

تم رفع الملف

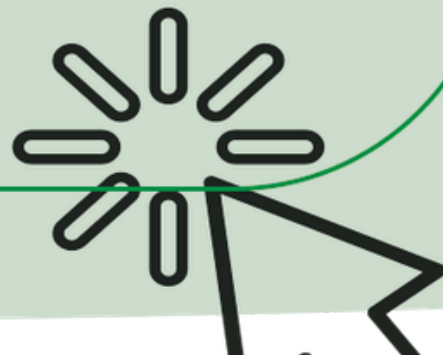
موقع أفق التعليمي

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع أفق التعليمي



apktvstore.com



ملخص مادة

العلوم

للفف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى : المخلوقات الحية

الفصل الأول : ممالك المخلوقات الحية

الدرس الأول : الخلايا

المخلوقات الحية :

النباتات والحيوانات مخلوقات حية ، الإنسان مخلوق حي ويتكون من خلايا .

الخلية : أصغر وحدة في بناء المخلوقات الحية .

المخلوقات الحية لها حاجات :

تحتاج جميع المخلوقات الحية إلى الماء ، الغذاء ، مكان تعيش فيه ، أيضاً تحتاج إلى **الأكسجين** (غاز موجود في الهواء وفي الماء) .

المخلوقات الحية تتكاثر :

يقوم المخلوق الحي بخمس وظائف أساسية للحياة (التكاثر - النمو - التغذية - إخراج الفضلات - الاستجابة) .

* التكاثر : إنتاج مخلوقات حية جديدة من النوع نفسه .

* النمو : تنمو وتكبر المخلوقات الحية عندما تستمد الطاقة من الغذاء .

* التغذية : تحصل المخلوقات الحية على الطاقة من الغذاء حيث تتغذى بعض المخلوقات الحية على الحشائش ، وبعض المخلوقات الحية يصنع غذائه بنفسه .

* إخراج الفضلات : بعد أن يتناول المخلوق الحي غذاءه فإنه يتخلص من الفضلات .

* الاستجابة : تستجيب المخلوقات الحية لتغيرات البيئة من حولها .

فيم تتشابه الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية ؟ وفيم تختلف ؟

جميع الخلايا لها أجزاء صغيرة تساعد على البقاء حية .

الخلايا النباتية فيها كلوروفيل :

تحتوي الخلايا النباتية على أجزاء خضراء تسمى البلاستيدات الخضراء ، وهي مملوءة بمادة الكلوروفيل ، وهذه المادة تساعد النبات على صنع غذائه باستخدام ضوء الشمس .

الخلية الحيوانية لا تحتوي على البلاستيدات أو الكلوروفيل .

الخلايا النباتية لها دار خلوي :

هناك جدار صلب يحيط بالخلية النباتية يسمى الجدار الخلوي ، يعطيها شكل يشبه الصندوق .

الخلايا الحيوانية ليس لها جدار خلوي ، لكن لها غشاء خلوي ، وشكلها مستدير غالباً .

تتكون الخلية النباتية من (جدار خلوي - الميتوكوندريا - البلاستيدات الخضراء - النواة - الكروموسوم - الفجوة العصارية - غشاء الخلية - السيتوبلازم) .

تتكون الخلية الحيوانية من (الميتوكوندريا - النواة - الكروموسوم - الفجوة العصارية - غشاء الخلية - السيتوبلازم) .

كيف تنتظم الخلايا ؟

يتكون المخلوق الحي من خلايا عديدة ويكون للخلايا وظائف مختلفة .

النباتات لها جذور تمتص الماء والأملاح المعدنية ولكنها لا تستطيع صنع الغذاء لأنها لا تحتوي على الكلوروفيل .

ولكن هناك خلايا أخرى تحتوي على الكلوروفيل ، وتقوم بصنع الغذاء في النبات ، وفي الحيوانات تقوم خلايا الدم الحمراء بنقل الأكسجين ومواد أخرى داخل أجسامها ، والخلايا العصبية تنقل إشارات (معلومات) بين أجزاء الجسم .

الخلايا تكون أنسجة :

تنتظم الخلايا التي لها الوظيفة نفسها في المخلوق الحي لتشكيل نسيجاً .

النسيج : مجموعة من الخلايا المتماثلة تجتمع وتتآزر معاً .

الأنسجة تكون أعضاء :

الأنسجة تجتمع معاً لتكون عضواً .

العضو : مجموعة من الأنسجة تجتمع وتتآزر معاً لتأدية وظيفة معينة .

الأعضاء تكون أجهزة :

تعمل الأعضاء وتتآزر معاً لتكون جهازاً يقوم بوظائف محددة من وظائف الحياة .

الجهاز الحيوي : مجموعة من الأعضاء في الجسم تتآزر معاً للقيام بوظائف الحياة الأساسية .

كيف يمكن مشاهدة الخلايا ؟

معظم الخلايا صغيرة جداً ، لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة ، ونحتاج إلى مجاهر لرؤية الخلايا .

المجاهر التي نستعملها تكبر الأشياء أكثر مما تكبرها العدسة اليدوية .

يستخدم العلماء المجاهر للكشف عن المخلوقات الصغيرة التي لا ترى بالعين المجردة ومنها مسببات الأمراض المعدية كالفيروسات والبكتيريا .

