أ) ص = - س +٤	(ب) ص = ٥ س -٢	(ج) ص = - س +٤	(د) ص = - س +٤

٢) ميل المستقيم الما ر بالنقطتين(-٥ ، ٣) ، (٠ ، -٧)

(أ) ١	(ب) ٣	(ج) -٢	(د) -١

٣) النقطة التي تقع على المستقيم الذي معادلته ص = -٤س +١

(أ) (٠، ١)	(ب) (٢، -٢)	(ج) (١، -٣)	(د) (٤، -١)

٤)معادلة التكلفة الكلية لعضو يدفع ٢٠٠ ريال للعضوية ومبلغ ١٠ ريال لكل درس يقدم له هي

(أ) ص = ٢٠٠ س +١٠	(ب) ص = ١٠س +٢٠٠	(ج) ص = س+٢٠٠	(د) ص = ٢١٠ س

٥) معامل س في معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع يمثل

(أ) الميل	(ب) المقطع السيني	(ج) المقطع الصادي	(د) الحل

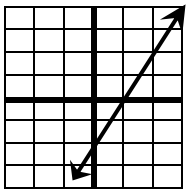
ن	عنوان الدرس ٣-٣	الفصل الثالث	الاسم	الرقم	الدرجة
١٤	كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطه	**تحليل الدوال الخطية**			

فيما سبق درست ..... **والان**.....

المفردة	التوضيح
صيغة الميل ونقطه	

السؤال الأول:

اكتب معادلة المستقيم الما ر بالنقطة (-٢ ، ٥) وميله٣ بصيغة الميل ونقطه ثم مثلها بيانيا



السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢ ،١) وميله ٤ بصيغة الميل ونقطه هي

(أ) ص -١ = -٦ (س -٢)	(ب) ص -١ = -٦ (س+٢)

٢) المعادلة ص = ٥س +٦ مكتوبه ب.....

(أ) الميل والمقطع	(ب) الصورة القياسية	(ج) الميل ونقطه	(د) الميل ونقطتين

٣) تكتب المعادلة ص - ١= ٧ (س +٥) بالصورة القياسية كالاتي :

(أ) ٧س - ص = -٣٦	(ب) ٧س + ص = ٣٦

٤) معادلة المستقيم الافقي المار بالنقطة (٢ ، ٠) بصيغة الميل ونقطه

(أ) ص= ٢	(ب) ص = ٠	(ج) ص = ٢٠	(د) ص = -٢

السؤال الثالث اكتب المعادلة

ص+٦ = -٣ (س -٤) بالصورة القياسية

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	الصورة القياسية للمعادلة الخطية هي أ س^{٢}+ ب ص =جـ	
٢	صيغة الميل ونقطه تكتب كالاتي : ص - ص ١ = م (س - س١)	
٣	معادلة المستقيم الافقي المار بالنقطة (-٥ ، ٦) هي ص = ٦	
٤	صيغة الميل والمقطع تكتب كالاتي ص = م س + ب	

اختبار الدرس الرابع عشر :

١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢ ،٢) وميله -٣ بصيغة الميل ونقطه هي

(أ) ص -٢ = -٣(س -٢)	(ب) ص +٢ = -٣(س +٢)	(ج) ص +١ = -٣(س +٢)	(د) ص = -س +٣

٢) معادلة المستقيم ص+٧ =٢ (س+٥) بالصورة القياسية هي

(أ) ٢س - ص = ٣	(ب) ٣س - ٢ص = ٣	(ج) ٢س + ص = ٣	(د) ٢س - ص = -٣

٣) معادلة المستقيم ص+١ =-٧ (س+١) بصيغة الميل والمقطع هي

(أ) ص = ٧ س -٨	(ب) ص = -٨ س -٧	(ج) ص = -٧ س -٨	(د) ص = -٧ س +٨

٤) معادلة المستقيم الافقي المار بالنقطة (-٥ ، ١) هي

(أ) ص -٦= ٠	(ب) ص = ١	(ج) ص = -٦ س	(د) ص +٦= ٠

٥) ميل المستقيم الذي معادلته ص +١ = -٦(س +٢)

(أ) ٦	(ب) -٦	(ج) ١	(د) ٢

ن	عنوان الدرس ٣-٤	الفصل الثالث	الاسم	الرقم	الدرجة
١٥	المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة	**تحليل الدوال الخطية**			

فيما سبق درست ..... **والان**.....

المفردة	التوضيح

السؤال الأول: اكتب معادلة المستقيم الما ر بالنقطة (-٢ ، ٥) والموازي للمستقيم ص=٢س - ٤ بصيغة الميل والمقطع.

.

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١) ميل المستقيم الموازي للمستقيم ص = ٤ س -٥

(أ) ٥	(ب) -٥	(ج) ٤	(د) -٤

٢) ميل المستقيم المعامد للمستقيم ص = ½ س -١

(أ) ١	(ب) -٢	(ج) ٢	(د) -١

٣) المستقيمان ص = ٣س +١ و ص = ٣س

(أ) متعامدان	(ب) متوازيان

٤) معادلة المستقيم الموازي للمستقيم ص= ٥س-١ والمار بنقطة الاصل

(أ) ص= ٢س	(ب) ص = ٥	(ج) ص = ٥س	(د) ص = -٢

السؤال الثالث اكتب معادلة المستقيم الما ر بالنقطة (-٥ ، ٢) والمعامد للمستقيم ص= $\frac{١}{}$ س -٤ بصيغة الميل والمقطع

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	المستقيمان المتوازيان لهما الميل نفسه	
٢	حاصل ضرب ميل المستقيمين المتعامدين يساوي ١	
٣	معادلة المستقيم الافقي المار بالنقطة (-٥ ، ٦) هي ص = ٦	
٤	صيغة الميل والمقطع تكتب كالاتي ص = م س + ب	

اختبار الدرس الخامس عشر :

١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (-٣ ، -٢) والمعامد للمستقيم ص = -٢س +٤ بصيغة الميل والمقطع

(أ) ص = -٢(س -٢)	(ب) ص = -٣(س +٢)	(ج) ص = -٣(س -٢)	(د) ص = ½ س - ½

٢) معادلة المستقيم الما ر بالنقطة (٤ ، -٣) والموازي للمستقيم ص = ٣س -٥ بصيغة الميل والمقطع

(أ) ص = ٧ س -١٥	(ب) ص = ٤ س -٣	(ج) ص = ٣ س -١٥	(د) ص = ٣س +٥

٣) المستقيمان ص = ٣س +٥ و ص = -$\frac{١}{}$ س -٥

(أ) متوازيان	(ب) متعامدان	(ج) ص = متخالفان	(د) غير ذلك

٤) المستقيمان ص = ٤س -٢ و ص = ٤ س +٣

(أ) متوازيان	(ب) متعامدان	(ج) ص = متخالفان	(د) غير ذلك

٥) معادلة المستقيم الذي مقطعة الصادي ٢ والموازي للمستقيم ٤س + ٢ص =٨

(أ) ص = -٢س +٢	(ب) ص = ٢س +٤	(ج) ص = -٢س +١	(د) ص = -٢س +٥



أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الاول

الفصل الرابع
المتباينات الخطية

الاسم : .....

الصف : ٣ /...





ن	عنوان الدرس ٤-١	الباب الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
١٦	حل المتباينات بالجمع او بالطرح	المتباينات الخطية			

فيما سبق درست ..... والان.....

المفردة	التوضيح

السؤال الأول: حل المتباينة ص -٢ < ٥ مع التحقق

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١) حل المتباينة م +٦ > ٥ هو

(أ) م > -٢	(ب) م > ٢	(ج) م > -١	(د) م > ١١

٢) حل المتباينة ٢٢ > ل – ٨ هو

(أ) ل > -٣٠	(ب) ل > ٣٠	(ج) ل > ٣٠	(د) ل > -٣٠

٣) حل المتباينة ٥ل > ل – ٨ هو

(أ) { ل | ل > ٢ }	(ب) { ل | ل > -٢ }

٤) ناتج طرح ٨ من عدد ما اقل من ٢٢

(أ) م +٨ <٢٢	(ب) م -٨ > -٢٢	(ج) م -٨ <٢٢	(د) م -٨ <٢٢

السؤال الثالث اوجد حل المتباينة ٣ص -٢ < ٢ص

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	الرمز > يعني اقل من او اصغر من	
٢	ن+٣ > ٢ن يعني ناتج جمع عدد وثلاثة يقل عن مثليه	
٣	حل المتباينة س+٣< ١٠ هو { س | س > ٧ }	
٤	الرمز ≥ يعني اكبر من او اكبر من او يساوي	

اختبار الدرس السادس عشر :

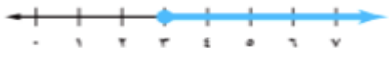
١) مثلا عدد ما اكبر من مجموع ذلك العدد و ٩

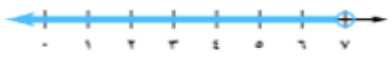
(أ) ن > ٩ن +٢	(ب) ٢ن > ٩ن -٢	(ج) ٢ن > ٩ن +٢	(د) ٢ن > ن +٩

٢) حل المتباينة -٩ +٢ أ < ٣ أ هو

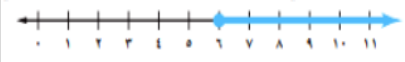
(أ) أ > -٩	(ب) أ > ٩	(ج) أ < ٩	(د) أ < -٩

٣) التمثيل البياني المناسب للمتباينة س +١ < ٨





٣) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة



(أ) س ≥ ٦	(ب) س ≥ -٦	(ج) س ≤ ٦	(د) س ≤ -٦

٥) حل المتباينة ٨+ ٤ن ≥ ٥ ن

(أ) ن ≥ ٨	(ب) ن ≤ ٨	(ج) ن ≤ -٨	(د) ن ≥ -٨

ن	عنوان الدرس ٤-٢	الفصل الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
١٧	حل المتباينات بالضرب او بالقسمة	المتباينات الخطية			

فيما سبق درست ..... **والان**.....

