اوراق عمل
الصف الثالث المتوسط

الفصل الدراسي الاول

الجزء الاول من المقرر



ورقة عمل





الموضوع: مدخل الوحدة:
حقوق وواجبات



أكمل على نمط الفعل التالي:

بكى	.....	.....
.....	نهى	.....

اكتب ما يلي:

من الحقوق الواردة في حديث
معاذ بن جبل رضي الله عنه:

.....

.....





ورقة عمل





الموضوع: تابع مدخل
الوحدة: حقوق وواجبات



أكمل مما يأتي:

نفسي ـ لسقمك ـ الموت ـ يافعاً ـ تهمل ـ المطروق ـ أجني

غَذَوْتك مولوداً وَعُلْتُكَ .....

إذا ليلةٌ ضافَتك بالسُّقم لم أَبِتْ

كأنّي أنا ..... دُونَك بالّذي

تخاف الرّدى ..... عليك وإنها

تُعَلُّ بما .....عليك وتَنْهَلُ

..... إلا ســاهراً أتململُ

طُرِقْتَ به دُوني فعينيَ .....

لتعلَم أن ..... وقتٌ مؤجّلُ

من قائل العبارة التالية؟

ألن جانبك لقومك يحبوك، وتواضع لهم يرفعوك، وابسطْ لهم وجهك يطيعوك.

.....



ورقة عمل

اسم الطالب: .....

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: نص الاستماع



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

وجه الخطيب نداء في أول الخطبة إلى الأمة العربية. .....

تكلم الخطيب أثناء الخطبة عن مساعدة الفقراء. .....

الفئة الثالثة التي ذكرها الخطيب في آخر النص هي الأرامل. .....

حدد من الفقرة ما هو مطلوب:

" السَّاعِي علَى الأرْمَلَةِ وَالمِسْكِينِ كَالمُجاهِدِ في سبيلِ اللَّه، أو كَالصَّائِمِ لا يفْطِر، أو كَالْقائِمِ الَّذي لا يَفْتُرُ "



المشبه: .....

المشبه به: .....

الأداة: .....

وجه الشبه: .....



ورقة عمل

اسم الطالب: .....

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: الفهم القرائي:
وقضى ربك



أكمل ما يلي:

"وَقَضَى رَبُّكَ أَلاَّ تَعْبُدُوا إِلاَّ إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ .....
..... وَلا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلاً كَرِيماً (٢٣)
وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَّبِّ .....
..... (٢٤) رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا
..... غَفُوراً (٢٥)."

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

المقصود بـ (ابن السبيل) المنقطع على سفره. ( )

(لا تقتلوا) من الأوامر والنواهي التي خوطب بها الفرد في الآيات. ( )

سبب علة النهي في (وَلا تَقْرَبُوا الزِّنَى) الخوف من العار وخشية الفقر. ( )



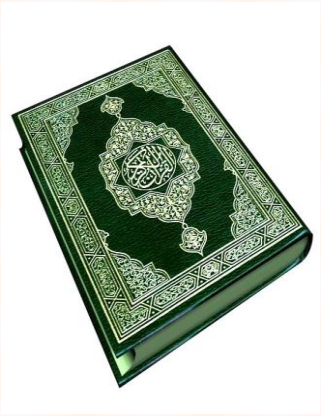
ورقة عمل

اسم الطالب:
.....

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: تابع الفهم
القرائي: وقضى ربك

استخرج من الآية التالية صورتين متناقضتين:



"وَإِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمْ ابْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِنْ رَبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلاً مَيْسُوراً (٢٨) وَلا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُوماً مَحْسُوراً (٢٩)."

.....

أجب بـ نعم أو لا:

وصى الله الأبناء بالآباء ولم يوصِّ الآباء بالأبناء.

.....

العاق هو الذي لا يزور والديه ولا يهتم برعايتهما ولا يسأل عنهما.

.....

اليد المغلولة تدل على الإسراف.

.....



ورقة عمل

اسم الطالب:
.....

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: إستراتيجية قراءة



أكمل ما يلي:

تضم إستراتيجية زيادة التركيز والفهم خمس إستراتيجيات:

- ..... .
- تدوين الملحوظات والتعليقات.
- ..... ، التسميع.



أحط الإجابة الصحيحة:

عند استعراض أو تصفح أيّ كتاب أقوم بـ:

- قراءة العناوين الرئيسة والجانبية.
- قراءة تمهيدية سريعة.
- المعلومات السابقة.
- فحصْ الرسوم التي تلخص المعلومات.
- قراءة مطالع فِقْرات المقدمة.
- أخذْ فكرة عن بنْية الكتاب.



ورقة عمل

اسم الطالب:
.....

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: تابع إستراتيجية قراءة



اقرأ ما يلي ثم استخرج ما هو مطلوب:

ومن أهم حقوق الطريق: غض البصر، والمقصود: كفه عن النظر إلى المحرمات، وما نهى الله عنه من العورات، والحق الثاني: كف الأذى وتركه سواء كان أذى قوليًّا أو فعليًّا كالغيبة والنميمة والسخرية واستعمال الأصوات المزعجة، وأيضاً من حق الطريق رد السلام، ولعل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكرِ من حقوقِ الطريقِ المهمة.

الفكرة الرئيسة للفقرة؟

. .....

من حقوق الطريق؟

. .....



ورقة عمل

اسم الطالب: .....

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: التحليل الأدبي:
دين الكريم



املأ الفراغات في النص التالي:

١- يعاتبني في الدين قومي وإنما ..... تكسبهم حمدا

٢- أسد به ما ..... ثغور حقوق ما أطاقوا لها سدا

٣- وفي جفنة ما يغلق الباب دونها .....

٤- وفي فرس ..... جعلته حجاباً لبيتي ثم أخدمته عبدا

٥- وإن الذي بيني وبين بني أبي وبين ..... جداً.