=====

الدرس الثاني : تصنيف المخلوقات الحية

تصنيف المخلوقات الحية :

المخلوقات الحية تصنف في مجموعات حسب صفاتها .

الصفات :

درس العلماء العديد من الصفات من أجل تصنيف المخلوقات الحية في مجموعات كبيرة .

الصفة : إحدى خصائص المخلوقات الحية .

* ينظر العلماء بعناية إلى شكل الجسم ، قدرة المخلوق الحي على الحركة ، كيف يحصل على غذائه ، عدد الخلايا المكونة له ، احتواء الخلايا على نواة أو أجزاء أخرى ، ويصنفون المخلوقات الحية اعتماداً على واحدة أو أكثر من هذه الصفات .

ممالك المخلوقات الحية :

تقسم المخلوقات الحية إلى ست ممالك .

المملكة : المجموعة الكبرى التي تصنف إليها المخلوقات الحية .

الممالك الست هي : مملكة النباتات ، مملكة الحيوانات ، مملكة البكتيريا البدائية ، مملكة البكتيريا ، مملكة الطلائعيات مملكة الفطريات .

كيف تنتظم المخلوقات الحية في مملكة ؟

قسم العلماء الممالك إلى مجموعات أصغر يسمى كل منها شعبة ، وأفراد الشعبة الواحدة تتشابه في صفة واحدة على الأقل ، تضم الشعبة مجموعات أصغر تسمى الطوائف ، كل طائفة تضم مجموعات أصغر تسمى الرتب ، والرتب تقسم إلى فصائل .

* كل مجموعة تضم عدد أفراد أقل من أفراد المجموعة التي قبلها وكلما قل عدد أفراد المجموعة زاد التشابه فيما بينها .
* أصغر مجموعتين في التصنيف هما مجموعة الجنس ، ثم الأصغر مجموعة النوع .

المخلوقات الحية التي تتكون من خلية واحدة :

نسمي المخلوقات الحية التي لا يمكن رؤيتها بأعيننا المجردة (المخلوقات الحية الدقيقة) وهي مخلوقات حية صغيرة جداً ومعظمها يتكون من خلية واحدة ، هذه المخلوقات لها أهمية كبيرة في توازن الحياة .

البكتيريا :

هي أبسط وأصغر المخلوقات الحية الدقيقة ، وهي المخلوق الحي الوحيد الذي لا يحتوي على نواة ، بعضها يصنع غذاءه بنفسه ، وبعضها يحلل النباتات الميتة للحصول على الغذاء ، تسبب البكتيريا الأمراض والالتهابات ، ولكن بعضها مفيد ومنها البكتيريا الموجودة في الجهاز الهضمي .

الفطريات :

مخلوقات حية دقيقة تحمل بعض صفات النباتات ، فخلاياها لها جدران خلوية ، ولكنها لا تحتوي على كلوروفيل ، لذلك فهي لا تستطيع أن تصنع غذائها بنفسها ، أكثر الفطريات استعمالاً (الخميرة) .

الطلائعيات :

* توجد نواة داخل كل خلية من خلايا الطلائعيات المختلفة كما تحتوي على بعض التراكيب الأخرى للقيام بوظائف مختلفة
* البراميسيوم يحتوي على تراكيب لإخراج الماء الزائد .

* الطحالب تصنع غذائها بنفسها .

* بعض أنواع الطلائعيات تعد مصدر غذاء لمخلوقات أخرى ، ومعظمها ضار ويسبب أمراضاً خطيرة مثل مرض الملاريا .

المملكة النباتية – المملكة الحيوانية :

النباتات :

* توجد بأحجام وأشكال وألوان مختلفة ، فقد تكون صغيرة جداً يصعب رؤيتها ، وقد تكون كبيرة مثل بنايات عالية .

* تعيش النباتات على اليابسة وفي المياه العذبة والمالحة ، يوجد على الأرض أكثر من ٤٠٠٠٠٠ نوع منها ، أجسامها تتكون من عدة خلايا ، تحتوي معظم خلاياها على البلاستيدات الخضراء ، النباتات لا تنتقل من مكان إلى آخر .

الحيوانات :

* مخلوقات حية متعددة الخلايا إلا أن خلاياها لا تحتوي على البلاستيدات الخضراء ، تعتمد في غذائها على مخلوقات أخرى .

* معظم الحيوانات لها القدرة على الانتقال من مكان إلى آخر ، وهي بأحجام وأشكال مختلفة ، وتعيش في الماء وعلى اليابسة .

=====

الفصل الثاني : المملكة الحيوانية

الدرس الأول : الحيوانات اللافقارية

اللافقاريات :

حيوانات ليس لها عمود فقري في أجسامها .

* معظم الحيوانات لافقاريات ، وهي ذات أشكال وأحجام متنوعة ، فبعضها صغير جداً مثل دودة الأرض وبعضها كبير جداً ، بعضها له أعضاء صلبة تغطي جسمه ، وبعضها الآخر له تراكيب داخلية تدعم جسمه .

بعض الحيوانات اللافقارية :

الإسفنجيات :

أبسط اللافقاريات ، معظمها له شكل يشبه كيساً له فتحة في أعلاه ، يتكون جسمه من طبقتين ، وهو مجوف من الداخل . تعيش في الماء ، الإسفنج المكتمل النمو عديم الحركة ، صغارها قادرة على الطفو فوق الماء .