المفردة	التوضيح

السؤال الأول: حل المتباينة $\frac{1}{4}$ ص < ٥ مع التحقق

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١) حل المتباينة -١٣م ≥ ٥٢ هو

ⓐ م ≥ -٣	ⓑ م ≥ -٤	ⓒ م ≤ -٤	ⓓ م ≤ ٤

٢) حل المتباينة $\frac{1}{4}$ ل ≤ – ٨ هو

ⓐ ل ≤ -١٦	ⓑ ل ≤ ١٦	ⓒ ل ≥ ١٦	ⓓ ل ≥ -٤

٣) التمثيل البياني المقابل للمتباينة



ⓐ -٢ س < -٦	ⓑ ٢س > -٦

٤) يتم تغيير اتجاه المتباينة عند القسمة على عدد

ⓐ موجب	ⓑ سالب	ⓒ نسبي	ⓓ كلي

السؤال الثالث اوجد حل المتباينة ٣ص > ٢١

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	يتم تغيير اتجاه المتباينة عند الضرب في عدد سالب	
٢	لا يتم تغيير اتجاه المتباينة عند القسمة على عدد سالب	
٣	حل المتباينة -٣س < ١٥ هو { س | س > -٥ }	
٤	حل المتباينة -٥ ل < ١٥ هو { ب | ب > ٣٠ }	

اختبار الدرس السابع عشر :

١) ١) حل المتباينة -٣م ≥ ٢٧ هو

ⓐ م ≥ -٩	ⓑ م ≥ -٧	ⓒ م ≤ -٩	ⓓ م ≤ ٩

٢) حل المتباينة $\frac{1}{4}$ ل ≤ – ٤ هو

ⓐ ل ≤ - ٨	ⓑ ل ≤ - ٨	ⓒ ل ≥ -٨	ⓓ ل ≥ -٨

٣) التمثيل البياني المناسب للمتباينة ٣س > ٢١

٣) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة



ⓐ - س ≥ ٦	ⓑ - س ≥ -٦	ⓒ - س ≤ ٦	ⓓ - س ≤ -٦

٥) حل المتباينة ٨ ≥ ٢ ن

ⓐ ن ≥ ٤	ⓑ ن ≤ ٤	ⓒ ن ≤ -٤	ⓓ ن ≥ -٤

ن	عنوان الدرس ٤-٣	الفصل الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
١٨	حل المتباينات المتعددة الخطوات	المتباينات الخطية			

فيما سبق درست ..... **والان**.....

المفردة	التوضيح

السؤال الأول: حل المتباينة ٥ص - ١٠ > ٥ مع التحقق

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١) حل المتباينة ٦ن +١٢ < ٨+ ٨ ن

(أ) م ≥ -٣	(ب) م ≥ -٤	(ج) م ≤ ٢	(د) م ≤ ٤

٢) حل المتباينة -٦ ≥ ٣ (٥ص -٢)

(أ) ص ≤ -١	(ب) ص ≤ ٠	(ج) ص ≥ ١	(د) ص ≥ -٢

٣) التمثيل البياني المقابل للمتباينة



(أ) ٢ س -٥ > ١	(ب) ٣س +٥ < ٨

٤) حل المتباينة ٤٦ ≥ ٨ل – ٤ (٢ل +٥)

(أ) ل ≥ ٤	(ب) Ø	(ج) ل ≤٢	(د) ل ≤ ٤

السؤال الثالث اوجد حل المتباينة ٦ (٥ب -٣) > ٤٢

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	من الممكن ان تكون مجموعة الحل مجموعة الاعداد الحقيقية	
٢	لا يمكن ان تكون مجموعة الحل للمتباينة المجموعة الخالية Ø	
٣	حل المتباينة س +٣ > ٣ هو { س | س > ٠ }	
٤	حل المتباينة $\frac{1}{2}$ ب + ٥ > ١٥ هو { ب | ب > ٢٠ }	

اختبار الدرس الثامن عشر :

١) ١) حل المتباينة ٤م - ١٧ < ٦م + ٢٥ هو

(أ) م > -٢٠	(ب) م > -٢١	(ج) م > -١٩	(د) م >١٩

٢) حل المتباينة $\frac{1}{2}$ ل +١٢ ≤ ٦هو

(أ) ل ≤ - ١٢	(ب) ل > - ١٢	(ج) ل ≥ -١٢	(د) ل ≥ ١٢

٣) التمثيل البياني المناسب للمتباينة ٣س -١ ≤ ٥ + س





٣) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة



(أ) - س +٣ ≥ ٦	(ب) - س +١٠≥ ٤	(ج) - س + ١٠ ≤ ٦	(د) - ٣س ≤ -١٢

٥) العبارة الرياضية للجملة اللفظية الأتية (نصف عدد زائد٢ اكبر من ثلاثة وعشرين)

(أ) $\frac{1}{2}$ل -٢ >٢٣	(ب) $\frac{1}{2}$ ل +٢ >٢٣	(ج) $\frac{1}{2}$ل -٢ <٢٣	(د) $\frac{1}{2}$ل +٢ <٢٣

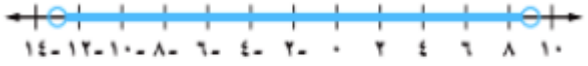
ن	عنوان الدرس ٤-٤	الفصل الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
١٩	حل المتباينات المركبة	المتباينات الخطية			

فيما سبق درست ..... **والان**.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الأول: حل المتباينة المركبة (الرابط و)

$-٢ \geq$ س $-٥ <$ ٤



السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

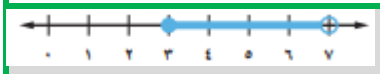
١) حل المتباينة ٢ < س -١ < ٦

أ) ٢< س < ٧	ب) ٣< س < ٥	ج) ٣< س < ٧	د) ١< س < ٧

٢) حل المتباينة ك > -٧ او ك -١ ≥ -٨

أ) ك > -٧	ب) ك ≥ -٧

٣) التمثيل البياني المقابل للمتباينة



أ) ٣≥ س > ٧	ب) ٣< س < ٧

٤) عبارة على الأكثر تعني

أ) ≥	ب) <	ج) ≤	د) >

السؤال الثالث اوجد حل المتباينة (الرابط او)

ل + ٦ > -٨ او ل -٣ > -١٠

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	في المتباينات المركبة حرف (او) يعني الاتحاد	
٢	مجموعة الحل للمتباينة ٣≥ س > ٧ تضمن العدد٧	
٣	المجموعة الخالية هي حل للمتباينة س ≥ -٤ و س ≤ ١	
٤	في المتباينات المركبة حرف (و) يعني التقاطع	

اختبار الدرس التاسع عشر :

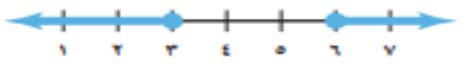
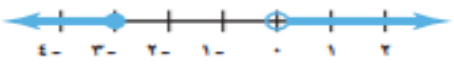
١) حل المتباينة ك -٣ > -٧ او ك +٥ ≤ ٨

أ) ك < -٤ او ك ≤ -٣	ب) ك < ٤ او ك ≤ ٣	ج) ك > ٣ او ك ≤ ٣	د) ك < -٤ او ك ≤ ٣

٢) حل المتباينة -٢ > س +٣ ≥ ٥

أ) -٥< س ≥ ٢	ب) ٣≥ س ≥ ٥	ج) -٥ ≥ س ≥ ٢	د) -٥ > س ≥ ٢

٣) حل المتباينة ك -٣ ≥ ٢ او ك +٥ ≤ ١١

٤) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة



أ) -٥≥ س ≥ ٢	ب) -٥≥ س ≥ ٤	ج) -١≥ س ≥ ٤	د) -١> س ≥ ٥

٥) حل المتباينة ٦ ≥ -٢ ن و ٢ن > -٢٠

أ) ن ≥ -٣ او ن > -١٠	ب) ن ≥ -٥ او ن > -١٠	ج) ن ≥ -٣ او ن > -٨	د) ن ≥ -١ او ن > -١٠

ن	عنوان الدرس ٤-٤	الفصل الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
٢٠	حل المتباينات التي تتضمن القيمة المطلقة	المتباينات الخطية			

فيما سبق درست ..... **والان**.....

السؤال الأول: حل المتباينة التالية

$|م + ١| > ٨$

و

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

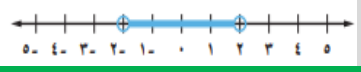
١) حل المتباينة $|س + ١| > -٨$

أ) $١ > س > ٨$ ب) $\emptyset$ ج) $س > ٧$ د) $س > -٧$

٢) حل المتباينة $|س + ١| > -٢$

أ) $\{ س \mid س$ عدد حقيقي $\}$ ب) $\emptyset$

٣) التمثيل البياني المقابل للمتباينة



أ) $|م| \leq ٢$ ب) $|م| > ٢$

٤) حل المتباينة $|٢س + ١| \leq ٧$

أ) $س \leq ٦$ او $س \geq -٨$ ب) $س \leq ٣$ او $س \geq -٤$

السؤال الثالث اوجد حل المتباينة (الرابط او)

$|م + ١| \leq ٨$

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	حل المتباينة $\|ص - ٤\| \leq -٥$ هو جميع الاعداد الحقيقية	
٢	$\|م + ٢\|$ لا يمكن ان تكون سالبه	
٣	حل المتباينة $\|ص - ٣\| > -٢$ هو $ص > ٢$	
٤	حل المتباينة $\|ص\| > ٠$ هو جميع الاعداد الحقيقية	

اختبار الدرس العشرون :

١) حل المتباينة $|ص| > ١$ هو

أ) جميع الاعداد الحقيقية ب) $ص > ١$ او $ص > -١$ ج) $\emptyset$ د) $-١ > س \geq ١$

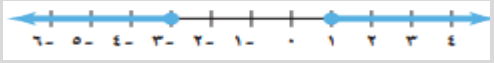
٢) حل المتباينة $|ص - ٥| \geq ٢$

أ) $-٢ > س \geq ٧$ ب) $٣ \geq س \geq ٧$ ج) $-٥ \leq س \leq -٢$ د) $-٣ > س \geq ٢$

٣) حل المتباينة $|ص - ٤| \leq ٢$

أ) $ص \leq ٦$ او $ص \geq ٢$ ب) $ص \leq -٦$ او $ص \geq -٢$

٤) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة



أ) $|ص + ١| \geq ٢$ ب) $|ص + ١| \leq ٢$ ج) $|ص - ١| \geq ٢$ د) $|ص - ٥| \geq ٢$

٥) حل المتباينة $|ص - ٤| \leq -٢$

أ) جميع الاعداد الحقيقية ب) $ص > -٢$ او $ص > ٦$ ج) $\emptyset$ د) $-٦ > س \geq ٢$



أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الاول

الفصل الأول
المعادلات الخطية

الاسم : .....

الصف : ٣ /...

إجابات

رياضيات

٣ م

قناة

أ.عبدالله

الترجمي

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
١	المعادلات	١ المعادلات الخطية			

فيما سبق درست ..... راجع الكتاب..... والان..... راجع الكتاب.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
	راجع الكتاب		

السؤال الأول:

اوجد مجموعة الحل للمعادلة ٣س ـ ١ =١١ اذا كانت مجموعة التعويض هي { ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ }

م	٣س ـ ١ =١١	صح ام خطا
٢	٣(٢) ـ ١ =٧	خطا
٣	٣(٣) ـ ١ =٨	خطا
٤	٣(٤) ـ ١ =١١	صح
٥	٣(٥) ـ ١ =١٤	خطا

مجموعة الحل { ٤ }

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

مجموعة الحل للمعادلة ٥ س ـ ٧ = ٨

{ ٦ }	{ ٢ }	{ ٣ }	{ -٢ }

مجموعة حل المعادلة : ٢ م +١ = ـ٩ إذا كانت مجموعة التعويض { ٠ ، ١ ، ٢ ، ـ٥}

{ ٢ }	{ -٥ }	{ ٠ }	{ ١ }

حل المعادلة : ٣ هـ + ٢ = ٧ هـ هو هـ = ...

