الاسم : **التاريخ : / / 14هـ**

الموضوع: النشاطات التمهيدية

ضع علامة (✓) أسفل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أسفل العبارة الخاطئة:

تنقسم الكلمة إلى: اسم، فعل، وحرف.	الأفعال لا يمكن تمثيلها حركياً.	أحد أقسام الفعل هو الفعل الماضي مثل: دَرَسَ.

أكمل كلاً من الفراغات التالية بما يناسبها:

يقسم الأسم .....، مثل: .....،

و..... .

اسم الإشارة: مثل .....

ينقسم الفعل إلى: ..... و.....

و..... .

الاسم : التاريخ : / / 14هـ

الموضوع: تابع النشاطات التمهيدية

صل بين كلاً من السلوكيات والتصرفات التالية:

*الاسم المفرد	*علامة الرفع: الواو، علامة الجر: الياء.
*الأسماء الخمسة	*علامة الرفع: الضمة.
*جمع المذكر السالم	*علامة الرفع: الضمة المقدرة، علامة الجزم: حذف حرف العلة.
*المضارع المعتل الآخر	*علامة النصب: الياء، علامة الجر: الياء.

أجيب بـ (نعم) أو (لا):

- الجملة الأساسية نوعان: جميلة اسمية وجملة فعلية.

(.....)

- الممنوع من الصرف علامة نصبه الياء وعلامة جره الفتحة.

(.....)

الاسم : **التاريخ :** / / **14هـ**

الموضوع: اختبار قبلي

☜ اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

جملة "الملكُ عادلٌ" هي جملة: ..... .

اسمية | فعلية

جملة "تؤدي فاطمةُ الصلاةَ" هي جملة: ..... .

اسمية | فعلية

كلمة "اكتب" في جملة "لن اكتبَ الدرس اليوم" ..... .

مجزومة | منصوبة

✍ اضبط الجمل التالية بالشكل، ثم أدخل عليها (أصبح) مرة، و(إنّ) مرة أخرى:

خالد مريض.

- .....
- .....

الصلاة فريضة.

- .....
- .....

الاسم : **التاريخ : / / 14هـ**

الموضوع: الجملة الاسمية

✍ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

مكونات الجملة الاسمية هي: مبتدأ مرفوع + خبر مرفوع، فعل ناسخ +مبتدأ + خبر، حرف ناسخ + مبتدأ + خبر.

من أمثلة الفعل الناسخ + مبتدأ + الخبر: (مازال الصديقان وفيين).

من الأفعال الناسخة: كان وليت.

✍ أكمل الفراغات بما يناسبها فيما يلي:

الأفعال الناسخة هي: ..... وأخواتها،

.....،.....،.....،.....،.....

.....،.....،.....،.....،..... ،

الحروف الناسخة هي: ..... وأخواتها،

.....،.....،.....،.....،.....

..... ،..... .

الاسم : **التاريخ : / / 14هـ**

الموضوع: نشاطات التعلم

أكمل الشكل التالي بما يناسبه:

في حالة إدخال الفعل الناسخ "كان" على الجملة التالية: "الطفل نائم" فإنها ستصبح:

.....

في حالة إدخال الحرف الناسخ "إن" على الجملة التالية: "العلم نور" فإنها ستصبح:

.....

صحح ما تحته خط فيما يلي:

- أصبح الطالبين مجتهدين.

.....

- ليت الصدقَ منجاةً.

.....

الاسم : **التاريخ : / / 14هـ**

الموضوع: تابع نشاطات التعلم

أدخل على الجمل التالية ما هو مطلوب وغيري ما يلزم:

الطالبان مجتهدان. (إن)

.....

.....

..

القرآنَ حياةٌ. (أصبح)

.....

.....

..

البنتُ جميلةً. (كانت)

اضبط الجمل التالية بالشكل:

إنّ العالم جليل.

كانت الشجرة مثمرة.

الاسم : **التاريخ :** / / **14هـ**

الموضوع: اختبار بنائي

☜ اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

..... الطاولةُ مكسورةً.		
إنّ	كانت	لكنّ
..... البنتين مجتهدتان.		
ليت	أمست	أصبحت
..... الناجحون فرحين.		
أمسى	لعل	أنّ

☜ اضبط الجمل الاسمية التالية بالشكل:

الجو معتدل.

الدار واسعة.

الاسم : **التاريخ : / / 14هـ**

الموضوع: مادة تعليمية مبرمجة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

سميت الجملة الاسمية بهذا الاسم لأنها تبدأ بفعل.	
تتكون الجملة الاسمية من مبتدأ (اسم مرفوع)+ خبر (اسم مرفوع).	
تتمثل الجملة الفعلية في جملة (المكتب نظيف).	

أكمل الفراغات بما يناسبها فيما يلي:

- **يرفع المبتدأ ..... إن كانا ..... أو كانا ..... أو .....**
- **تدخل (كان، وأخواتها) على الجملة الاسمية؛ ..... المبتدأ و..... الخبر، بينما تدخل (إن، وأخواتها) على الجملة الاسمية؛ ..... المبتدأ و..... الخبر.**

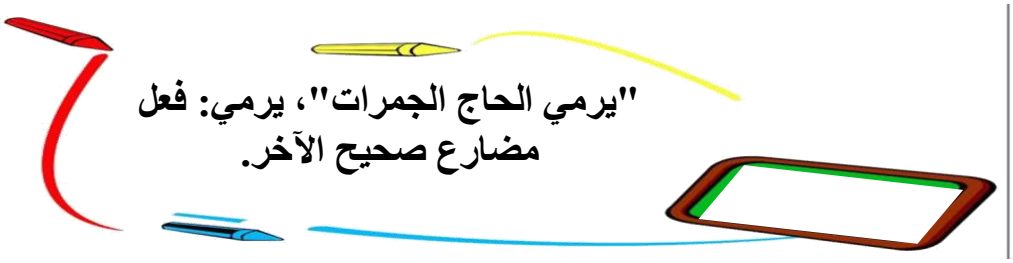
الاسم : التاريخ : / / 14هـ

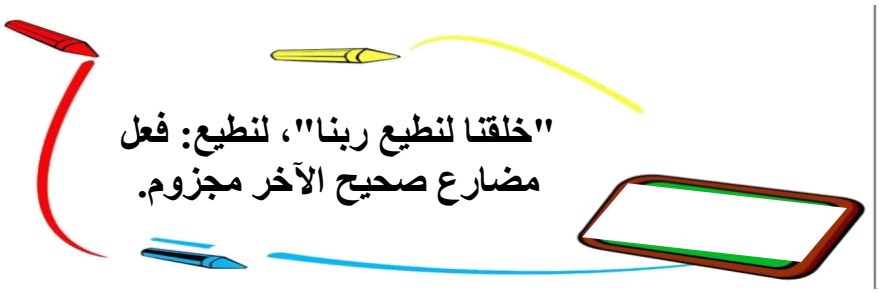
الموضوع: إعراب الفعل المضارع

صل من العمود الأول بما يناسب من العمود الثاني:

*فعل مضارع صحيح الآخر مرفوع، مثل:	*الطفلان لم يحفظا القرآن.
*فعل مضارع معتل الآخر منصوب، مثل:	*أسعى للنجاح.
*فعل مضارع من الأفعال الخمسة مجزوم، مثل:	*علي أن أعز جاري.

صحح الخطأ فيما يلي:





الاسم : **التاريخ : / / 14هـ**

الموضوع: نشاطات التعلم

أكمل الشكل التالي بما يناسبه:

الفعل المضارع في حالة الرفع: "لعل الفتاةَ تداوم على القراءة"

الفعل المضارع في حالة النصب: "....."

الفعل المضارع في حالة الجزم: "....."

الفعل المضارع في حالة الرفع: "أنت تخشى البرد"

الفعل المضارع في حالة النصب: "....."

الفعل المضارع في حالة الجزم: "....."