اللاسعات (الجوفمعويات) :

حيوانات لها أجزاء تسمى لوامس تشبه الأذرع ، ينتهي كل منها بخلايا لاسعة تشل بها حركة فريستها ، بعض هذه الحيوانات عديم الحركة لا ينتقل من مكانه ومنها (المرجان) ، وبعضها الآخر يطفو ويسبح ، ومنها (قنديل البحر) .

الرخويات :

جميع الرخويات لها تراكيب صلبة لدعم وحماية أجسامها اللينة ، بعض هذه التراكيب داخلية وبعضها خارجية ومنها (الأصداف) .

معظم الرخويات البالغة ومنها (المحار) تستقر في مكان واحد ، وبعضها يسبح بحرية ومنها (الحبار والأخطبوط) .

شوكيات الجلد

لها جلد يحمل أشواكاً ولها أيضاً دعامة داخلية تسمى **الهيكل الداخلي** ومنها (قنفذ البحر) .

المفصليات :

أكبر مجموعة في اللافقاريات ، لها أرجل مفصلية ، وأجسامها مقسمة إلى أجزاء .

بعض المفصليات ومنها (الربيان والسرطان) تتنفس عن طريق الخياشيم وبعضها الآخر ومنها (الحشرات والعناكب) يتنفس عن طريق أنابيب (قصيبات) دقيقة تفتح عند سطح الجسم .

للمفصليات **هيكل خارجي** صلب يحمي الجسم ، ويحفظه رطباً ، تنقسم المفصليات إلى أربع مجموعات هي : الحشرات والعنكبوتيات والأرجل والقشريات والعنكبوتيات .

تصنيف الديدان :

الديدان المسطحة (المفلطحة) : لها أجسام مسطحة ، لها رأس وذيل ، معظمها غير ضار ، بعضها يعيش داخل أجسام حيوانات أخرى .

الديدان الأسطوانية : لها أجسام رفيعة ونهايات مدببة ، معظمها تعيش داخل أجسام بعض الحيوانات .

الديدان الحلقية : تتكون أجسامها من ثلاث طبقات ، الجسم مقسم إلى حلقات متماثلة ماعدا الرأس ونهايات الذيل ، تعيش على اليابسة ، ولا يوجد أي نوع من الديدان الحلقية يعيش داخل أجسام حيوانات أخرى .

الدرس الثاني : الحيوانات الفقارية

الفقاريات :

حيوانات لها عمود فقري في أجسامها .

يمثل العمود الفقري جزءاً من الهيكل الداخلي الذي يدعم الجسم ويسمح بحرية الحركة للحيوانات الثقيلة .

* بعض الفقاريات (الطيور والثدييات) لا تتغير درجة حرارة أجسامها كثيراً ، وهذه الحيوانات تستخدم طاقة الغذاء لتحافظ على درجة حرارة أجسامها ثابتة ، وتسمى الحيوانات **الثابتة درجة الحرارة** .

* بعض الفقاريات (الأسماك والبرمائيات والزواحف) تعد من الحيوانات **المتغيرة درجة الحرارة** ، أي التي لا تستطيع تنظيم درجة حرارة أجسامها ، فهي تتغير تبعاً لدرجة حرارة البيئة المحيطة بها ، وتستمد حرارتها منها .

تقسم الفقاريات إلى سبع طوائف : الأسماك العديمة الفك (اللافكية) ، والأسماك الغضروفية ، الأسماك العظمية البرمائيات ، الزواحف ، الطيور ، الثدييات .

الأسماك :

تنقسم الأسماك إلى ثلاث طوائف هي :

* الأسماك العديمة الفك : تحتوي هيكلها على مادة مرنة تسمى الغضروف .

* الأسماك الغضروفية : تحتوي هيكلها على مادة مرنة تسمى الغضروف .

* الأسماك العظمية : الأكثر تنوعاً ، تتكون هيكلها من العظام ، تغطي أجسامها القشور ، منها (الكند والهامور) .

هل هناك فقاريات أخرى ؟

البرمائيات :

منها (الضفادع والسلندر) تعد من الحيوانات المتغيرة الحرارة ، تقضي البرمائيات جزءاً من دورة حياتها في الماء وتقضي الجزء الآخر على اليابسة ، تتنفس البرمائيات عن طريق الخياشيم وهي في الماء (طور أبوذنبية) وعن طريق الرئتين والجلد (الطور البالغ) .

الزواحف :

منها (السحالي والثعابين والسلاحف والحرايب) تعد من الحيوانات المتغيرة درجة الحرارة ، تعيش على اليابسة جلدها مغطى بحراشف أو صفائح تحميها من فقدان الماء ، تتنفس عن طريق رئتيها .

الطيور :

حيوانات فقارية ثابتة درجة الحرارة ، لها ريش خفيف يبقئها دافئة وجافة ولها مناقير ورجلان تنتهيان بقدمين لهما مخالب يوجد على أقدامها حراشف ، تضع الطيور بيوضاً قشورها سميكة وترقد معظم الطيور على البيض دافئاً إلى أن يفقس .