$\frac{١}{٣}$	$\frac{١}{٦}$	$\frac{١}{٢}$	$\frac{١}{٤}$

المعادلة التي تمثل متطابقة

٥(ص+)١= ٥ص +٥	س = ٢ + ٢س	س = ١ = س	٢ س + ١ = ٥

السؤال الثالث : حل المعادلة الاتية:

٣+ ٤(٢ ^{٣} ـ ٢) = ب

٣ + ٤ (٨ ـ ٢) = ب

٣+٤ (٦)= ب

٣+٢٤ = ب

٢٧= ب

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	المعادلة ٣ (ب + ١) ـ ٥ = ٣ب ـ ٢ تمثل متطابقة	√
٢	حل المعادلة : ت = ٩ ^{٢} ÷ (٥ ـ ٢) هو ٢٧	√
٣	حل المعادلة $\frac{هـ+٥}{١٠}=٢$ هو : ٣	×
٤	حل المتطابقة ٢س + ٤ = ٢ س + ٤ هو العدد٦ فقط	×

اختبار الدرس الأول :

١) مجموعة حل المعادلة ٢٨ = ٤ (١ + ٣د) إذا كانت مجموعة التعويض{ ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣}:

أ { ٣ }	ب { ٢ }	ج { -٢ }	د { ٨ }

٢) باستعمال ترتيب العمليات فإن مجموعة حل المعادلة ت = ٣ ^{٢} ÷ (٥ ـ ٢)^{٢} ؟

أ { ٣ }	ب { ٢٧ }	ج { ١ }	د { ٨١ }

٣) المعادلة التي تمثل متطابقة هي :

أ ن +١٠ =٢٣	ب ١٤ ـ ٨٢ = ٤ل	ج ٤ل ـ ٢ = ٤ل +٢	د (٩ـ ٥) ل + ٢=٤ل + (٥ ـ ٣)

٤) طول ضلع ثماني منتظم محيطه ١٢٠ سم =

أ ١٥ سم	ب ٢٠ سم	ج ٣٠ سم	د ١٢ سم

٥) حل المعادلة ٥ ـ $\frac{١}{٢}$ (جـ ـ ٦) = ٤

أ ١٠	ب ٢	ج ١١	د ٨

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٢	حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة	١ المعادلات الخطية			

فيما سبق درست ..... راجع الكتاب..... **والان**..... راجع الكتاب.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
	راجع الكتاب		راجع الكتاب

السؤال الأول: حل المعادلة الاتية ثم تحقق من صحة الحل :

ل ـ ٨ = ٩ | ك +٢٧ = ٣٠

ل ـ ٨ +٨ = ٩ +٨

ل = ١٧

التحقق

١٧ ـ ٨ = ٩

-٢٧ +٢٧ + ك = ٣٠ -٢٧

ك = ٣

التحقق

٢٧ +٣ = ٣٠

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

حل المعادلة ـ ١٢ = ف + ١٦

(أ) ١٠	(ب) ٢٨ـ	(ج) ٢٨	(د) ٨

حل المعادلة ر ـ ٨٧ = ـ ٣

(أ) ٩٠	(ب) ٨٤ـ	(ج) ٨٤	(د) ٩٠ـ

حل المعادلة $\frac{1}{2}$ ف = ـ ٥

(أ) ١٥	(ب) ٢٨ـ	(ج) ٥	(د) ١٥ـ

حل المعادلة ٦ف = ـ ٣٠

(أ) ١٠	(ب) ٥ـ	(ج) ٩ـ	(د) ٨

السؤال الثالث: حل المعادلة الاتية ثم تحقق من صحة الحل

ـ٤س = ـ ٢٠ | $\frac{3}{}$ ل = ٦

ـ٤س ÷ ـ٤ = ـ ٢٠ ÷ ـ٤

س = ٥

التحقق

ـ٤ (٥) = ـ ٢٠

$\frac{3}{}$ ل = ٦ ×٥

٣ل = ٣٠

ل = ١٠

التحقق

$\frac{3}{}$ (١٠) = ٦

السؤال الرابع ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	المعادلات المتكافئة لها الحل نفسه	√
٢	حل المعادلة ـ ١٦ ـ (ـ ت) = ـ ٢٠ هو ـ٤	×
٣	حل المعادلة ـ $\frac{1}{2}$ = $\frac{2}{}$ ب هو ـ٨	×
٤	٦ن = ٢٤ تعني ستة أمثال عدد تساوي ٢٤	√

اختبار الدرس الثاني :

١) حل المعادلة س ـ ٤ = ١٤ هو :

(أ) ١٨	(ب) ٢٠	(ج) ١٠	(د) ١٤

٢) إذا كانت س ـ ٧ = ١٤ فإن س ـ ٢ =

(أ) ١٧	(ب) ١٩	(ج) ٢٠	(د) ٩

٣) حل المعادلة $\frac{ب}{2}$ = ـ ١١

(أ) ٢٢ـ	(ب) ٧٧	(ج) ٧٧ـ	(د) ٤

٤) حل المعادلة ـ $\frac{1}{2}$ ف = ٦

(أ) ١٨	(ب) ٢٧	(ج) ١٨ـ	(د) ٩

٥) حل المعادلة ١٠ ـ (ـ ت) = ١٥

(أ) ١٠	(ب) ٥	(ج) ٥ـ	(د) ٣

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٣	حل المعادلات المتعددة الخطوات	١ المعادلات الخطية			

فيما سبق درست ..... راجع الكتاب..... **والان**..... راجع الكتاب.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
راجع الكتاب	راجع الكتاب		راجع الكتاب

التدريب

السؤال الأول: حل المعادلة الاتية ثم تحقق من صحة الحل

٣ل + ٨ = ١١ ٤س - ٢ = ٣٠

٣ ل +٨ - ٨ =١١ – ٨

٣ل =٣

ل= ١

التحقق

٣(١) +٨ =٨+٣=١١

٤س -٢ +٢ = ٣٠ +٢

٤س = ٣٢

س = ٨

التحقق

٤ (٨) - ٢= ٣٠

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

حل المعادلة ٤س -٨ = ٨

أ ٤	ب ٢	ج ٣	د ٥

معادلة مجموع ثلاث أعداد صحيحة زوجيه متتالية ١٨ هي :

أ ٣س+٣ =١٨	ب ٣س+٦ =١٨

معادلة مجموع ثلاث أعداد صحيحة فرديه متتالية ٢٧

أ ٣س+٣ =٢٧	ب ٣س+٦ =٢٧

إذا كانت ٧م – ٣ = ١١ فإن ١١م + ٢ =

أ ٢٠	ب ٢٤	ج ١٠	د ١٣

السؤال الثالث: اكتب معادلة ثلاثة اعداد متتاليه مجموعها ٢٤ مع الحل

س+ س+١ + س+٢ =٢٤

٣س + ٣ = ٢٤

٣س +٣ -٣ = ٢٤-٣

٣س = ٢١

س = ٧

الاعداد ٧ ، ٨ ، ٩

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	حل المعادلة ٦س - ٨ = ١٠ هو ٣	×
٢	نظرية الاعداد تعني دراسة الاعداد والعلاقات بينها	√
٣	الفرق بين كل عدد فردي والذي يليه يساوي ١	√
٤	العدد ٦ هو حل للمعادلة ٩س +٢= ٢٠	×

اختبار الدرس الثالث :

١) حل المعادلة " ٣س +١ = ١٦ " هو :

أ ١	ب ٥	ج -٥	د ١٤

٢) حل المعادلة ١٢ = -٧ف -٩ هو

أ -٥	ب ٢	ج -٣	د -١

٣) المعادلة التي تمثل الجملة " ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ١٤١ "

أ ٣س + ٣ = ١٤١	ب ٣ س + ٦ = ١٤١	ج س + ١٤١ = ٣	د س + ٣ = ١٤١

٤) معادلة مجموع ثلاث أعداد صحيحة زوجيه متتالية ٣٠

أ ن + ن+١ + ن+٢=٣٠	ب ن + ن+٢ + ن+٤=٣٠	ج ن +٦ = ٣٠	د ٣ن =٣٠

٥) حل المعادلة -٣س +٢ =١٤

أ ١٠	ب ٥	ج -٤	د ٣

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٤	حل المعادلات التي تحتوي متغيرا في طرفيها	١ المعادلات الخطية			

فيما سبق درست ..... **والان**.....

التدريب

السؤال الأول: حل المعادلة الاتية ثم تحقق من صحة الحل

٣ل + ٨ = ل -١٢

٣ل – ل = -١٢ -٨

٢ل = -٢٠

ل= -١٠

التحقق

٣٣ل + ٨ = (-١٠) +٨ = -٢٢

ل – ١٢ = -١٠ -١٢ = -٢٢

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

١) حل المعادلة ٣ هـ + ٨= ٧ هـ

أ) -٢	ب) ٢	ج) ٣	د) ٥

٢) حل المعادلة ٧ (ن – ١) = ٢ (٤+ ن)

أ) -٣	ب) ٢	ج) ٣	د) ٥

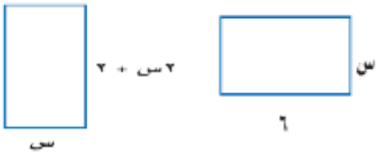
٣) العدد الذي ثلثاه ناقص ١١ أكبر من ذلك العدد بمقدار ٤ هو

أ) -٣٠	ب) -٣٣	ج) ٤٥	د) -٤٥

٤) حل المعادلة ٨ل – ١٠= ٣ (٦ – ٢ل)

أ) ٢	ب) ٢٤	ج) ١٠	د) ١٣

السؤال الثالث:



اوجد قيمة س التي تجعل محيطي الشكلين الآتيين متساويين

٢(س+٦) = ٢(٢س+٢ + س)

٢س +١٢ = ٢(٣س +٢)

٢س+١٢ =٦ س +٤

٢س -٦س= ٤ -١٢

-٤س = -٨

س =٢

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	بعض المعادلات ليس لها حل	√
٢	العدد ٦ هو حل للمعادلة ٥س = س +٢٤	√
٣	تسمى المعادلات التي تكون صحيحه لجميع المتغيرات بالمتطابقات	√
٤	العدد -٢ هو حل للمعادلة - س = ٩ -٢س	×

اختبار الدرس الرابع :

حل المعادلة ٥س -٦ = ٦ – ٧ س

أ) ١	ب) ٣	ج) -٤	د) ١١

٢) حل المعادلة ل – ١٠= ل+١٠

أ) -٥	ب) ٢	ج) -١٠	د) ليس لها حل

٣) حل المعادلة - س = ٦ -٧س

أ) ٣	ب) ٢	ج) ١	د) -١

٤) معادلة مجموع ثلاث أعداد صحيحة زوجيه متتالية يساوي ٣٠ هي :

أ) ن + ن+١ + ن+٢=٣٠	ب) ن + ن+٢ + ن+٤=٣٠	ج) ن +٦ =٣٠	د) ٣ن =٣٠

٥) حل المعادلة -٣س +٢ =١٤

أ) ١٠	ب) ٥	ج) -٤	د) ٣

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٥	حل المعادلات التي تتضمن القيمة المطلقة	١ المعادلات الخطية			هنا

فيما سبق درست ..... **والان**.....