أجب بنعم أو لا:

اشتهر محمد بن ظفر الكندي في العصر الأموي، ولقب بالمقنع.

.....

ألزم المقنع نفسه بحقوق الطرف الآخر واعتبرها واجبات يقوم بها.

.....

أخلوا هي اللفظ المضاد لـ(تراكوا مراكزهم أو غابوا عنها.

.....



ورقة عمل





الموضوع: تابع التحليل
الأدبي: دين الكريم



ضع خطًا أسفل الإجابة المناسبة:

فإن يأكلوا لحمي وفرت لحومهم
وإن يهدموا مجدي بنيت لهم رشدا

الصورة التي ترسم في الخيال من البيت السابق:

- هو أكل غير حقيقي.
- كأنهم وحوش ينهشو لحمه.
- الغيبة والخلق الردي.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:



من صفات المقنع التي يجب أن نبتعد عنها قطع الرحم، والغيبة.

من القيم الواردة في النص تجنب الغيبة، والتعفف رغم الحاجة ومحبة الرشد للآخرين.



ورقة عمل





الموضوع: الدروس اللغوية: الرسم الإملائي



أكمل ما يلي:

الألف اللينة: هي ألف ..... مفتوح ما قبلها: مثل ألف كتاب، ..... ، وعاد، وعلى، وهي لا تأتي في ..... الكلمة، لأنها ساكنة، وإنما تقع في ..... الكلمة، أو في ..... .

صحح الخطأ فيما يلي:-

تكتب الألف اللينة في آخر الأفعال الثلاثية على صورة ألف قائمة إذا كان أصلها ياء.

.....

يمكن معرفة أصل الألف اللينة في الفعل الثلاثي بالرجوع إلى الماضي.

.....



اكتب العبارة التالية بخط الرقعة:

قال ﷺ: لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليالي.

.....

.....

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب:

النسخ الرقعة تحت تستقر

- (ل، لا) من الحروف التي ينزل جزء منها ..... السطر في خط ..... .
- (ل، لا) من الحروف التي ..... على السطر في خط ..... .



ورقة عمل





الموضوع: الدروس اللغوية: الرسم اللغوي



أكمل ما يأتي:

- يُشتق اسم الفاعل من فعل ..... .
- عند صياغة اسم الفاعل من الفعل الثلاثي الذي وسطه ألف تقلب ألفه ..... في اسم الفاعل مثل:

..... = ...

ضع خطًا أسفل الإجابة الصحيحة:

الفعل الماضي الذي اشتق منه الاسم سائل.

١) سأل

٢) يسأل

٣) سئل

الفعل الماضي الذي اشتق منه الاسم مُبَذِّر.

١) يبذر

٢) بذَّر

٣) مُبَذِّر



ورقة عمل

اسم الطالب: .....

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: الدروس اللغوية: الأسلوب اللغوي



ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية:

من مكونات أسلوب القسم أداة القسم، جواب القسم. ( )

من حروف القسم الواو، الفاء، الهاء. ( )

القسم هو الحلف واليمين، من أقسم يقسم إذا حلف. ( )

ضع خطاً تحت أداة القسم وخطين تحت الجواب في كل مما يلي:

تالله لم يتيسر هذا كله إلا بالعلم.

بالله لأؤدين واجبي على أكمل وجه.

والذي نفسي بيدهِ لا أُهمل حقوق الأُخوة الإسلامية.



ورقة عمل





الموضوع: الدروس اللغوية: الوظيفة النحوية



أجب بـ نعم أو لا:



الواو التي تسبق جملة الحال تسمى (واو الحال).

.....

الحال يكون معرفة وصاحب الحال يكون نكرة.

.....

اكتب الإجابة الصحيحة لما يلي:

(شربت فاطمة الحليب ساخناً) نوع الحال في الجملة.

.....

(أقبل أحمد وهو مسرعاً) الحال في الجملة.

.....



ورقة عمل





الموضوع: التواصل اللغوي

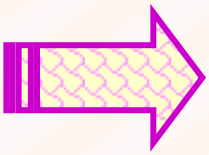


ما المقصود بالتعريف التالي؟

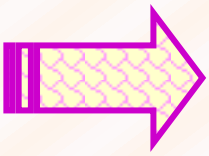
أسلوب يعتمد على نوع من التفكير الجماعي، والمناقشة بين مجموعات صغيرة بهدف إثارة الأفكار وتنوعها، ومن ثم توليد قائمة من الأفكار التي يمكن أن تساعد في حلّ مشكلة ما.

.....

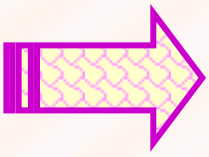
ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:



تسهم الأفكار المتبادلة بين أفراد المجموعة والمجموعات الأخرى في توليد أفكار جديدة مطورة ذات قيمة أكبر.



كلما قلت الأفكار المطروحة زادت احتمالية ظهور فكرة أصلية.



يجب تجنُّب انتقاد الأفكار المطروحة مهما بدت ضعفة أو غريبة.



ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالب: .....



الموضوع: تابع التواصل اللغوى

ما المقصود بما يلي؟

التعبير الوظيفي:

.....
.....
. .....

التعبير الإبداعي:

.....
.....
. .....

أكمل عناصر بناء الخطبة:

. .....

العرض.

. .....



ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالب: .....

الموضوع: تابع التواصل اللغوى



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

☐ عند كتابة الخطبة يجب أن يكون حجم المقدمة مناسب لطول الخطبة.

☐ عند كتابة الخطبة يجب تدريج بناء العرض من الخاص إلى العام ومن الأهم فالمهم.

☐ يجب تدعيم الخطبة بالأدلة والشواهد المناسبة والمتنوعة.