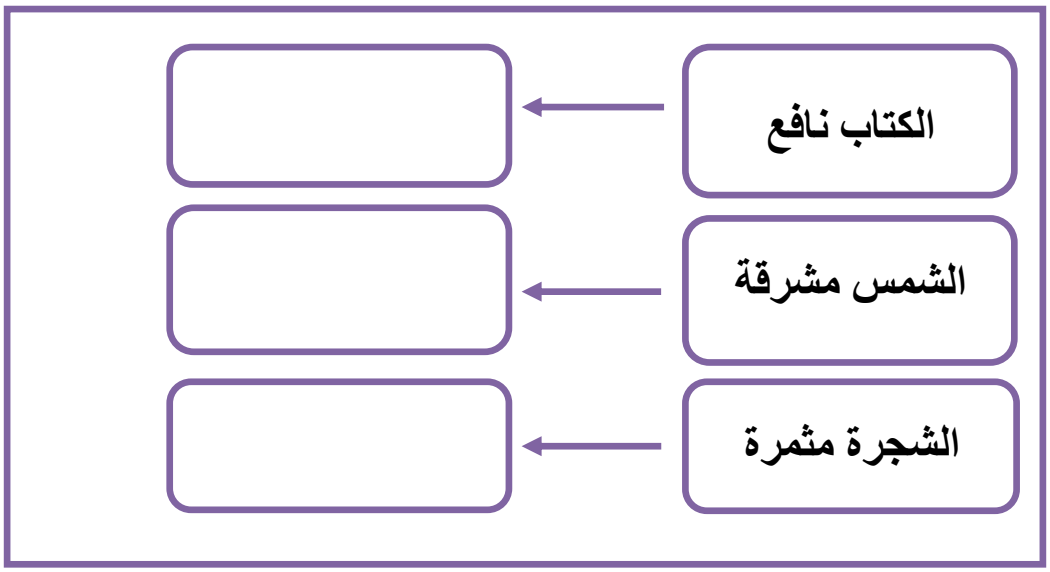
أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- **يتألف أسلوب الشرط من ثلاثة أركان هما: .....،**
  .....، .....
- **تقسم أدوات الشرط إلى قسمين: .....**
  و..... .

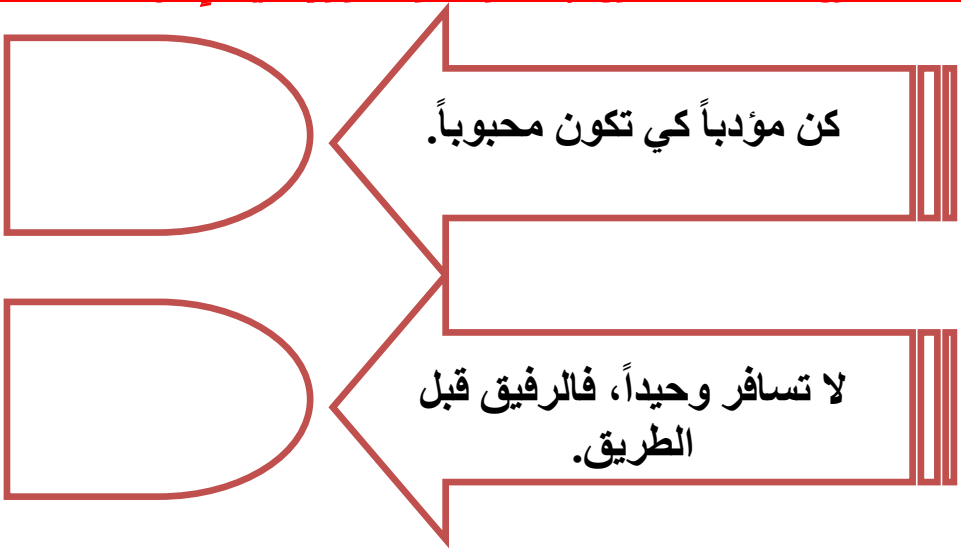
الاسم : التاريخ : / / 14هـ

الموضوع: تابع نشاطات التعلم

حول الجمل الاسمية التالية إلى جمل فعلية محاولةً استخدام الأفعال المضارعة بأنواعها وحالاتها الإعرابية:



حدد نوع الفعل المضارع (منصوب أو مجزوم) في كل من الجمل التالية:



الاسم : **التاريخ : / / 14هـ**

الموضوع: مادة تعليمية مبرمجة

أجيب بـ (نعم) أو (لا):

ينقسم الفعل من حيث الزمن إلى ثلاثة أنواع.	
الفعل المضارع يبدأ بأحد حروف المضارعة الأربعة (أ،نـ،يـ، سـ).	
من أنواع الفعل المضارع: الفعل المضارع المعتل الآخر.	

أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

الحروف (أن، لن، كي، لام التعليل) هي حروف ..... ، فإذا وقعت قبل الفعل ..... مباشرة فإنه يكون منصوباً، وعلامة نصبه ..... سواء أكان ..... الآخر أم ..... الآخر.

يكون الفعل المضارع مرفوعاً إذا لم يسبقه ..... ولا ..... ، وعلامة رفعه ..... إن كان صحيح الآخر، و..... إن كان من الأفعال الخمسة.

الاسم : التاريخ : / / 14هـ

الموضوع: الفاعل ونائب الفاعل

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- الفاعل: اسم يدل على من قام بالفعل. ☐
- يأتي الفاعل قبل الفعل دائماً. ☐
- يأتي نائب الفاعل اسماً صريحاً، مثل: لا يكرمُ المرءُ في بيتهِ. ☐

ما المقصود بما يلي؟

هو اسم مرفوع يحل محل الفاعل عند بناء الفعل للمجهول، وينوب عن الفاعل: المفعول به، الجار والمجرور، الظرف، المصدر.

.....

الاسم : التاريخ : / / 14هـ

الموضوع: نشاطات التعلم

✎ ضع كل جملة من الجمل التالية في المكان المناسب لها:

	كَتَبَ أخوك الدرس - أُعلِنَ الجندُ المعركةَ قريبة - نام الطفل - جُلِس أمام القاضي - فرِح الناس فرحاً عظيماً - رُئى اقتراحُكَ صعباً.	

جمل بها أفعال مبنية للمعلوم	جمل بها أفعال مبنية للمجهول
.....	.....
.....	.....
.....	.....

✎ حدد الفاعل أو نائب الفاعل في الجمل التالية:

حضرَ المسافرُ أخوهُ.

.....
.....

المرءُ لا يكرَمُ في بيته.

.....
.....

الاسم : التاريخ : / / 14هـ

الموضوع: تابع نشاطات التعلم

أكمل الشكل التالي بما يناسبه:

"الجو في الربيع يعتدل" ← حولها إلى جملة فعلية: .....

"يشتدّ الحر في الصيف" ← حولها إلى جملة اسمية: .....

ضع كل جملة من الجمل التالية في المكان المناسب لها:

يضيءُ المصباح – المطر كثير – إنما تجتهد تنل جائزة – الطالب مؤدب – فأصابهم سيئات ما عملوا – احترام الناس واجب.

جمل فعلية	جمل اسمية
.....	.....
.....	.....
.....	.....

الاسم : **التاريخ : / / 14هـ**

الموضوع: اختبار بنائي

أكمل الشكل التالي وغيري ما يلزم:

"الطلاب يحتفلون"
ادخلي "لن" مرة و "لم" مرة أخرى على الجملة:

.....

.....

"الطلاب يحتفلون"
ادخلي "لام الأمر" مرة و "لام التعليل" مرة أخرى على الجملة:

.....

.....

أكمل ما يلي:

علامة رفع "المضارع المعتل الآخر"

(.....)

الاسم : التاريخ : / / 14هـ

الموضوع: مادة تعليمية مبرمجة

أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- تتكون الجملة الفعلية من ..... و..... ، أو ..... و..... .
- تقسيمات الفعل بحسب آخره: ..... ، ..... و..... .
- يرفع كل من الفاعل ونائب الفاعل ..... إن كان مفرداً أو ..... أو ..... .