التدريب

السؤال الأول: احسب قيمة العبارة

١٠ ـ | ٣ ـ ٢س | ، إذا كانت س = ٢

١٠ ـ | ٣ - ٢ (٢) |

١٠ - | ٣ ـ ٢ (٢) |

= ١٠ - | ٣ ـ ٤ |

١٠ - | ١- |

= ١٠ ـ ١ = ٩

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

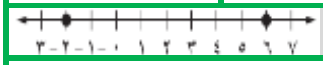
١) حل المعادلة | ٣ن ـ ٤ | = ـ ١

أ	ب	ج	د
٥	∅	١	٥

٢) حل المعادلة | ٣ ـ ٢س | = ٧

أ	ب	ج	د
(٢، ١)	(٢-، ٥)	(٢، ٢-)	(٠، ٣-)

٣) المعادلة التي تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل المقابل



|س ـ ٢| = ٤	|س ـ٤| = ٢

٤) حل المعادلة | ٤ق ـ ٨ | = ١٢

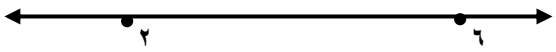
أ	ب	ج	د
٢	٥-	٤-	٢- او ٥

السؤال الثالث حل المعادلة | ص + ٢ | = ٤

ص+٢ = ٤ او ص+٢ = ٤-

ص= ٤ -٢ ص= ٤- -٢

ص =٢ ص = ٦



السؤال الرابع:

ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	اذا كانت |س| = ٤ فان س= +٤ فقط	√
٢	العدد ٢ هو حل للمعادلة |٣ن ـ ٧| = ـ ١	×
٣	قيمة العبارة |٤ن +٨| = صفر عندما ن= ٢-	√
٤	العدد ٢- من حلول المعادلة |٤ق| = ٦	×

اختبا ر الدرس الخامس :

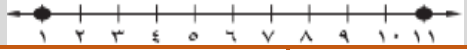
حل المعادلة | ص + ٢ | = ٤ هو

أ	ب	ج	د
٢	٦-	٤-	٢ او ٦-

٢) حل المعادلة | ٣ن ـ ٤ | = ـ ١ هو

أ	ب	ج	د
١-	∅	٧-	١-

٣) المعادلة التي تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل المقابل



أ	ب	ج	د
|ص - ٦| = ٥	|ص -٥| = ٦	|ص - ٢| = ١١	|ص + ٢| = ١

٤) قيمة العبارة ٣ ـ | ٣ ـ ٣س | عندما س =٣ هي

أ	ب	ج	د
٣-	٣	٥-	١

٥) حل المعادلة |س - ١| = ٣ هو

أ	ب	ج	د
٢	٢- او ٦	٤ او ٢-	٣



أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الاول

الفصل الثاني
العلاقات والدوال الخطية

الاسم : .....

الصف : ٣ /...

إجابات

قناة
أ.عبدالله
الترجمي

رياضيات
٣ م

ن	عنوان الدرس ٢-١	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
٦	العلاقات	الدوال الخطية			

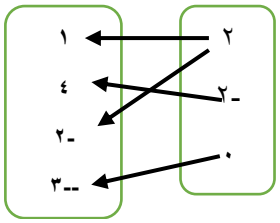
فيما سبق درست ..... والان.....

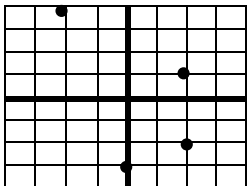
المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
	الكتاب	المحور س ، ص	
	راجع الكتاب		راجع الكتاب

السؤال الأول: مثل العلاقة بجدول وبيانيا وبمخطط سهمي

{(٢ ، ١) ، (-٢، ٤) ، (٢، -٢) ، (٠، -٣) }

س	ص
٢	١
٢-	٤
٢	٢-
٠	٣-





السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

١) المجال في العلاقة {(٢ ، ١) ، (-٢، ٤) }

أ { ١ ، ٢ }	ب { ٢ ، -٢ }	ج { ١ ، ٤ }	د { -٢ ، ٤ }

٢) المدى في العلاقة {(٢ ، ١) ، (-٢، ٤) }

أ { ١ ، ٢ }	ب { ٢ ، -٢ }	ج { ١ ، ٤ }	د { -٢ ، ٤ }

٣) المتغير الذي يحدد قيم مخرجات العلاقة هو المتغير .....

أ التابع	ب المستقل	ج الثابت	د المتزايد

٤) المتغير المستقل في حال زيادة معدل كمية الكهرباء المستهلكة مع زيادة درجة الحرارة

أ درجة الحرارة	ب كمية الكهرباء المستهلكة

السؤال الثالث حدد المجال والمدى للعلاقة

{(٠، ١) ، (-١، ٤) ، (٣، -٢) ، (٢، -٣) }

المجال { ٠ ، -١ ، ٣ ، ٢ }

المدى { ١، ٤ ، -٢ ، -٣ }

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	المتغير التابع تعتمد قيمته على المتغير المستقل	√
٢	عناصر المجال هي الاحداثيات الصادية	×
٣	نقطة الأصل هي نقطة تقاطع المحورين	√
٤	في المخطط السهمي يمكن تكرار كتابة العنصر	×

اختبار الدرس السادس

المدى في العلاقة {(١، ٣) ، (-٢، ٠) ، (-١، ٠) }

أ { ٣ ، ٠ }	ب { ١، -٢ ، -١ }	ج { ١ ، ٤ ، ٠ }	د { -٢ ، ٤ ، ٠ }

٢) المتغير المستقل في حال سير السيارة بسرعه عالية فإنها تحتاج الى وقتا اطول للوقوف التام

أ سرعة السيارة	ب وقت الوقوف	ج لا يوجد	د غير ذلك

٣) المجال في العلاقة {(٥، ١) ، (-١، ٤) (٢، ١) ، (-١، ٣) }

أ { ٥، -٢ ، -١ }	ب { ٥، -١ ، ٢ }	ج { ١، -٢ ، -١ }	د { ١، ٤ ، ٣ }

٤) المتغير التابع في حال ازدياد مبيعات المحل فان الربح سيزيد

أ زيادة المبيعات	ب زيادة الربح	ج المحل	د مبيعات المحل

٥) الصورة(س ، ص) تسمى

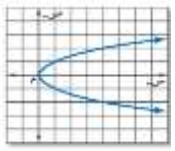
أ زوج مرتب	ب المدى	ج المجال	د المتغير التابع

ن	عنوان الدرس ٢-٢	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
٧	الدوال	الدوال الخطية			

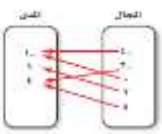
فيما سبق درست ..... والان .....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

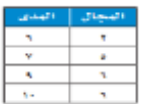
السؤال الأول: هل تمثل العلاقات التالية داله مع ذكر السبب



لاتمثل دالة حسب اختبار الخط الراسي



تمثل داله كل عنصر من عناصر المجال مرتبط بعنصر واحد فقط



لاتمثل داله

العنصر ٦ مرتبط بأكثر من عنصر

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١) الدالة التي يختلف اس متغيرها عن العدد ١ تسمى داله .....

أ) خطيه ب) غير خطيه ج) فرديه د) زوجيه

٢) قيمة الدالة د (س) =٣س - ٤ عندما س=٤

أ) ٨ ب) ٦ ج) ٤ د) ٢-

٣) المعادلة التي تمثل دالة هي

أ) س =٣ ب) ٤س = ص - ٦

٤) اذا كان د (ت) =٢ت^{٣} فان د (-٢) =

أ) صفر ب) ١٦- ج) ٣٢- د) ١٦

السؤال الثالث اوجد قيم الدوال الاتية

هـ (س) = س^{٢} - ٣ عندما س = ٥

هـ (٥) = ٥ ^{٢} - ٣ =٢٥-٣=٢٢

د (س) = - ٢س - ٣ عندما س = ١-

د (-١) = - ٢(-١) - ٣ =٢- ٣ = ١-

د (س) = - ٢س - ٣ عندما س = ب

د (ب) = - ٢ب - ٣

السؤال الرابع:

ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	اذا كان لكل مدخله مخرجه واحده فقط فالعلاقة تمثل دالة	√
٢	يمكن معرفة الدالة من خلال الرسم البياني باختبار الخط الافقي	×
٣	د(-٢) عندما د (س) = ٦ س - ٥ تساوي ١٧	×
٤	الدالة التي تمثل بخط او منحنى دون انقطاع تسمى داله متصلة	√

اختبار الدرس السابع:

العلاقة {(٢، ١) ، (-١، ٤) ، (٣، -٢) ، (٢، -٣) } لأتمثل داله بسبب ارتباط العنصر ..... بأكثر من عنصر

أ) ١ ب) ٢ ج) ٤- د) ١١

٢) قيمة الدالة د (س) =٤س -٣ عندما س= -٢

أ) ٩- ب) ٢ ج) ١١- د) ١١

٣) قيمة الدالة د (س) = س^{٢} -١ عندما س = -١

أ) ٥ ب) ٢- ج) صفر د) ٣-

٤) المعادلة التي تمثل دالة هي

أ) س =٢ ب) س = ٥- ج) ص = ٣- د) س =٠

٥) تكون العلاقة داله اذا ارتبط كل عنصر من ..... بعنصر واحد من فقط من عناصر المدى

أ) المخرجات ب) المدى ج) العلاقة د) المجال

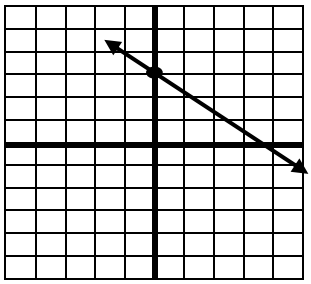
ن	عنوان الدرس ٢-٣	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
٨	تمثيل المعادلات الخطية بيانيا	الدوال الخطية			

فيما سبق درست .....راجع الكتاب..... **والان**.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
	راجع الكتاب		

السؤال الأول: مثل المعادلة س +٢ص = ٤ باستعمال الجدول

س	ص
٠	٢
٢	١
٤	٠
٦	١-



السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

١) المعادلة الخطية من المعادلات الاتية

أ	ب	ج
س +ص ٢ =٥	س ص = ٣	ص =٢س+١

٢) المقطع السيني للمعادلة ٣س +٤ص =١٢ هو

أ	ب	ج	د
٤	٣	١٢	صفر

٣) المعادلة س =٤ تمثل داله

خطيه	غير خطيه

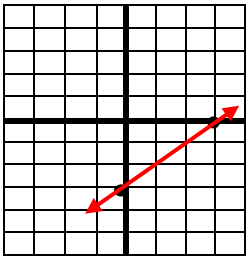
٤) قيمة ب في المعادلة الخطية س = ٧-

أ	ب	ج	د
١	٧-	صفر	٧

السؤال الثالث

مثل المعادلة ص = س - ٣ باستعمال المقطعين

س	ص
٠	٣-
٣	٠



السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	الحد الثابت في المعادلة ٥س +٢ص = ٤ هو ٥	×
٢	يشترط في المعادلة الخطية ان تكون أ >٠	×
٣	المقطع السيني في المعادلة ٢ س - ٥ص = ١ يساوي ٢	×
٤	لإيجاد المقطع الصادي نضع قيمة س صفرا	√

اختبار الدرس الثامن :

١) الصورة القياسية للمعادلة الخطية هي:

أ	ب	ج	د
أ س + ب ص = جـ	أ س + ب ص ٢ = جـ	أ س ٢ + ب ص = جـ	أ س ٢ + ب ص ٢ = جـ

٢) المعادلة الخطية من بين المعادلات الاتية :

أ	ب	ج	د
س ٢+ص =٥	س ص = ١	ص =٢س- ٥	-٢ س+٤ص =٨

٢) المقطع الصادي للمعادلة ٣س +٤ص =١٢ هو

أ	ب	ج	د
٣	٤	١٢	٤-

٤) المقطع السيني هو موقع تقاطع الخط المستقيم مع محور .....