أكمل مراحل الكتابة لخطبة محفلية:

- .....
- .....
- .....
- .....



ورقة عمل





الموضوع: تابع التواصل اللغوى



اقرأ الفقرة التالية مع مراعاة فن الإلقاء:

رباه رباه، ما أعظم هذا الشرف، وما أرباه لمن احتضن يتيماً فأحسن مرباه، فرحم الله من رحم الأطفال والأيامى، وهنيئاً لمن زرع بسمة حانية على وجوهِ اليتامى، ومسح على رؤوسِهم مسحة حادِبة، وربتَ على أكتافهم عصاميةَ المستقبلِ وآفاق الأمل المشرق الوضاء.

أكمل ما يلي:

من الأخطاء التي يمكن أن يقع فيها الخطباء في أثناء إلقائهم للخطب.

- ..... .
- ..... .
- ..... .
- ..... .



ورقة عمل





الموضوع: مدخل الوحدة:
أعلام معاصرون



اختر الكلمة المناسبة وضعها في الفراغ المناسب:

(كبدي ـ الصَّبرَ ـ الشِّعرُ ـ فبكائي ـ الموتُ)

وا خالداهُ ! وضجَّ الجُرحُ في ..... فسِرت بالجُرحِ لا ألوي على أحد

يبكون منك- وقد ناحوا- على مَلِكٍ أما أنا ..... حُـرقةُ الـولـدِ

وا خالداهُ ! يَغَصُّ ..... من ألمٍ كما تذوبُ عُيونُ الشوقِ من سَهَدِ

ويخطر ..... فوقَ البِيدِ عاصِفَةً من الدُّموع فنادِ ..... يا بَلَدي

اختر الإجابة الصحيحة:

شاعر النص هو:

أحمد محمد. | غازي القصيبي. | محمد إقبال.

ولدت عائشة بنت محمد علي الحسيني في مدينة:

العريش. | دمياط. | القاهرة.

من أشهر مؤلفات عائشة بنت محمد علي الحسيني:

عظماء الإسلام . | التوحيد. | رسالةُ الغفران.



ورقة عمل





الموضوع: تابع مدخل
الوحدة: أعلام معاصرون



أكمل ما يلي:

من المهمات لتنفيذ مشروع:

- ..... .
- تحديد المصادر.
- إعادة صياغة المعلومات وتنسيقها.
- ..... .

أجب بـ نعم أو لا:

من مهام تنفيذ مشروع إعادة صياغة المعلومات وتنسيقها. ☐

يجب عدم مراجعة الموضوع من البداية للحصول على شكله النهائي. ☐



ورقة عمل

اسم الطالب: .....

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: نص الاستماع



صل من العمود الأول ما يناسب من العمود الثاني:

ولد حمد الجاسر:	سنة ١٣٥٨هـ
التحق بالمعهد الإسلامي السعودي:	سنة ١٣٤٠هـ
التحق بكلية الآداب:	سنة ١٣٤٨هـ

أكمل ما يلي:

بعد أن أنهى مرحلةَ الدراسة في ذلك المعهد متخصصاً في القضاء الشرعي، تحول إلى الخدمة، فعمل مدرساً في ينبعَ من عامِ ١٣٥٣ حتى عامِ ١٣٥٧هـ بعد أن أصبح مديراً للمدرسة. ثم انتقل إلى سلك القضاء فعمل قاضياً في مدينة (ظبا) وذلك عام ١٣٥٧هـ. ولم ينقطع حنينه وشوقه إلى المعرفة بعد أن أنهى الدراسةَ في المعهد، بل كان يرغب في المزيد حتى جاءته الفرصةُ المواتيةُ فسافر إلى القاهرة.

الفكرة الرئيسية للفقرة:
. .....

الفكرة الفرعية:
. .....



ورقة عمل





الموضوع: الفهم القرائي:
إنسانيَّة ملك



أكمل ما يلي:

- في ..... من جمادى الآخرة من ..... للهجرة بويع الملك عبد الله ملكا للمملكة العربية السعودية.
- من صفات خادم الحرمين الشريفين: ..... .
- دعا خادم الحرمين الشريفين إلى إقامة مركز .....، ودعا إلى الحوار الوطني واهتم به لبناء الإنسان السعودي لا بـ .....، وإنما ..... .



أجب بـ نعم أو لا فيما يأتي:

ولد خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله في مدينة الرياض في سنة ثلاث وأربعين وثلاث مئة وألف للهجرة. .....

دعم خادم الحرمين الشريفين القضية الفلسطينية دعمًا سياسيًّا وماديًّا ومعنويًّا بالسعي الجاد المتواصل. .....

لم يشهد العصر الذي عاش فيه الملك عبد الله تحولات مثيرة من حيث التطورات السياسية. .....



ورقة عمل

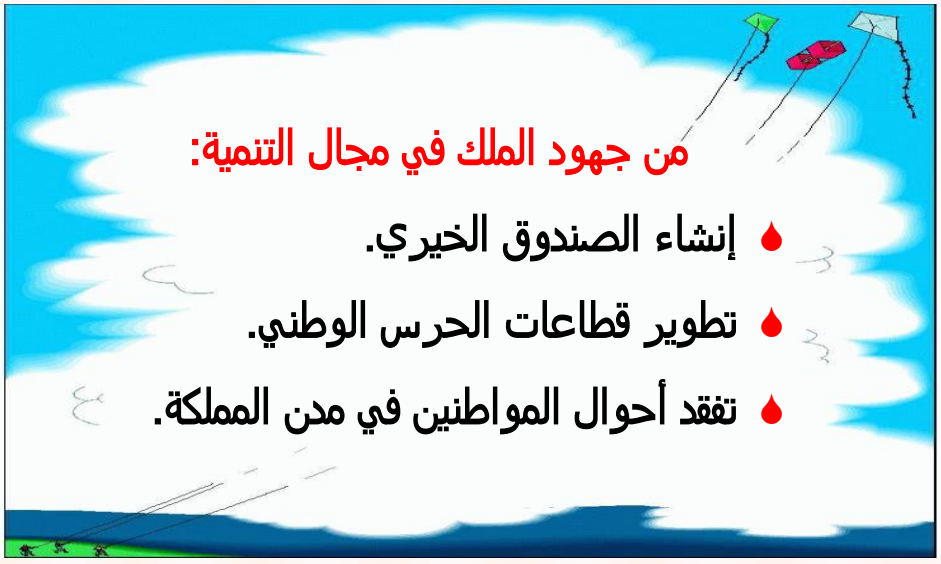




الموضوع: تابع الفهم
القرائى: إنسانيَّة ملك



اختر الإجابة الصحيحة:



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

.....	يطبق الملك عبد الله الشريعة ويتخذ الخلفاء الراشدين قدوة له.
.....	من جهود الملك عبد الله في مجال الخدمة الإنسانية إنشاء الصندوق الخيري.
.....	من مبادرات الملك عبد الله الإنسانية إجراء عمليات فصل التوائم السياميين تحت رعايته وعلى نفقة الدولة.



ورقة عمل





الموضوع: إستراتيجية قراءة



أجب بنعم أو لا:

رسوم التصنيف، وشجرة الذاكرة من الأشكال التي تساعد على تنظيم المعلومات وتصنيفها وتلخيصها.
( )

عند رسم تصنيف المعلومات: يوضع العنوان في مربع في الأعلى، ثم يتفرع منه خط أفقي يربط بين عدد من المربعات تمثل الأصناف الصغرى للموضوع.
( )

اقرأ الفقرة التالية، ثم اكتب سؤالين على الفقرة:

يعد أحمد شوقي أميرِ الشعراء في العصرِ الحديث، وأغزر شعراء العربية إنتاجاً، تأثر بالأدب العربي القديم، وسار على المنهج التقليدي للقصيدةِ العربية، وجدد في موضوعات الشعرِ وفنونِه. ولد في القاهرة وتوفي فيها، مات أبوه وهو صغير، فكلفته جدته لأمه، ولما أتم المرحلة الثانوية التحق بكلية الحقوقِ.

س١: .....
س٢: .....



ورقة عمل

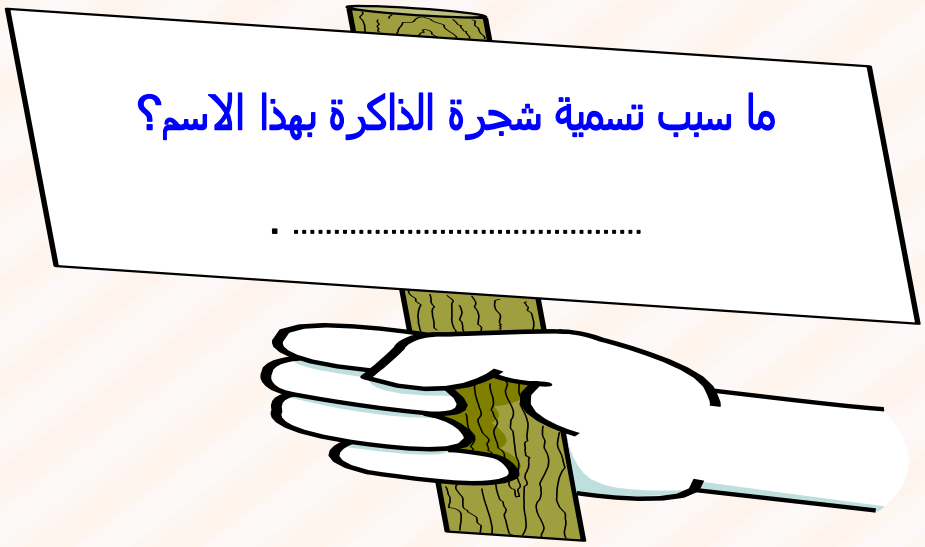




الموضوع: تابع إستراتيجية قراءة



أجب على ما يأتي:



أكمل ما يلي:

وُلدَ صاحبُ السمو الملكي الأمير سلطان بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود في مدينة ..... عام ..... هـ. درسَ الإعلام والطيران في الولايات المتحدة الأمريكية، وعمل باحثاً بإدارة ..... بوزارة الإعلام السعودية. أُنيطت به مهمة أخصائي الحمولة على متن المكوك الفضائي ..... في الرحلة "٥١ جي" وذلك في الفترة من ٢٩/ ٩/ ١٤٠٥هـ إلى ٦/ ١٠/ ١٤٠٥هـ وبذلك يكونُ .....، كما شاركَ في إنشاءِ جمعية مستكشفي الفضاء، ووصل إلى رتبة ..... في القوات الجوية السعودية ثم ..... منها عام ١٩٩٦م.





ورقة عمل

اسم الطالب:
.....

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: التحليل الأدبي:
الجبل الأشم

أكمل ما يلي:

١- وَرَعٌ له بينَ الأنام .....
٢- وندىً يجوزُ الغادياتِ نوالُهُ
٣- حتى ..... التي عُرفتْ بِه
٤- وتُداعِبُ الغِرَّ الصغيرَ بِمسْحةٍ
٥- غرسَ المحبةَ في القلوبِ فأثمرت
٦- كُلٌّ لهُ في فنِّـــه وعلومِـــه

لدّى الإلهِ محبّةٌ وتقـــرُّبُ
فَتراهُ ..... ما ينالُ ويـــأْرَبُ
تَهبُ الكبيرَ وقارَه وتُحـــبِّبُ
فيْها ..... يزِفُّ وهو مُهذَّبُ
وزهتْ بما يحلو لديهِ ويَعذُبُ
أثرٌ نتيهُ بهِ ..... وتطرَبُ

صحح الخطأ في العبارات التالية:

قائل القصيدة: الأديب غازي القصبي.
.....