أجيب بـ (نعم) أو (لا):

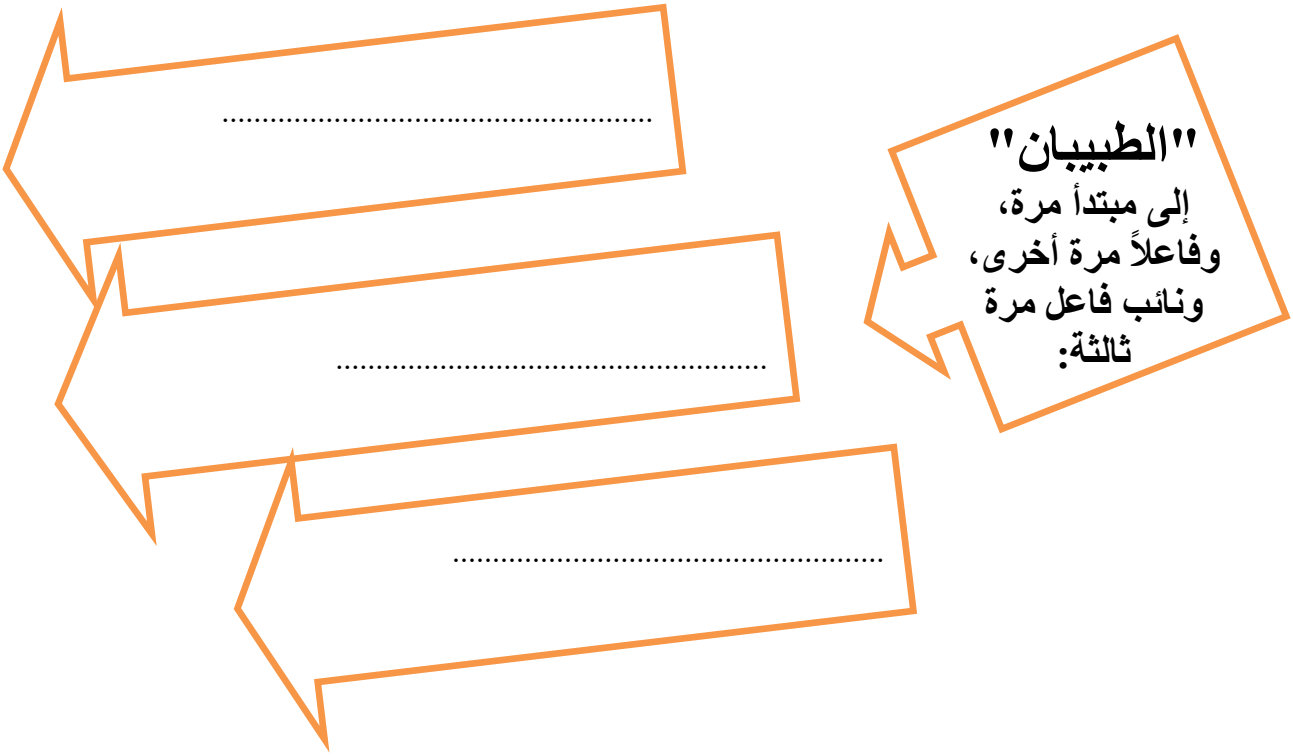
الفاعل هو الاسم المرفوع الواقع بعد الفعل للدلالة على من نفَذَّ الفعل.

تقسيمات الفعل بحسب صيغته: مبني للمعلوم ومبني للمجهول.

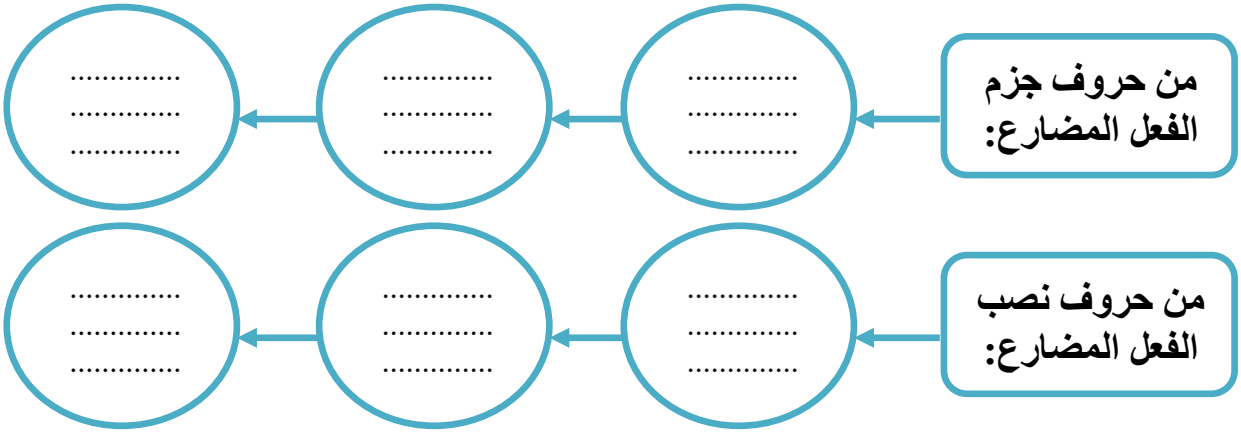
الاسم : **التاريخ :** / / **14هـ**

الموضوع: نشاطات الغلق والتلخيص

حول الكلمة التالية بما هو مطلوب:



أكمل البيانات المطلوبة في الرسم التالي:



الاسم : التاريخ : / / 14هـ

الموضوع: تابع نشاطات الغلق والتلخيص

اضبط الجمل التالية بالشكل:

محمد طالب مجتهد.

إن الثوب قديم.

لم تنجح العملية الجراحية.

اختار الإجابة الصحيحة مما يلي:

أصبح ..... راشداً.

الولدَ

الولدُ

الكتابُ .....

مفيدٌ

مفيداً

الموضوع: اختبار بعدي

الاسم : **التاريخ :** / / **14هـ**

✍ حدد الجملة الصحيحة فيما يلي مع ذكر السبب:

أمسى الناجحُ فرحاً.

.....

.....

أمسى الناجحَ فرحٌ.

إنّ الزهورُ جميلةً.

.....

.....

إنّ الزهورَ جميلةٌ.

لن أكتبَ الدرس اليوم.

.....

.....

لن أكتبُ الدرس اليوم.

✍ ضع الكلمة التالية في جمل مفيدة بحيث تكون مبتدأ مرة، وأدخل الفعل الناسخ عليها مرة أخرى:

المُعَلِّم

.....

.....

الاسم : **التاريخ : / / 14هـ**

الموضوع: النشاطات التمهيدية

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

تدل النقطة على اكتمال معنى الجملة.	
تدل علامة الاستفهام على تأثر الكاتب بمضمون الجملة قبلها.	

أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- **تدل ..... على أن المعنى قبلها لم يكتمل بعد، وإن كان ظاهره كذلك، ومواضع استعمالها هي:**
  .....، ..... ،.....
- **علامة ..... تدل على أن للكلام بقية لم تذكر، وقد يستخدم القارئ ..... تدل على ..... أو يعبر بكلمة (إلى آخره).**

الاسم : **التاريخ : / / 14هـ**

الموضوع: تابع النشاطات التمهيدية

أجيب بـ (نعم) أو (لا):

تدل علامة القوسان على التفسر: ما بينهما يفسر ما قبلها أو تحصر ما بينهما وتبرزه.

تستخدم علامة الاستفهام بعد الجمل الاستفهامية، سواء ذكرت أداة الاستفهام أم لم تذكر.

اختار الإجابة الصحيحة

علامة تدل على أن ما بينهما ليس من كلام الكاتب، وإنما اقتبسه من مصدر أخر. وليس لها دلالة قرائية.

- **القوس**
- **الفاصل**
- **الاقتب**

الاسم : التاريخ : / / 14هـ

الموضوع: اختبار قبلي

ضع علامة الترقيم المناسبة في أماكنها المناسبة في الجمل التالية:

- إن محمداً طالب مهذب ( ) لا يؤذي أحداً ( ) ولا يكذب في كلامه ( ) ولا يقصر في دروسه ( )

- لقد غامر بماله كله في مشروعات لم يخطط لها ( ) فتبدد هذا المال ( )
- لا تصاحب شريراً ( ) لأن صحبة الأشرار تردي ( )

- أيكما الفائز بالجائزة ( )
- متى عدت من السفر ( )

اختار الإجابة الصحيحة:

ما أقسى ظلم القريب .....

!	؟	.

دخلت ثالث الحرمين ( ) المسجد الأقصى ( ) وصليت فيه.

علامة التنصيص	القوسان المستطيلان	القوسين الهلاليان

الموضوع: علامات الترقيم

الاسم : **التاريخ : / / 14هـ**

صحح ما تحته خط فيما يلي:

من مواضع استخدام علامة **الاستفهام** في نهاية الجملة التي تم معناها

الطالب اجتهد في دراسته؟ فكان الأول على رفاقه.