الثدييات :

فقاريات ثابتة درجة الحرارة ، لها شعر أو فرو يكسو جسمها ، تعيش في معظم البيئات على اليابسة وفي الماء وبين الأشجار ، ترعى صغارها ، تصنف الثدييات إلى ثلاث مجموعات حسب طريقة ولادة صغارها ، معظمها تلد صغارها وبعضها يضع بيضاً ، إنث الثدييات تنتج الحليب لإرضاع صغارها .

الدرس الثالث : أجهزة أجسام الحيوانات

كيف تتحرك الحيوانات ؟ وكيف تحس بالتغيرات ؟

للحيوانات أجهزة حيوية مختلفة تساعد على أداء وظائف الحياة الأساسية .

أجهزة أجسام الحيوانات : الجهاز الهيكلي ، الجهاز العضلي ، الجهاز العصبي ، الجهاز التنفسي ، الجهاز الدوراني ، الجهاز الإخراجي ، الجهاز الهضمي .

الجهاز الهيكلي والجهاز العضلي :

العظام أنسجة حية ، وعظام الفقاريات تكون الجهاز الهيكلي .

الجهاز الهيكلي يدعم الجسم ويحمي الأعضاء الداخلية .

يعمل الجهاز الهيكلي مع **الجهاز العضلي** لمساعدة الحيوان على الحركة ، يتكون الجهاز العضلي من العضلات وهي نسيج عضلي قوي يحرك العظام .

الجهاز العصبي :

الجهاز العصبي هو الجهاز الذي يتحكم في جميع أجهزة الجسم ، ويتكون من خلايا عصبية .

اللافقاريات لها جهاز عصبي بسيط ، أما الفقاريات فإن أجهزتها العصبية أكثر تعقيداً .

يتكون الجهاز العصبي من الدماغ وأعضاء الحس التي تساعد على السمع والنظر والتذوق واللمس والشم للإحساس بتغيرات البيئة المحيطة بها .

كيف ينتقل الدم والغازات في الجسم ؟

الجهاز التنفسي :

جميع الحيوانات تحتاج إلى الأكسجين الذي يتم نقله من الجو إلى خلاياها بواسطة الجهاز التنفسي .

يساعد الجهاز التنفسي على نقل الأكسجين إلى الدم وعلى تخليصه من الفضلات الضارة ، ومنها غاز ثاني أكسيد الكربون .

اللافقاريات الصغيرة - الديدان - لا تحتاج إلى جهاز تنفسي معقد ، الحيوانات الكبيرة تحتاج إلى أجهزة متخصصة للتنفس ومن هذه الأعضاء الخياشيم والرئات .

الجهاز الدوراني :

يتكون الجهاز الدوراني من القلب والدم والأوعية الدموية ، وظيفة **الجهاز الدوراني** نقل الدم الذي يحمل الغذاء والأكسجين إلى خلايا الجسم المختلفة والتخلص من فضلاتها ، القلب العضو الرئيسي في هذا الجهاز ، له عضلات قوية لضخ الدم إلى جميع أجزاء الجسم .

الجهاز الإخراجي :

عندما تحلل الخلايا الطعام ينتج عن ذلك فضلات يقوم **الجهاز الإخراجي** بالتخلص منها .

أعضاء إخراج الفضلات : الكبد والكلية والمثانة والجلد والرئتين .

كيف يهضم الطعام ؟

الجهاز الهضمي يساعد على تفكيك الطعام وتحليله ، فتستطيع بذلك خلايا الجسم أن تحصل على الطاقة .

بعض اللافقاريات ليس لها أجهزة هضمية متخصصة وبعضها له أجهزة هضمية بسيطة ، الزواحف والبرمائيات لها أجهزة هضمية معقدة ، جميع الثدييات لها أجهزة هضمية متشابهة .

الوحدة الثانية : الأنظمة البيئية الفصل الثالث : استكشاف الأنظمة البيئية

الدرس الأول : مقدمة في الأنظمة البيئية

النظام البيئي :

العوامل الحيوية جميع المخلوقات الحية في البيئة ، ومن ذلك النباتات والحيوانات والبكتيريا والإنسان .

العوامل اللاحيوية : الأشياء غير الحية في البيئة ، ومنها الماء والصخر والتربة والضوء والمناخ .

النظام البيئي والمواطن :

يتشكل **النظام البيئي** من مجموعة العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية ، وقد يكون النظام البيئي صغير جداً كجذع شجرة أو كبيراً جداً كالصحراء .

الموطن : المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويلتزم طريقة عيشه .

* الأنظمة البيئية توفر للمخلوقات الحية مواطن مختلفة .

الجماعات الحيوية – المجتمعات الحيوية :

الجماعات الحيوية : جميع أفراد النوع الواحد من المخلوقات الحية التي تعيش في نظام بيئي ، مثل جماعة الضفادع .

المجتمع الحيوي : يتكون من كل الجماعات في النظام البيئي ، كما في مجتمع البركة الذي يتكون من جماعة الضفادع وجماعة الأسماك وجماعة الزنابق وجماعة الحشرات .

* يعتمد حجم المجتمع الحيوي على مدى توافر أشياء عديدة ، منها المأوى والطعام والضوء .

البقاء في الأنظمة البيئية :

أي تغير في الجماعات الحيوية أو أحد أفرادها يؤثر في المجتمع الحيوي ، والنظام البيئي عامة ، والعكس صحيح .