أ	ب	ج	د
السينات	الصادات	اخر	عمودي

٥) اذا كان المقطع الصادي ٤ فان المستقيم يقطع محور الصادات في النقطة

أ	ب	ج	د
(٢، ١)	(٢، ٠)	(٠، ٤)	(٤، ٠)

ن	عنوان الدرس ٢-٤	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
٩	حل المعادلات الخطية بيانيا				

فيما سبق درست ..... **والان**.....

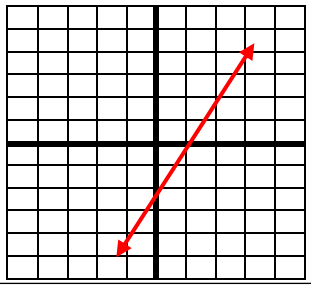
المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الأول: حل المعادلة ٢- س +٢=٠ بيانيا

٢س – ٢ = ٠ بالضرب في -١

الدالة المرتبطة هي د (س) = ٢س -٢

س	ص
٠	٢-
١	٠
٢	٢
٣	٤



الحل ١ لان المستقيم يقطع المحور السيني في ١

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

١) حل المعادلة ٢س -٤ = ٢س +٢

أ) ٥ ب) ∅ ج) ١ د) ٥

٢) حل المعادلة ٠= - س -٨ هو

أ) ٤ ب) ٠ ج) ٨ د) ٨-

٣) المعادلة ٣س +١ = ٣ س

أ) لها حل ب) ليس لها حل

٤) الدالة د (س) = ٣ س -١ مرتبطة بالمعادلة

أ) ٣س -١ =٠ ب) ٣س +١ =٠ ج) ٣س = -١ د) ٣س -٣ =٠

السؤال الثالث

حل المعادلة ٢س+٥ =٢س -١ جبريا

٢س -٢س = -١ -٥

٠ = -٦ X

المعادلة مستحيلة الحل

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	جذر المعادلة يعني حل المعادلة	√
٢	المعادلة ٥س +٨ = ٥س -٨ ليس لها حل	√
٣	لايوجد حل للمعادلة اذا كان المستقيم لايقطع محور الصادات	×
٤	الدالة الخطية تمثل بيانيا بخط مستقيم	√

اختبار الدرس التاسع:

١)الدالة المولدة (الام) لمجموعة الدوال الخطية هي

أ) د(س) = س ب) د(س) = س^{٢} ج) د(س) = س +١ د) د(س) = ٢س

٢) صفر الدالة هو المقطع السيني الذي قيمة ص عنده تساوي

أ) -١ ب) صفر ج) ١١ د) ٢-

٣) قيم س التي تجعل الدالة د (س) = ٠ تسمى

أ) جذر الدالة ب) حل الدالة ج) اصفار الدالة د) المقطع الصادي

٤) حل المعادلة ٤س +١٦ =٠

أ) ٤ ب) ٨ ج) ٤- د) ٣

٥) الدالة المرتبطة بالمعادلة ٤س-٧=٠ هي

أ) ٤س-٧=١ ب) ص =٤س-٧ ج) ٤س-٧=٢ د) ٤س-٧= س

ن	عنوان الدرس ٢-٥	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
١٠	معدل التغير والميل				

فيما سبق درست .....الكتاب..... **والان**.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الأول: اوجد معدل التغير ثم فسر معناه

زمن القيادة بالساعة	المسافة المقطوعة
س	ص
٢	١٦٠
٤	٣٢٠
٦	٤٨٠

معدل التغير $\frac{١٦٠-٣٢٠}{٤-٢} = \frac{١٦٠}{٢} = \frac{٨٠ \text{ كلم}}{١ \text{ساعه}}$

تقطع السيارة مسافة ٨٠ كلم خلال ساعه

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

١) ميل المستقيم المار بالنقطتين (٣، ٦) (٢، ١)

أ) ٥	ب) ∅	ج) ١	د) ٢

٢) ميل المستقيم المار بالنقطتين (-٣، ٤) (٤، ٤)

أ) ٤	ب) ٠	ج) ٨	د) -٨

٣) ميل المستقيم الموازي لمحور السينات يساوي

أ) ٤	ب) ٠	ج) ٨	د) -٨

٤) ميل المستقيم الموازي لمحور الصادات

أ) ٥	ب) ∅	ج) ١	د) ٢

السؤال الثالث حدد ما اذا كانت الدالة فيما يأتي خطيه ام لا؟

س	ص
١	٦
٢	١٢
٣	٢٤

معدال التغير $= \frac{٦-١٢}{٢-١} = ٦$ $\frac{٢٤-١٢}{٣-٢} = ١٢$

غير خطيه معدل التغير غير ثابت

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	الدوال الخطية لها معدل تغير ثابت	×
٢	القسمة على صفر غير معرفه	√
٣	ميل محمور السينات يساوي ١	×
٤	ميل المستقيم = فرق السينات ÷ فرق الصادات	×

اختبار الدرس العاشر:

١) ميل المستقيم المار بالنقطتين (-٣، ٦) (-٢، ١)

أ) ٤	ب) ∅	ج) ١	د) -٥

٢) ميل المستقيم المار بالنقطتين (-٣، ٢) (-٣، -١)

أ) -١	ب) غير معرف	ج) -٣	د) -٢

٣) قيمة ر التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (٢ ، ٧) (ر ، ٨) يساوي -١ هي

أ) ٣	ب) ٢	ج) ١	د) -٤

٤) عدد حالات الميل في الرسم البياني

أ) ٣	ب) ٢	ج) ١	د) ٤

٥) الميل الذي قيمته صفر يعني ان المستقيم يكون

أ) افقيا	ب) عموديا	ج) مائل لليمين	د) مائل للشمال

ن	عنوان الدرس ٢-٦	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
١١	المتتابعات الحسابية كدوال خطيه				

فيما سبق درست ..... **والان**.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الأول: حدد نوع المتتابعة (حسابيه ام لا) مع ذكر السبب؟

٣ ، ٦ ، ٩ ، .....

الأساس = ٦ -٣= ٣ ٩- ٦ = ٣ نعم حسابيه

الحد الأول – الأساس=٣-٣=٠

أن = ٣ن

-٤ ، -٧ ، -٩ ، ..

المتتابعه ليست حسابيه لان الفرق غير ثابت بين كل حد والذي يليه

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١) الحد السادس في المتتابعة ٢ ،٥ ، ٨ .....

أ) ١٤	ب) ١٧	ج) ١٦	د) ١٥

٢) الأساس في المتتابعة الحسابية -٥ ، -٩ ، -١٣ ، .....

أ) -٤	ب) ٤	ج) ٥	د) -١

٣) معادلة الحد النوني للمتتابعة ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ .....

أ) أن = ٤ن	ب) أن = ٢ن	ج) أن = ٣ن	د) أن = ٤ن +١

٤) المتتابعة الحسابية من الاتي

أ) ٣ ،٥ ،٧ ...	ب) ٣ ،٦ ،٨ ...	ج) ٢ ،٥ ،٧ ...	د) ٣ ،٥ ،٦ ...

السؤال الثالث اوجد معادلة الحد النوني للمتتابعة

-٣ ، -٨ ، -١٣ ، .....

الأساس = -٨ - (-٣) =-٥

الحد الأول – الأساس=-٣-(-٥) =٢

أن = -٥ن +٢

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	المتتابعة -١ ، -٥ ، -٨ ، ..... حسابيه	×
٢	أساس المتتابعة٢ ، ٦ ، ١٠ ، ١٤ يساوي ٤	√
٣	الحد العاشر في المتتابعة ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ..... هو ٦٠	×
٤	أن = ن + ١ هي معادلة الحد النوني للمتتابعة ٦ ، ٩ ، ١١ ،	×

اختبار الدرس الحادي عشر :

١) الحد الثامن في المتتابعة ١ ،٥ ، ٩ .....

أ) ٢٤	ب) ٢٩	ج) ٣٤	د) ٣٠

٢) الأساس في المتتابعة الحسابية ٥ ، ٩ ، ١٣ ، .....

أ) ٢	ب) ٤	ج) ٣	د) ٠

٣) معادلة الحد النوني للمتتابعة ٢ ، ٥ ، ٨ ، ١١ .....

أ) أن = ٤ن -٢	ب) أن = ٣ن +١	ج) أن = ٤ن -٢	د) أن = ٣ن -١

٤) المتتابعة الحسابية من الاتي

أ) -٢ ، -٧ ، -١١ ، ..	ب) -٢ ، -٦ ، -١١ ، ..	ج) -٢ ، -٧ ، -١٢ ، ..	د) -٢ ، -٧ ، -١٤ ، ..

٥) الحد العشرون في معادلة الحد النوني أن = ٣ن -١١

أ) ٤١	ب) ٤٩	ج) ٥٩	د) ٣٩



أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الاول

الفصل الثالث
الدوال الخطية

الاسم : .....

الصف : ٣ /...