العَلم الذي قيلت فيه القصيدة: محمد إقبال.
.....

كلمة (مواكب) يقصد بها: الملقّن المُلقَى في قلبه خير.
.....

ولد إبراهيم بن محمد الدامغ في القصيم عام ١٣٥٧هـ
.....



ورقة عمل

اسم الطالب: .....

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط



الموضوع: تابع التحليل الأدبي: الجبل الأشم

ما هي الصورة الفنية الجميلة في البيت التالي؟

وندىً يجوزُ الغادياتِ نوالُهُ
فَتراهُ يُغدِقُ ما ينالُ ويأرَبُ

. .....

ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية:

في البيت الثالث عشر شبه الشاعر علم الشيخ بمرود الماء الذي يشرب منه الظمئان. ( )

شبه الشاعر العلم بالنور الذي ينتشر في كل مكان. ( )

ذكر الشاعر فن التعامل والعلوم الشرعية في الآبيات. ( )



ورقة عمل





الموضوع: الدروس اللغوية: الرسم الإملائي



ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة:

إذا كانت الألف لينة رباعياً فصاعداً فتكتب على:

- ألف قائمة.
- صورة ياء غير منقوطة.
- صورة ياء.

اكتب ثلاثة أفعال غير ثلاثية تنتهي بألف لينة وثلاث أفعال غير ثلاثية تنتهي بياء:

أفعال غير ثلاثية تنتهي بألف لينة:	أفعال غير ثلاثية تنتهي بياء:
✓	✓ ..... .
✓	✓ ..... .
✓	✓ ..... .



ورقة عمل

اسم الطالب:
.....

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط



الموضوع: الدروس اللغوية: الرسم الكتابي

ضع علامة (✓) أسفل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أسفل العبارة الخاطئة:



حرف (م) من الحروف التي تأتي مفتوحة في خط النسخ.

حرف (ك) من الحروف التي تمتاز بالحلية في خط النسخ.

رأس حرف الميم في خط الرقعة يتغير شكله في جميع أوضاعه.

أعد كتابة ما يلي بخط الرقعة:

يبكون منك وقد ناحوا على ملك أما أنا فبكائي حرقة الولد

.....

.....



ورقة عمل





الموضوع: الدروس اللغوية: الصنف اللغوي



صل الإجابة الصحيحة:

كل فعل فاعله مجهول يسمى فعل .....

- مبني للمعلوم
- مبني للمجهول

الفعل الذي اشتق منه الاسم (مهذَّب): ..... .

- يهذِّب
- هذَّب

اكتب اسم المفعول من الأفعال التالية:

انحاز	استعمل	انطلق	أنزل
.....	.....	.....	.....



ورقة عمل

اسم الطالب: .....

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: الدروس اللغوية: الأسلوب اللغوي



ضع علامة (✓) أسفل الإجابة الصحيحة:

من أدوات أسلوب الشرط:

إلى	متى	كان
.....	.....	.....

من أدوات أسلوب الشرط وتدل على ظرف الزمان المستقبل:

إذا	لَوْ	أين
.....	.....	.....

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة
وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- أداة الشرط وفعل الشرط وجواب الشرط من أركان أسلوب الشرط.
- (مَنْ يقرعْ أبوابَ المجدِ يُفتحْ له) الجملة ليست جملة شرط.
- أسلوب الشرط هو أسلوب يقوم على جملتين يكون حصول الفعل الأول فيها شرطاً لحصول الفعل الثاني.



ورقة عمل





الموضوع: الدروس اللغوية: الوظيفة النحوية



صحح الخطأ في العبارات التالية:



- يسمى التمييز الذي يزيل غموض جملة قبله تمييز مفرد.

(.....)

- المميز الملفوظ هو الذي يلحظ وجوده في الجملة ولا يذكر فيها بلفظ محدد.

(.....)

ما نوع التمييز في ما يلي؟

منحت ثلاثين ريالاً.
نوع التمييز: .....

طابت الرياض مقامًا.
نوع التمييز: .....

بنت الشاطئ المرأة الأكثر طموحًا.
نوع التمييز: .....



ورقة عمل





الموضوع: التواصل اللغوي



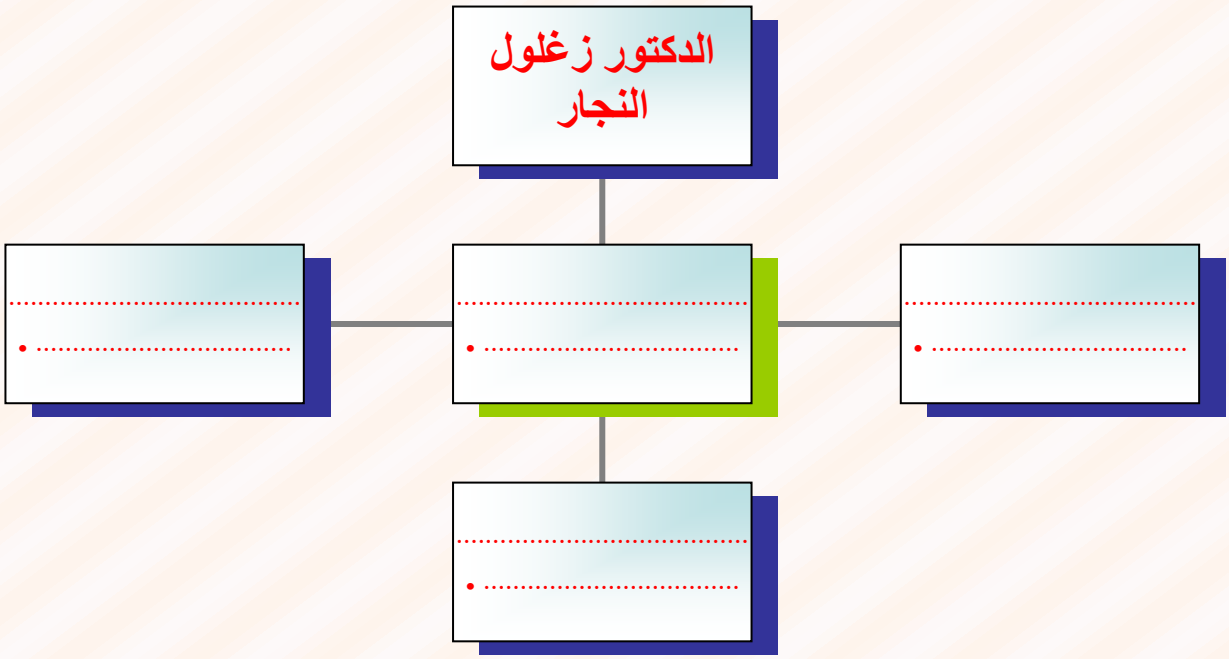
أكمل ما يلي:

من إجراءات ما قبل الكتابة:

- تحديد موضوع الكتابة.
- تحديد الهدف من وراء الكتابة.
- ..... .
- جمع معلومات من مصادر مختلفة.



اتبع إجراءات التخطيط التي درستها في كتابة موضوع عن (الجيولوجي الصابر (زغلول النجار)):





ورقة عمل





الموضوع: تابع التواصل اللغوى



أكمل ما يلي:

من مصادر معرفة السيرة الشخصية:

- ✓ .....
- ✓ .....
- ✓ .....

السيرة الذاتية هي:

. .....

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

من الخصائص الفنية للسيرة الغيرية:

١ التركيز على إبراز القيم الإنسانية في الشخصية. (.....)

٢ نهاية السيرة قد تكون مفتوحة أو سعيدة. (.....)

٣ حرية اختيار الكاتب الطريقة التي يعرض بها كتباته. (.....)



ورقة عمل

اسم الطالب: .....

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: تابع التواصل اللغوى



صحح الخطأ في العبارات التالية:

☺ عند الكتابة نراعي عدم ترك مسافة في أول الفقرة بمقدار كلمة، وإنهاءها بفصلة.

. .....

☺ عند كتابة السيرة الغيرية لن نلتزم بالمميزات الفنية.

. .....



ضع خطاً تحت الإجابة المختلفة:

يراعى عند الكتابة في موضوع ما:

- تنظيم الفقرات والجمل وترتيبها داخل النص.
- تحديد معالم الشخصية وصفاتها ونشأتها.
- التحقق من المعلومات التي ذاكرتها في السيرة.
- حسن الإصغاء.
- تصحيح الأخطاء الإملائية، وقواعد النحو، وعلامات الترقيم.



ورقة عمل

اسم الطالب: .....

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: تابع التواصل اللغوى



ضع علامة (✓) أسفل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أسفل العبارة الخاطئة:

عند كتابة موضوع تعبير يجب التحضير والتخطيط الجيد للموضوع في جمع المعلومات.

يجب إلقاء الموضوع إلقاءً مؤثرًا وجيدًا.

أجب على ما يلي:

أحمد الزيات

استقبلت قريةُ "كفر دميرة القديم" بمصر وليدَها في ١٦ جمادى الآخرة ١٣٠٣هـ/ ٢ من إبريل ١٨٨٥م، ونشأ في أسرةٍ متوسطةِ الحالِ، تعملُ بالزراعةِ، وكان لوالده نزوعٌ أدبيٌّ، وتمتعت أمهُ بلباقةِ الحديثِ وبراعةِ الحكي والمسامرةِ.

تلقى الصغيرُ تعليمه الأوّلي في كتابِ القريةِ، فتعلمَ القراءة والكتابةَ، وأتم حفظ القرآن الكريم وتجويده، ثم أرسله أبوه إلى أحدِ العلماءِ في قرية مجاورة، فتلقى على يديه القراءاتِ السبع وأتقنها في سنةٍ واحدةٍ.

ثم التحق الزياتُ بالجامعِ الأزهرِ، وهو في الثالثةَ عشرةَ من عمرهِ، وظل به عشر سنوات، تلقى أثناءها علوم الشريعة والعربية.

الفكرة العامة: .....

أهم المعلومات في الفقرة: .....



ورقة عمل

اسم الطالب: .....

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: مدخل الوحدة:
أَمْنُ الوَطَن



ضع كل كلمة من الكلمات التالية في الفراغ المناسب:

(صامد ـ المليك ـ يبقى ـ العظيم ـ مارِقٍ ـ وطني ـ بغية)

يا أيها الوطن ..... مهابة	بين الشعوب بأمنه الوثـــاب
بشراك يا ..... عدوك هالك	والبغي لا ..... مدى الأحقاب
إن ..... وشعبه في لحمة	جسد وروح ..... الأحبـــاب
يا خادم الحرمين شعبك	في وجه فكر ..... كـــــذاب

صل الإجابة الصحيحة:

بدأ الشاعر القصيدة بأسلوب:

- استفهام
- تعجب
- نداء

كلمة (الوثاب) وزنها الصرفي:

- فعال
- فاعل
- يفتعل



ورقة عمل

اسم الطالب: .....

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط



الموضوع: تابع مدخل
الوحدة: أَمْنُ الوَطَن

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب على ما يلي:

يا بني: إن تحقيق الأمن مكسب لنا جميعا، وتوفير الأمن مسؤوليتنا جميعا، وعلى كل واحدٍ منا كفل في تحقيق الأمن، وكل منا مطالب أن يكون عيناً ساهرةً، للكشف عن أوكارِ المفسدين وتوفيرِ الأمن والأمان له ولإخوانِه المسلمين، وحين نغفل عن هذا الواجب، فستتعرض جميعا للشقوة ونكد العيش.

ما الفكرة التي تتداعى حولها العبارة؟

.....

استخرج ثلاث كلمات لم تتصل بكلمات أخرى.

.....

استخرج ثلاث كلمات اتصلت بكلمات أخرى.

.....



ورقة عمل

اسم الطالب: .....

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: نص الاستماع



أكمل ما يلي:

من وسائل المحافظة على جهاز الحاسوب:

- ..... .
- إبعاده عن الشمس وعن النوافذ المفتوحة.
- ..... .



أجب بـ(نعم) أو (لا):

العالم النامي هو العالم الذي ليس لديه تقدم علمي بارز. .....

يمكن تجنب الغزو الفكري بمحاربتهم والإبتعاد عنهم. .....

من الوسائل التي يستخدمها أعداء الأمة لغزو العالم الإسلامي فكريًا إثاره الشبهات حول القرآن والسنة. .....



ورقة عمل

اسم الطالب: .....

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط



الموضوع: الفهم القرائي:
الحاج الآمن في الحج الآمن

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- المسؤولين يعملون لجعل الأمن غاية لا يمكن التفريط فيها بأي حال من الأحوال.
- يشيد الحجاج عند عودتهم لبلادهم بالأمن والرخاء الذي وجدوه.
- الملك عبد الله هو فقط الذي يقف وراء الخدمات العظيمة التي تكفل الأمن والسلامة للحجاج.

أجب على ما يلي:

معنى (تعرقل).
(.....)

معنى (ينفر).
(.....)

معنى (آمن).
(.....)

معنى (تتصهر).
(.....)

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

ورقة عمل

اسم الطالب: .....

الموضوع: تابع الفهم القرائي:
الحاج الآمن في الحج الآمن

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:



من الحقائق المهمة التي وردت بالنص إرتباط الأمن بتطبيق الشريعة.

من الحقائق الجزئية التي وردت بالنص: يعود الحجاج بأجمل الذكريات.

الطبيب من الشخصيات التي لا تسهم في تحقيق أمن الحج والحجاج.

ما الاختلاف في (منى) قبل التطوير وبعده من حيث التجهيزات والخدمات؟



قبل التطور: ..... .

بعد التطور: ..... .



ورقة عمل





الموضوع: إستراتيجية قراءة



ضع علامة (✓) أسفل الإجابة الصحيحة:

الرمز (←) دلالته:	تقريبًا	يؤدي إلى	لم أفهم .....
الرمز (✵) دلالته:	خلاصة القول	لم أفهم	نقطة مهمة .....
الرمز (□) دلالته:	رأي غريب	خلاصة القول	تقريبًا .....

استبدل الكلمات الملونة في الفقرة التالية بإشارات واختصارات مناسبة:

يؤدي الاهتمام بتقوية الجيش إلى حماية أمن الوطن، لأنه درع البلاد وذخرها، وأول مظهر من مظاهر الاهتمام بالجيش تزويده بأحدث الأسلحة جميعها. ويسير الجيش في تنظيمه على أحدث المناهج، وتتعدد أقسامه، ويربط بين هذه الأقسام تعاون منظم سريع محكم خطواته.

لقد أصبح تقدُّم الجيش وتطوره حقيقةً أمنيةً بفضل حكومتنا الرشيدة.

(.....)

(.....)



ورقة عمل





الموضوع: تابع إستراتيجية قراءة



اقرأ الفقرة التالية، هل العبارة رأي أم حقيقة؟

إن اختلاف الآراء وتنوع الاتجاهات
وتعدد المذاهب أمر واقعي في حياتنا، وطبيعة
من طبائع الناس الذين خلقهم الله بعلمه
وحكمته على فوارق في الفهم والإدراك، وتعدد
في مشارب العلم والمعرفة.



.....

اختر التعليقات المناسبة للنص التالي:

التطرف والإرهاب الذي سماه ضعاف العقول جهاداً يقود إلى النار، وليس إلى الجنة؛ لأنهم يعرضون حياة الأبرياء للخطر. فهما يؤديان إلى تدمير حياة الإنسان.

- الأمن الفكري هو قاعدة الأمن وأساسه.
- الإرهاب يؤدي إلى النار.
- واجب المواطن ضد الشائعات.



ورقة عمل

اسم الطالب: .....

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: التحليل الأدبي:
ضوء الأمن



أجب بنعم أو لا:

يزدهر حال المجتمع ويتقدم ويتطور في وجود الأمن.

(.....)

ولد د/ عبد العزيز بن عبدالله الخويطر عام ١٣٤٣هـ في مدينة عنيزة بالقصيم.

(.....)

حرص ولي الأمر على أن يسير الأمن في إطار الشريعة السمحة في كل أمر يقدم عليه.

(.....)



أجب على ما يلي:

معنى (ينحسر):

.....

معنى (الحيف):

.....

جمع (لواء):

.....

جمع (عبقري):

.....



ورقة عمل





الموضوع: تابع التحليل
الأدبي: ضوء الأمن



ضع علامة (✓) أسفل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أسفل العبارة الخاطئة:

تنظيم الأمور الخارجية من أهم أسس الأمن والرخاء للوطن.

.....

افتقدت جزيرتنا الأمن في فترة من تاريخها لعدم وجود من ينشر العدل ويؤمن الاستقرار.

.....

نجح الملك عبد الله يرحمه الله ـ في استعادة ملك آبائه لأن نيته كانت طيبة مع الله تجاه رعيته.

.....

أكمل ما يلي:

كان الملك عبد العزيز عبقريًا في

.....،

.....،

. .....