المنطقة الحيوية :

تمتد بعض الأنظمة البيئية على اليابسة إلى مساحات شاسعة مكونة مناطق حيوية .

المنطقة الحيوية : نظام بيئي كبير ، له نباتاته وحيواناته وتربيته الخاصة به ، ولكل منطقة حيوية متوسط درجات حرارة ومتوسط هطول أمطار خاصان بها ، بعض المناطق الحيوية تكون كبيرة جداً بحيث تمتد عبر القارات .

بعض المناطق الحيوية :

من المناطق الحيوية : منطقة الصحراء الرملية – المنطقة العشبية – مناطق الغابات .

مناطق حيوية مائية :

الأنظمة البيئية والمناطق المائية يتم تصنيفها بناءً على ما إذا كانت المياه عذبة أم مالحة أو هي راكدة أو جارية ، ولكل منها خصائصه وأهميته .

* أهم الأنظمة البيئية المائية : البرك – البحيرات – الأنهار – البحار – المحيطات .

=====

الدرس الثاني : العلاقات في الأنظمة البيئية

كيف تعتمد المخلوقات الحية بعضها على بعض ؟

لكل مخلوق حي دوراً يؤديه في النظام البيئي لاستمرار حياته وحياة غيره من المخلوقات .

المنتجات : هي مخلوقات حية تصنع غذائها بنفسها مستخدمة طاقة الشمس .

* أهم المنتجات على اليابسة النباتات الخضراء ومنها الأشجار والأعشاب ، في المحيطات والبحيرات فالمنتجات الرئيسية هي الطحالب .

المستهلكات : هي المخلوقات الحية التي لا تستطيع صنع غذائها بنفسها ، ومنها الطيور والثدييات التي تستمد طاقتها من مخلوقات حية أخرى .

* تصنف المستهلكات تبعاً لنوع الغذاء الذي تحصل عليه : آكلة الأعشاب (الأرانب) - القوارت (الراكون) - آكلة الحيوانات (الأسد / سمك القرش) .

المحللات : هي المخلوقات التي تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة ، ومنها الديدان والبكتيريا والفطريات .

* تقوم المحللات بإعادة المواد إلى النظام البيئي بوصفها مواد مغذية .

السلسلة الغذائية :

كل مخلوق حي يحتاج إلى طاقة ليعيش وينمو ، والطاقة في النظام البيئي مصدرها الشمس ، فالشمس مصدر الطاقة التي تختزن في المنتجات وتنتقل منها إلى المستهلكات ومنها إلى المحللات .

السلسلة الغذائية : هي انتقال الطاقة من مخلوق إلى آخر .

السلسلة الغذائية على اليابسة :

تبدأ السلسلة الغذائية على اليابسة بالأعشاب والأشجار وغيرها من النباتات ، والمستهلكات هي السرعوف والسحلية والبومة ، وعندما تموت هذه المستهلكات تقوم المحللات بتحليل أنسجتها الميتة إلى مواد أساسية تستعملها المخلوقات الحية من جديد .

السلسلة الغذائية في البركة :

تبدأ السلسلة بالطحالب والنباتات الخضراء التي تلتقط طاقة الشمس خلال عملية البناء الضوئي وتخزن السكر في خلاياها ، تتغذى الحشرات على الطحالب والنباتات ، وتستفيد من السكر المخزون في خلاياها للحصول على الطاقة اللازمة للقيام بوظائف الحياة الأساسية ، ومنها الحركة والنمو والتكاثر ، وتخزن جزءاً من الطاقة في أنسجة وخلايا أجسامها ، تتغذى الأسماك على هذه الحشرات ، فتستفيد من الطاقة المخزنة في أجسامها ، تصطاد بعض الطيور ومنها (مالك الحزين) هذه الأسماك للحصول على الطاقة .

الشبكة الغذائية :

معظم الأنظمة البيئية لها سلاسل غذائية متداخلة .

الشبكة الغذائية : هي تداخل السلاسل الغذائية معاً ، وهي توضح ترابط سلاسل الغذاء في النظام البيئي ، وتوضح أيضاً تصنيف المخلوقات الحية حسب العلاقات الغذائية بينها .

الفريسة والمفترس :

توضح شبكات الغذاء العلاقة بين المفترس والفريسة ، المفترس هو آكل اللحوم الذي يصطاد ليحصل على طعامه ، أما المخلوق الحي الذي تم اصطياده فهو الفريسة .

التنافس :

قد يأخذ المخلوق الحي في الشبكة الغذائية موقعاً في أكثر من سلسلة غذائية وفي هذه الحالة يحدث التنافس .

التنافس : هو الصراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء وجميع احتياجاتها الأخرى .

* التنافس ليس مقصوراً على الحيوانات فقط ، بل تتنافس النباتات الصغيرة والأزهار مع الأشجار الطويلة في الغابة للحصول على أشعة الشمس والمواد المغذية ، وقد يكون التنافس بين أفراد المجموعة الواحدة . ومع كل هذا التنافس فإن جميع المخلوقات الحية جزء من شبكة غذائية ضخمة .

هرم الطاقة :

مخطط يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من شبكة الغذاء ، حيث يمثل كمية الطاقة التي تنتقل من مخلوق إلى آخر في شبكة غذاء .