إجابات

قناة
أ.عبدالله
الترجمي

رياضيات
٣ م

ن	عنوان الدرس ٣-١	الفصل الثالث	الاسم	الرقم	الدرجة
١٢	تمثيل المعادلات المكتوبة بصيغة الميل والمقطع بيانيا	تحليل الدوال الخطية			

فيما سبق درست ..... والان.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الأول: اكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع

الميل = ٣ ، المقطع الصادي = -٤

الصيغه ص = م س + ب

ص = ٣س - ٤

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١) معادلة المستقيم الذي ميله - ١ ومقطعه الصادي ٤ بصيغة الميل والمقطع

(أ) ص = ٤ س +١	(ب) ص = - س +٤	(ج) ص = ٤ س -١	(د) ص = س -٤

٢) ميل المستقيم الذي معادلته ص= -٧ س +٥

(أ) -٧	(ب) ٧	(ج) ٥	(د) -١

٣) المقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته ص= -٥س +٥

(أ) ٧	(ب) -٥	(ج) ٥	(د) ١

٤) معادلات المستقيمات الافقية تكتب على الصورة

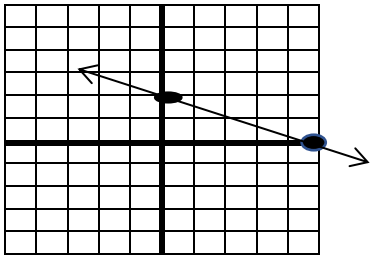
(أ) ص = ب	(ب) ص = س	(ج) ص= م س	(د) ص = - س

السؤال الثالث مثل المعادلة ٢س +٥ص =١٠ بيانيا

تكتب المعادله على صيغة الميل والمقطع

٥ ص= -٢س +١٠

ص = $\frac{-٢س}{٥}$ +٢



نحدد المقطع الصادي ٢

نتحرك خطوتين لاسفل ثم ٥ خطوات يمين ثم نمثل المستقيم

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	الخطوط المستقيمة الراسية ليس لها ميل	√
٢	المعادلة ص = -٢ تعني ان المقطع الصادي -٢	√
٣	ميل المستقيم الذي معادلته ٢ص= -٦ س +٥ هو -٢	×
٤	المقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته ص = - س هو صفر	√

اختبار الدرس الثاني عشر :

١) معادلة المستقيم الذي ميله ٥ ومقطعه الصادي -٢ بصيغة الميل والمقطع

(أ) ص = - ٢س +٤	(ب) ص = ٥ س -٢	(ج) ص = - ٥س +٤	(د) ص = ٥س -٢

٢) ميل المستقيم الذي معادلته ص = ٢ س +١

(أ) ١	(ب) ٣	(ج) ٢	(د) -١

٣) المقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته ص = -٥س +٥

(أ) ٥	(ب) ٤	(ج) ٠	(د) -٥

٤) معادلة المستقيم الذي ميله صفر ويمر بالنقطة (٠ ، ٦)

(أ) ص = ٠	(ب) ص = ٦	(ج) ص = ٦س	(د) ص = س +٦

٥) الصورة العامة لمعادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع هي

(أ) ص = م س + ب	(ب) ص - م س = ب	(ج) ص +م س =٠	(د) ص = - س

ن	عنوان الدرس ٣-٢	الفصل الثالث	الاسم	الرقم	الدرجة
١٣	كتابة المعادلات بصيغة الميل والمقطع	**تحليل الدوال الخطية**			

فيما سبق درست ..... **والان**.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
التنبوء الخطي	الكتاب		

السؤال الأول:

اكتب معادلة المستقيم الما ر بالنقطة (-٢ ، ٥) وميله٣

ص = م س + ب

٥ = ٣ × -٢ + ب

٥= -٦ + ب

ب =٥+٦

ب = ١١

المعادله هي ص = ٣ س +١١

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢ ، ١) وميله ٤ بصيغة الميل والمقطع هي :

(أ) ص = ٧ س -٤	(ب) ص = ٢س +١	(ج) ص = ٤ س -٧	(د) ص = ٢س -٤

٢) معادلة المستقيم الما ر بالنقطتين (-٥ ، ٣) ، (٠ ، -٧)

(أ) ص = ٥س -٦	(ب) ص = ٢س -٥	(ج) ص = ٣ س -٧	(د) ص = -٢س -٧

٣) النقطة التي تقع على المستقيم الذي معادلته ص = -٤س +١

(أ) (١ ، ٠)	(ب) (٢ ، -٢)	(ج) (١ ، -٣)	(د) (٤ ، -١)

٤)المعادلة الخطية للتنبؤ حيث يوفر معاذ ٢٥ ريال في شهر محرم و ٣٠ ريال في شهر صفر

(أ) ص= ٥س +٢٠	(ب) ص = س -٥	(ج) ص = ٣ س -٩	(د) ص = -٢س +٢

السؤال الثالث اكتب معادلة المستقيم الما ر بالنقطتين :

(٦ ، -٢) ، (٣ ، ٤)

م= ٤ – (-٢) = ٦ = -٢

٣ – ٦ -٣

م = -٢ النقطة (٣ ، ٤)

ص= م س + ب

٤ = -٢ × ٣ + ب

٤= -٦ + ب

ب = ١٠ المعادلة هي ص = -٢س +١٠

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	معادلة المستقيم المار بالنقطة (٠ ، ٠) وميله ٤ هي ص= ٤س	√
٢	ميل المستقيم المار بالنقطتين(٠ ، -٢) ،(٣ ، ٤) = ٣	x
٣	النقطة (٠ ، -١) تقع على المستقيم الذي معادلته ص = ٣س	x
٤	المقطع الصادي في المعادلة ص=٢س -٥ هو ٢	x

اختبار الدرس الثالث عشر :

١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٣ ، ٣) وميله ٤ بصيغة الميل والمقطع هي :

(أ) ص = - س +٤	(ب) ص = ٤ س -٩	(ج) ص = ٢ س +٤	(د) ص = ٣ س +٤

٢) معادلة المستقيم الما ر بالنقطتين (-١ ، ٣) ، (١ ، -٧)

(أ) ص = ٤ س	(ب) ص = -٥ س +٢	(ج) ص = ٢ س -٥	(د) ص = ٤ س -٥

٣) النقطة التي تقع على المستقيم الذي معادلته ص = -٤س +٦

(أ) (١ ، ٠)	(ب) (٢ ، -٢)	(ج) (١ ، -٣)	(د) (٠ ، -١)

٤)معادلة التكلفة الكلية لعضو يدفع ٢٠٠ ريال للعضوية ومبلغ ١٠ ريال لكل درس يقدم له هي

(أ) ص = ٢٠٠ س +١٠	(ب) ص = ١٠س +٢٠٠	(ج) ص = س+٢٠٠	(د) ص = ٢١٠ س

٥) معامل س في معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع يمثل

(أ) الميل	(ب) المقطع السيني	(ج) المقطع الصادي	(د) الحل

ن	عنوان الدرس ٣-٣	الفصل الثالث	الاسم	الرقم	الدرجة
١٤	كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطه	**تحليل الدوال الخطية**			

فيما سبق درست ..... **والان**.....

المفردة	التوضيح
صيغة الميل ونقطه	

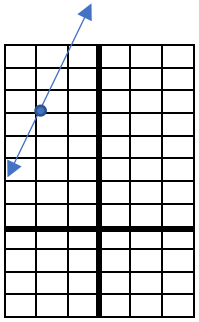
السؤال الأول:

اكتب معادلة المستقيم الما ر بالنقطة (-٢ ، ٥) وميله٣ بصيغة الميل ونقطه ثم مثلها بيانيا

ص – ص١ = م (س – س١)

ص – ٥ = ٣(س – (-٢))

ص – ص١ = ٣ (س +٢)



السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢ ،١) وميله ٤ بصيغة الميل ونقطه هي

أ) ص -١ = - ٦ (س -٢)　ب) ص -١ = -٦ (س+٢)

٢) المعادلة ص = ٥س +٦ مكتوبه ب.....

أ) الميل والمقطع　ب) الصورة القياسية　ج) الميل ونقطه　د) الميل ونقطتين

٣) تكتب المعادلة ص - ١= ٧ (س +٥) بالصورة القياسية كالاتي :

أ) ٧س - ص = -٣٦　ب) ٧س + ص = ٣٦

٤) معادلة المستقيم الافقي المار بالنقطة (٢ ، ٠) بصيغة الميل ونقطه

أ) ص= ٢　ب) ص = ٠　ج) ص = ٢٠　د) ص = -٢

السؤال الثالث اكتب المعادلة

ص+٦ = -٣ (س -٤) بالصورة القياسية

ص +٦ = -٣س +١٢

٣س + ص = ١٢ -٦

٣ س + ص = ٦

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	الصورة القياسية للمعادلة الخطية هي أ س^{٢}+ ب ص =جـ	×
٢	صيغة الميل ونقطه تكتب كالاتي : ص - ص ١ = م (س - س١)	√
٣	معادلة المستقيم الافقي المار بالنقطة (-٥ ، ٦) هي ص = ٦	√
٤	صيغة الميل والمقطع تكتب كالاتي ص = م س + ب	√

اختبار الدرس الرابع عشر :

١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢ ،٢) وميله -٣ بصيغة الميل ونقطه هي

أ) ص -٢ = - ٣(س -٢)　ب) ص +٢ = - ٣(س +٢)　ج) ص +١ = - ٣(س +٢)　د) ص = - س +٣

٢) معادلة المستقيم ص+٧ =٢ (س+٥) بالصورة القياسية هي

أ) ٢س - ص = ٢　ب) ٣س - ٢ص = ٣　ج) ٢س + ص = ٣　د) ٢س - ص = -٣

٣) معادلة المستقيم ص+١ = -٧ (س+١) بصيغة الميل والمقطع هي

أ) ص = ٧ س -٨　ب) ص = -٧ س -٨　ج) ص = -٧ س -٦　د) ص = -٧ س +٨

٤) معادلة المستقيم الافقي المار بالنقطة (-٥ ، ١) هي

أ) ص -٦= ٠　ب) ص = ١　ج) ص = -٦ س　د) ص +٦= ٠

٥) ميل المستقيم الذي معادلته ص +١ = - ٦(س +٢)

أ) ٦　ب) -٦　ج) ١　د) ٢

ن	عنوان الدرس ٣-٤	الفصل الثالث	الاسم	الرقم	الدرجة
١٥	المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة	**تحليل الدوال الخطية**			

فيما سبق درست ..... **والان**.....

المفردة	التوضيح
	الكتاب

السؤال الأول: اكتب معادلة المستقيم الما ر بالنقطة (-٢ ، ٥) والموازي للمستقيم ص=٢س - ٤ بصيغة الميل والمقطع.

. ميل المستقيم = ٢ لان المستقيمان متوازيان ، النقطة(٥ ، -٢)

ص = م س + ب

-٢ = ٢ × ٥ + ب

-٢ = ١٠ + ب

ب = -١٢

المعادلة هي **ص =٢ س -١٢**

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١) ميل المستقيم الموازي للمستقيم ص = ٤ س -٥

(أ) ٥	(ب) -٥	(ج) ٤	(د) -٤

٢) ميل المستقيم المعامد للمستقيم ص = ١/٢س -١

(أ) ١	(ب) -٢	(ج) ٢	(د) -١

٣) المستقيمان ص = ٣س +١ و ص = ٣س

(أ) متعامدان	(ب) متوازيان

٤) معادلة المستقيم الموازي للمستقيم ص= ٥س-١ والمار بنقطة الاصل

(أ) ص= ٢س	(ب) ص = ٥	(ج) ص = ٥س	(د) ص = -٢

السؤال الثالث اكتب معادلة المستقيم الما ر بالنقطة (-٥ ، ٢) والمعامد للمستقيم ص= ١/٣ س -٤ بصيغة الميل والمقطع

ميل المستقيم = -٣ لان المستقيمان متعامدان ، النقطه (-٥ ، ٢)

ص = م س + ب

-٥= -٣ × -٥ + ب

-٥ = ١٥ + ب

ب = -٥ -١٥ = -٢٠

المعادله **ص = -٣ س -٢٠**

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	المستقيمان المتوازيان لهما الميل نفسه	√
٢	حاصل ضرب ميل المستقيمين المتعامدين يساوي ١	√
٣	ميل المستقيم الافقي الموز للمستقيم المار بالنقطة (٣ ، ١) = ٣	×
٤	المستقيم المعامد للمستقيم ص = ٠ ميله صفر	√

اختبار الدرس الخامس عشر :

١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (-٤ ، -٢) والمعامد للمستقيم ص = -٢س +٤ بصيغة الميل والمقطع

(أ) **ص = ٢/١ س**	(ب) ص = -٣س+٢	(ج) ص = ٢/١ س	(د) ص = ٢/١ س - ٢/١

٢) معادلة المستقيم الما ر بالنقطة (٤ ، -٣) والموازي للمستقيم ص = ٣س -٥ بصيغة الميل والمقطع

(أ) ص = ٧ س -١٥	(ب) ص = ٤ س -٣	(ج) ص = ٣ س -١٥	(د) ص = ٣س +٥

٣) المستقيمان ص = ٣س +٥ و ص = -١/٣س -٥

(أ) متوازيان	(ب) متعامدان	(ج) ص = متخالفان	(د) غير ذلك

٤) المستقيمان ص = ٤س -٢ و ص = ٤ س +٣

(أ) متوازيان	(ب) متعامدان	(ج) ص = متخالفان	(د) غير ذلك

٥) معادلة المستقيم الذي مقطعة الصادي ٢ والموازي للمستقيم ٤س + ٢ص =٨

(أ) ص = -٢س +٢	(ب) ص = ٢س +٤	(ج) ص = -٢س +١	(د) ص = -٢س +٥



أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الاول

الفصل الرابع
المتباينات الخطية

الاسم : .....