اختار الإجابة الصحيحة:

من نصائح أبي لي كل يوم ( )
لا تؤخر عمل يومك إلى غدك.

: ؟ ؛

الموضوع: نشاطات التعلم

الاسم : التاريخ : / / 14هـ

✍ اعيد كتابة الجمل التالية مع وضع علامات الترقيم المناسبة في أماكنها الصحيحة:

فكرة الإحسان في الإسلام فكرة واسعة الأفق تشمل كل خير يقدم للناس كإعانتهم في أمورهم أو نهيهم عن ارتكاب المعاصي أو هدايتهم للطريق الصحيح كل هذا الإحسان بل إن معاملة الحيوان برفق إحسان وصدقة كذلك

.....
.....
.....

للكلام شروط أربعة لا يسلم المتكلم من الزلل إلا بها أولاً أن يكون للكلام داع يدعو إليه إما في اجتلاب نفع وإما في دفع ضرر ثانياً أن تاتي به في موضعه ويتوخى به إصابة فرصته ثالثاً أن يقتصر منه على قدر الحاجة رابعاً أن يتخير اللفظ الذي يتكلم به

.....
.....
.....
.....

✍ صحح الجملة التالية مع مراعاة علامات الترقيم:

إذا كنت في كل الأمور تعاتب أصدقاءك؛ فلن يبقى لك صديق؟

.....
.....

الاسم : التاريخ : / / 14هـ

الموضوع: تابع نشاطات التعلم

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

الفاصلة المنقوطة: وقفة بمقدار رفع النظر إلى الجمهور ثم خفضه.

علامة التأثر (!) نغمة خاصة معبرة عن الانفعال العاطفي، تنتهي بسكتة قصيرة.

صل من العمود الأول بما يناسب من العمود الثاني:

*الفاصلة	* نغمة تبدأ عالية، ثم تنخفض تدريجياً، وتنتهي بسكتة قصيرة.
*علامة	*وقفة بمقدار إجالة النظر على جمهور المستمعين، من اليمين إلى اليسار.
الاستفهام	*وقفة بمقدار أخذ

الاسم : التاريخ : / / 14هـ

الموضوع: اختبار بنائي

أكمل الشكل التالي بما يناسبه:

تعاني الشعوب العربية من الظلم. ← حولها إلى جملة اسمية: ....

نجح المجتهد. ← حولها إلى جملة فعلية: ....

ضع علامات الترقيم المناسبة للجمل التالية:

	• يا باغي الخير أقبل ويا باغي الشر أقصر	

	• خير الناس أنفعهم للناس • قال الله تعالى عليكم أنفسكم	

الاسم : **التاريخ : / / 14هـ**

الموضوع: مادة تعليمية مبرمجة

✎ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

..... توضع في نهاية الجملة التي ..... معناها.

النقطتان الرأسيتان، أشهر مواضعها ثلاثة: *..... *..... *.....

✎ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

من مواضع الفاصلة: بين اقسام الشيء وبين الجمل والمفردا المتعاطفة التي يتكون من مجموعها كلام تام الفائدة.

الشرطة لها موضع واحد: بعد الأعداد أو الألفاظ الترتيبية.

الاسم : **التاريخ : / / 14هـ**

الموضوع: أعراف الكتابة

🕮 أجيب بـ(نعم) أو (لا) فيما يلي:

من فوائد التزام الكاتب أو المؤلف بأعراف الكتابة: مساعدة القارئ على تلخيص المعلومات المهمة. ( )

من فوائد التزام الكاتب أو المؤلف بأعراف الكتابة: مساعدة القارئ على عدم التركيز ومتابعة القراءة ( )

✍ أكمل الشكل التالي بما يناسبه:

من أساليب المؤلفين لمساعدة القراء على الفهم والتركيز:

- .....
  .....
- .....
  .....
- .....
  .....
- .....
  .....

الاسم : التاريخ : / / 14هـ

الموضوع: نشاطات التعلم

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

تنقسم أعراف الكتابة إلى نوعان: أعراف تنظيمية أساسية وأعراف إضافية.

من أعراف الكتابة استخدام الجداول والرسوم الإيضاحية فقط.

اختار الإجابة الصحيحة:

العنوان الرئيس

علامات الترقيم

علامات الإعراب

من أعراف

الاسم : **التاريخ : / / 14هـ**

الموضوع: تابع نشاطات التعلم

✍ اعيد كتابة الجمل التالية، مع مراعاة علامات الترقيم المناسبة:

المؤمنون ثلاثة واحد مشغول بآخرته وآخر مشغول بدنياه وثالث جمع بين الدنيا والآخرة

.....
.....
.....

إياك والعجلة فإن العربَ تُكنيها أمَّ الندامة لأن صاحبها يقول قبل أن يعلم ويجيب قبل أن يفهم

.....
.....
.....

✍ حدد ما إذا اشتمل النص التالي على جميع أعراف الكتابة أم لا واذكريها:

الغذاء

يَحْتاجُ الإنْسانُ إلى غِذاءٍ جَيِّدٍ، يَحْفَظُ صِحْتَهُ، وَيُزَوِّدَهُ بالْقُوَّةِ وَالْقُدْرَةِ عَلَى الْعَمَلِ. وَيَتَكَوَّنُ غِذاءُ الإنْسانِ مِنْ خُبْزٍ وَلَحْمٍ، وَخُضْرَةٍ, وَدُهْنٍ, وَبيْضٍ, وَفَاكِهَةٍ.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الاسم : التاريخ : / / 14هـ

الموضوع: اختبار ذاتي

حدد مواضع استخدام علامات الترقيم في الجمل الآتية:

يا سائق السيارة، لا تسرع.	....
الكلمة ثلاثة أقسام: اسم، وفعل، وحرف.	....
هل فهمت الدرس؟	....

حدد الأعراف الكتابية الموجودة في النص التالي:

الْمَلِكُ الرَّحيم

حكَي عَنِ مَلِكٍ ، أَنَّهُ رَأَى ذَاتَ يَوْمٍ، وَهُوَ عَلَى جَوادِهِ، كَلْبًا مَكْسُورَ السَّاقَيْنِ يَلْهَثُ مِنْ شِدّةِ العَطَشِ، فَأَشْفَقَ عليه إِشْفَاقًا شَدِيدًا وَنَزَلَ عَنْ جَوَادِهِ وَصَارَ يَغْتَرِفُ الماءَ بِيَدَيْهِ مِنَ النّهْرِ، ثُمّ يَعُودُ إِلى الكَلْبِ فَيَسْقِيهِ. فَعَلَ ذَلِكَ عَشْرَ مَرّاتٍ مُتَتَالِيَةٍ، حَتَّى حَرَّكَ الكَلْبُ ذَنَبَهُ إِظْهَارًا لِشُكْرِهِ. لمّا عادَ المَلِك إِلى قَصْرِهِ جَمَعَ الأُمَراءَ وَالأَغْنِياءَ، وَأَلَّفَ "جَمْعِيَّةَ الرِّفْقِ بِالحَيَوَانِ" في الْمدِينَةِ.

....

الاسم : **التاريخ : / / 14هـ**

الموضوع: مادة تعليمية مبرمجة

✍ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

أعراف الكتابة هي: عادات تعارف .....
و..... على الالتزام بها؛ بهدف تنظيم المادة .....، ومساعدة القارئ على الفهم والتركيز و.....

التعداد: تعداد الجزيئات .....باستخدام: التعداد .....أو التعداد .....أو التعداد .....أو التعداد .....

✍ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

الكتابة في فقرات: تبدأ الفقرة بفراغ في وسط السطر بمقدار كلمة، وتنتهي بنقطة، وتعبر كل فقرة رئيسة واحدة، وتفصيلاتها الجزئية.

كثير من المؤلفين يفتتحون فصول كتبهم بتحديد الأهداف المتوقع من القارئ تحقيقها عند قراءة هذا الفصل. إن هذا يعطي القارئ صورة عن محتوى الفصل.