* المنتجات تكون دائماً في قاعدة الهرم ، ثم يليه المستهلكات ، ويتناقص عدد المخلوقات الحية في كل مستوى من هرم الطاقة ، حيث تحصل المخلوقات في قمة الهرم على أقل كمية من الطاقة المستمدة من الشمس .

=====

الدرس الثالث : التغيرات في الأنظمة البيئية

ما الذي يسبب تغير النظام البيئي ؟

الأنظمة البيئية من حولنا دائمة التغير ، بعض التغيرات تحدث بشكل سريع جداً أو مفاجئ ، وبعضها يحدث ببطء شديد .

* الظواهر الطبيعية :

البراكين والأعاصير والأمطار ظواهر طبيعية تغير الأنظمة البيئية ، البراكين قد تملأ وادياً بالرماد ، الإعصار يدمر الشواطئ ، هطول الأمطار بكثرة يسبب انزلاقات أرضية ، نتيجة لهذه التغيرات يحتاج النظام البيئي إلى فترات زمنية طويلة ليستعيد وضعه .

* المخلوقات الحية :

المخلوقات الحية تغير الأنظمة البيئية ، عندما تهاجم أسراب الجراد النباتات فإنها تقضي عليها ، وتترك المجتمع الحيوي في النظام البيئي دون غذاء .

كيف يغير الناس النظام البيئي ؟

الإنسان يغير الأنظمة البيئية المحيطة به ، بعض هذه التغيرات ضار وبعضها مفيد .

* إزالة الغابات :

يقطع الإنسان الأشجار لبناء البيوت وصناعة الأثاث ، وبقطع الأشجار يقضي الإنسان على مواطن المخلوقات الحية التي تعيش في الغابات ، ويدمر مساكنها ومصادر غذائها .

* الاكتظاظ السكاني :

يحتاج الناس إلى أماكن للعيش وللعمل ، وكلما ازداد عدد الناس ازدادت الحاجة إلى المصادر التي يستعملونها ، فيصبح الحصول على المكان والماء صعباً ، وعندما يعيش عدد كبير من الناس في منطقة محددة يقال إن هناك اكتظاظ سكاني .

التلوث :

هو إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة ، فالغازات المنبعثة من السيارات والشاحنات والمصانع تلوث الهواء الذي نستنشق ، وأيضاً رمي الفضلات ، التلوث يقضي على النباتات والحيوانات في النظام البيئي .

حماية النظام البيئي :

يمكن حماية النظام البيئي من تلك الأضرار التي يسببها الإنسان بـ : تقليل استعمال السيارات - استعمال السيارات الحديثة المطورة - معالجة الفضلات للتخلص من المواد الضارة - زرع أشجاراً جديدة - إعادة تدوير (الزجاج - الأوراق - البلاستيك) - ترشيد استهلاك الماء .

ماذا يحدث عندما يتغير النظام البيئي ؟

عند تغير الأنظمة البيئية لسبب ما ، هناك طرق تلجأ إليها المخلوقات الحية لتبقى على قيد الحياة :

١- **المواءمة :** استجابة الحيوان للتغير الحادث في بيئته .

* عندما يتغير النظام البيئي فإن لبعض المخلوقات الحية القدرة على تغيير سلوكها أو مساكنها من أجل الاستمرار في الحياة .

٢- الانتقال إلى أماكن جديدة : ليست لجميع المخلوقات الحية القدرة على التلاؤم مع التغيرات في الانظمة البيئية ، لذا يلجأ بعضها إلى تغيير مسكنه ، والبحث عن مصدر جديد للغذاء والماء وعن مسكن مناسب .

٣- الانقراض : هو موت أفراد النوع كلها .

إذا لم تتكيف المخلوقات الحية مع تغيرات بيئتها ، ولم تحصل على حاجاتها من الغذاء والمأوى فسوف تموت ، وتصبح من الأنواع المنقرضة .

* المملكة العربية السعودية تتميز بتنوع المخلوقات الحية وبعض هذه الأنواع مهددة بالانقراض ، ومنها طائر الحبارى النمر العربي .

=====

المراجعة العامة -الصف رابع – الفصل الأول

نبتسم.. ثم نبدع بالإجابة على الأسئلة التالية :

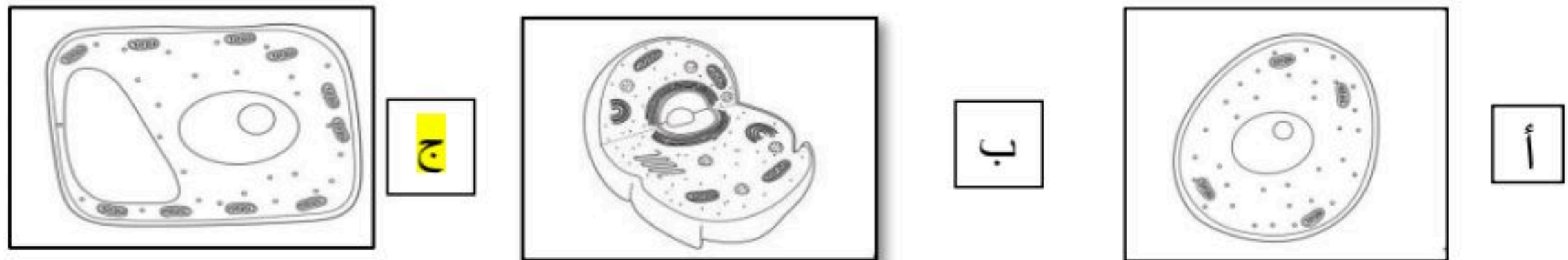
ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات ..