الصف : ٣ /...

إجابات

رياضيات

٣ م

قناة

أ.عبدالله

الترجمي

ن	عنوان الدرس ٤-١	الفصل الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
١٦	حل المتباينات بالجمع او بالطرح	المتباينات الخطية			

فيما سبق درست ..... والان .....

المفردة	التوضيح

السؤال الأول: حل المتباينة ص -٢ < ٥ مع التحقق

ص -٢ +٢ < ٥ + ٢

ص < ٧

{ ص | ص < ٧ }

التحقق ٦ – ٢ < ٥ ٤ < ٥

٥-٢ < ٣ ٣ < ٥

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١) حل المتباينة م +٦ > ٥ هو

(أ) م > -٢	(ب) م > ٢	(ج) م > -١	(د) م > ١١

٢) حل المتباينة ٢٢ > ل – ٨ هو

(أ) ل > -٣٠	(ب) ل < ٣٠	(ج) ل > ٣٠	(د) ل < -٣٠

٣) حل المتباينة ٥ل > ل – ٨ هو

(أ) { ل | ل < ٢ }	(ب) { ل | ل > -٢ }

٤) ناتج طرح ٨ من عدد ما اقل من ٢٢

(أ) م +٨ < ٢٢	(ب) م -٨ > -٢٢	(ج) م -٨ < ٢٢	(د) م -٨ > ٢٢

السؤال الثالث اوجد حل المتباينة ٣ص -٢ < ٢ص

٣ ص – ٣ص -٢ < ٢ص -٣ص

-٢ < - ص نقسم على -١

٢ > ص تغير اتجاه المتباينة

ص < ٢

{ ص | ص < ٢ }

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	الرمز > يعني اقل من او اصغر من	×
٢	ن+٣ >٢ن يعني ناتج جمع عدد وثلاثة يقل عن مثليه	√
٣	حل المتباينة س+٣ < ١٠ هو { س | س < ٧ }	×
٤	الرمز ≥ يعني اكبر من او اكبر من او يساوي	×

اختبار الدرس السادس عشر :

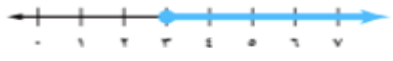
١) مثلا عدد ما اكبر من مجموع ذلك العدد و ٩

(أ) ن > ٩ن +٢	(ب) ٢ن > ٩ن -٢	(ج) ٢ن > ٩ن +٢	(د) ٢ن > ن +٩

٢) حل المتباينة -٩ +٢ أ < ٣ أ هو

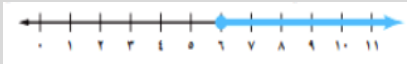
(أ) أ > -٩	(ب) أ > ٩	(ج) أ < ٩	(د) أ < -٩

٣) التمثيل البياني المناسب للمتباينة س +١ < ٨





٣) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة



(أ) س ≥ ٦	(ب) س ≥ -٦	(ج) س ≤ ٦	(د) س ≤ -٦

٥) حل المتباينة ٨+ ٤ن ≥ ٥ ن

(أ) ن ≥ ٨	(ب) ن ≤ ٨	(ج) ن ≤ -٨	(د) ن ≥ -٨

ن	عنوان الدرس ٤-٢	الفصل الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
١٧	حل المتباينات بالضرب او بالقسمة	المتباينات الخطية			

فيما سبق درست ..... والان .....

المفردة	التوضيح
راجع الكتاب	

السؤال الأول: حل المتباينة $\frac{١}{٣}$ ص > ٥ مع التحقق

$\frac{١}{٣}$ ص > ٥ × ٣

ص > ١٥

{ ص | ص > ١٥ }

التحقق

$\frac{١}{٣}$ (١٢) > ٥

٤ > ٥

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١) حل المتباينة -١٣م ≥ ٥٢ هو

أ) م ≥ -٣	ب) م ≥ ٤-	ج) م ≤ ٤-	د) م ≤ ٤

٢) حل المتباينة $\frac{١}{٦}$ ل ≤ – ٨ هو

أ) ل ≤ -١٦	ب) ل ≤ ١٦	ج) ل ≥ ١٦	د) ل ≥ ٤-

٣) التمثيل البياني المقابل للمتباينة



أ) -٢ س ≥ -٦	ب) ٢س > -٦		

٤) يتم تغيير اتجاه المتباينة عند القسمة على عدد

أ) موجب	ب) سالب	ج) نسبي	د) كلي

السؤال الثالث اوجد حل المتباينة ٣ص > ٢١

٣ ص > ٢١

ص > ٧

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	يتم تغيير اتجاه المتباينة عند الضرب في عدد سالب	√
٢	لا يتم تغيير اتجاه المتباينة عند القسمة على عدد سالب	×
٣	حل المتباينة -٣س < ١٥ هو { س | س > -٥ }	√
٤	حل المتباينة -٥ ل < ١٠ هو { ب | ب > ١٥ }	×

اختبار الدرس السابع عشر :

١) ١) حل المتباينة -٣م ≥ ٢٧ هو

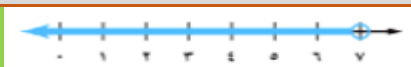
أ) م ≥ -٩	ب) م ≥ -٧	ج) م ≤ -٩	د) م ≤ ٩

٢) حل المتباينة $\frac{١}{٤}$ ل ≤ – ٤ هو

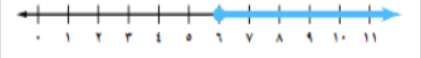
أ) ل ≤ - ٨	ب) ل ≤ ٨ -	ج) ل ≥ -٨	د) ل ≥ ٨-

٣) التمثيل البياني المناسب للمتباينة ٣س > ٢١





٣) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة



أ) - س ≥ ٦	ب) - س ≥ -٦	ج) - س ≤ ٦	د) - س ≤ -٦

٥) حل المتباينة ٨ ≥ ٢ ن

أ) ن ≥ ٤	ب) ن ≤ ٤	ج) ن ≤ -٤	د) ن ≥ -٤

ن	عنوان الدرس ٤-٣	الفصل الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
١٨	حل المتباينات المتعددة الخطوات	المتباينات الخطية			

فيما سبق درست ..... **والان**.....

المفردة	التوضيح

السؤال الأول: حل المتباينة ٥ص - ١٠ > ٥ مع التحقق

٥ ص - ١٠ + ١٠ > ٥ + ١٠

٥ ص > ١٥ نقسم على ٥

ص > ٣

{ ص | ص > ٣ }



السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١) حل المتباينة ٦م +١٢ ≥ ٨+ ٨ م

أ	ب	ج	د
م ≥ -٣	م ≥ -٤	م ≤ ٢	م ≤ ٤

٢) حل المتباينة -٦ ≥ ٣ (٥ص -٢)

أ	ب	ج	د
ص ≤ -١	ص ≤ ٠	ص ≥ ١	ص ≥ -٢

٣) التمثيل البياني المقابل للمتباينة



أ	ب
٢ س -٥ ≤ ١	٣س +٥< ٨

٤) حل المتباينة ٤٦ ≥ ٨ل – ٤ (٢ل +٥)

أ	ب	ج	د
ل ≥ ٤	Ø	ل ≤٢	ل ≤ ٤

السؤال الثالث اوجد حل المتباينة ٦ (٥ب -٣) > ٤٢

٣٠ ب - ١٨ > ٤٢

٣٠ ب -١٨ +١٨ > ٤٢ +١٨

٣٠ ب > ٦٠

ب > ٢

{ ب | ب > ٢ }



السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	من الممكن ان تكون مجموعة الحل مجموعة الاعداد الحقيقية	√
٢	لايمكن ان تكون مجموعة الحل للمتباينة المجموعة الخاليهØ	×
٣	حل المتباينة س +٣ > ٣ هو { س| س > ٠ }	√
٤	حل المتباينة $\frac{1}{2}$ ب + ٥ > ١٥ هو { ب | ب > ٢٠ }	×

اختبار الدرس الثامن عشر :

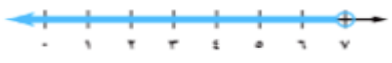
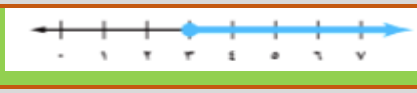
١) ١) حل المتباينة ٤م - ١٧ > ٦م + ٢٥ هو

أ	ب	ج	د
م > -٢٠	م > -٢١	م > -١٩	م >١٩

٢) حل المتباينة $\frac{1}{2}$ ل +١٢ ≤ ٦هو

أ	ب	ج	د
ل ≤ - ١٢	ل > - ١٢	ل ≥ -١٢	ل ≥ ١٢

٣) التمثيل البياني المناسب للمتباينة ٣س -١ ≤ ٥ + س

أ	ب
	

٣) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة



أ	ب	ج	د
- س +٣ ≥ ٦	- س +١٠≥ ٤	- س + ١٠ ≤ ٦	- ٣س ≤ -١٢

٥) العبارة الرياضية للجملة اللفظية الأتية (نصف عدد زائد٢ اكبر من ثلاثة وعشرين)

أ	ب	ج	د
$\frac{1}{2}$ل -٢ >٢٣	$\frac{1}{2}$ ل +٢ >٢٣	$\frac{1}{2}$ل -٢ <٢٣	$\frac{1}{2}$ل +٢ <٢٣

ن	عنوان الدرس ٤-٤	الفصل الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
١٩	حل المتباينات المركبة	المتباينات الخطية			

فيما سبق درست ..... **والان**.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
	الكتاب		

السؤال الأول: حل المتباينة المركبة (الرابط و)

-٢ ≤ س -٥ < ٤

-٢ +٥ ≤ س < ٤+٥

٣ ≤ س < ٩



السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

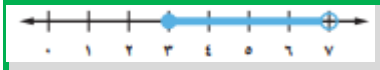
١) حل المتباينة ٢ < س -١ < ٦

أ) ٢< س < ٧	ب) ٣< س < ٥	ج) ٣< س < ٧	د) ١< س < ٧

٢) حل المتباينة ك < -٧ او ك -١ ≥ -٨

أ) ك < -٧	ب) ك ≥ -٧

٣) التمثيل البياني المقابل للمتباينة



أ) ٣≥ س < ٧	ب) ٣< س < ٧

٤) عبارة على الأكثر تعني

أ) ≥	ب) <	ج) ≤	د) >

السؤال الثالث اوجد حل المتباينة (الرابط او)