للصبر قيمة عظيمة بالنسبة للملك القوي لأن فيه

. .....



ورقة عمل

اسم الطالب:
.....

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: الدروس اللغوية: الرسم الإملائي



املأ الفراغات بما يناسبها:

عند وصل (أن) المصدرية بكلمة (لا) النافية تحذف ..... .

إذا تقدم حرف الجر (في) على من الاستفهامية أو ..... وصلا خطأ دون ..... .

من الأجدر ..... ينكرها أحد.

ضع كل كلمة مما يلي في المكان المناسب لها:

حبذا ـ حينئذٍ ـ لكيلا ـ فيمن ـ عندئذٍ



- عليه ..... الخروج منه؟
- ..... لو ينأى الإنسان بنفسه.
- ..... يقع فريسة للطمع.
- ..... عاقبته.
- فلا تكن ..... يتهاون.



ورقة عمل





الموضوع: الدروس اللغوية: الرسم الكتابي



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

..... تتشابه صور كتابة حرف الهاء في أول الكلمة وآخر الكلمة.

..... يكتب حرف الهاء في أول الكلمة على الصورة (ـهـ).

أعد كتابة ما يلي بخط الرقعة:

والأمن أحد أركان وجوده المهم وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

. .....

. .....



ورقة عمل

اسم الطالب:
.....

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط



الموضوع: الدروس اللغوية: الصنف اللغوي

صل الإجابة الصحيحة:

صيغة المبالغة "مقدام" وزنها:

- مفعول
- مفعال
- دفى
- دفن

الفعل الذي اشتقت منه صيغة دفين هو:

اكتب صيغ المبالغة للأفعال التالية:

سَمِعَ	بَحَثَ	معطى	جهول
.....	.....	.....	.....



ورقة عمل

اسم الطالب:
.....

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: الدروس اللغوية: الأسلوب اللغوي



ضع أسلوب تفضيل مناسب مكان النقط:

الأمن في بلادنا ..... من البلدان الأخرى.

مكة المكرمة ..... في الأرض.

وطني السعودية ..... من كل الأوطان.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- من أركان أسلوب التفضيل اسم التفضيل والمفضل عليه.
- (حظيت الزراعة في بلادنا بأوفَر نصيب من رعاية واهتمام الدولة) الجملة ليس بها أسلوب تفضيل.
- أسلوب التفضيل صفة مشتقه تدل على أن شيئين اشتركا في صفة واحده وزاد أحدهما عن الآخر فيها.



ورقة عمل





الموضوع: الدروس اللغوية: الوظيفة النحوية



صحح الخطأ في العبارات التالية:

- يسمى الاستثناء التي تمت فيه الأركان الثلاثة مثبت.

(.....)

- المستثنى في الاستثناء التام مثبت واجب الرفع.

(.....)

ما نوع الاستثناء في الجمل التالية؟

الجاهل لايصدق سوى الشائعات.
نوع الاستثناء: .....

لا يرى الإنسان إلا السلبيات.
نوع الاستثناء: .....

وصل الحجاج إلاحجاج البر.
نوع الاستثناء: .....



ورقة عمل





الموضوع: التواصل اللغوي



صل من العمود الأول ما يناسب من العمود الثاني:

من مهارات إجراء المقابلة:

تدوين ما يحتاج إليه من معلومات، تسجيل المعلومات التي توصل إليها.

الألتزام بآداب الحوار، تجنب المقاطعة، احترام المتحدث.

ما يحتاجه مُعدّ العمل الكتابي قبل البدء في كتابته:

وصف الأحداث والشخصيات والمشاهد وصفًا حسيًا ووجدانيًا.

حول الأفكار التالية إلى أسئلة مناسبة، ثم اقترح مصادر للبحث عنها:

حالة الجزيرة العربية في عهد الملك عبد العزيز.

س: .....؟ مصادر المعلومة: ..... .

ذكر الأماكن المقدسة.

س: .....؟ مصادر المعلومة: ..... .

دور الأمن في حفظ الاستقرار.

س: .....؟ مصادر المعلومة: ..... .

دور خادم الحرمين الشريفين.

س: .....؟ مصادر المعلومة: ..... .



ورقة عمل





الموضوع: تابع التواصل اللغوى



ما المقصود بالتعريف التالي؟

بسط الموجز:

.....

• .....

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

من مجالات بسط الموجز تفسير الآيات القرآنية والأحاديث الشريفة، وشرحها. ( )

عند بسط موضوع لا ينبغي مراعاة تنظيم الألفاظ والجمل داخل النص. ( )

من العناصر الفنية لبناء موضوع في نص إستراتيجية القراءة المقدمة، ثم العرض، ثم الخاتمة. ( )

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

ورقة عمل

اسم الطالب: .....

الموضوع: تابع التواصل اللغوى

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- تنظيم الأفكار والربط بين الفقرات عند بسط موضوع.
- الإيجاز والإطناب مترادفين ولا يوجد اختلاف بينهم.
- يجب عند بسط الموضوع المراجعة والتنقيح للحصول على الشكل النهائى.

أكمل ما يلي:

يراعى عند الكتابة في موضوع ما:

- ..... .
- ..... .
- ..... .
- ..... .



ورقة عمل





الموضوع: تابع التواصل اللغوى



من يكون؟

محادثة بين طرفين أو أكثر تتنامى من خلالها أفكار الموضوع المطروح حتى تتضح جوانبها ولها آداب ومهارات فنية.

. .....

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

من مزايا الحركة المستخدمة في الحوار:

تساعد على الفهم. .....

تدل على القوة. .....

من المهارات التي يجب إتقانها عند إجراء حوار:

الجرأة والطلاقة. .....

التنغيم الصوتي. .....

عرض الموضوع بتسلسل. .....

جميع ما سبق. .....