[الخلية – النسيج – الصفة -النواة – المملكة-الوراثة – التكاثر – الإسفنجيات- البرمائيات]

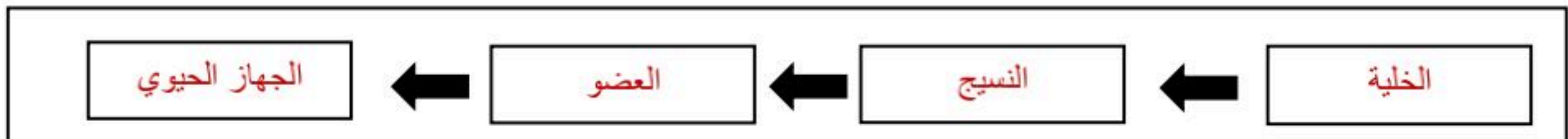
[الجدار الخلوي - النظام البيئي -الموطن -المنتجات -التلوث - المنطقة الحيوية-الفقاريات- البكتيريا]

- ١-.....**الخلية**..... أصغر وحدة في بناء المخلوقات الحية .
- ٢-.....**النواة**..... تركيب يتحكم في جميع أنشطة الخلية .
- ٣-.....**النسيج**..... مجموعة من الخلايا المتماثلة تجتمع معاً لتؤدي وظيفة محددة .
- ٤-.....**الصفة**..... هي إحدى خصائص المخلوقات الحية .
- ٥-.....**المملكة**..... هي المجموعة الكبرى التي تصنف إليها المخلوقات الحية .
- ٦-.....**التكاثر**..... انتاج مخلوقات حية جديدة من النوع نفسه .
- ٧-.....**الوراثة**..... انتقال الصفات الوراثية من الإباء إلى الأبناء .
- ٨-.....**الإسفنجيات**..... هي أبسط اللافقاريات ولمعظمها شكل يشبه كيساً
- ٩-.....**النظام البيئي**..... مخلوقات حية وأشياء غير حية يتفاعل بعضها مع بعض في بيئة معينة.
- ١٠-.....**البرمائيات**..... تقضي جزءاً من دورة حياتها في الماء وتقضي الجزء الآخر على اليابسة.
- ١١-.....**التلوث**..... إضافة أشياء ضارة للبيئة
- ١٢-.....**الموطن**..... المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويحصل منه على الغذاء .
- ١٣-.....**المنطقة الحيوية**... نظام بيئي كبير له نباتاته وحيواناته وتربته الخاصة به .
- ١٤-.....**المنتجات**..... مخلوقات حية تصنع غذاءها بنفسها مستخدمة طاقة الشمس.
- ١٥-.....**الفقاريات**.....حيوانات لها عمود فقري.
- ١٦-.....**الجدار الخلوي**.....من الأجزاء التي يوجد في الخلية النباتية فقط .
- ١٧-.....**البكتيريا**.....المخلوق الحي الوحيد الذي لا يحتوي على نواة .

أي الأشكال التالية يمثل نموذج الخلية النباتية



كيف تنتظم الخلايا ؟



١- تركيب في الخلية يخزن الماء و الغذاء و الفضلات..		
☐ الميتوكوندريا	☐ الفجوة العصارية	☐ السيتوبلازم
٢- جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي تمثل.....		
☐ المجتمع الحيوي	☐ الجماعة الحيوية	☐ المنطقة الحيوية
٣- أي مما يأتي من العوامل اللاحيوية....		
☐ العشب	☐ الطائر	☐ الصخر
٤- أي مما يلي يشمل أكثر عدداً من الأنواع من المخلوقات الحية.		
☐ المملكة	☐ الشعبة	☐ النوع
٥- حيوانات لها أجزاء تسمى لوامس تشبه الأذرع		
☐ اللاسعات	☐ الإسفنجيات	☐ المفصليات
٦- أي الحيوانات التالية تكون درجة حرارة أجسامها ثابتة .		
☐ الأسماك	☐ السحالي	☐ العصفير
٧- المخلوقات الحية التي لا تستطيع صنع غذائها بنفسها تسمى		
☐ المنتجات	☐ المستهلكات	☐ الأعشاب
٨- الخطوة الأولى من خطوات الطريقة العلمية هي ..		
☐ أكون فرضية	☐ ألاحظ	☐ اختبر الفرضية
٩- أي المناطق الحيوية فيها أشجار أكثر؟		
☐ الصحراء	☐ الغابات	☐ المناطق العشبية
١٠- كل الجماعات التي تعيش في النظام البيئي تكون		
☐ المجتمع الحيوي	☐ العوامل اللاحيوية	☐ العلاقات
١١- توضح ترابط سلاسل الغذاء في النظام البيئي..		
☐ السلسلة الغذائية	☐ هرم الطاقة	☐ الشبكة الغذائية
١٢- استجابة الحيوان للتغير الحادث في بيئته.		
☐ المواءمة	☐ الانقراض	☐ التكيف

ضع-ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) :