الاسم : التاريخ : / / 14هـ

الموضوع: نشاطات الغلق والتلخيص

ضع علامات الترقيم المناسبة للفقرات التالية:

كتـــابي

هُوَ صَديقِي الْوَفِيُّ , وَ مُعَلِّمي وَمُرْشِدي وَهُوَ رَفيقي في وَحْدَتي يُحَدِّثُني بِالْحَديثِ الشَّهِيّ وَيُعَلِّمُني ما أَسْعَدُ بِهِ بِنورِهِ أَسْعَى لِنيْلِ الْكَمالِ وَبِعَوْنِ الله أُحَقِقُ النَّجاح الْكِتابُ نِعْمَ الصّاحِبُ وَنِعْمَ الْجليسُ وَنِعْمَ الأَنيسُ

القطار

سافِرْتُ بِالْقِطارِ مِنَ الرِّياضِ إِلَى الدَّمّامِ يَوْمَ الْخَمِيسِ الْماضِي وَلِلْقِطارِ عَرَباتٌ كَثِيرَةٌ صُفَّتْ بِها مَقاعِدُ نَظيفَةٌ وَهُوَ يَسيرُ بِالْوَقُودِ وَيَنْقُلُ الرُّكّابَ والْمَتاعَ والْبَريدَ , فَيُوَفِّرُ الْوَقْتَ وَيُساعِدُ النّاسَ في قَضاءِ الْمَصالِحِ الْعاجِلَةِ

أكمل الشكل التالي بما يناسبه:

من علامات الترقيم:

.....

.....

.....

.....

الاسم : **التاريخ :** / / **14هـ**

الموضوع: اختبار بعدي

صحح ما تحته خط فيما يلي:

مُحَمَّدٌ عِنْدَهُ كِتابٌ جَديدٌ، فيهِ دُرُوسٌ مُفِيدَةٌ؛ وَقِصَصٌ مُسَلِّيَةٌ وَصُوَرٌ جَمِيلَةٌ، وَلَهُ غِلافٌ نَظيفٌ جَميلٌ؟

الذهب الأسود [البترول] هو مصدر ثروة دول الخيج...

أجيب بـ(نعم) أو (لا) فيما يلي:

من الأعراف الكتابية: العناوين الجانبية والجداول والرسوم والأسئلة.

من الأعراف الكتابية التلخيص ومن فوائده: بطئ الوصول إلى المعلومة.

الاسم : **التاريخ :** / / **14هـ**

الموضوع: الوحدة الثالثة: النشاطات التمهيدية

أكمل مكان النقط فيما يلي:

من أنواع الاتصال اللغوي .....

وجه الشبه بين الكتاب والمفتاح هو .....

اكتب ثلاثة صور من صور استخدام اللغة:

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

الاسم : **التاريخ :** / / **14هـ**

الموضوع: اختبار قبلي

في ضوء قراءتك لنص <<مصادر القوة>> اكتب اثنين من الأعراف الكتابية التي التزم بها الكاتب:

.....
.....
.....
...

.....
.....
.....
...

حول الأفكار التالية إلى أسئلة:

مدى انتماء الشباب السعودي لوطنهم.

.....
.....

بدائل الاعتماد على البترول في المملكة.

.....
.....

الثوابت الأساسية في سياسة المملكة.

.....
.....

الاسم : **التاريخ :** / / **14هـ**

الموضوع:

عمليات القراءة المركزة وأسئلة ما قبل القراءة.

أحيط الإجابة الصحيحة:

(كيف سأتأكد من فهم الموضوع؟) يعتبر من الأسئلة التي يجب الإجابة عليها:

- ما بعد القراءة.
- ما قبل القراءة.
- أثناء القراءة المتعمقة.

اكتب ثلاث أسئلة من الأسئلة التي يجب الإجابة عليها قبل القراءة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم : **التاريخ :** / / **14هـ**

الموضوع: نشاطات التعلم

☺ ضع علامة (✓) أسفل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أسفل العبارة الخاطئة:

تعتبر المتعة هي الهدف من قراءة الشعر أو القصة.

تعتبر المتابعة هي الهدف من قراءة كتاب فيزيائي.

أحتاج إلى معرفة أصول الكلمات عند قراءة مجلة متخصصة.

أكمل مكان النقط

أحتاج إلى ..... عند قراءة قصة أو شعر.

من أهداف قراءة كتاب عن الحاسب الآلي .....

الاسم : **التاريخ :** / / **14هـ**

الموضوع: خطوات القراءة المتعمقة

اكتب ثلاث خطوات من خطوات القراءة المتعمقة:

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

أجيب بـ (نعم) أو (لا):

وضع خط تحت الجملة التي تحمل الفكرة يعتبر ضمن خطوة الاستطلاع في القراءة المتعمقة.

من فوائد القراءة التمهيدية السريعة إعطاء فكرة عامة عن موضوع الكتاب.

الاسم : التاريخ : / / 14هـ

الموضوع: نشاطات التعلم

أما إذا لم تستطع الاهتداء إلى هؤلاء المفكرين الرواد، فليس ذلك نهاية العالم، ففي محل بيع الكتب يمكنك التعرف على المؤلف انظر إلى ترجمة حياته أو سيرته على الغلاف الخلفي أو الغلاف الداخلي للكتاب؛ لتعرف مؤهلات المؤلف وخبرته في مجال التخصص. إن بعض المؤلفين هم ببساطة (مسدسات مأجورة) أي أنهم تعاقدوا على الكتابة عن أي موضوع. ورغم أن المسدس المأجور قد يكون كاتباً جيداً- إلا أن مؤلفات الخبير بصورة عامة هي الأفضل، إذا كنت تنشد الأصالة والحداثة في المعلومات.

🕮 من الفقرة السابقة أكمل ما يلي:

الجملة الرئيسة هي:
.....
موضعها:

ومن الأخلاق السيئة مغالبة الرجل على كلامه، والاعتراض فيه، والقطع عليه، أو إذا حدث حديثا تعرفه أخذت تسابقه إليه، وتقتحمه عليه، وتشاركه فيه، حتى كأنك تظهر للناس بأنك تريد أن تهنئه بذلك، وتفرده به؟! وهذا باب من أبواب البخل الغامضة.

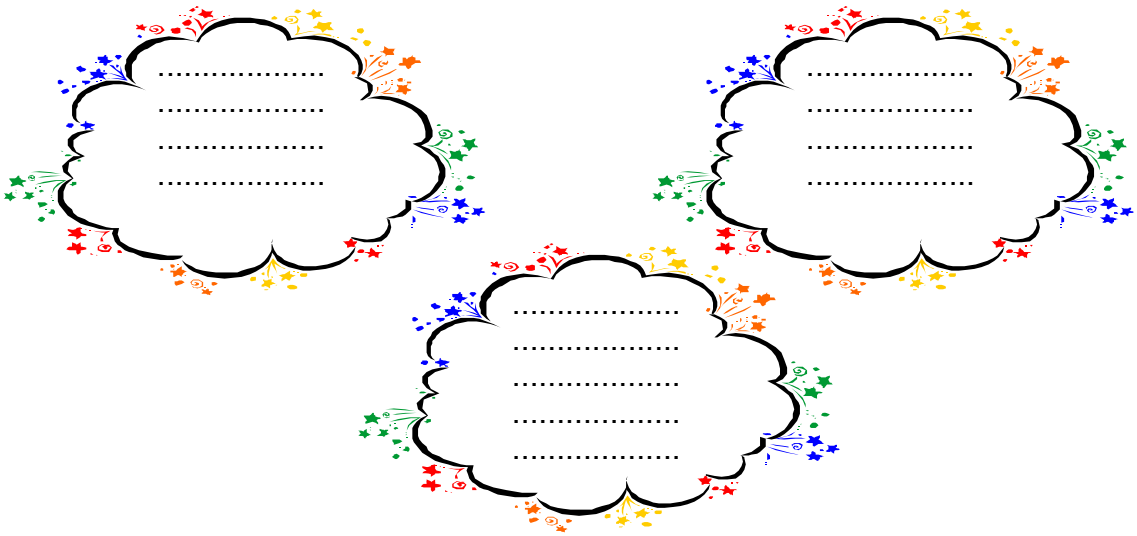
من الفقرة السابقة ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة التالية صحيحة وعلامة (✗) إذا كانت خاطئة:

السؤال بعد التعديل نتيجة القراءة يكون مغالبة الرجل باب من أبواب البخل الغامضة.