ل + ٦ < -٨ او ل -٣ > -١٠

ل < -٨ -٦ او ل > -١٠+٣

ل < -١٤ او ل > -٧



السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	في المتباينات المركبة حرف (او) يعني الاتحاد	√
٢	مجموعة الحل للمتباينة ٣≥ س < ٧ تضمن العدد٧	×
٣	المجموعة الخالية هي حل للمتباينة س ≥ -٤ و س ≤ ١	√
٤	في المتباينات المركبة حرف (و) يعني التقاطع	√

اختبار الدرس التاسع عشر :

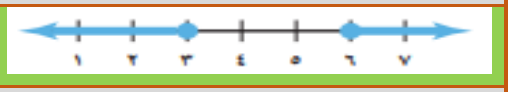
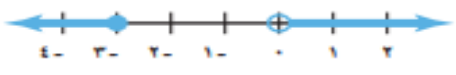
١) حل المتباينة ك -٣ < -٧ او ك +٥ ≥ ٨

أ) ك < -٤ او ك ≤ -٣	ب) ك < ٤ او ك ≤ ٣	ج) ك < ٣ او ك ≤ ٣	د) ك < -٤ او ك ≤ ٣

٢) حل المتباينة -٢ < س +٣ ≤ ٥

أ) -٥< س ≤ ٢	ب) ٣≥ س ≥ ٥	ج) -٥ ≤ س ≤ ٢	د) -٥ < س ≤ ٢

٣) حل المتباينة ك -١ ≥ ٢ او ك +٥ ≤ ١١

٤) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة



أ) -٥≥ س ≥ ٢	ب) -٥≥ س ≥ ٤	ج) -١≥ س ≥ ٤	د) -١> س ≥ ٥

٥) حل المتباينة ٦ ≥ -٢ ن و ٢ن > -٢٠

أ) ن ≥ -٣ او ن > -١٠	ب) ن ≥ -٥ او ن > -١٠	ج) ن ≥ -٣ او ن > -٨	د) ن ≥ -١ او ن > -١٠

ن	عنوان الدرس ٤-٤	الفصل الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
٢٠	حل المتباينات التي تتضمن القيمة المطلقة	المتباينات الخطية			

فيما سبق درست ..... **والان**.....

السؤال الأول: حل المتباينة التالية

$|م + ١| > ٨$

$م + ١ > ٨$ **و** $م + ١ < -٨$

$م > ٧$ **و** $م < -٩$



السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

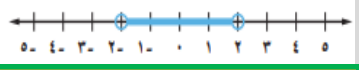
١) حل المتباينة $|س + ١| > -٨$

أ) $١ < س < ٨$	ب) $\emptyset$	ج) $س > ٧$	د) $س > -٧$

٢) حل المتباينة $|س + ١| < -٢$

أ) $\{ س \mid س$ عدد حقيقي $\}$	ب) $\emptyset$

٣) التمثيل البياني المقابل للمتباينة



أ) $|م| \leq ٢$	ب) $|م| > ٢$

٤) حل المتباينة $|٢س + ١| \leq ٧$

أ) $س \leq ٣$ او $س \geq -٤$	ب) $س \leq ٦$ او $س \geq -٨$

السؤال الثالث اوجد حل المتباينة (الرابط او)

$|م + ١| \leq ٨$

$م + ١ \leq ٨$ او $م + ١ \geq -٨$

$م \leq ٧$ او $م \geq -٩$



السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	حل المتباينة $|ص - ٤| \leq -٥$ هو جميع الاعداد الحقيقية	√
٢	$|م + ٢|$ لا يمكن ان تكون سالبه	√
٣	حل المتباينة $|ص - ٣| > -٢$ هو $ص > ٢$	×
٤	حل المتباينة $|ص| \leq ٠$ هو جميع الاعداد الحقيقية	√

اختبار الدرس العشرون :

١) حل المتباينة $|ص| < ١$ هو

أ) جميع الاعداد الحقيقية	ب) $ص < ١$ او $ص > -١$	ج) $\emptyset$	د) $س < -١$ او $س \geq ١$

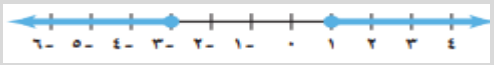
٢) حل المتباينة $|ص - ٥| \geq ٢$

أ) $س < -٢$ او $س \geq ٧$	ب) $س \geq ٣$ او $س \leq ٧$	ج) $-٥ \leq س \leq -٢$	د) $-٣ < س \leq ٢$

٣) حل المتباينة $|ص - ٤| \leq ٢$

أ) $ص \leq ٦$ او $ص \geq ٢$	ب) $ص \leq -٦$ او $ص \geq -٢$

٤) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة



أ) $|ص + ١| \geq ٢$	ب) $|ص + ١| \leq ٢$	ج) $|ص - ١| \geq ٢$	د) $|ص - ٥| \geq ٢$

٥) حل المتباينة $|ص - ٤| \leq -٢$

أ) جميع الاعداد الحقيقية	ب) $ص < -٢$ او $ص > ٦$	ج) $\emptyset$	د) $س < -٦$ او $س \geq ٢$

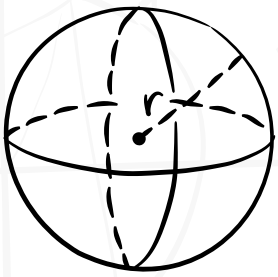
أوراق عمل



ثالث متوسط

الفصل الأول

MATHS



$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

الإسم :

ماجد المدربي

ورقة عمل

الفصل الأول المعادلات 1-1

أوجد مجموعة الحل لكل معادلة فيما يأتي إذا كانت (ص) تنتمي إلى مجموعة التعويض {١، ٣، ٥، ٧، ٩} ، (ع) تنتمي إلى مجموعة التعويض {١٠، ١٢، ١٤، ١٦، ١٨}:

ع + ١٠ = ٢٢

$\frac{١٥}{ص} = ٣$

حُلَّ كل معادلة فيما يأتي:

و = ٥٦ ÷ (٢^{٢} + ٣)

هندسة: ثماني منتظم محيطه ١٢٨سم، أوجد طول ضلعه.

اختيار من متعدد: يتوقع أن يحضر الحفل المدرسي ٦٥٪ من الطلاب. فإذا كان عدد الطلاب ٣٠٠ طالبٍ، فكم طالبًا يُتوقع حضورهم؟

أ) ٥٠ طالبًا

ب) ٦٥ طالبًا

جـ) ١٠٥ طلابٍ

د) ١٩٥ طالبًا

ماجد المدرس

ورقة عمل

الفصل الأول حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة 1-2

حل كلًّا من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

ف − ٩ = ١٤

$\frac{١}{٣}$ ف = − ٥

فطائر: قسمت فطيرة دائرية إلى ٦ قطع متساوية. إذا كانت كتلة القطعة الواحدة ١٨ جرامًا، فاكتب معادلة لإيجاد كتلة الفطيرة كاملة، وحلها.

اكتب معادلة تمثل كلَّ جملة فيما يأتي، ثم حُلَّها:

ستة أمثال عدد تساوي ١٣٢

تبرير: حدد القيمة المطلوبة في كل مما يأتي:

إذا كانت س − ٧ = ١٤، فما قيمة س − ٢؟

ماجد المدربي

ورقة عمل

الفصل الأول حل المعادلات المتعددة الخطوات 1-3

حل كلًّا من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$٣ت + ٧ = -٨$

اكتب معادلة لكل مسألة فيما يأتي، ثم حلها:

أوجد ثلاثة أعداد صحيحة زوجية متتالية مجموعها -٨٤.

نقود: مع نايف مبلغ من المال يقل ١٧٥ ريالًا عن مثلي المبلغ الذي يملكه سعد. فإذا كان مع نايف ٧٥٥ ريالًا، فاكتب معادلة تمثل هذا الموقف. ثم أوجد المبلغ الذي يملكه سعد.

مربع محيطه ٢٠سم، ما مساحته؟

أ) ٤ سم^٢ جـ) ٢٠ سم^٢

ب) ٥ سم^٢ د) ٢٥ سم^٢

ماجد المدهون

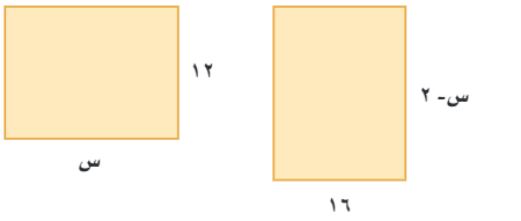
ورقة عمل

الفصل الأول حل المعادلات التي تحتوي متغيراً في طرفيها 1-4

حل كلًّا من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

٢م − ١٣ = −٨م + ٢٧

هندسة: أوجد قيمة س التي تجعل لكل من المستطيلين المجاورين المساحة نفسها.



عصائر: ينفق محل للعصائر ٢٠٠ ريال يوميًّا نفقات ثابتة، بالإضافة إلى ٢,٥ ريال تكلفة كوب العصير. فإذا بيع الكوب الواحد بمبلغ ٥ ريالات، فكم كوبًا يجب أن يبيع المحل يوميًّا ليبدأ بتحقيق الربح؟

بدأت طائرة شراعية الهبوط من ارتفاع ٢٥ مترًا عن سطح الأرض بمعدل ثابت مقداره ٢ متر في الثانية. فأيّ المعادلات الآتية تبين ارتفاع الطائرة ع بعد ن ثانية؟

أ) ع = ٢٥ن + ٢ن جـ) ع = ٢ن + ٢٥

ب) ع = −٢٥ن + ٢ د) ع = −٢ن + ٢٥

ماجد المربعي

ورقة عمل

الفصل الأول حل المعادلات التي تتضمن القيمة المطلقة 1-5

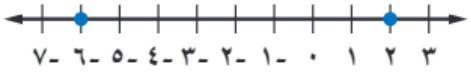
احسب قيمة كل عبارة فيما يأتي إذا كانت ف = ٣، هـ =٥، د = −٤:

| ٣ − هـ | + ١٣ | ف + د | − هـ

حلّ كلًّا من المعادلات الآتية، ومثّل مجموعة الحل بيانيًّا:

| ٤ق − ٨ | = ٢٠

اكتب معادلة تتضمن القيمة المطلقة لكل من التمثيلين الآتيين:



أي المعادلات التالية تمثّل الخطوة الثانية في عملية الحل الموضحة؟

الخطوة ١: ٤(٢س + ٧) −٦ = ٣س

الخطوة ٢: _____

الخطوة ٣: ٥س + ٢٨ −٦ = ٠

الخطوة ٤: ٥س = −٢٢

الخطوة ٥: س = −٤,٤

أ) ٤(٢س−٦) + ٧ = ٣س

ب) ٤(٢س+١) = ٣س

جـ) ٨س+ ٧ −٦ =٣س

د) ٨س + ٢٨ −٦ =٣س

ماجد المربعو