(×)	١) يوجد في الخلايا الحيوانية جدار خلوي
(✓)	٢) تتنوع الطلائعيات منها مخلوقات حية وحيدة خلية ومنها مخلوقات حية عديدة خلية
(✓)	٣) الصفات المكتسبة سلوك أو مهارة يكتسبها الإنسان بالتدرب
(×)	٤) المفترس هو الحيوان الذي يتم اصطياده
(✓)	٥) التنافس صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء والمأوى
(✓)	٦) تحصل المخلوقات الحية في قمة الهرم على أقل كمية من الطاقة الشمسية
(✓)	٧) من الظواهر الطبيعية التي تغير النظام البيئي البراكين والزلازل
(✓)	٨) تعتبر المثانة من أعضاء الجهاز الإخراجي
(✓)	٩) الزواحف و البرمائيات لها أجهزة هضمية معقدة
(×)	١٠) الديدان الأسطوانية أجسامها مسطحة لها رأس وذيل
(✓)	١١) يصنف قنفذ البحر من شوكيات الجلد لها دعامة داخلية

صنف-ي الحيوانات اللافقارية في مجموعاتها المناسبة ؟

الحيوان/المجموعة	اللاسعات	المفصليات	الرخويات	شوكيات الجلد	الديدان
دودة الأرض					√
قنديل البحر	√				
الأخطبوط			√		
نجم البحر				√	
الروبيان		√			

ما السبب في: ١/ يجب ان يكون جلد البرمائيات رطباً؟

..... لأنها تتنفس عن طريق الجلد.....

٢/ انقرض بعض الحيوانات ؟ (اثنان فقط)

..... ١- الصيد الجائر ٢- تدمير المواطن.....

مثل-ي لما يأتي :

الراكون	حيوان قارت
الطحالب	منتجات في المحيطات
الأرنب	مستهلك آكل أعشاب
إزالة الغابات	كيف يغير الإنسان النظام البيئي ؟ (واحد فقط)
البكتيريا	محللات

صل-ي الجهاز العمود (أ) بوظيفته التي يقوم بها العمود (ب):

الجهاز	الرقم	الوظيفة التي يقوم بها
١) الجهاز الهيكلي	٣	التخلص من الفضلات
٢) الجهاز العصبي	٤	تفكيك الطعام وتحليله
٣) الجهاز الإخراجي	٢	يتحكم في جميع أجهزة الجسم
٤) الجهاز الهضمي	١	يدعم الجسم ، ويحمي الأعضاء الداخلية

رتب-ي السلسلة الغذائية الآتية :



٣



١



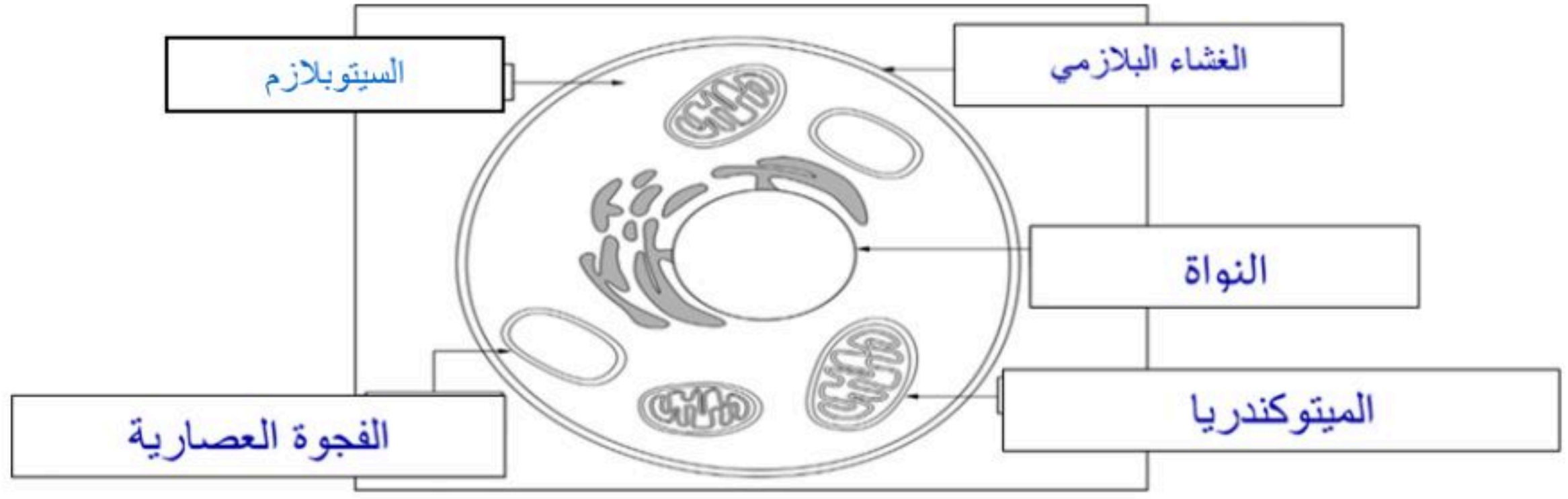
٢



٤

أمامك خلية حيوانية ضع-ي التركيب المناسب في الفراغ المناسب

(الفجوة العصارية /ميتوكوندريا/ النواة / الغشاء الخلوي/السيتوبلازم)



انتهت الأسئلة



الاستعداد الجديد يقودك لتحقيق طموحك

أ/ عبير الجناعي