الاسم : **التاريخ :** / / **14هـ**

الموضوع: اختبار بنائي

اكتب ثلاثة خطوات من القراءة التمهيدية السريعة:



ماذلت لغةُ شعب إلا دلَّ، ولا انحطت إلا كان أمرهُ في ذهاب وإدبار. ومن هذا يفرض الأجنبي المستعمر لغته فرضا على الأمة المستعمَرة، ويركبهم بها، ويشعرهم عظمته فيها، ويستلحقهم من ناحيتها، فيحكم عليهم أحكاما ثلاثة في عمل واحد: أما الأول فحبس لغتهم في لغته سجنا مؤبدا، وأما الثاني فالحكم على ماضيهم محوا ونسيانا، وأما الثالث فتقييد مستقبلهم في الأغلال التي يصنعها؛ فأمرهم من بعدها لأمره تبع.

✹من الفقرة السابقة أكمل ما يلي:

الفكرة الرئيسة هي:
.....
.....

الأفكار الجزئية هي:
.....
.....

الاسم : **التاريخ :** / / **14هـ**

الموضوع: أسئلة ما بعد القراءة

إلى أي من إستراتيجيات الفهم والتركيز تنتمي هذه الفقرات؟

المعلومات والأرقام ذات الأهمية. .....

شجرة الذاكرة. .....

رأي القارئ- تحيزات الكتاب. .....

هناك خمسة أسئلة يجب الإجابة عنها بعد القراءة. اكتب أثنان منها:

.....
.....
..

.....
.....
..

الاسم : التاريخ : / / 14هـ

الموضوع: نشاطات التعلم

صحح الخطأ فيما يلي:

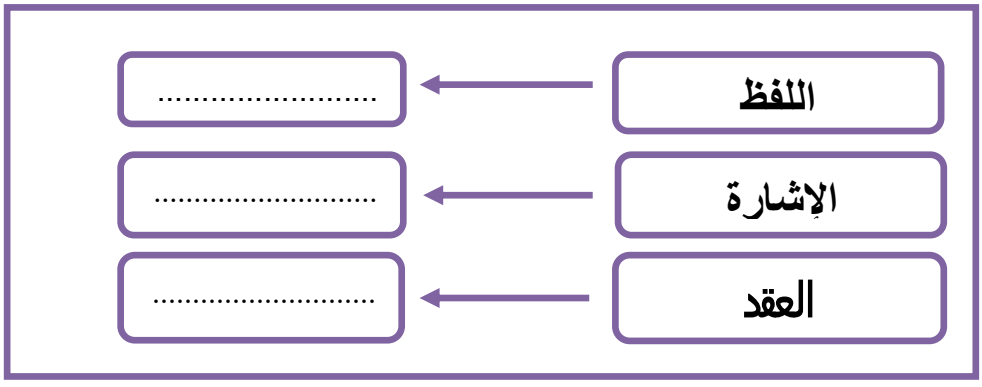
يشير الرمز (*) إلى خلاصة القول.
.....

يشير الرمز (~) إلى رأي غريب .
.....

المعاني القائمة في صدور العباد، المتصور في أذهانهم- مستورة خفية، وموجود في معنى معدومة؛ لا يعرف الإنسان ضمير صاحبه، ولا حاجة أخيه، إلا بذكره لها، واخبار ه عنها .....

أكمل مكان النقط لتلخيص الفقرة السابقة:

أصناف البيان في



الاسم : **التاريخ :** / / **14هـ**

الموضوع: مادة تعليمية مبرمجة

ضع علامة (✓) أسفل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أسفل العبارة الخاطئة:

(متى سيكون موعد المراجعة اللاحقة؟) من أسئلة ما قبل القراءة.

قراءة مطالع فقرات المقدمة تعتبر من إستراتيجيات زيادة الفهم والتركيز.

قراءة الفقرة بسرعة باحثة عن الفكرة الرئيسة تعتبر من خطوات القراءة المتعمقة.

أكمل بالإجابة الصحيحة:

هل أجبت عن جميع الأسئلة؟ يعتبر من أسئلة

.....

يعتبر التسميع من

.....

الاسم : التاريخ : / / 14هـ

الموضوع: نشاطات الغلق والتلخيص

أكمل مكان النقط:

قراءة شيئا من المقدمة يعتبرمن خطوات القراءة .....

(أين سأجد ما أبحث عنه؟) يعتبر من أسئلة مرحلة .....

(هل أحتاج إلى معلومات إضافية؟) يعتبر من أسئلة القراءة .....

صل كل فقرة من العمود الأول بما يناسبها من نوع القراءة في العمود الثاني:

تحديد الموضوع الأهم	إستراتيجيات التركيز
متى ستكون المراجعة القادمة؟	القراءة التمهيدية
التلخيص	مرحلة ما بعد القراءة

الاسم : التاريخ : / / 14هـ

الموضوع: اختبار بعدي

ظل الشاعر سيد الأجناس الأدبية منذ عصره الجاهلي في البيئات العربية على امتدادها، ولم تظهر فنون أخرى تجارية إلا بعد انتشار التعليم، ونشأة الصحافة وذيوع الترجمة، وهي بعض نتائج الاتصال بين العرب والغرب، التي أسهمت في نشأة وتطور فن القص العربي.

من الفقرة السابقة اكتب خطوتين من الخطوات الخمس التي طبقتيهما في القراءة المتعمقة:

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

اختار الإجابة الصحيحة:

من الوسائل التي تساعدك على تنظيم المعلومات

علامات الاستفهام.

الاعراف الكتابية.

شجرة الذاكرة.

الاسم : التاريخ : / / 14هـ

الموضوع: الوحدة الرابعة: النشاطات التمهيدية

♥ ضع علامة (✓) أسفل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أسفل العبارة الخاطئة:

العناصر الفنية للقصة هما الزمان والمكان.

من العناصر الفنية للمقال قصر المقدمة.

تلخص الخاتمة في المقال أهم ما جاء في المقال.

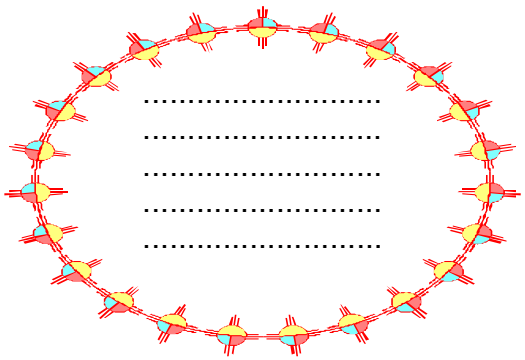
رتب ما يلي من الأقدم إلى الأحدث:

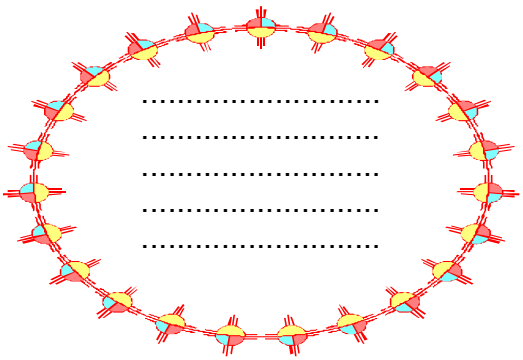
( ) الشعر في عهد الرسول.
( ) الخطابة في عهد الرسول.
( ) رسائل النبي.
( ) الشعر في عهد الخلفاء الراشدين.
( ) الخطابة في عهد الخلفاء الراشدين.
( ) رسائل الخلفاء الراشدين.

الاسم : **التاريخ :** / / **14هـ**

الموضوع: اختبار قبلي

اكتب فائدتين من فوائد استخدام مخطط الشجرة لتنظيم البيانات:





رتب الفقرة التالية حتى تصبح أكثر تماسكاً:

يقابل معظم اللغوين المعاصرين بين نوعين من المحتوى اللغوي. لغة موجهة نحو الموضوع، ولغة موجهة نحو الملتقي. فاللغة الموجهة نحو الموضوع هدفها التعبير عن المضامين، أو المعلومات. أما اللغة الموجهة نحو الملتقي فتعبر عن العلاقات الاجتماعية والمواقف الشخصية. وهدفها عادة، إقامة العلاقات، أو المجاملات، أو تزجية الوقت. ويسمون وظيفة اللغة الموجهة نحو الموضوع بالوظيفة التعاملية، بينما يسمون وظيفة اللغة الموجهة نحو الملتقي بالوظيفة التفاعلية.

←

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الاسم : التاريخ : / / 14هـ

الموضوع: خطوات بناء الموضوع

أكمل مكان النقط:

من خطوات بناء الموضوع: اختيار الموضوع، .....، .....

تصويت أخطاء شائعة في حفظ يقع فيها عامة الناس يعتبر فن ..... من فنون التعبيرية المناسبة.

تصميم مخطط الموضوع ينتمي إلى خطوة ..... من خطوات بناء الموضوع.

أحيط الإجابة الصحيحة:

تعتبر مصادر المعلومات مثل الصحف والكتب والمجلات من خطوة ..... من خطوات بناء الموضوع.

- ✓ اختيار الموضوع
- ✓ تحديد الهدف
- ✓ جمع المعلومات وتصنيفها

نقل تجربة شخصية عايشها الكاتب في مرحلة من مراحله العمرية تنتمي إلى فن ..... من فنون التعبير.

- ✓ المذاكرة الأدبية
- ✓ التحقيق الصحفي
- ✓ التمثيل الفني

الاسم : التاريخ : / / 14هـ

الموضوع: نشاطات التعلم

اكتب أفضل المصادر لجمع المعلومات إذا أردت أن:

تتابع نتائج زيارة أحد السياسيين السعوديين لدولة عظمى.



تنشئ محلا كبيرا لبيع الأغذية في حي من أحياء مدينتكِ.



اكتب تقريرًا عن فناء المدرسة في حدود ثلاثة أسطر موضحًا مصادر معلوماتك:

.....
.....
.....
.....

مصادر المعلومات هي:

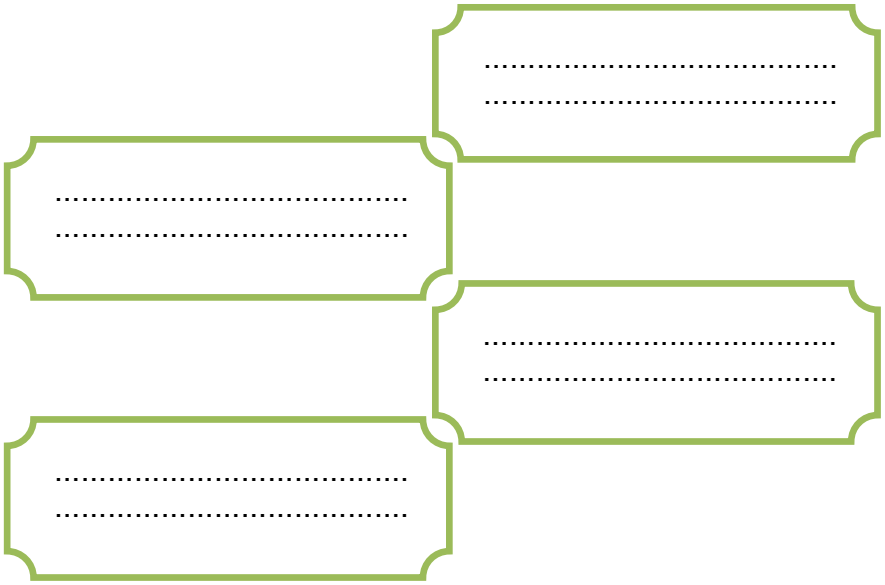
.....
.....
....

.....
.....
....

الاسم : **التاريخ :** / / **14هـ**

الموضوع: تصميم مخطط الموضوع

ما عناصر تصميم مخطط الموضوع؟



صحح الخطا فيما يلي:

تعتبر الفكرة من العناصر الفنية للفن (المقال).
.....
.....

يعتبر رسم صورة جمالية للموضوع من عناصر التصميم.
.....
.....

الاسم : التاريخ : / / 14هـ

الموضوع: نشاطات التعلم

أكمل مكان النقط:

أكمل مكان النقط:

الهدف من تصميم مخططا لموضوع تعبيري هو:

.....

و.....

و.....

اكتب عنواناً لمقال ترغب الكتابة فيه، ثم أجب عما يلي:

عنوان المقال:.....			
العناصر الفنية	الأفكار الرئيسة	الافكار الجزئية	أسلوب العرض
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

الاسم : **التاريخ :** / / **14هـ**

الموضوع: مهارات بناء الموضوع

اكتب ثلاثة من خطوات بناء الموضوع:

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

أحيط الإجابة الصحيحة:

التمهيد للموضوع ينتمي إلى مهارة .....من مهارات بناء الموضوع:

- ♥ بناء المقدمة
- ♥ تسلسل الأفكار
- ♥ اختيار العنوان

من شروط العنوان الجيد أن يكون قصير، دال على المحتوى، .....

- ♥ ممل
- ♥ مثير
- ♥ جميل

الاسم : التاريخ : / / 14هـ

الموضوع: تابع نشاطات التعلم

أحيط العنوان الأفضل لما يلي:

كتاب يناقش قضايا المسلمين الراهنة.

- أمة في خطر
- النداء الأخير
- قضايا المسلمين الراهنة

كتاب يصور طموحات الوطن السعودي.

- هامة المجد
- الطموحات السعودية
- السعوديون يضيؤون العالم

أعمل مكان النقط

من أساليب التشويق في الموضوع .....

من شروط المقدمة لأي موضوع أن تكون ..... و.....

الاسم : **التاريخ :** / / **14هـ**

الموضوع: **تابع نشاطات التعلم**

ماذا يصنع الطلاب في الصيف؟ هل تتوون أن تحرموهم حقهم في اللعب والحركة والانطلاق؟ أم تتوون أن تطلقوهم على هواهم في البيت للأم المسكينة، يقفزون ويوسخون ما نظفته، ويفسدون ما أصلحته؛ فتضيق بهم، فتقذف بهم إلى الشارع؟ إن علينا أن نجد للتلميذ في العطلة أعمالا تقوم خلقه، وتزيد ثقافته، أو تقوي جسمه وتحسن صحته، أو تدربه على مواجهة الحياة، وتمكنه من اكتساب بعض المال.

من الفقرة السابقة أجيب عما يلي:

تبدأ الفقرة بـ ..... فى أول السطر، وتنتهي بـ ..... .

تعبر الفقرة عن فكرة رئيسة واحدة، هي ..... .

ضع علامة (✓) أسفل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أسفل العبارة الخاطئة:

ترتيب الأفكار يساعد الكاتب على الاسترسال.

لا يختلف أسلوب ترتيب الأفكار بحسب طبيعة الموضوع.

ترتيب الأفكار في النص هو دليل ترتيبها في الذهن.

الاسم : التاريخ : / / 14هـ

الموضوع: تابع نشاطات التعلم

رتب الأفكار التالية من وجهة نظرك ترتيباً مناسباً:

( ) تقليل الناس من شأن القصة في بداياتها.

( ) المقال القصصي هو الصورة الأولى للقصة السعودية.

( ) الأسباب التي ساعدت على نضوج القصة السعودية.

( ) للقصة جذورها في أدبنا القديم.

( ) القصة بين لغة الشعر ولغة المقال.

📖 اختار موضوعاً تمتلك قدراً وافياً من المعلومات حوله، حدد أفكاره الرئيسة، واكتبها مرتبة هنا:

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

الاسم : **التاريخ :** / / **14هـ**

الموضوع: **نشاطات الغلق والتلخيص**

من الفقرة التالية وقرائتك لنص <<فريدة الإبداع>> أكمل النقط تعليقاً على النص فيما بعد الفقرة:

لم نعتد بعد- ما دمنا لم ندخل المجتمع الصناعي، أو لم نعشه كجزء من حياتنا نحن العرب- على الحياة الجماعية، في العمل والسكن والتعاون الاجتماعى، وهذا من طبيعة الأشياء- بالنسبة إلينا- لكوننا لا نزال في مجتمع زراعي، من أبرز سماته الفردية .....

العنوان: .....

المقدمة: .....

بناء الفقرات:

.....

بناء الخاتمة:

.....

اكتب شرطين من شروط المقدمة عند كتابة الموضوع:

.....
.....
.....

.....
.....
.....

الاسم : **التاريخ :** / / **14هـ**

الموضوع: **مادة تعليمية مبرمجة**

هناك أربعة طرق لجمع المعلومات. اكتب ثلاثة منها:

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

أجيب بـ(نعم) أو (لا):

يتحكم الهدف من الكتابة في اختيار الفن التعبيري المناسب لتحقيقه.

من مواصفات الموضوع الجيد أن يكون طويل وغير ملخص للأفكار.

الاسم : التاريخ : / / 14هـ

الموضوع: اختبار بعدي

أكمل الجدول التالي بطريقة مناسبة:

الفكرة الرئيسة	الأفكار التفصيلية الجزئية	مقترحات العرض
لكل جهد منظّم عائد مضاعف	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....

أكمل مكان النقط:

يعتبر ..... هو أهم مصادر المعلومات.

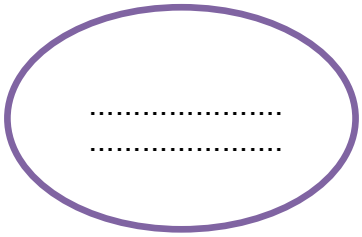
العناصر الفنية للمقال هي العنوان والمقدمة و..... و.....

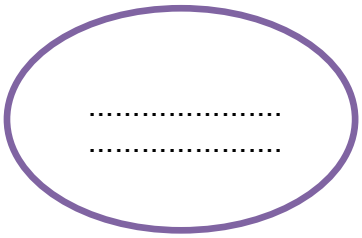
إذا كان الهدف من الكتابة أن تبلغ صديقك ببعض أمورك فمن المناسب أن تكتب إليه .....

الاسم : **التاريخ :** / / **14هـ**

الموضوع: **الوحدة الخامسة: النشاطات التمهيدية**

اكتب سببين من أسباب اختلاف الخبر المنقول عن الخبر الأصل:





رتب الأقوال التالية ترتيباً تصاعدياً من الأفضل للسمع إلى الأفضل منه:

( ) يكفيك من شر سَمَاعُه.

( ) وتراه يصغي للحديث بقلبه وبسمعه ولعلّه أدرى به.

( ) من أسمعك سمّع بك.

( ) تسمع بالمعيدي خير من أن تراه.

الاسم : **التاريخ :** / / **14هـ**

الموضوع: **اختبار قبلي**

☜ ضع علامة (✓) أسفل الإجابة الصحيحة:

أي الناس الآتية بحاجة إلى حسن الاستماع أكثر؟

القاضي ☐ الطبيب ☐

هناك الكثير من الآداب التي يجب اتباعها عند الاستماع. اكتب ثلاثة منها:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

الاسم : التاريخ : / / 14هـ

الموضوع: الاستماع مهارة لغوية

ما مكونات عملية الاتصال اللغوي؟

.....

.....

.....

.....

♥ ضع علامة (✓) أسفل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أسفل العبارة الخاطئة:

بُعد المكان حينما يكون الاتصال بالصوت المباشر يؤثر في وضوح الرسالة.

يعتبر الهواء من قنوات الاتصال.

من العوامل التي تؤثر على وضوح الرسالة سوء الأحوال الجوية.

الاسم : **التاريخ :** / / **14هـ**

الموضوع: **نشاطات التعلم**

أكمل مكان النقط:

نقضي ..... من وقتنا في الاتصال اللغوي.

يستمع الناس لتحقيق أهداف مختلفة مثل .....

من فائدة إظهار ملامح الفهم للمستمع .....

يستمع الناس لتحقيق أهداف مختلفة، اكتب مثالاً على كل هدف مما يلي:

الاستماع: .....

المشاركة العاطفية: .....

الاسم : التاريخ : / / 14هـ

الموضوع: تابع نشاطات التعلم

ما الشروط التي يجب اتباعها لتكون مستمعة جيدة؟

.....
.....
.....
.....
...

.....
.....
.....
.....
...

.....
.....
.....
.....
...

أحيط الإجابة الصحيحة:

من آداب الاستماع:
- ☜ الإنصات
- ☜ الإحباط
- ☜ الإكرام

حتى تكوني مستمعة جيدة يجب أن تجعلي للاستماع:
- ☜ هدفاً إيجابياً.
- ☜ قيمة محددة.
- ☜ هدفاً تحققيه.

الاسم : **التاريخ :** / / **14هـ**

الموضوع: **تابع نشاطات التعلم**

اكتب موضوعاً فيما لا يزيد عن خمس أسطر، ثم أكمل الجدول أسفله:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

مضمون الموضوع	أهم الأفكار المطروحة	أدب الحوار	ملحوظات أخرى
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....

الاسم : **التاريخ :** / / **14هـ**

الموضوع: تابع نشاطات التعلم

ما الفرق بين سلوكك في الحالتين الآتيتين؟

عندما تكون راغبًا في الاستماع:

.....
.....
.....

عندما لا تكون راغبًا في الاستماع:

.....
.....
.....

أكمل مكان النقط:

من الأهداف والمرامي غير المعلنة للحديث هي

..... و.....

و..... .

الاسم : **التاريخ :** / / **14هـ**

الموضوع: **الاستماع مهارة تعلم**

اكتب وظيفة الحواس الخمسة كأدوات تعلم:

السمع: .....

البصر: .....

الشم: .....

التذوق: .....

الكتابة: .....

لون الإجابة الصحيحة:

من تفصيلات التعلم:

الممارسة

المشاهدة

التفكير

الاسم : **التاريخ :** / / **14هـ**

الموضوع: **نشاطات التعلم**

رتب ما يلي بحسب أهميته من وجهة نظرك:

( ) أعمل على تنشيط أسلوبي المفضل وتنميته وتطويره.

( ) أكيف المواقف التعليمية المختلفة للتفق مع أسلوبي المفضل.

( ) أحاول تجريب أساليب أخرى تتعلم.

( ) أختار التخصص الذي يتفق مع أسلوبي في التعلم.

أجيب بـ(نعم) أو (لا):

أساليب التعليم المتبعة في المدارس والجامعات لا تعتمد على الاستماع.

.....
.....

الناس لا يطورون من قدرتهم على الاستماع رغم أهميته في التعلم.

.....
.....

الاسم : **التاريخ :** / / **14هـ**

الموضوع: **تابع نشاطات التعلم**

اكتب ثلاثة أنماط من أنماط تنظيم الكلام:

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

صل الأسلوب الذي يستخدمه كل معلم لمساعدة الطلاب على فهم الموضوع:

معلم الرياضيات	يكتب عناصر الدرس على السبورة.
معلم العربي	يذكر أهداف الدرس قبل بدايته.
معلم الاجتماعيات	يعطي ملخصاً شفهيّا في نهاية الدرس.

الاسم : التاريخ : / / 14هـ

الموضوع: تابع نشاطات التعلم

إذاً، فموضوع درسنا اليوم، هو: كيف تحدث الصدمة الكهربائية.

من الفقرة السابقة أكمل ما يلي:

نمط التنظيم في الفقرة هو: .....

الكلمة المفتاح في الفقرة هي: .....

اكتب أثنان من أهمية مهارة الاستماع في التعلم:

اكتب أثنان من أهمية مهارة الاستماع في التعلم:

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

الاسم : **التاريخ :** / / **14هـ**

الموضوع: **تابع نشاطات التعلم**

اكتب ثلاث جمل بحيث تمثل أنماط مختلفة من تنظيم الكلام:

....	....

....

☺ أكمل مكان النقط:

الملاحظات التي يدونها الطالب في كل محاضرة أو مناقشة تساعده على

..... و.....

الاسم : **التاريخ :** / / **14هـ**

الموضوع: **اختبار بناء**

اكتب في حدود ثلاثة أسطر عن برنامج قمت بسماعه. ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

.....
.....
.....
.....
.....

موضوع البرنامج هو:
.....
.

من أنماط تنظيم الكلام المستخدمة:

أسلوب الإلقاء كان:
.....
.

الاسم : **التاريخ :** / / **14هـ**

الموضوع: **نشاطات الغلق والتلخيص**

أكمل مكان النقط:

يعتبر ..... ركن من الأركان الأربعة لعملية الاتصال اللغوي.

تتأثر الرسالة اللغوية بعدد من العوامل، أهمها .....

من آداب الاستماع المهمة .....

يستمع الناس لتحقيق أهداف مختلفة، اكتب ثلاثة من هذه الأهداف:

.....
.....
.....
.....
....

.....
.....
.....
.....
...

.....
.....
.....
.....
....

الاسم : **التاريخ : / / 14هـ**

الموضوع: **اختبار بعدي**

اكتب أسلوبين يتبعها المعلم لفت انتباه الطلاب:

.....
.....
.....
.....
...

.....
.....
.....
.....
....

مثل أهمية الاستماع بمعادلة رياضية:

